

## **Update of the University's Strategic Development Program and Presentation of New Indicators**

Participation was organized in the development concept for higher education and science in the Republic of Kazakhstan for the years 2023-2029, as well as in the explanatory seminar organized by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan.

Corrective measures were taken regarding the indicators of the strategic development program, in line with the list of recommended key performance indicators for higher education and/or postgraduate institutions. The university staff were presented with new indicators that will be integrated into the strategic development program.

In accordance with the Minister of National Economy of the Republic of Kazakhstan's order №18328 of February 14, 2019, concerning the approval of the Development Rules, the approval of control development plans, and the monitoring and evaluation of their implementation, development plans and reporting have been implemented. The performance indicators of Dulaty University for 2023 were clarified, and the indicators for 2024 were planned, according to Application № 4 regarding their implementation. The Chief Accountant, N. Sh. Amirtayeva, and the Head of the Strategic Planning and Coordination Department, A. A. Akizhanova, visited Astana, defended and approved Application №4.

In accordance with the recommendations received by Dulaty University, work is being carried out to align the strategic development program with Clause 20 of the Methodological Recommendations of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan. The Ministry is making adjustments according to six recommendations for the Strategic Development Program draft.

Zoom Конференция

Жанали Дариб...  
Жанали Дарибеев Тарғу

Жанали Дарибеев Тарғу

ДСП

Дастан Қызылов

Нурлан Медетов

Орғанқожа Ишбергә - Шама...

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1) Паспорт программы;  
2) Анализ внешней среды и текущей ситуации;  
3) Миссия, видение, ценности и перспективы развития организации;  
4) Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению;  
5) Ожидаемые результаты;  
6) Ресурсы (человеческие, финансовые, образовательные, цифровые, библиотечные, материально-технические и др.);  
7) Расшифровка аббревиатур и глоссарий.

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Не выдерживается рекомендуемая структура Программы;  
Паспорт Программы не всегда соответствует цели и задачам, отраженным в содержании Программы;  
Структура Программы непропорциональна и представлена преимущественно анализом внешней среды и текущей ситуации

Участники (57)

Найти участника

Жанали Дарибеев Тарғу (Р)

ДСПК (Организатор)

Fatima Zhakurova

Altmagambetov D., ENJ

Alibota

Alyzbekov M

ARU after K.Zhubanov

Dastan Khussanov

e.kuldeyev

Пригласить

Включить свой звук

Обсуждение программы развит...

пользователь-интеграл присоединился к конференции

пользователь Galina Kobzeva присоединился в качестве гостя

пользователь Alibota присоединился в качестве гостя

пользователь iPhone Fatimbekova@ru присоединился в качестве гостя

пользователь Стелл ДИ-Ю присоединился в качестве гостя

пользователь Марина Погорельная присоединился в качестве гостя

пользователь Заруд Ильяна вышел

пользователь Мадин Абдылханов присоединился в качестве гостя

Вы можете видеть чат сообщений?

Кнопка: Групповый чат конференции

Сообщение: Обсуждение программы развития ОВПО

10:44  
20.10.2023

**М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің  
2023-2029 жж. арналған  
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ жаңа индикаторлық көрсеткіштері**

  
DULATY  
UNIVERSITY

№	Жаңа индикаторлық көрсеткіштер	№	Жаңа индикаторлық көрсеткіштер
1.	Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	14.	Количество программ, вошедших в QS-BY SUBJECT, TOP-100 (по перечню)
2.	Количество введенных койко-мест в студенческих общежитиях	15.	Степень вовлеченности филиалов зарубежных вузов в деятельность отечественного вуза (трансферт опыта зарубежных партнеров при формировании менеджмента вуза, трансферт образовательных технологий (методика преподавания, оценивания учебных достижений, академической политики и т.д.), вовлечение ППС созданных филиалов к реализации отечественных образовательных программ, обновление ОП с учетом опыта зарубежного филиала, обмен опытом ППС, научно-исследовательская деятельность, молодежная политика, финансовая политика) (качественный показатель) (по перечню)
3.	Доля образовательных программ при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки	16.	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности
4.	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	17.	Степень удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой
5.	Количество образовательных программ в рамках дублированного образования с вузами-партнерами из числа TOP-700 рейтинга QS	18.	Количество статей и обзоров работников ОВПО/НИИ в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR
6.	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее семестра, учебного года от общего количества студентов	19.	Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой (в соответствии с коэффициентом)
7.	Количество международных образовательных программ вуза	20.	Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда
8.	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	21.	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой (в соответствии с коэффициентом)
9.	Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов (в соответствии с коэффициентом**) (качественный показатель)	22.	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования
10.	Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность	23.	Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)
11.	Количество слушателей по программам Серебряного университета	24.	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализируемых проектов (для исследовательских вузов)
12.	Количество слушателей по программам неформального образования (кроме Серебряного университета)	25.	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета
13.	Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет		

