

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М.Х. ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Мектепке дейінгі білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар
және жасанды интеллект»**

(Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері мен мектепалды сынып педагогтарына арналған біліктілікті арттыру курсының білім беру бағдарламасы, 80 академиялық сағат; күндізгі және қашықтықтан оқыту.)

Дайындаған: «Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының қауымдастырылған профессоры, ф.ғ.к., доцент Н.Б. Есенова

Тараз – 2026 ж.

Бағдарламаның нормативтік-құқықтық негіздері

2026–2027 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білім беру процесін ұйымдастыру және оқу-тақырыптық жоспарды әзірлеу кезінде төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттар негізге алынды:

1. «Білім туралы» ҚР Заңы — <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
2. «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңы — <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. 2023–2029 жылдарға арналған білім беруді дамыту тұжырымдамасы — <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>
4. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі— <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқы тудың МЖМБС (№ 348) — <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>
6. Үлгілік оқу жоспарлары (№ 557). <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
7. Үлгілік оқу бағдарламасы (№ 499). <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
8. Білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (№ 385) — <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
9. Баланың құқықтары туралы ҚР Заңы. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
10. Дербес деректер және оларды қорғау туралы ҚР Заңы. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1300000094>
11. Балаларды ерте дамыту институтының әдістемелік материалдары — <https://irrd.kz>
12. 2026–2027 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. <https://en.ppt-online.org/1758515>

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

«Мектепке дейінгі білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар және жасанды интеллект» білім беру бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері мен мектепалды сынып педагогтарына ойынға, оқуға, зерттеуге, жобаға және балаға бағдарланған оқыту әдістерін цифрлық, соның ішінде жасанды интеллект (ЖИ) құралдарымен үйлестіру құзыреттіліктерін жетілдіруге бағытталған.

Бағдарламаның өзектілігі педагогтің ойын әрекетін саралап жоспарлауына, инклюзивті және көрнекі материал әзірлеуіне, ата-аналармен тиімді байланыс орнатуына, балалардың танымдық, тілдік, әлеуметтік-эмоциялық және шығармашылық дағдыларын қолдауына қойылатын талаптардың артуымен түсіндіріледі. ЖИ педагогке көмектесетін құрал ретінде ғана пайдаланылады: балалармен тірі қарым-қатынас, еркін ойын, қимыл белсенділігі мен қауіпсіз тәжірибелер алмастырылмайды.

Бағдарламаның жаңашылдығы – заманауи педагогикалық технологияларды генеративті ЖИ платформаларымен (ChatGPT, Gemini, MicrosoftCopilot), визуалды және презентациялық құралдармен (Canva, AdobeExpress, Gamma), цифрлық кітап жасау (BookCreator) және интерактивті тапсырмалар әзірлеу (Wordwall, LearningApps, Wayground/Quizizz) тәжірибесімен бірізді кіріктіру. Әр құралдың педагогикалық мақсаты, қолдану шектеулері, тексеру критерийі және нәтижелік өнімі көрсетіледі.

Нысаналы аудитория: Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері мен мектепалды сынып педагогтарына арналған.

Бастапқы даярлық: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін білу, қарапайым компьютерлік және интернет дағдылары.

Ұзақтығы: 80 академиялық сағат.

Оқыту нысаны: күндізгі және қашықтықтан.

Қауіпсіздік ұстанымы: ЖИ сервистеріне балалардың аты-жөні, бейнесі, дауысы, диагнозы, мекенжайы немесе өзге де жеке деректері енгізілмейді; тек ойдан құрастырылған немесе толық иесіздендірілген ақпарат қолданылады. Балалар ЖИ платформаларымен өздігінен жұмыс істеуге міндеттелмейді, барлық өнімді педагог іріктеп, тексереді.

2. ГЛОССАРИЙ

Педагогикалық технология – тәрбиелеу-білім беру мақсатына жетудің жүйелі әдістері мен құралдарының жиынтығы.

Ойын арқылы оқыту – балалардың дербестігі мен қызығушылығын қолдайтын ойынға негізделген үйрену.

Жобалық оқыту – нақты мәселе немесе ортақ өнім төңірегіндегі әрекеттерді ұйымдастыру тәсілі.

Саралап оқыту – әр баланың қажеттілігіне қарай мазмұн, қолдау мен тапсырма күрделілігін бейімдеу.

Инклюзивті орта – барлық балалардың қатысуы мен қауіпсіз дамуына мүмкіндік беретін орта.

Жасанды интеллект (ЖИ) – мәтін, сурет, ұсыныс не басқа мазмұн жасауға және өңдеуге арналған алгоритмдер.

Генеративті ЖИ – пайдаланушы тапсырмасына сәйкес жаңа контент ұсынатын модельдер.

Промпт – ЖИ жүйесіне берілетін нақты нұсқаулық немесе сұрау.

Галлюцинация – ЖИ-дің шындыққа сай келмейтін не ойдан құрастырылған жауабы.

Медиасауаттылық – ақпараттың дереккөзін, дәлдігін және қолданылуын сыни тексеру қабілеті.

Цифрлық әңгімелеу – мәтін, иллюстрация және дыбысты біріктіріп оқиға құрастыру.

Дербес деректер – адамды тікелей немесе жанама анықтайтын мәліметтер.

Этикалық ЖИ қолдану – құпиялылықты, құқықтарды, дәлдік пен педагог жауапкершілігін сақтау.

Портфолио – тыңдаушы жасаған және бағалаудан өткен практикалық өнімдер топтамасы.

3. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ТАҚЫРЫБЫ

№	Модуль	Мазмұндық бағдар	Сағат
1	Нормативтік негіздер, заманауи педагогикалық технологиялар және ЖИ этикасы	Нормативтер, қауіпсіздік, ЖИ этикасы	10
2	Балаға бағдарланған заманауи оқыту технологиялары	Ойын, жоба, зерттеу, инклюзия	18
3	Педагогтің ЖИ сауаттылығы және мәтіндік ЖИ платформалары	Промпт, ChatGPT, Gemini, Copilot	14
4	ЖИ көмегімен цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу	Canva, Gamma, Adobe Express, Book Creator, Wordwall, LearningApps, Wayground	20
5	Вариативтік практикум және интеграциялық педагогикалық жоба	ЖИ-мен жасалған кешенді педагогикалық өнім	14
6	Қорытынды бақылау	Тестілеу және жобаны қорғау	4
	БАРЛЫҒЫ		80

4. МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ

Мақсаты – Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері мен мектепалды сынып педагогтарына заманауи педагогикалық технологияларды және ЖИ платформаларын жас ерекшелігіне сәйкес, қауіпсіз әрі тиімді қолдану құзыреттілігін дамыту.

Міндеттері:

- нормативтік және этикалық талаптар аясында цифрлық ресурс қолдану мәдениетін дамыту;
- ойын, жобалау, зерттеу және саралап оқыту технологияларын жаңарту;
- нақты промпт құру, ЖИ жауабын фактілік және әдістемелік тексеру тәсілдерін меңгерту;
- мәтін, көрнекілік, кітапша, әңгіме, презентация, интерактивті ойын дайындау;
- ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып материалды бейімдеу;
- авторлық педагогикалық өнімді портфолиоға жинақтау және қорғау.

Курсты аяқтаған тыңдаушылар:

- ЖИ қолданудың қауіпсіздік чек-парағын және жасына сәйкес сабақ/ойын жоспарын құрастырады;
- ChatGPT, Gemini немесе Copilot көмегімен үш нұсқада сараланған оқу тапсырмасын жасайды;

- Canva немесе Adobe Express арқылы кемінде екі көрнекі материал әзірлейді;
- Gamma арқылы интерактивті таныстырылым, Book Creator арқылы цифрлық әңгіме не кітапша құрастырады;
- Wordwall, LearningApps немесе Wayground арқылы ойын тапсырмасын дайындайды және тексереді;
- ЖИ қолданудың педагогикалық тиімділігі, баланың экран уақытын шектеу және деректерді қорғау бойынша рефлексия жасайды;
- соңғы интеграциялық жобаны қорғап, тәжірибеге енгізу жоспарын ұсынады.

5. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ

Бағдарлама бес модульден және қорытынды бақылаудан тұрады. Логикасы: нормативтік негіз → педагогикалық тәсіл → ЖИ сауаттылығы → цифрлық өнім → тәжірибеге енгізу.

1-модуль. Нормативтік негіздер, заманауи педагогикалық технологиялар және ЖИ этикасы

Өзектілігі. Мектеп жасына дейінгі балалармен ЖИ қолдануда педагогикалық орындылық, баланың құқығы мен жеке деректерді қорғау бірінші орында тұрады.

Міндеттері:

- білім беру стандарттары мен үлгілік бағдарламаны ойын, оқу қызметіне сәйкестендіру
- ЖИ құралдарын пайдаланудың қауіпсіз ережесін меңгерту

Күтілетін нәтижелер:

- құқықтық және этикалық чек-парақ жасайды
- ЖИ өнімін педагогикалық сараптау критерийлерін қолданады

1.1. Мектепке дейінгі білім берудің нормативтік-әдістемелік негізі

Сабактың мазмұны. МЖМБС, үлгілік бағдарлама, ойын мен даму ортасына қойылатын талаптар; цифрлық материалды қолданудың шегі.

Практикалық жұмыс. Нақты тақырып бойынша нормативтік сәйкестік және жас ерекшелігі картасын әзірлеу.

1.2. ЖИ этикасы, деректер қауіпсіздігі және авторлық құқық

Сабактың мазмұны. Құпиялылық, жас шектеулері, фактілерді тексеру, бейнелердің шынайылығы, авторлық құқық, педагогтің жауапкершілігі.

Практикалық жұмыс. «Педагогтің 10 қауіпсіз ережесі» нұсқаулығын және ЖИ нәтижесін тексеру парағын жасау.

2-модуль. Балаға бағдарланған заманауи оқыту технологиялары

Өзектілігі. Технология балаға бағытталған ойын мен заттық әрекетті толықтыруы, ал цифрлық ресурс педагогке дайындықты сапалы ұйымдастыруға көмектесуі тиіс.

Міндеттері:

- ойын, STEAM, жобалық және зерттеушілік оқытуды кіріктіру
- сараланған, инклюзивті тапсырмаларды жоспарлау

Күтілетін нәтижелер:

- тәжірибеге негізделген ойын сценарийін жасайды
- бір тақырыпты бірнеше қажеттілікке бейімдейді

2.1. Ойын арқылы оқыту және геймификация

Сабақтың мазмұны. Еркін ойын, жетекші сұрақ, таңдау құқығы, жасқа сай ойын міндеттері.

Практикалық жұмыс. Үш деңгейлі үстел үсті ойынының карталарын әзірлеу.

2.2. STEAM, жобалау және зерттеу

Сабақтың мазмұны. Қарапайым тәжірибе, табиғи материал, құрастыру, бақылау және гипотеза.

Практикалық жұмыс. «Су қайда кетеді? » тақырыбындағы қауіпсіз тәжірибе жоспары.

2.3. Саралау, инклюзивті тәжірибе және UDL қағидаттары

Сабақтың мазмұны. Мазмұнды бірнеше тәсілмен ұсыну, сөздік қолдау, визуалды реттілік.

Практикалық жұмыс. Бір ойынның тілдік, қимылдық және көрнекі баламаларын дайындау.

2.4. Қалыптастырушы бақылау және ата-анамен әріптестік

Сабақтың мазмұны. Баланың жетістігін салыстырмай бақылау, бейтарап кері байланыс, үйдегі экрансыз әрекеттер.

Практикалық жұмыс. Анонимді бақылау парағы мен ата-аналарға қысқа нұсқаулық әзірлеу.

3-модуль. Педагогтің ЖИ сауаттылығы және мәтіндік ЖИ платформалары

Өзектілігі. ЖИ генерациялаған мәтіндер педагогке жоспарды жылдам әзірлеуге көмектеседі, бірақ оның мазмұны мұқият тексерілуі тиіс.

Міндеттері:

- мақсатты промпт құру құрылымын үйрету
- әртүрлі мәтіндік ЖИ жауаптарын салыстыру және тексеру

Күтілетін нәтижелер:

- тақырыптық промпт кітапханасын жасайды
- педагогикалық түзету енгізілген үш жұмыс үлгісін ұсынады

3.1. Промпт-инжиниринг: рөл, мақсат, жас, формат, шектеу

Сабақтың мазмұны. Нақты сұрау, әрекеттің шарттары, қабылдау өлшемі, бірнеше итерация.

Практикалық жұмыс. «5 жастағы балаларға 15 минуттық экрансыз ойын» тақырыбына промпт құрастыру және нақтылау.

3.2. ChatGPT: жоспарлау, сценарий және сараланған тапсырма

Сабақтың мазмұны. Ойын сценарийі, әңгіме, сұрақтар, ата-аналарға кеңес; қателер мен стереотиптерді тексеру.

Практикалық жұмыс. Бір тақырыпқа күндік әрекет жоспары, 3 сараланған тапсырма және тексеру парағын әзірлеу.

3.3. Gemini және MicrosoftCopilot: балама идеялар мен редакциялау

Сабақтың мазмұны. Мәтіндік идеялар, құрылымдау, салыстыру; тілдік сапаны тексеру және түзету.

Практикалық жұмыс. Бір промптпен екі жауап алып, сапа рубрикасы бойынша салыстыру.

3.4. ЖИ нәтижелерін валидациялау және бейімдеу

Сабақтың мазмұны. Нормативтік сәйкестік, жас ерекшелігі, тіл сапасы, мәдени тұрғыдан орынды мазмұн, дереккөз.

Практикалық жұмыс. ЖИ берген қате ойын жоспарын түзетіп, редакция журналын жүргізу.

4-модуль. ЖИ көмегімен цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу

Өзектілігі. Оқу материалын әртараптандыру үшін визуалды редакторлар, таныстырылым, цифрлық әңгіме және интерактивті тапсырма құралдарын орынды қолдану маңызды.

Міндеттері:

- визуалды және мультимедиялық материалдар әзірлеу
- бірнеше платформа арасындағы жұмыс тізбегін меңгерту

Күтілетін нәтижелер:

- кемінде алты цифрлық өнімді портфолиоға енгізеді
- әр өнімнің педагогикалық тиімділігін негіздейді

4.1. Canva: карточка, плакат, көрнекілік

Сабақтың мазмұны. Үлгілер, мәтін мен макет, ЖИ қолдайтын дизайн функциялары, баспаға дайындау.

Практикалық жұмыс. «Жыл мезгілдері» тақырыбына 6 карточка мен визуалды күн тәртібін жасау.

4.2. Adobe Express: иллюстрация және цифрлық әңгіме

Сабақтың мазмұны. Қарапайым иллюстрация, мәтін орналастыру, балаларға лайық визуалдарды іріктеу.

Практикалық жұмыс. «Қауіпсіз жол» тақырыбына 4 көріністі суретті әңгіме жасау.

4.3. Gamma: педагогикалық презентация

Сабақтың мазмұны. ЖИ негізінде слайд құрылымын құрастыру, аз мәтін, визуалды басымдық, қолжетімділік.

Практикалық жұмыс. Мектепалды топқа 6 слайдтан тұратын «Жануарлар мекені» таныстырылымын дайындау.

4.4. Book Creator: цифрлық кітап, иллюстрациялық әңгіме

Сабақтың мазмұны. Мәтін, сурет, аудио және оқиға құрылымы; балалардың жеке деректерін қолданбау.

Практикалық жұмыс. «Менің қалам» тақырыбына 6 беттен тұратын педагог әзірлеген цифрлық кітапша.

4.5. Wordwall және LearningApps: ойын тапсырмалары

Сабақтың мазмұны. Сәйкестендіру, жіктеу, жұптау, сұрыптау; экраннан тыс баламаны дайындау.

Практикалық жұмыс. «Көліктер», «Пішіндер» тақырыптарына 2 интерактивті және 2 қағаз нұсқа жасау.

4.6. Wayground (Quizizz): педагогке арналған тексеру және шағын викторина

Сабақтың мазмұны. Ойындық сұрақтар банкін жасау, педагог жетекшілігімен қолдану, дерек жинауды шектеу.

Практикалық жұмыс. Суретке негізделген 8 сұрақтық викторина және қағаз балама әзірлеу.

4.7. ЖИ құралдарын кіріктіру: толық цикл

Сабақтың мазмұны. Мәтіндік ЖИ → карточка → цифрлық кітап → интерактивті тапсырма; сапа және авторлық құқық.

Практикалық жұмыс. «Табиғатты қорғайық» 4 құралмен байланысқан оқу-әдістемелік пакет жасау.

5-модуль. Вариативтік практикум және интеграциялық педагогикалық жоба

Өзектілігі. Педагогтің дайын ресурсты нақты топтың жас ерекшелігіне бейімдеп, сыни талдауы курстың практикалық нәтижелілігін қамтамасыз етеді.

Міндеттері:

- кәсіби сұранысқа сәйкес тақырыптық маршрут құру
- интеграциялық әдістемелік жобаны негіздеу және сынақтан өткізу

Күтілетін нәтижелер:

- толық авторлық оқу пакетін әзірлейді
- өзара сараптама қорытындысына сай түзетеді

5.1. Тыңдаушы қажеттілігіне сай цифрлық практикум

Сабақтың мазмұны. Тіл дамыту, математика, жаратылыстану, экология немесе әлеуметтік-эмоциялық даму бойынша кейс таңдау.

Практикалық жұмыс. Жас ерекшелігіне лайық 3 ресурс дайындап, сынамалық сараптау өткізу.

5.2. ЖИ құралдары негізіндегі кіріктірілген педагогикалық жоба

Сабақтың мазмұны. Мақсат, жас тобы, ойын мазмұны, платформа, материалдар, қауіпсіздік, бағалау индикаторлары, енгізу жоспары.

Практикалық жұмыс. Педагогикалық жоба паспорты, 6–8 слайд және өнімдер портфолиосын әзірлеу.

6. ОҚУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Курс оқу-тақырыптық жоспарына (ОТЖ) сәйкес 80 академиялық сағат көлемінде күндізгі немесе қашықтықтан ұйымдастырылады. 32 сағат теорияға, 44

сағат практикалық жұмысқа, 2 сағат тестілеуге және 2 сағат жоба қорғауға бөлінеді. Бір академиялық сағат – 45 минут.

Оқытуда интерактивті дәріс, шеберлік сыныбы, кейс, тренинг, цифрлық практикум, «промптты жетілдіру», өзара сараптау және микросабак өткізу әдістері қолданылады. Тыңдаушының өнімдері ОӘК талаптарына сай электрондық портфолиоға жинақталады. Қашықтықтан форматта демонстрация, бейнесабак және онлайн кеңес беріледі; платформалардың ақылы немесе қолжетімсіз функциялары тегін баламалармен алмастырылуы мүмкін.

№2-кесте

Оқу курсының оқу-тақырыптық жоспары

№	Курс тақырыптары	Теориялық сабақтар	Практикалық сабақтар	Жоба қорғау	Тестілеу	Барлығы
1	Модуль 1. Нормативтік негіздер, заманауи педагогикалық технологиялар және ЖИ этикасы	10				10
1.1	Нормативтік негіз және педагогикалық сәйкестік	4				4
1.2	ЖИ этикасы, қауіпсіздік және авторлық құқық	6				6
2	Модуль 2. Балаға бағдарланған заманауи оқыту технологиялары	12	6			18
2.1	Ойын арқылы оқыту және геймификация	4	2			6
2.2	STEAM, жобалау және зерттеу	4	2			6
2.3	Саралау және инклюзивті тәсілдер	4	2			6
3	Модуль 3. Педагогтің ЖИ сауаттылығы және мәтіндік ЖИ платформалары	4	10			14
3.1	Промпт-инжиниринг	2	2			4
3.2	ChatGPT практикумы	2	4			6
3.3.	Gemini және Copilot		4			4
4	Модуль 4. ЖИ көмегімен цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу	6	14			20
4.1	Canva практикумы	2	2			4

4.2	Adobe Express практикумы		2			2
4.3	Gamma практикумы		2			2
4.4	Book Creator практикумы	2	2			4
4.5	Wordwall және LearningApps		2			2
4.6	Wayground/Quizizz		2			2
4.7	Кіріктірілген цифрлық пакет	2	2			4
5	Модуль 5. Вариативтік практикум және интеграциялық педагогикалық жоба		14			14
5.1	Вариативтік платформа практикумы		6			6
5.2	Педагогикалық жоба әзірлеу		8			8
6	Тестілеу			2	2	4
7	Жоба қорғау. Заманауи педагогикалық технологиялар мен ЖИ платформаларын қолдану арқылы ойынға негізделген әдістемелік ресурстар пакетін әзірлеу			2		2
	Барлығы:	32	44	2	2	80

Ескертпе: 1 академиялық сағат – 45 минут.

7. БАҒДАРЛАМАНЫ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

ОӘК құрамында әр сабаққа арналған теориялық конспект, презентация, платформалар бойынша қадамдық практикум, үлгілік промпттар, 10 кейс, балалардың жас ерекшелігіне сай бағалау парақтары, жеке деректерді қорғау нұсқаулығы және 40 тест тапсырмасы қарастырылады.

Дидактикалық қағидаттар: балаға бағдарлану, экраннан тыс ойын басымдығы, қолжетімділік, инклюзия, саралау, мәдени және тілдік сәйкестік, қауіпсіздік, рефлексия, ЖИ нәтижелерін сыни тексеру.

№3-кесте

«Цифрлық құралдар: педагог өнімдері және сапаны бағалау»

Құрал / платформа	Педагог жасайтын өнім	Сапаны тексеру
ChatGPT / Gemini / Copilot	Әрекет жоспары, ойын идеялары, сараланған тапсырма	Жасқа сай, мазмұны дұрыс, педагог редакциялаған
Canva	Көрнекілік, карточкалар, плакат	Мәтін оқылымды, иллюстрация дәл, басып шығаруға жарайды
Adobe Express	Иллюстрациялық оқиға	Балаға қауіпсіз, құқықтық тәуекелі жоқ
Gamma	6 слайдтық таныстырылым	Ықшам әрі көрнекі, педагог көрсетеді
Book Creator	Цифрлық кітапша	Құрылымы жүйелі, жеке дерек қолданылмаған
Wordwall / LearningApps	Сәйкестендіру және топтау ойындары	Тапсырмалар түсінікті, қағаз балама бар
Wayground/Quizizz	Сұрақтар, шағын викторина	Жас деңгейіне сай, баланың аккаунты міндетті емес
Жоба паспорты	Әдістемелік ресурстар пакетін әзірлеу.	Біртұтас мақсат, қауіпсіздік, нақты бағалау

Платформалардың шарттары мен мүмкіндіктері өзгеруі мүмкін. Педагог оларды балаларға тікелей аккаунт ашпай, өз атынан материал дайындауға пайдаланады. Балалардың фото, бейне, дауыс жазбалары және басқа жеке мәліметтері үшінші тарап ЖИ сервистеріне жүктелмейді.

8. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ

Бағалау кіріс диагностикасы, модуль бойынша практикалық жұмыстар, портфолио, қорытынды тестілеу және интеграциялық педагогикалық жобаны қорғау арқылы жүргізіледі. Ұсынылатын салмақтар: портфолио – 40%, тест – 20%, жоба – 40%. Өту шегі – кемінде 70%. Бұл шкала ұйымдастырушының ішкі ережесі бойынша нақтыланады.

Жоба тақырыбы: Заманауи педагогикалық технологиялар мен ЖИ платформаларын қолдану арқылы ойынға негізделген әдістемелік ресурстар пакетін әзірлеу.

Жобаның құрылымы: титулдық бет; өзектілік, мақсат, міндеттер; балалардың жас тобы; 3–4 педагогикалық технологияның кіріктірілуі; ЖИ платформалары және промпттар; ресурстар үлгілері; қауіпсіздік пен қолжетімділік; қолдану сценарийі; нәтижені бақылау; әдебиеттер және презентация.

№4-кесте

«Жобаны бағалау критерийлері»

№	Жобаны бағалау критерийлері	Ең көбі
1	Педагогикалық мәселенің негіздемесі	2
2	Мақсат пен жас ерекшелігінің сәйкестігі	2
3	Платформаларды мақсатқа сай таңдауы	2
4	Өнімнің педагогикалық және тілдік сапасы	2
5	Инклюзия, дербес дерек қауіпсіздігі	2
6	Жобаны қорғау және рефлексия	2
	Барлығы	12

Әр критерий: 0 – орындалмаған; 1 – ішінара; 2 – толық. 11–12 балл – өте жақсы, 8–10 – жақсы, 6–7 – қанағаттанарлық, 0–5 – қанағаттанарлықсыз.

Қорытынды тестілеу: 40 сұрақ (нормативтік негіздер – 8, педагогикалық технологиялар – 8, ЖИ сауаттылығы – 10, платформалар – 10, этика және қауіпсіздік – 4). Әр дұрыс жауап – 1 балл. 36–40 – өте жақсы; 30–35 – жақсы; 20–29 – қанағаттанарлық; 0–19 – қанағаттанарлықсыз.

9. КУРСТАН КЕЙІНГІ СҮЙЕМЕЛДЕУ

Курстан кейінгі сүйемелдеу тыңдаушылардың ЖИ қолдану дағдысын күнделікті педагогикалық тәжірибеге қауіпсіз енгізуге және әзірленген ресурстарды жетілдіруге бағытталады. Ұсынылатын мерзім – 90 күн.

- Алғашқы 30 күн: онлайн кеңес, платформаларға қатысты қиындықтарды талдау, авторлық ресурстың пилоттық нұсқасын көрсету.

- 31–60 күн: педагогикалық тәжірибеде сынақтан өткізу, бақылау парағына сүйеніп сапасын жетілдіру, әріптестік сараптау.

- 61–90 күн: нәтижелерді талқылау, үздік тәжірибе вебинары, материалдар портфолиосын жаңарту және әдістемелік бірлестікте ұсыну.

Сүйемелдеу арналары: электрондық пошта, келісілген кәсіби мессенджер тобы, бейнекеңес, әдістемелік вебинар, Балаларды ерте дамыту институтының материалдары (<https://irrd.kz>).

10. НЕГІЗГІ ЖӘНЕ ҚОСЫМША ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1.Негізгі әдебиеттер:

1. ҚР «Білім туралы» Заңы — <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
2. ҚР «Педагог мәртебесі туралы» Заңы-
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>

4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы - <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

5. OECD. Empowering Young Children in the Digital Age (2023) - <https://doi.org/10.1787/50967622-en>

6. UNESCO. Global Education Monitoring Report 2023: Technology in Education — <https://gem-report-2023.unesco.org/>

7. OpenAI. ChatGPT for education: ресми оқу материалдары - <https://openai.com/academy/chatgpt-for-education/>

2.Қосымша әдебиеттер мен платформалардың ресми ресурстары:

1. Балаларды ерте дамыту институты — <https://irrd.kz>

2. ChatGPT — <https://chatgpt.com/>

3. Google Gemini — <https://gemini.google.com/>

4. Microsoft Copilot — <https://copilot.microsoft.com/>

5. Canva — <https://www.canva.com/>

6. Adobe Express — <https://www.adobe.com/express/>

7. Gamma — <https://gamma.app/>

8. Book Creator — <https://bookcreator.com/>

9. Wordwall — <https://wordwall.net/>

10. LearningApps — <https://learningapps.org/>

11. Wayground (бұрынғы Quizizz) — <https://wayground.com/>