



УТВЕРЖДЕНО

Решением Академического совета

НАО «Таразский университет им. М.Х. Дулати»

(Протокол №6, 17.12.2024 г.)

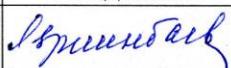
ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ И ОБНОВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Регистрационный № 70

Тараз, 2024

© Является интеллектуальной собственностью Таразского университета имени М.Х. Дулати. Печатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТЧИК:	Рабочая группа под руководством директора департамента по академической работе Алимбаевой С.К.	 /подпись/	02.12.2024г.
2. ВВЕДЕНО:	Департаментом по академической работе		
3. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ	3 года		
4. ВВЕДЕНО ВЗАМЕН	ПД 3-1.07-2022 Положение о проектировании и обновлении образовательных программ		
5. РАСПРОСТРАНЕНИЕ:	проректорам, руководителям СП, деканам, кафедрам.		
6. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:	Решением Академического совета НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати». Протокол № 6 от 17.12.2024 г.		
7. СОГЛАСОВАНО:	Член Правления – Проректор по стратегическому развитию и интернационализации Есимова Ш.А.	 /подпись/	02.12.2024г.
	Член Правления – Проректор по академическим вопросам Л.К. Еркинбаева	 /подпись/	02.12.2024г.
	Руководитель управления стратегического развития Дарибаев Ж.Е.	 /подпись/	02.12.2024г.
	Руководитель юридической службы Самбетов С.	 /подпись/	02.12.2024г.
	Руководитель отдела аккредитации, рейтинга и обеспечения качества Балкибаева Г.А.	 /подпись/	02.12.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Область применения.....	4
2. Нормативные ссылки	4
2.1 Нормативные документы	4
3. Основные термины, сокращения и обозначения	6
3.1 Основные термины	6
3.2 Сокращения	9
4. Ответственность и полномочия.....	10
5. Основные положения	11
5.1 Цель, задачи и структура образовательных программ.....	11
5.2 Порядок разработки, экспертизы, утверждения и обновления образовательных программ	11
5.3 Методические рекомендации по формированию содержания образовательных программ с использованием профессиональных стандартов.....	13
5.4 Порядок разработки и реализации программ двудипломного образования и совместных образовательных программ, в том числе между вузами РК	16
5.5 Структура, содержание, общие требования к составлению, порядок разработки и утверждения рабочего учебного плана	17
5.6 Правила кодирования дисциплин и присвоения наименований модулям в рабочих учебных планах.....	20
5.7 Требования к составлению ОП и рабочих учебных планов в магистратуре и докторантуре	21
5.8 Порядок разработки и утверждения рабочих учебных планов.....	22
5.9 Обновление образовательных программ.....	22
5.10 Экспертиза образовательных программ.....	23
6. Управление рисками.....	27
7. Алгоритм проведения процедуры.....	31
Приложение А. Макет образовательной программы	32
Приложение Б. Европейская рамка квалификаций высшего образования («Дублинские дескрипторы»)	76
Приложение В. Таксономия образовательных целей Блума	78
Приложение Г.1 Структурно-логическая схема разработки образовательных программ	79
Приложение Г.2 Определение наименования ОП	80
Приложение Г.3 Схема формирования ПК	80
Приложение Д. Иерархия курсов (дисциплин)	81
Приложение Е. Примеры возможных схем модулей	81
Приложение Ж. Примерная схема распределение кредитов образовательной программы по семестрам.....	82
Приложение И. Лист ознакомления.....	83

ВВЕДЕНИЕ

Базовая задача системы образования - подготовка специалистов, способных участвовать в инновационно-индустриальном развитии страны, в связи с чем необходим переход на новое качество подготовки и создание эффективной системы образования, вывод научных исследований на мировой уровень и прямое подключение науки к инновационным процессам.

Казахстанская система высшего образования развивается в русле общемировых тенденций, используя лучшие достижения мировой практики для формирования общества, основанного на знаниях. Казахстан стал первым центрально-азиатским государством, присоединившимся к Болонскому соглашению. Поэтому перед системой высшего и послевузовского образования стоит цель - интегрирование в европейское образовательное пространство, а это значит, несколько иначе подходить к вопросам подготовки кадров, пересматривать учебные программы в сторону личностно-ориентированного обучения, выпускать конкурентоспособных специалистов. Таким образом, созрела необходимость разработки и внедрения образовательных программ нового поколения, построенных на формировании определенных компетенций обучающихся, а также изменение планирования и организации образовательного процесса, в том числе рабочих учебных планов. В связи с формированием НСК страны все ОП должны базироваться на соответствующих документах: НРК, ОРК и ПС по видам экономической деятельности, а также конкретно реализовываться для определенной группы профессий по НКЗ РК, Атласе новых профессий.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение о проектировании образовательных программ предназначено для обеспечения единого подхода при построении образовательных программ по технологии и реализации требований Болонского процесса по обеспечению качества высшего образования в соответствии с Дублинскими дескрипторами.

Положение также описывает планирование, принципы организации и сопровождения образовательного процесса, определяет структуру и порядок разработки образовательных программ конкретного уровня образования, устанавливает структуру и содержание рабочих учебных планов для высшего и послевузовского образования на основе формирований компетенций будущих специалистов с использованием ПС.

Данный документ входит в состав нормативной документации университета, является обязательным для исполнения и действует во всех структурных подразделениях Университета Дулати.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Нормативные документы

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. №319-III ЗПК. (с изменениями и дополнениями от 01.09.2024 г.)

ГОСО

Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом МНиВО РК № 2 от 20.07.2022г. (с изменениями и дополнениями на 19.01.2023, приказ

МНиВО №66 от 20.02.2023 г)

Правила	Типовых правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30.10.2018г. №595. (с изменениями, внесенными приказом МНиВО РК от 02.08.2023 №379).
Правила	Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. (с изменениями и дополнениями от 25.07.2023, приказ МНиВО РК №334)
Классификатор	Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом МОН РК от 13.10.2018г. № 569 (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023г. №327)
Типовые учебные программы	Об утверждение типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования. Приказ /Министра образования и науки Республика Казахстан от 31.10.2018 г.№603 (с изменениями и дополнениями приказом МНиВО РК от 13.07.2023г. №314)
О профессиональных квалификациях	Закон Республики Казахстан от 4 июля 2023 года № 14-VIII ЗРК.
Государственный классификатор Республики Казахстан	Общий классификатор видов экономической деятельности (ОКЭД) НК РК 03-2019. Утвержден и введен в действие приказом Комитета технического регулирования и метрологии Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 22 февраля 2019 года № 68-од
Национальный классификатор занятий Республики Казахстан	Национальный классификатор занятий РК, НК РК 01-2017 (разработан АО «Центр развития трудовых ресурсов», внесен МТСЗН РК, утвержден и введен в действие Приказом Комитета технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию РК от 11.05.2017г. №130-од)
Типовые Квалификационные характеристики	Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогов. Утверждены приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338. (с изменениями и дополнениями от 07.08.2023г. №249).
Программа развития	Программа развития Таразского университета имени М.Х. Дулати на 2020-2025 годы
Методология проектирования образовательных программ	Методология проектирования образовательных программ с использованием профессиональных стандартов. Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №16273 от 01.04.2021г. Это сборник новых профессий, которые по мнению отраслевых экспертов, появятся в ближайшем будущем. Ближайшее будущее в данном Атласе определяется на 5-10 лет.
Атлас новых профессий	

3. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

3.1 Основные термины

В настоящей рабочей инструкции используются следующие термины и определения в соответствии с нормативными документами:

Академическая свобода	совокупность полномочий субъектов образовательного процесса, предоставляемых им для самостоятельного определения содержания образования по дисциплинам компонента по выбору, дополнительным видам обучения и организации образовательной деятельности с целью создания условий для творческого развития обучающихся, преподавателей и применения инновационных технологий и методов обучения
Академический период	период теоретического обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал
Академический час	единица измерения объема учебных занятий или других видов учебной работы, 1 академический час равен 50 минутам, используется при составлении академического календаря (графика учебного процесса), расписания учебных занятий, при планировании и учете пройденного учебного материала, а также при планировании педагогической нагрузки и учете работы преподавателя
Вузовский компонент	перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы
Двудипломное образование	возможность обучения по двум образовательным программам и учебным планам с целью получения двух равноценных дипломов или одного основного и второго дополнительного
Дескрипторы	описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах
Европейская рамка квалификаций (ЕРК)	инструмент обеспечения сопоставимости академических степеней и квалификаций в странах-членах Европейского союза. Представляет собой рамочное описание квалификаций, которое делает прозрачным отношения между европейскими национальными квалификационными рамками и квалификациями, которые они содержат. ЕРК – это кроме того, механизм сопоставления национальных квалификаций. ЕРК представляет собой мета-рамку, состоящую из восьми уровней, каждый из которых описан в терминах знаний, умений и компетенций (понимаемых в данном случае как уровень ответственности, сложности и автономии), определяющих качественное отличие квалификаций одного уровня от другого. ЕРК позволяет проводить сравнение квалификаций между странами и является ориентиром для разработки НРК
Европейская система трансферта	способ перевода кредитов, полученных студентом за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по

(перевода) и накопления кредитов (ECTS)	возвращении в свою организацию образования, а также накопления кредитов в рамках образовательных программ
Учебные достижения обучающихся	знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности
Индивидуальный учебный план	учебный план студента, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин
Итоговая аттестация обучающихся	процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования
Каталог дисциплин	документ, содержащий перечень учебных модулей и дисциплин, их объем, формы промежуточного (рубежного) контроля
Квалификационный уровень/ уровень квалификации	установленная и описанная в квалификационных рамках совокупность требований к компетенциям работников, дифференцированная по параметрам знаний, умений, сложности, нестандартности трудовых контекстов, ответственности и самостоятельности в НРК и ОРК
Квалификация	отражение компетентности работника в результатах его профессиональной деятельности, т.е. применение совокупности индивидуальных способностей, профессиональных умений, навыков и знаний, позволяющих качественно осуществлять профессиональную деятельность
Компетентность	способность человека применять совокупность компетенций при выполнении должностных обязанностей в рамках профессиональных требований квалификационного уровня
Компетенция	способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности
Компонент по выбору	перечень учебных дисциплин с соответствующим объемом кредитов, выбираемых самостоятельно и изучаемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов
Кредит	унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося/преподавателя
Модуль	автономный, завершенный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки
Модульное обучение	способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин
Модульное построение образовательной программы	средство достижения цели профессионального обучения путем определения содержания и структуры образовательной программы на основе компетенций, в которой в качестве цели обучения выступает совокупность профессиональных компетенций обучающегося
Навыки	умения, которые в результате многократного повторения стали автоматическими, т.е. не нуждающимися в поэлементном

Обязательный компонент
Общий классификатор видов экономической деятельности (ОКЭД)
Отраслевая рамка квалификаций (ОРК)
Постреквизиты
Пререквизиты
Промежуточная аттестация обучающихся
Профессиональный стандарт (ПС)
Самостоятельная работа обучающегося
Самостоятельная работа обучающегося под руководством

сознательном регулировании и контроле перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения

классификатор устанавливает порядок классификации и кодирования видов экономической деятельности. Объектами классификатора (элементами классифицируемого множества) являются виды экономической деятельности хозяйствующих субъектов с однопрофильной и многопрофильной деятельностью, характеризующихся разной степенью хозяйственной обособленности, мерой самостоятельности.

уточняет требования НРК к компетенциям работников с учетом целей, задач, производственного цикла (в случае, если различные фазы цикла в процессе производства продукции требуют участия различных профессий и должностей), видов продукции (в случае, если для производства отдельных видов продукта требуются разные профессии и должности) и направлений деятельности (в случае, если для выполнения одного вида работы необходимы разные профессии и должности) в конкретной отрасли

дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули

дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули

процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения; формами проведения промежуточной аттестации являются модульно-рейтинговая проверка знаний обучающихся и экзамен: письменный, тестирование, устный, комбинированный

нормативный документ, который отражает минимально необходимые требования к группе профессий по квалификационным уровням и компетенциям с учетом обеспечения качества, продуктивности и безопасности выполняемых работ. Требования включают в себя, наряду с другими данными, перечень конкретных должностных обязанностей, рассматриваемых с точки зрения конкретных знаний, умений и навыков, необходимых работнику для реализации трудовых функций в границах его компетентности

работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на самостоятельную работу студента, самостоятельную работу магистранта и самостоятельную работу докторанта; весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы

работа обучающегося под руководством преподавателя, проводимая поциальному графику, который определяет ВУЗ или сам преподаватель; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на: самостоятельную работу студента под

преподавателя	руководством преподавателя, самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя и самостоятельную работу докторанта под руководством преподавателя
Типовая учебная программа	учебный документ дисциплины обязательного компонента образовательной программы, который определяет содержание, объем, рекомендуемую литературу в соответствии с подпунктом 5-2) статьи 5 Закона РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года.
Трудоемкость образовательной программы	затраты на реализацию образовательной программы (учебной дисциплины, экзамена, практики, подготовки и сдачи итоговой государственной аттестации, учебного семестра, учебного года, модуля), выраженные в кредитах или в контактных часах
Учебный модуль	структурный элемент образовательной программы, нацеленный на овладение обучающимися конкретных результатов обучения, из которых целиком или частично формируются приобретаемые ими компетенции
Элективные дисциплины	учебные дисциплины, входящие в компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы
Студенто-центрированное обучение	процесс качественной трансформации для студентов и других обучающихся в учебной среде, нацеленный на улучшение их автономности и критической способности через результативный подход
Major(Мажор)	основная образовательная программа, направленная на формирования ключевых компетенций.
Minor (Минор)	дополнительная образовательная программа, включенная в основную и состоящая из нескольких дисциплин непрофильного для студента направления подготовки, которая формирует дополнительные компетенции.

3.2 Сокращения

В настоящей рабочей инструкции используются следующие сокращения:

БД	Базовые дисциплины
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования
ДАП	Департамент по академической политике
ЕРК	Европейская рамка квалификаций
ИА	Итоговая аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН	Министерство образования и науки Республики Казахстан
РК	
ОП	Образовательная программа
РУП	Рабочий учебный план
АС	Академический совет
НРК	Национальная рамка квалификаций

НКЗ	Национальный классификатор занятий
ОКЭД	Общий классификатор видов экономической деятельности
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОР	Офис регистратора
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ОК	Общие компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ППС	Професорско-преподавательский состав
ПС	Профессиональный стандарт
ПД	Профирирующие дисциплины
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Совместная образовательная программа
СРОП	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя
СТУ	Стандарт университета
ТУПр	Типовая учебная программа
УМО	Учебно-методический отдел
ОПО	Отдел послевузовского обучения
СЦО	Студентоцентрированное обучение

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

4.1 Настоящее положение утверждается решением Академического совета.

4.2 Ответственность за внедрение требований, указанных в настоящем положении возлагается на директора ДАР, начальника УМО, директора ОР, деканов факультетов и заведующих кафедрами.

4.3 Ответственность за соответствие настоящего документа требованиям СТУ 01, СТУ 02 несет разработчик документа.

4.4 Руководителем настоящей процедуры является директор ДАР, который несет ответственность за управление процедурой.

4.5 Ответственность за организацию и координацию деятельности по выполнению конкретных этапов процесса управления документацией и качество конечных результатов несут руководители подразделений, а также должностные лица, являющиеся участниками выполнения конкретного этапа.

4.6 Ответственность за сохранность и несанкционированное копирование документов СМК, находящихся в подразделениях, и утечку служебной информации несут руководители подразделений.

4.7 Разработка, оформление, согласование и утверждение данного положения, а также внесение в него изменений должно производиться в соответствии с СТУ 01.

4.9 Согласование проекта настоящего положения осуществляется с должностными лицами.

4.10 Ответственность за передачу подлинника на хранение в отдел АиОК университета несет разработчик.

4.11 Ответственность за хранение подлинника возлагается на отдел мониторинга реализации стратегии развития, аккредитации и ОК университета.

4.12 Ответственность за тиражирование настоящего положения несет директор издательства «Dulaty University».

4.13 Рассылка учтенных рабочих экземпляров абонентам возлагается на ДАР. Создание копий учтенного рабочего экземпляра должно производиться в соответствии с СТУ 01.

4.14 Ученные рабочие экземпляры рассылаются по следующим адресам: должностным лицам, офису регистратора, факультетам, кафедрам. Выдача учтенных экземпляров должна регистрироваться в соответствии с СТУ 01.

5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Цель, задачи и структура образовательных программ

5.1.1 Цель образовательной программы (ОП) - на основе компетентностного подхода сформировать модель подготовки обучающегося отражающую цели обучения, ожидаемые результаты, содержание подготовки, методы и технологии обучения и воспитания, оценки качества подготовки, ресурсное обеспечение образовательного процесса.

5.1.2 Основные задачи ОП:

- определение востребованности программы;
- обеспечение доступа к необходимым ресурсам университета;
- формулировка целей программы и определение требований к компетенциям выпускников;
- планирование и описание измеряемых результатов обучения, необходимых для развития компетенций выпускников;
- формирование и описание структуры программы (набор дисциплин или модулей, для которых обозначены результаты обучения и указан объем в кредитах);
- определение стратегий преподавания, обучения и оценки для обеспечения достижения запланированных результатов обучения и развития требуемых компетенций выпускников;
- составление рабочих учебных программ (силлабусов), практик с указанием видов и объема (в часах) контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося;
- составление учебных планов;
- создание системы оценки и обеспечения качества.

5.1.3 ОП имеет следующую структуру:

1. Общие положения

1.1 Наименование образовательной программы

1.2 Паспорт образовательной программы

2. Содержание образовательной программы

2.1 Требования к результатам освоения образовательной программы в разрезе модулей и дисциплин

2.2 Нормативно-методическое обеспечение итоговой аттестации выпускников образовательной программы

3. Ресурсное обеспечение образовательной программы

4. Приложение

1.Оценка образовательной программы стейкхолдерами (экспертные заключения)

2. Лист изменений в ОП

4.1.4 Макет ОП с краткими рекомендациями по его составлению представлен в Приложении А. По приведенным пунктам 1-8 подраздела 5.1.3 заполняется макет для каждого направления подготовки отдельно.

Далее приводится технология разработки каждого раздела ОП.

5.2 Порядок разработки, экспертизы, утверждения и обновления образовательных программ

5.2.1 Образовательная программа для всех направлений подготовки представляет собой сведенную в единый документ систему взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных в университете на основе ОКЭД, НКЗ, ОРК, ПС, ГОСО и ТУПр цикла ОД для организаций высшего и (или) послевузовского образования с учетом требований профессиональных стандартов.

5.2.2 Образовательные программы по направлениям подготовки разрабатываются и реализуются соответствующими выпускающими кафедрами факультетов университета.

5.2.3 Вопрос о целесообразности открытия образовательной программы того или иного направления подготовки обсуждается на заседании выпускающей кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры передается для рассмотрения в Совет факультета.

5.2.4 После принятия положительного решения Советом факультета, вопрос о разработке ОП выносится на рассмотрение АР. Директор декан факультета должен подать служебную записку с указанием названия планируемой ОП и предполагаемого года начала набора студентов, обоснованием открытия ОП.

Актуальность разрабатываемой ОП должна быть подтверждена заключением, которое включает в себя:

-оценку примерного перечня дисциплин, формирующих направленность ОП, и компетентностной модели выпускника, подготовленных выпускающей кафедрой с учетом мнения потенциальных работодателей;

-прогнозно-аналитические материалы, подтверждающие востребованность выпускников данной ОП на рынке труда (в частности результаты маркетинговых исследований рынка труда);

-конкурентные преимущества разрабатываемой ОП и т.д.

К служебной записке необходимо приложить 2-3 экспертных заключения заинтересованных работодателей об актуальности и необходимости ОП.

5.2.5 На очередном заседании АС готовится распоряжение от имени председателя АС о формировании состава рабочей группы (разработчиков) ОП, сроках выполнения работы.

5.2.6 Проектирование ОП осуществляется коллективом разработчиков (до 5-ти человек), формируемым из числа ППС выпускающей кафедры, представителей работодателей, студентов старших курсов и иных заинтересованных лиц.

5.2.7 После выхода распоряжения кафедра (факультет) начинает разработку ОП, которая должна включать в себя все разделы и приложения, предусмотренные макетом ОП (Приложение Б).

5.2.8 Для экспертизы в АС сдается проект ОП на бумажном и электронном носителях, к которому прилагаются выписки из заседания кафедры и Совета факультета об утверждении ОП. Не менее чем за 10 рабочих дней до очередного заседания АС назначаются 2 рецензента, один из которых должен являться членом АС, а второй – из числа потенциальных работодателей. Лица, участвовавшие в разработке ОП не могут быть рецензентами.

5.2.9 При получении хотя бы одной отрицательной рецензии ОП направляется разработчику с указанием сроков на доработку и устранение недостатков. При получении положительных рецензий на открытие ОП решение выносится на рассмотрение АС. При отсутствии возражений членов АС простым большинством голосов принимается решение об утверждении рассматриваемой ОП. Рассмотрение ОП в АС проводится при наличии раздаточного материала, который готовится и представляется разработчиком ОП в необходимом количестве.

5.2.10 Выписка из протокола заседания АС об утверждении ОП представляется секретарю Правления - Ректората университета для включения в план заседаний.

5.2.11 На заседании Правления - Ректората университета представление о введении ОП докладывается председателем АС для утверждения. ОП утверждается решением Правления - Ректората.

5.2.12 После утверждения ОП факультет, получивший право реализовывать утвержденную ОП, обязан разместить информацию о ней на сайте университета.

5.2.13 Кафедра (факультет), ответственная за реализацию ОП обязана совместно с участвующими в реализации ОП кафедрами по мере необходимости проводить ее обновление с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

5.2.14 Изменения в ОП осуществляются под руководством руководителя образовательной программы, обсуждается на АС и оформляются в виде приложения к ОП.

5.3 Методические рекомендации по формированию содержания образовательных программ с использованием профессиональных стандартов

5.3.1 Самой важной проблемой является определение наименования образовательной программы (Приложение Г.2).

До разработки ОП рекомендуется изучить ряд нормативно-методических документов НСК РК, таких как ОКЭД, НКЗ, ОРК, ПС и методические рекомендации к разработке ПС и ОРК.

Рекомендуется определять наименование ОП для группы профессий одного квалификационного уровня (перечень профессий подбирается из НКЗ), при этом необходимо его согласовать с видом экономической деятельности (ОКЭД), согласно 5-го знака кода. Для выбранной группы профессий определяется несколько видов экономической деятельности для полноценного учета трудовых функций отобранных профессий. Наименование ОП формулируется обобщением названий выявленных видов экономической деятельности (данная методика определения наименования ОП соответствует методике определения наименований ПС). Хорошим помощником при определении перечня профессий является наличие ОРК соответствующей отрасли (см. сайт НПП «Атамекен» - <http://atameken.kz/> и Карьер Енбек <https://career.enbek.kz/ru/professionalstandart>).

В ОРК имеется карта профессиональной квалификации, где по квалификационным уровням собраны и показаны во взаимосвязи все профессии рассматриваемой отрасли. Из этой карты можно подобрать определенную группу профессий соответствующего уровня (6-й уровень при разработке ОП бакалавриата, 7-й уровень – при разработке ОП магистратуры). При отсутствии ОРК по разрабатываемой ОП необходимо, как сказано выше, руководствоваться НКЗ РК и ОКЭД РК.

5.3.2 Следующим этапом является определение действующих ПС (см. сайт НПП «Атамекен» - <http://atameken.kz/> Карьер Енбек <https://career.enbek.kz/ru/professionalstandart>). для выбранного перечня профессий (может быть выбран один или несколько ПС). ПС нужны для определения профессиональных компетенций (ПК) образовательной программы в целом (Приложение Г.3).

В настоящее время в рамках Национальной системы квалификаций Республики Казахстан разработаны ряд Отраслевых рамок квалификаций и профессиональные стандарты по приоритетным направлениям видов экономической деятельности. Последующей задачей в целях совершенствования НСК является дальнейшее укрепление связей между субъектами взаимодействующие в рамках реализации квалификаций. При этом эти связи должны быть установлены и находить свое развитие на основе применения более эффективных механизмов, учитывающих баланс интересов каждой из сторон участников процесса реализации квалификаций. В частности, в настоящее время еще не решен вопрос создания методологии по использованию Национальной рамки квалификаций, отраслевой рамки квалификаций и профессиональных стандартов в образовательных программах высшего образования и на рынке труда. Данная глава Положения направлена на решение описанной проблемы, а именно - на гармонизацию содержания образовательных программ подготовки специалистов с требованиями НСК РК и формирование портрета специалиста

соответствующего квалификационного уровня (бакалавра, магистра и т.д.). Соответственно из «Профессиональных стандартов» извлекаются профессиональные компетенции, приобретаемых выпускниками после завершения процесса обучения. Определившиеся таким образом профессиональные компетенции позволяют сформировать содержание образовательной программы в виде целостных модулей и входящих в них дисциплин. Для обеспечения гарантии достижения профессиональных компетенций выбираются активные методы обучения и контроля (технология обучения).

В основе формирования ОП в целом, и в частности рабочих учебных планов ОП, лежат составленные результаты обучения в виде перечня общих и профессиональных компетенций.

В соответствии с ГОСО РК результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня (бакалавриат) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формируются как на уровне всей программы, так и отдельной дисциплины. Дублинские дескрипторы второго и третьего уровня относятся соответственно к магистратуре и докторантуре (Приложение Б). При описании результатов обучения по дисциплинам, необходимо использовать таксономию Блума (Приложение В).

Все результаты обучения - компетенции в целом по ОП необходимо разделить на две группы: общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК). Используя ГОСО, ИТ-компетенции холдинга «Зерде» и языковые компетенции МОН РК, необходимо сформулировать 4-10 общих компетенций ОП, которые обозначаются символами ОК1, ОК2, ОК3 и т.д.

Используя НКЗ, ОКЭД, ОРК, Атлас новых профессий, ПС и Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих необходимо сформулировать ориентировочно 4-10 профессиональных компетенций(ПК) конкретной ОП.

Прежде всего для перехода от профстандарта к образовательным программам необходимо проанализировать содержание и структуру профессиональных стандартов отраслей Республики Казахстан.

Согласно действующим рекомендательным документам профессиональные стандарты разрабатываются на конкретный вид экономической деятельности, с перечислением и описанием трудовых функций ряда профессий (различных квалификационных уровней), который обеспечивает реализацию выбранного вида экономической деятельности.

Соответственно для разработки образовательной программы определенного уровня образования (например, для бакалавриата) из выбранных профстандартов следует выбрать все профессии 6 квалификационного уровня. Далее из трудовых функций и задач выбранных профессий необходимо сформировать несколько профессиональных компетенций проектируемой образовательной программы.

5.3.3 Алгоритм действий по формированию профкомпетенций выбранной образовательной программы (ОП)

1. Из реестра профстандартов (ПС) выбирается необходимый перечень ПС по виду экономической деятельности для проектирования выбранного ОП.

2. Из каждого ПС выбрать профессии одного квалификационного уровня (например, 6 уровня ОРК).

3. Профессиональные компетенции формируются из содержания всех трудовых функций

и соответствующих задач к ним всех выбранных профессий (**первое приближение**):

- выписываются все трудовые функции выбранных профессий;

- после анализа содержания трудовых функций разных профессий необходимо произвести группировку их по функциональным признакам;

- формулировки в каждой группе трудовых функций необходимо обобщить и сформулировать в виде отдельной профкомпетенции;

4. Формирование профессиональных компетенций из содержания задач при трудовых функциях (**второе приближение**):

- выписываются все задачи из трудовых функций в отдельную таблицу;
- после анализа содержания задач необходимо произвести группировку их по функциональным признакам;
- формулировки в каждой группе задач необходимо обобщить и сформулировать в виде отдельной профкомпетенции;

5. Аналитическая обработка содержания профкомпетенций по результатам первого и второго приближений (**третье приближение**):

- произвести переоценку содержаний формулировок профкомпетенций;
- формулировка окончательной редакции профкомпетенций с использованием Дублинских дескрипторов.

6. По каждой профкомпетенции формируется модуль, состоящий из ряда дисциплин, изучение которых должны обеспечивать достижимость заданных компетенций.

7. Умения и знания, приведенные в задачах ПС нужно использовать при формулировании ожидаемых результатов обучения по конкретным дисциплинам модулей.

Для обеспечения качества содержания и технологии реализации ОП необходимо наличие следующих базовых условий:

1. Необходимо сформировать проектную группу из числа опытных специалистов отрасли;

2. Необходимо наличие специалистов в проектной группе, имеющие опыт разработки нормативных документов и работы с ними;

3. Необходимо привлечение специалистов, имеющих опыт использования современных технологий принятия решений.

В случае отсутствия ПС по разрабатываемой ОП для формирования ПК1-ПК10 необходимо использовать описание функций профессий из НКЗ (II том) и Квалификационного справочника должностей. Кроме того, рекомендуется использовать ПС стран ЕврАЗЭС (РФ, Беларусь и т.д.), которые составлены для конкретных профессий.

Формирование содержания ОП начинают из определения профессиональных компетенций, которые будут обеспечиваться дисциплинами цикла ПД. Дисциплины цикла ПД определены структурой образовательной программы высшего образования. Рекомендуется на каждую профессиональную компетенцию (ПК) составлять не менее одного модуля образовательной программы. Подобный подход исключает повторное изучение содержания разделов других модулей. То есть, на каждую ПК необходимо определить несколько дисциплин, изучение которых обеспечивает освоение ожидаемых результатов обучения, эти дисциплины объединяются в один модуль. Умения и знания к каждой из задач трудовых функций конкретной профессии в ПС представляет собой ожидаемые результаты обучения к конкретной дисциплине.

Определяются объемы дисциплин вузовской компоненты или компоненты по выбору цикла ПД. Примерное количество элективных дисциплин цикла ПД – не менее 60 кредитов с указанием последовательности их изучения. Рекомендуется сначала определить дисциплины (название и их объем), изучаемые на выпускном курсе (7-8 семестр), изучением которых формируются самые важные профессиональные компетенции.

С учетом требований ОК1-ОК10 и ПК1-ПК10 в обязательном порядке для всех установленных дисциплин цикла ПД определяются пререквизиты в виде дисциплин объемом не менее 5 кредитов. Причем у дисциплин цикла ПД может быть несколько пререквизитов, изучаемых последовательно или же параллельно. Невместившиеся в цикл ПД пререквизиты переносятся в цикл БД в качестве элективных дисциплин (Приложение Д). Могут быть предложены рабочей группы по разработке ОП в каждый модуль несколько элективных(альтернативных) дисциплин.

Необходимо сформулировать результаты обучения по модулям и дисциплинам, а также методы оценки достигнутых результатов.

5.3.4 Для формирования РУП ОП определяется перечень дисциплин цикла ПД объемом 14 кредитов, которые будут изучаться в последнем теоретическом квартале и в предпоследнем семестре объемом 30 кредитов. Затем из числа оставшихся дисциплин цикла ПД и их пререквизитов перемещенных в цикл БД формируется перечень дисциплин, которые будут изучаться соответственно в 6, 5, 4, 3 семестрах. Общий объем изучаемых дисциплин в одном учебном году составляет не менее 60 кредитов. Таким образом, образуется иерархическая цепь из дисциплин циклов ПД и БД (Приложение Е).

5.3.5 Проводится модуляция РУП ОП. Корректируются результаты обучения (компетенции) по каждому модулю и дисциплине, а также методы оценки их достижения.

5.3.6 Определяются все количественные и качественные параметры РУП.

5.3.7 Определение содержания модулей и их объемов конкретизируются при составлении рабочих учебных программ (силлабусов), согласно действующего университетского положения.

5.3.8 В соответствии с ГОСО РК программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

Обучающемуся в рамках основной образовательной программы (Major) предлагается освоение дополнительной компетенции по программе Minor. Содержание дополнительной компетенции определено университетом путем внесения в ОП отдельного модуля.

5.3.9 В конце каждого РУП ОП формируется перечень пререквизитов по курсам образовательных программ, который будет использован при переводе и восстановлении обучающихся с других ОП.

5.4. Порядок разработки и реализации программ двудипломного образования и совместных образовательных программ, в том числе между вузами РК

5.4.1 Программы двойных дипломов – программы, основанные на сопоставимости и синхронизации образовательных программ организации высшего и (или) послевузовского образования-партнеров и характеризующиеся принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как определение целей и содержания программы, организация учебного процесса, присуждаемые степени или присваиваемые квалификации.

5.4.2 Программы двудипломного образования разрабатываются на основании соглашения между двумя ВУЗами -партнерами. При этом обязательными условиями реализации программ двудипломного образования являются:

1) разработка и утверждение согласованных образовательных программ;

2) освоение обучающимися, включенными в двудипломное образование,

части образовательной программы в организации высшего и (или) послевузовского образования-партнере;

3) обязательное признание и автоматический перезачет периодов и результатов обучения на основе договоренностей, общих принципов и стандартов обеспечения качества;

4) вовлеченность преподавателей в двудипломное образование, совместная разработка образовательной программы, преподавание, участие в общих приемных и аттестационных комиссиях;

5) обучающимся, полностью освоившим программы двудипломного образования, присуждается степень каждой организации высшего и (или) послевузовского образования-партнера, либо одна совместная степень на основе договоренностей.

5.4.3 Включение обучающегося в программу двудипломного образования осуществляется на основе его заявления и в соответствии с заключенным соглашением (договором) с ВУЗом -партнером.

Обучающийся проходит процедуры зачисления в ВУЗе - партнере.

5.4.4 Иностранные обучающиеся, включенные в программу двудипломного образования, проходят аналогичные процедуры зачисления в общий контингент обучающихся с особой отметкой «включенное образование» и указанием периода, срока обучения, количества дисциплин и объема осваиваемых кредитов.

5.4.5 Индивидуальный учебный план обучающегося включает перечень учебных дисциплин, их трудоемкость (в кредитах), распределение по семестрам, организациям высшего и (или) послевузовского образования - партнерам, где они будут осваиваться, порядок перезачета.

5.4.6 Образовательная программа двудипломного образования учитывает требования ГОСО всех уровней образования РК и требования организации ВУЗ-партнера.

Перечень дисциплин образовательных программ обеих сторон учитывается при составлении индивидуального учебного плана обучающегося. Также обучающийся в полном объеме проходит все виды практик и итоговую аттестацию.

5.4.7 При обучении по программам двудипломного образования возможно использование различных технологий обучения, в том числе дистанционных.

5.4.8 В конце каждого учебного года ВУЗ-партнер, реализующий соответствующий модуль программы, выдает обучающемуся транскрипт.

5.4.9 По завершению обучения и выполнению всех требований по каждой из программ обучающемуся выдаются два диплома установленных образцов о присуждении академической степени и два транскрипта либо один совместный диплом на основе договоренностей.

5.4.10 Совместные образовательные программы могут разрабатываться с вузами Казахстана, с работодателями (крупные организации). В этом случае по заключенному договору в ряде вузов Казахстана будут реализовываться одинаковые ОП (к преподаванию дисциплин могут привлекаться преподаватели других вузов).

5.5 Структура, содержание, общие требования к составлению, порядок разработки и утверждения рабочего учебного плана

5.5.1 Форма и структура РУП являются едиными для всех ОП разных уровней образования.

5.5.2 Основное содержание РУП составляет теоретическое обучение, которое включает три цикла:

-цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) - формирует систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе; сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций, способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности, формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию;

-цикл базовых дисциплин (БД) - направлен на формирование у будущего специалиста фундаментальных знаний по соответствующей ОП;

-цикл профилирующих дисциплин (ПД) - определяет перечень специальных знаний, умений, навыков и компетенций применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

5.5.3 РУП должен содержать:

1) перечень и наименование учебных модулей в соответствии со структурой ОП в основной и вариативной части;

2) общая трудоемкость каждого модуля, выраженные в кредитах ECTS, а также распределение аудиторной нагрузки в академических часах, СРОП и СРС;

3) общая трудоемкость теоретического обучения по всем циклам и общая трудоемкость с учетом дополнительных видов обучения и итоговой аттестации в кредитах ECTS;

4) в основной и вариативной частях РУПа указываются виды занятий, кредиты ECTS, наименование и номер модуля, форма контроля каждого компонента;

5) в основной части – перечень модулей (дисциплины вузовской компоненты или компоненты по выбору, входящие в модуль), все виды практик, итоговая аттестация с указанием защиты дипломной работы или сдачи двух комплексных экзаменов по профилирующим дисциплинам.

5.5.4 РУП - это официальный документ, отражающий в целостном виде теоретическую концепцию содержания образования. Он устанавливает перечень модулей, и входящий в них состав учебных дисциплин, изучаемых по конкретным ОП, их распределение по курсам и семестрам, бюджет учебного времени (общее количество аудиторных и внеаудиторных часов (трудоемкость), формы контроля, виды практик, сроки их прохождения, формы итоговой аттестации.

5.5.5 РУП должен обеспечить: последовательность изучения модулей и входящих в них дисциплин, основанную на их преемственности; рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента; эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза.

5.5.6 РУП составляется на основе ГОСО всех уровней образования, ТУПр ОП и ИУП обучающегося.

5.5.7 РУП должен отвечать следующим основным требованиям:

-быть научно обоснованными, соответствовать современным достижениям науки и техники;

-обеспечивать высокую теоретическую, профессиональную и практическую направленность обучения, максимальный учет профиля ОП, непрерывность фундаментальной подготовки и ее последовательность;

-обеспечивать унификацию модулей и входящих в них компонентов (дисциплин) в целях обеспечения формирования потоков и исключать перегрузку дисциплин кафедр по семестрам.

5.5.8 Модули подразделяются на следующие виды:

-общие обязательные модули – циклы базовых дисциплин, формирующих общие компетенции;

-обязательные модули ОП - циклы базовых и профилирующих дисциплин, составляющие основу ОП и направленные на формирование профессиональных компетенций;

-модули по выбору для определенного вида ОП – циклы дисциплин по индивидуальному профилированию, направленные на формирование запланированных компетенций;

-модули по выбору, выходящие за рамки квалификации – циклы дисциплин, не относящиеся к ОП и направленные на формирование дополнительных компетенций.

5.5.9 Объем одного модуля определяется университетом самостоятельно и включает две и более учебные дисциплины или в сочетании одной и более дисциплин с другими видами учебной работы.

Модуль формируется из:

-больших по объему и завершенных по времени и содержанию компонентов-дисциплин (далее - компоненты);

-небольшого объема и взаимно дополняющих друг друга компонентов (дисциплин);

-нескольких родственных, смежных компонентов, которые обеспечивают преемственность учебной программы и представляют различные уровни одного компонента. Смежные компоненты обеспечивают междисциплинарность модуля и направлены на

формирование широкого спектра необходимых компетенций, выходящих за рамки одного модуля.

5.5.10 В случае если модуль состоит из нескольких дисциплин, то определяется доля каждого составного компонента в кредитах.

5.5.11 Профессиональные практики, а также дипломные работы и магистерские и докторские диссертации могут быть включены в соответствующие модули образовательной программы в зависимости от взаимосвязи и единства целей с учебными дисциплинами. При этом каждый вид профессиональной практики может относиться к разным модулям.

5.5.12 Продолжительность одного модуля составляет не менее одного академического периода. Большие по объему модули могут продолжаться в течение нескольких академических периодов.

5.5.13 В случае если модуль объединяет несколько взаимосвязанных между собой компонентов, одна из которых является пререквизитом другой, то изучение должно быть последовательным, т.е. в этом случае эти компоненты изучаются в разных семестрах.

5.5.14 В случае если модуль состоит из смежных дисциплин, составные компоненты которого не являются пререквизитом других составных компонентов, то возможно параллельное изучение дисциплин.

5.5.15 Условием для получения кредитов по модулю является положительная оценка по итоговому контролю и выполнению всех видов работ, предусмотренных модулем. Если модуль состоит из нескольких компонентов, то условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех требований по составляющим компонентам.

5.5.16 Выпускающая кафедра ежегодно до 1 января разрабатывает и дополняет КЭД для формирования усовершенствованного РУП на новый учебный год, при этом допускается внесение дополнений в описание модулей в зависимости от специфики ОП.

5.5.17 РУП разрабатывается на каждую ОП на казахском, русском и английском языках в одной форме по курсам и действует в течение всего срока обучения студентов соответствующего года набора.

5.5.18 РУП оформляется согласно принятой формы. Электронный вариант РУПа передается в УМО для хранения.

5.5.19 РУП определяет состав компонентов (дисциплин) модуля, результаты освоения которых студентом обеспечивают формирование у него заданных компетенций.

5.5.20 По кредитной технологии обучения учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала в ECTS кредитах.

5.5.21 Выпускающая кафедра с целью выявления перечня знаний, умений и навыков, отражающих запросы потребителей, проводит анкетирование потенциальных потребителей, что поможет совершенствовать образовательную программу путем введения дополнительных или замены компонентов (дисциплин), необходимых для обеспечения ПК.

5.5.22 Распределение модулей и компонентов по курсам и семестрам проводится с учетом сохранения логической последовательности их изучения.

5.5.23 В вариативной части РУПа компоненты модулей по выбору разрабатываются для создания обучающемуся возможности самостоятельного выбора дисциплин. Перечень компонентов модулей по выбору определяется на основании предложений выпускающей кафедры в соответствии с проектируемыми результатами освоения образовательной программы и компетенциями выпускника.

5.5.24 При составлении РУПа распределение кредитов модулей и видов занятий согласовывается с кафедрами, осуществляющими преподавание данной дисциплины. Трудоемкость, выделяемая на изучение модулей определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением модулей в системе подготовки, соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

5.5.25 Курсовые работы (проекты), текущий и итоговый контроль рассматриваются как вид учебной работы по компонентам модуля и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

5.5.26 Объем компонентов каждого модуля должен составлять целое число кредитов. При этом компонент, как правило, оценивается объемом не менее 5 кредитов. Допускается, оценивание дисциплины в 3-4 академических кредита.

5.5.27 Каждый компонент модуля должен носить одно неповторяющееся название, за исключением физической культуры, языков. Компонент модуля изучается в одном академическом периоде.

5.5.28 РУПы должны быть унифицированы внутри факультета, университета по группе направления подготовки. Унификация РУПа также должна учитывать географическое расположение учебных корпусов и возможного количества учебных потоков по циклам ОД и частично БД. Основные требования по унификации определяются УМО. При этом унификация проводится в целом по циклу ОД на уровне университета, по циклу БД – по направлениям подготовки и группам ОП, по циклу ПД – по группам ОП.

5.5.29 Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

С учетом специфики образовательных программ высшего образования основным критерием завершенности обучения высшего образования является освоение студентом по группам ОП «Дизайн» – не менее 300 академических кредитов, со сроком обучения 5 лет.

5.5.30 В течение одного учебного года обучающийся должен освоить не менее 60 кредитов.

5.5.31 Для всех ОП бакалавриата планируется учебная практика (и другие по мере необходимости) на 1 курсе, а также педагогическая и/или производственная практика на последующих курсах.

5.5.32 Во всех ОП предусматривается преддипломная практика для студентов выполняющих дипломные проекты (работы) и производственная практика для студентов проходящих ИА в виде сдачи двух комплексных экзаменов по профилирующим дисциплинам.

5.5.33 При разработке РУП надо учитывать продолжительность практик. Продолжительность практик определяется в неделях исходя из нормативного времени работы студента на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе).

5.5.34 Занятия по физической культуре должны планироваться в объеме 2-х кредитов в 1-4 семестрах.

5.5.35 На выпускном (4 или 5) курсе учебный год, как правило, состоит из семестра (15 недель - осень/зима) и квартала (7 или 8 недель – зима-весна) в весеннем семестре и периода преддипломной (производственной) практики с ИА.

5.5.36 На завершающем этапе подготовки бакалавра предусматривается ИА в форме выполнения и защиты дипломного проекта (работы) или сдачи 2-х комплексных экзаменов.

5.6 Правила кодирования дисциплин и присвоения наименований модулям в рабочих учебных планах

5.6.1 Во всех формах учебных планов используется единая система кодировки компонентов модуля и практик, предусматривающая присвоение им соответствующего кода.

5.6.2 Коды компонентов обозначаются с использованием буквенно-цифрового алфавита. Буквенная часть представлена буквами латинского алфавита, цифровая часть – арабскими цифрами.

Если название компонента состоит из одного слова, то буквенная часть состоит из трех первых букв данного слова на русском языке с использованием латинского алфавита, причем первая буква прописная, а остальные строчные. На пример: Математика- Mat, Физика - Fiz.

Если название компонента состоит из двух или более слов, то буквенная часть кода составляется из прописных первых букв каждого слова (не более первых 4-5 слов). Исключение составляют буквы Ж, Ч, Ш, Ю, Я они выражаются в сочетании 2-х букв латинского алфавита. Ж - Zh, Ч - Ch, Ш - Sh, Ю - Yu, Я - Ya. На пример: Современная история Казахстана – SIK, Диалектика и теория познания - DTP, Современная зарубежная журналистика – SZZh, Проектирование и расчет деревянных конструкций и пластических масс – PRDK.

5.6.3 Цифровой знак кода обозначает количество кредитов, выделенных на изучение данного компонента. Он записывается после буквенного обозначения через «тире» без пробелов. Например: Mat-3, SZZh-2.

5.6.4 Практики кодируются следующим образом – две буквы латинского алфавита, соответствующие наименованию практики и в случае необходимости цифрами 1 или 2 дополнительно обозначается порядковый номер (например, Производственная 1, Технологическая 2), далее через тире – количество кредитов и далее 5-7 цифры шифра ОП. Например, Производственная практика 1 для ОП 6B0732-Стандартизация и сертификация объемом 5 кредитов, изучаемая в 4 семестре, будет иметь следующий шифр PrP1-4732, преддипломная практика для той же ОП объемом 4 кредита – PP-4732, учебная практика с 4 кредитами - UP-4732.

5.6.5 Все кодировки компонентов и модулей осуществляются без пробелов, тип шрифта –«TimesNewRoman».

5.6.6 Присвоение наименования и номера модулей осуществляется следующим образом:

-все модули ОД имеют единое наименование и номер для всех ОП, которые приведены в шаблоне РУПа;

-отдельные модули БД и ПД рекомендованные УМО также должны иметь единое наименование и номер: модуль «Учения о науке» - М2; модуль «Социально-политических знаний» - М3; модуль «Языки» - М4; модуль «Информационные технологии» - М4; модуль «Право» - М6; модуль «Предпринимательство» – М7; модуль «Безопасность и экология» - М8 и т.д.

-всем остальным модулям циклов ПД и БД в РУПе следует добавлять сокращенное наименование ОП согласно правилам кодировки студенческих групп. Нумерация модулей должна начинаться с последнего модуля цикла ПД основной части РУПа. При этом присвоение номера начинается с цифры 1. Например, М01CCM, М02CCM и т.д. Далее присвоение номера в вариативной части продолжается с последнего модуля цикла ПД.

5.7 Требования к составлению ОП и рабочих учебных планов в магистратуре и докторантуре

5.7.1 По программам магистратуры и докторантуры ОП разрабатываются также по модульному принципу, как и для бакалавриата, на основе НКЗ, ОКЭД, ОРК, ПС и ГОСО послевузовского образования.

5.7.2 По специальностям магистратуры составляется **одна ОП** по научно-педагогической и профильной магистратуре. ОП научно-педагогической и профильной магистратуры будут отличаться перечнем компетенций, характеризующим педагогическую деятельность. В ОП отдельно прилагаются РУПы по соответствующим срокам обучения.

5.7.3 Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров является освоение магистрантом:

1) при научной и педагогической подготовке – не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта;

2) при профильной подготовке – не менее 60 кредитов (со сроком обучения 1 год).

5.7.4 РУП по специальностям докторанттуры составляются в зависимости от содержания образовательной программы.

5.7.5 Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) или доктора по профилю является освоение докторантом не менее 180 кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности докторанта.

5.7.6 При составлении РУП по специальностям магистратуры и докторанттуры следует придерживаться следующих правил:

1) сохранять общую логику образовательной программы;

2) название дисциплин не должны совпадать с названиями дисциплин в РУП предыдущего уровня образования (в исключительном случае можно добавить к названию слова «продвинутый курс»);

3) при необходимости вводить новые дисциплины, ориентируясь на рынок и международные требования к квалификации выпускников.

5.8 Порядок разработки и утверждения рабочих учебных планов

5.8.1 Разработчиками РУП являются выпускающие кафедры. Координацию внутри факультета осуществляет Комиссия по обеспечению качества соответствующего факультета.

5.8.2 РУП составляется отдельно на каждую ОП на трех языках (государственном, русском и английском) согласно утвержденным формам. Проект разработанного РУП предоставляется в УМО в распечатанном и электронном виде.

5.8.3 УМО проверяет соответствие РУП требованиям Государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, проводит анализ унификации плана в рамках факультета и университета в целом, оптимальности разработанных планов с точки зрения организации учебного процесса, а также обеспечения компетенций. При обнаружении невыполнения тех или иных требований ГОСО РК, унификации и компетенции планы возвращаются для доработки на выпускающую кафедру. Аналогичную проверку РУПов ОП магистратуры и докторанттуры проводит ОПО.

5.8.4 Выпускающая кафедра организует согласование прошедших проверку РУП с деканом факультета, директором ДАР и курирующим проректором.

5.8.5 Распечатанные, согласованные и подписанные соответствующими руководителями структурных подразделений РУПы выносятся в конце текущего учебного года на рассмотрение Ученого совета университета не позднее июня месяца и утверждаются ректором.

5.8.6 Оригиналы РУПов и их электронные варианты по ОП бакалавриата хранятся в УМО, по ОП магистратуры и докторанттуры – на ОПО, копии направляются ОР, факультетам и кафедрам для организации учебного процесса.

5.8.7 Университет ежегодно проводит актуализацию РУП (в части состава дисциплин с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы). Изменения в РУП также могут вноситься на основе рекомендаций МОН РК. При внесении изменений в РУП кафедры имеют право менять только вариативную часть РУПа.

5.8.8 Утвержденный РУП является внутривузовским основным нормативным документом, функционирующим без изменения на протяжении **всего периода обучения набора соответствующего года, в котором осуществлено было проектирование и/или обновление ОП**. Внесение изменений, уточнений, исправлений в утвержденные РУП не допускаются.

5.9 Обновление образовательных программ

Необходимость обновления ОП возникает в результате анализа материалов экспертиз, проводимого внутреннего и внешнего мониторинга его содержания и технология обучения и контроля знаний обучающихся.

Таким образом целью обновления является постоянное поддерживание соответствия содержания ОП к требованиям стейххолдеров (требования ГОСО, документов НСК, запросы работодателей, требования пользователей образательных услуг).

Обновление ОП осуществляется согласно документам: «Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования» (приложение к приказам МОН РК от 4.12.2020г. №665 и от 23.12.2020г. №536).

По статусу обновления могут быть на уровне университета и на уровне оператора ОП МОН РК.

1. В рамках академической свободы на уровне университета по результатам экспертиз могут быть внесены изменения в содержания дисциплин, практик, изменение соотношения видов занятий и форм контроля знаний обучающихся.

2. На уровне оператора ОП МОН РК вносятся все другие изменения, которые в свою очередь могут реализоваться без проведения или с проведением экспертиз внешними экспертами. В этом случае подается заявка на обновление ОП от университета оператору МОН РК.

2.1 Обновление ОП в реестре МОН РК проводится без проведения экспертиз в следующих случаях:

- устранения дублирующих дисциплин с близким описанием и результатами обучения;
- перемещения дисциплины из одного цикла или компонента в другой;
- изменения объема трудоемкости дисциплины в кредитах при сохранении имеющихся результатов обучения;
- изменения не более 50% дисциплин от общего количества дисциплин компонента по выбору;
- изменения(уточнения) описания дисциплины при сохранении имеющихся результатов обучения;
- изменения(уточнения) менее 50% результаов обучения;
- технической корректировки текста.

2.2 Обновление ОП в реестре МОН РК проводится с проведением экспертизы в случае изменения более 50% результатов обучения и/или изменения/добавления более 50% дисциплин от общего количества дисциплин ОП.

5.10. Экспертиза образовательных программ

5.10.1 Оценку качества разработки образовательной программы проводит Экспертный совет по обеспечению качества разработанной ОП, в состав которого должны войти представители академического сообщества, работодателей и обучающихся, выпускников, отраслевых экспертов, регионального совета НПП Атамекен.

5.10.2 Персональный состав Экспертного совета по обеспечению качества разработанной ОП утверждается курирующим проректором.

5.10.3 После прохождения Экспертного совета, на котором ОП проходит публичную защиту, при положительном решении Экспертного совета ОП направляется в МОН РК для включения в реестр.

5.10.4 Университет проводит мониторинг и периодическую оценку *действующую* ОП для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям

студентов и общества. Результаты мониторинга способствуют совершенствованию ОП, обеспечивают их эффективную реализацию и создают благоприятную среду обучения для студентов. В оценку включается:

- содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- изменяющиеся потребности общества (в том числе работодателей);
- нагрузка, успеваемость и выпуск студентов;
- эффективность процедур оценивания студентов;
- ожидания, потребности и удовлетворенность студентов обучением по программе;
- образовательная среда и службы поддержки и их соответствие целям программы.

ОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу, регулярно пересматриваются с привлечением студентов и других стейкхолдеров. Собранная информация анализируется, и программа приводится в соответствие с современными требованиями.

Внутренняя экспертиза проводится в университете:

1. Потребителями ОП в лице обучающихся по завершении изучения каждой дисциплины посредством on-line анкетного опроса на портале студента после сдачи экзамена, где дается оценка содержания и качества преподавания (форма 1);

2. Выпускниками ОП перед получением диплома посредством on-line анкетного опроса на портале студента, где дается оценка содержания и качества в целом ОП (форма 2);

3. Силами экспертных групп ППС (формируются на факультетах), которые оценивают содержание и качество ОП (форма 3).

Внешняя экспертиза проводится:

1.Специальными экспертами при проведении аккредитации ОП;

2.Специальными экспертами при участии в рейтинге ОП независимых специализированных агентств (в том числе НПП «Атамекен»);

3.Специальными экспертами при получении разрешения для включения в реестр ОП МОН РК;

4.Заинтересованными стейкхолдерами (работодатели региона) по инициативе университета.

Внешняя экспертиза проводится в соответствии с научно-методическим критериями, которые приняты в независимых экспертных организациях.

После получения результатов внутренней и внешней экспертизы на выпускающих кафедрах проводится изучение и внесение соответствующих корректировок в содержание ОП. При этом организацию и мониторинг проведения внутренних и внешних экспертиз осуществляет Комиссия по обеспечению качества факультета.

Периодичность оценки ОП соответствует периодичности пересмотра профессиональных стандартов, НСК РК и других регламентирующих документов. Таким образом, по мере обновления содержания ПС необходимо вносить коррективы в каждую ОП. При этом оценка ОП может производиться и по мере необходимости на основании требований рынка труда, трендов отраслей экономики страны, запросов обучающихся, работодателей, рекомендаций уполномоченных органов, выпускников.

5.10.5 Проводится анкетирование обучающихся после завершения изучения каждой дисциплины ОП.

Форма 1. Оценка обучающимися качества преподавания и содержания изученной дисциплины

Уважаемый студент! По завершении обучения по дисциплине прошу высказаться о качестве преподавания и содержания дисциплины, заполнив on-line анкету «Оценка дисциплин студентами» на сайте www.portal.dulaty.kz, которая доступна в период экзаменационной сессии.

Вы можете в свободной форме выразить свои пожелания, как по качеству содержания, так и по качеству контрольных вопросов и другие ваши пожелания.

Ваше мнение очень важно для дальнейшего совершенствования качества дисциплины.

Отметьте знаком «+» соответствующий ответ. Оцените по пятибалльной шкале, где 1 – «очень плохо», 5 – «очень хорошо»	1	2	3	4	5
1. Информировал ли Вас преподаватель о содержании программы обучения (роли и месте дисциплины в подготовке по специальности, о формах контроля, политике и методах оценивания)?					
2. Доступен ли силлабус по дисциплине, содержит ли силлабус ясные и четкие требования к выполнению заданий, приведены ли критерии оценки, объективны ли они?					
3. Была ли понятна логика изложения материала, насколько содержателен предоставленный материал лекций, семинарских, практических или лабораторных занятий?					
4. Каков уровень сложности заданий, выполнимы ли они?					
5. Применялись ли преподавателем интерактивные методы обучения (презентации, дискуссии, кейсы, ролевые и деловые игры, выполнение проектов, создание портфолио и др.)					
Обведите соответствующий ответ					
6. Проводились ли индивидуальные консультации по непонятным темам?	ДА/НЕТ				
7. Обсуждались ли с Вами результаты оценки Ваших работ?	ДА/НЕТ				
8. Обсуждались ли с Вами Ваши сильные и слабые стороны в обучении?	ДА/НЕТ				

5.10.6 Проводится анкетирование выпускников по оценке качества реализации ОП и ее содержания

Форма 2. Оценка выпускниками качества реализации ОП и его содержания

Данная форма заполняется выпускниками ОП после завершения итоговой аттестации в режиме on-line на www.portal.dulaty.kz. Опрос организуется деканатами соответствующих факультетов. По завершении анкетирования результаты передаются на соответствующие выпускающие кафедры для внесения изменений в ОП. Результаты внесения изменений в ОП оформляются протоколом, который прикрепляется к ОП.

Факультет _____ Образовательная программа _____

Дата заполнения анкеты _____

1. В столбце 3 предлагаемой анкеты оцените важность каждого критерия от 1 до 5 баллов. Чем выше важность критерия по Вашему мнению, тем выше балл оценки. В данной таблице приведена градация важности критерии.

Абсолютно не важно	Не важно	Скорее не важно, чем важно	Важно	Очень важно
1	2	3	4	5

2. В столбце 4 предлагаемой анкеты оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5. Чем выше Ваша удовлетворенность, тем выше балл оценки. В таблице приведена градация удовлетворенности.

Совершенно не удовлетворён	Не удовлетворён	Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	Удовлетворён	Совершенно удовлетворён
1	2	3	4	5

Анкета для оценки выпускниками качества реализации ОП и его содержания

№	Критерий	Вес (важность) критерия (от 1 до 5)	Оценка удовлетворённости по критерию (от 1 до 5)
1	2	3	4
1	Содержание образовательных программ (понятность целей и задач курса; связь содержания образовательных программ с целями и задачами курса; современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).		
2	Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество и своевременность преподавания учебного материала; методы оценки знаний; удобство и соблюдение расписания занятий; соответствие реального образовательного процесса ожиданиям на основе рекламы университета; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).		
3	Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания).		
4	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения).		
5	Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.).		
6	Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре)).		
7	Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).		
8	Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга).		
9	Возможность получения дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности.		
10	Удовлетворенность в выбранной ОП и интерес к будущей профессии.		
Изложите Ваши замечания в свободной форме....			

5.10.7 Проводится анкетирование ППС для оценки качества и содержания ОП
Форма 3. Оценка экспертной группой ППС качества и содержания ОП

Уважаемый преподаватель Университета Дулати! Просим оценить содержание реализуемой ОП Вашей кафедры на основе приведенных критериев. Это очень важно для совершенствования содержания и повышения конкурентоспособности выпускников Ваших ОП. Ваш профессиональный взгляд поможет сделать ОП соответствующими требованиям экономики и образования.

Анкета оценки ППС качества и содержания действующей ОП

Критерии оценки ОП	Ед.изм.	Оценка формирования (дескрипторы, таксоны, баллы)	Количество (в т.ч. кредитов)	Нормативная основа (ГОСО, КС, ПС НКЗ, ОРК, ОКЭД, название организации)
1.Полнота определения видов экономической деятельности и				

перечня профессий:				
1.1 перечень видов экономической деятельности	кол-во			
1.2 профессии из НКЗ	кол-во			
2.Полнота определения общих компетенций:				
2.1 Наличие и полнота гуманитарно-нравственных компетенций	1-5 баллов			
2.2 Наличие и полнота экономических и управленческих компетенций	1-5 баллов			
2.3 Наличие и полнота ИТ-компетенций	1-5 баллов			
2.4 Наличие и полнота языковых компетенций	1-5 баллов			
3.Полнота определения профессиональных компетенций				
3.1 соответствие формулировок ПК с содержанием нормативной основы	1-5 баллов			
3.2 соответствие формулировок ПК с составом дисциплин модуля	1-5 баллов			
3.3 соответствие формулировок ПК целям ОП	1-5 баллов			
4.Оценка полноты содержания модулей				
4.1Сформулированность ожидаемых результатов обучения (ОРО)	1-5 баллов			
4.2Согласованность ОРО с принятыми видами занятий	1-5 баллов			
4.3Согласованность ОРО с видами, формами текущих/рубежных форм контроля знаний	1-5 баллов			
4.4Оценка практикоориентированности ОП	1-5 баллов			
а) обоснованность общего объема практик	1-5 баллов			
б) наличие дисциплин, которые изучаются на производстве (филиалах)	1-5 баллов			
5.Степень участия стейкхолдеров в разработке ОП:				
5.1Участие в формировании ОК, ПК	+, -			
5.2 Участие в определении содержания дисциплин и ОРО	+, -			
5.3 Участие в практической подготовке	+, -			
Изложите в свободной форме Ваши пожелания и замечания.....				

6. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Таблица 6.1. Анализ нежелательного события. Оценка «Вероятность»

Балл	Описание
1	Маловероятно (практически невозможно)
2	Достаточно вероятно
3	Вероятно

4	Очень вероятно
---	----------------

Таблица 6.2. Анализ нежелательного события. Оценка «Серьезность»

Балл	Описание
1	Очень низкая (последствия нежелательного события незаметны для внешних сторон)
2	Средняя (единичные случаи недовольства потребителей; незначительные затраты на устранение последствий; отсутствие ущерба репутации университета)
3	Высокая (штрафные санкции, значительные затраты для устранения последствий. Недовольство заинтересованных сторон)
4	Катастрофичная (приостановка деятельности, потеря репутации)

6.3 - Шкала по приемлемости риска

Вероятность \ Серьезность	Серьезность			
	1	2	3	4
1	1	2	3	4
2	2	4	6	8
3	3	6	9	12
4	4	8	12	16

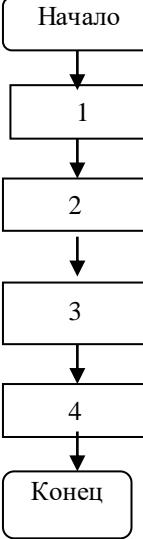
Таблица 6.4 - Управление рисками

№	Риск/ нежелательное событие	Описание влияния риска на деятельность/ процесс	Оценка риска			Мероприятия по снижению риска (обработка риска)	Ответственный	Сроки исполнения
			Вероятность/ частота наступления нежелательно го события (B)	Серьезность/по тенциальные или реальные последствия нежелательног о события (C)	Оценка (B*C)			
1	Несоответствие заявленных компетенций содержанию ОП	1.Необъективное описание	1	1	1	Проведение семинаров по разработке ОП	Руководители ОП	конец учебного семестра
2	Несоответствие нормативно-правовым актам МОН РК	1.Использование устаревших НПА	1	1	1	Проведение семинаров по НПА	Руководители ОП	по мере введения НПА
3	Отсутствие гармонизации ОП с государственными стратегическими задачами развития образования	1.Не внесение в реестр ОП	1	1	1	Приведение в соответствие	Руководители ОП	по мере получения замечаний от оператора ОП
4	Пренебрежение требований стейкхолдеров, тенденций и трендов развития образовательной среды, потребностей рынка труда, потребителей образовательных услуг	1.Низкий уровень ожидаемых результатов обучения, не внесение в реестр ОП	1	1	1	Проведение круглых столов, открытых заседаний кафедры с привлечением стейкхолдеров	Руководители ОП	согласно плана работы СП
5	Отсутствие внутренней и внешней оценки	1.Возможность низкого качества ОП	1	1	1	Проведение экспертизы ОП	Руководители ОП	согласно плана работы СП
6	Срыв сроков разработки и утверждения ОП	1.Отсутствие ОП в реестре на сайте ЦБПиАМ, НПП «Атамекен»	1	1	1	Соблюдение регламента мероприятий	Руководители ОП	согласно плана работы СП

7. АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ

7.1 Алгоритм проведения рабочей инструкции приведен в таблице 6.1.

Таблица 7.1 - Алгоритм проведения процедуры

Алгоритм	Этапы процесса	Ответственный	Участник	Получатель информации	Выходные документы
	1. Разработка проекта ОП	Заведующие кафедрами	Рабочая группа	Комитет по обеспечению качества	Проект ОП
	2. Согласование ОП	Заведующие кафедрами	Выпускающие кафедры	УМО	Проект ОП
	3. Утверждение ОП	УМО	Ректор	УМО, ОР, деканаты, кафедры	ОР
	4. Актуализация ОП	УМО	АС	УМО, ОР, деканаты, кафедры	Лист извещения об изменениях

Приложение А

МАКЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті» КЕ АҚ
HAO «Таразский университет им. М.Х. Дулати»
NP JSC «Taraz University named after M.Kh. Dulaty»

«БЕКІТЕМІН»
Басқарма төрагасы -Ректор
М. Байжұманов

БІЛМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

6B04214 Құқықтану
6B04214 Юриспруденция
6B04214 Jurisprudence

6B04214 Құқықтану білім беру бағдарламасы
Образовательная программа 6B04214 Юриспруденция
Educational program 6B04214 Jurisprudence

Разработчики ОП/ БББ әзірлеушілер/ Developers EP

Т.Ә.Ж Ф.И.О. Full name	Ғылыми/академиялық дәрежесі, лауазымы, жұмыс/оқу орны/ Ученая/академическая степень, должность, место работы/учебы /Academic degree, position, place of work/study	Қолы Подпись Signature
Абдукаримова З.Т./ Abdukarimova Z.T.	3.ғ.к., «Азаматтық құқық және процесс» кафедрасының доценті /к.ю.н., доцент кафедры «Гражданское право и процесс» / Candidate of Law Sciences, Associate Professor of the Department of Civil Law and Process	
Тасыбаев Д.Е./ Tasybaev D.E.	Жамбыл облысының соты/судья Жамбылского областного суда/ Judge of the Zhambyl Regional Court	
Тұрғынбек Г.Р./ Turgynbek G.R.	Құқық магистрі, «Азаматтық құқық және процесс» кафедрасының аға оқытушысы/ магистр права, старший преподаватель «Гражданское право и процесс»/ Master of Law, Senior Lecturer in Civil Law and Process	
Кебеуева В.Р./ Кебеева Б.П.	Құқық магистрі, «Азаматтық құқық және процесс» кафедрасының аға оқытушысы/ магистр права, старший преподаватель «Гражданское право и процесс»/ Master of Law, Senior Lecturer in Civil Law and Process	
Сагимбаева А.Е./ Sagimbayeva A.E.	6B04214 Құқықтану БББ студенті/Студент ОП 6B04214 Юриспруденция/ Student of the EP 6B04214 Law	
Алтынбекова Т.О./ Altynbekova T.O.	6B04214 Құқықтану БББ студенті/Студент ОП 6B04214 Юриспруденция/ Student of the EP 6B04214 Law	

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Білім беру саласы	6B04 Бизнес, басқару және құқық
БББ профилі	Жоғары білім
Дайындық бағыты	6B042 Құқық
Білім беру бағдарламаларының тобы	B049 – Құқық
Білім беру бағдарламасы	6B04214 Құқықтану
ББ мақсаты (үш тілде: қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде)	Құқықтану саласында мамандардың сапасына қойылатын заманауи талаптарға сәйкес келетін жоғары білімі бар, білікті, бәсекеге қабілетті, тәжірибелік дағылармен көшбасшылық қасиеттерге ие кадрларды даярлау.
БББ түрі (жана, қолданыстағы, инновациялық)	қолданыстағы
ҰБШ бойынша деңгей	6
СБШ бойынша деңгей	6
БББ-ның айрықша ерекшеліктері (қос дипломды, бірлескен)	-
Берілетін академиялық дәреже (бакалавр, магистр, PhD докторы)	Білім бакалавры
Оқу мерзімі	4
Кредиттер көлемі	243
Оқыту тілі	орысша, қазақша
БББ ғылыми кеңесте бекітілген күні	01.08.2024
Кадрларды даярлауды бағыттауға арналған лицензияға қосымшаның болуы	Лицензия № KZ19LAA00018483 27 шілде 2020 жыл
ББ аккредиттеудің болуы	IAAR, 21.06.2024-20.06.2029
Жаңа кәсіптер атласы	-
ББ бойынша кәсіби стандарт	Құжаттардың сот сараптамасы

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМЫ

Область образования	6В04 Бизнес, управление и право
Профиль ОП	Высшее образование
Направление подготовки	6В042 Право
Группа образовательных программ	В049 – Право
Образовательная программа	6В04214 Юриспруденция
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров в области юриспруденции, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием
Вид ОП (новая, действующая, инновационная)	действующая
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Отличительные особенности ОП (двудипломная, совместная)	-
Присуждаемая академическая степень (бакалавр, магистр, доктор PhD)	Бакалавр образования
Срок обучения	4
Объем кредитов	243
Язык обучения	русский, казахский
Дата утверждения ОП на Ученом Совете	01.08.2024
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Лицензия № KZ19LAA00018483 от 27 июля 2020 года
Наличие аккредитации ОП	IAAR, 21.06.2024-20.06.2029
Атлас новых профессий	-
Профессиональный стандарт по ОП	Судебная экспертиза документов

PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Field of education	6B04 Business, management and law
OP profile	Higher education
Training	6B042 Law
Group of educational programs	B049-Law
Educational program	6B04214 Jurisprudence
OP goal (in three languages: Kazakh, Russian, English)	To prepare highly qualified, competitive personnel in the field of law, with practical skills and leadership qualities that meet modern requirements for the quality of specialists with higher education.
Type of OP (new, current, innovative)	current
Level on NQF	6
Level on SQF	6
Distinctive features of OP (two-degree, joint)	-
Degree to be conferred (Bachelor, Master, Doctor PhD)	Bachelor
Term of study	4
Credits	243
Language of study	Russian, Kazakh
Date of approval of the OP at the Academic Council	
Availability of an appendix to the license for the direction of personnel training	License No. KZ19LAA00018483 dated July 27, 2020
Availability of OP accreditation	IAAR, 21.06.2024-20.06.2029
Atlas of new professions	-
Forensic examination of documents	Forensic examination of documents

ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН-1 Азаматтық-құқықтық ұғымдар, анықтамалар туралы білімдерін көрсету; материалдық және процестік құқық нормаларын қолдану дағдыларын көрсету; азаматтық, еңбек, отбасы, халықаралық жеке құқық салаларында зангерлік кеңес беру, занды құжаттарды жасау және талдау дағдыларын үйрену.

ОН-2 Криминалистикалық техниканың жалпы ережелерін, нысандары мен әдістерін, жекелеген тергеу әрекеттерін жүргізу тактикасын білу; техникалық - криминалистикалық құралдар мен әдістерді қолдану; қылмыстық жазаларды орындастырынан орнадайтын органдар мен мекемелердің жүйесін білу; қылмыстық-атқару заңнамасы нормаларын дұрыс қолдану.

ОН-3 Сот тәжірибесінің материалдарын қоса алғанда, құқықтық және өзге де ақпараттарды өздігінен іздеу, жинақтау және талдай алу; заң техникасын қолдану дағдысына ие болу. Нормативтік-құқықтық актілердің өзгеруі мен толықтырылуына әсер ететін құқықтық болмыстарға талдау жасау.

ОН-4 Құқықтық қатынастардың жекелеген түрлерін реттеу ерекшеліктерін, соның ішінде экологиялық, жер, қаржылық, салықтық және инвестициялық қатынастарды саралу; салалық заңының нормаларын негізгі ережелерін, материалдық құқықтың өртүрлі салаларындағы құқықтық қатынастарды түсіндіре білу.

ОН-5 Қазақстан халқының және оның ұлттық бейнесінің негізгі этикалық бағдарлары мен құндылықтарын түсіну, мәдениетаралық диалог пен рухани мұраға ұқыпты қараудың практикалық әлеуетін анықтау; университеттің құрылымын, ЖОО-ның академиялық саясатын, сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздерін, КР негізгі заңдарын білу.

ОН-6 Қәсіпкерлік құқық және жоғары мектепте ғылыми зерттеулерді үйымдастыру және ғЗЖ-ны коммерцияландыру саласында теориялық білімді, практикалық дағдылар мен білігін менгеру

ОН-7 Мемлекет және құқық теориясының негізгі санаттарын, конституциялық және әкімшілік құқықының негіздерін, алғынан елдерінің және КР мемлекеттік билік институттары мен механизмдерінің әдістердің түсіні, тарихи-құқықтық мәселелер бойынша өз көзқарасын дәлелдей білу, нормативтік-құқықтық актілерді талдау.

ОН-8 Қылмыстық, қылмыстық іс жүргізу құқығы мен криминологияның негіздерін түсіну; қылмыстық-құқықтық нормаларды түсіндіру және дұрыс қолдану; қылмыстық сот ісін жүргізу деңгелдердің түсіні, тарихи-құқықтық мәселелер бойынша алғын ала тергеп-тексеру мен сот талқылауын жүргізуін заңмен бекітілген әдістерін қолдану.

ОН-9 Құқық корғау органдарының жүйесін, құрылымын және үйымдастырылу принциптерін түсіну; занды іс-әрекеттердің барлық түрін жүзеге асыру; әр түрлі құқықтық мәселелер бойынша кеңес беру. Өз қызметтің мүмкін болатын салдарын және ол үшін жауапкершілік көтеру қажеттілігін сезіну.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

РО-1 Демонстрировать знания гражданско-правовых понятий, определений; навыки применения норм материального и процессуального права; навыки юридического консультирования в области гражданского, трудового, семейного и международного частного права, составления и анализирования юридических документов.

РО-2 Знать общие положения, формы и методы криминалистической техники, тактики проведения отдельных следственных действий; применять технико-криминалистические средства и методы; знать систему органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания; правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства.

РО-3 Уметь самостоятельно осуществлять поиск, сбор и анализ правовой и иной информации, включая материалы судебной практики; демонстрировать навыки юридической техники. Анализировать правовые явления, влияющие на характер изменений и дополнений нормативно-правовых актов.

РО-4 Анализировать особенности регулирования отдельных видов правоотношений, в частности, экологических, земельных, финансовых, налоговых, банковских и инвестиционных отношений; уметь толковать основные положения отраслевых юридических наук, правоотношений в различных отраслях материального права.

РО-5 Понимать основные этические ориентиры и ценности народа Казахстана и его национального образа, определять практический потенциал межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию; знать структуру университета, академическую политику вуза, основы антикоррупционной культуры, основных законов РК.

РО-6 Владеть теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области предпринимательского права и организации научных исследований в высшей школе и коммерциализации НИР.

РО-7 Понимать основные категории теории государства и права, основы конституционного и административного права, эволюцию институтов и механизмов государственной власти стран мира и РК, уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения по историко-правовой проблематике, анализировать нормативно-правовые акты.

РО-8 Понимать основы уголовного, уголовно-процессуального права и криминологии; уметь толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; понимать функции уголовного процесса в уголовном судопроизводстве и применять законодательно закреплённые методы проведения предварительного расследования и судебного разбирательства.

РО-9 Уметь разбираться в системе, структуре и принципах организации и деятельности правоохранительных органов; осуществлять все виды юридических действий; консультировать по различным правовым вопросам. Осознавать возможные последствия своей деятельности и необходимость нести ответственность за нее.

LEARNING OUTCOMES

LO-1 Demonstrate knowledge of civil law concepts, definitions; skills in applying the norms of substantive and procedural law; skills of legal advice in the field of civil, labor, family and private international law, drafting and analyzing legal documents.

LO-2 Know the general provisions, forms and methods of forensic techniques, tactics of conducting certain investigative actions; apply technical and forensic tools and methods; know the system of bodies and institutions executing criminal punishments and correctly apply the norms of the criminal-executive legislation.

LO-3 Be able to independently search, collect and analyze legal and other information, including materials of judicial practice; demonstrate legal technique skills. Analyze legal phenomena affecting the nature of changes and additions to regulatory legal acts.

LO-4 Analyze the features of regulation of certain types of legal relations, in particular, environmental, land, financial, tax, banking and investment relations; to be able to push the main provisions of branch legal sciences, legal relations in various branches of substantive law.

LO-5 Understand the main ethical guidelines and values of the people of Kazakhstan and their national image, determine the practical potential of intercultural dialogue and respect for the spiritual heritage; know the structure of the university, the academic policy of the university, the basics of anti-corruption culture, the basic laws of the Republic of Kazakhstan.

LO-6 Possess theoretical knowledge, practical skills and abilities in the field of business law and organization of scientific research in higher education and commercialization of research.

LO-7 To understand the main categories of the theory of state and law, the foundations of constitutional and administrative law, the evolution of institutions and mechanisms of state power in the countries of the world and the Republic of Kazakhstan, to be able to reasonably substantiate their point of view on historical and legal issues, to analyze regulatory legal acts.

LO-8 Understand the basics of criminal, criminal procedure law and criminology; be able to interpret and correctly apply criminal law norms; understand the functions of the criminal process in criminal proceedings and apply the legally enshrined methods of preliminary investigation and trial.

LO-9 Be able to understand the system, structure and principles of the organization and activities of law enforcement agencies; carry out all types of legal actions; advise on various legal issues. Be aware of the possible consequences of their activities and the need to take responsibility for them.

6B04214 Құқықтану білім беру бағдарламасының мазмұны
Содержание образовательной программы 6B04214 Юриспруденция
The content of the educational program 6B04214 Jurisprudence

		in your professional activity; the place and role of Kazakhstan in world history and in the modern world. As a result of the training, to substantiate the fundamental role of historical knowledge in the formation of Kazakh identity and patriotism, to work with historical sources, educational and scientific literature, Internet sources.					
	Философия Философия Philosophy	<p>Цель дисциплины основные категории философии; основные этапы, проблематику мировой и казахской философии, духовное наследие казахского народа, его национальный код. Будут изучены философского осмысления действительности, обосновывать мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира, обосновывать роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире. В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы знания, умения и навыки: аналитического, критического и творческого мышления.</p> <p>Пәннің мақсаты философияның негізгі категориялары; әлемдік және қазақ философиясының негізгі кезеңдері, мәселелері, қазақ халқының рухани мұрасы, оның ұлттық коды. Оқыту нәтижесінде шындықты философиялық түсінудің ерекшелігін түсіндіру, дүниетанымды философиялық түсінудің және табиғи және әлеуметтік әлемді зерттеудің өнімі ретінде негіздеу, Қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке өмірінің құндылықтары ретіндегі негізгі дүниетанымдық үғымдардың рөлі мен маңыздылығының негіздеу. Пәнді игеру нәтижесінде студенттерде білім, білік және дағдылар қалыптасады: аналитикалық, сыйни және шығармашылық ойлау.</p> <p>The purpose of the discipline is the main categories of philosophy; the main stages, the problems of world and Kazakh philosophy, the spiritual heritage of the Kazakh people, its national code. As a result of the training, to explain the specifics of the philosophical understanding of reality, to substantiate the worldview as a product of philosophical understanding and study of the natural and social world, to substantiate the role and importance of key ideological concepts as values of social and personal human existence in the modern world. As a result of mastering the discipline, students will develop knowledge, skills and abilities: analytical, critical and creative thinking.</p>	БП /ООД/ ED	Ж К /МК /RC	О	5	ОН/ РО /ЛО-1
	ӘСБ1 (Әлеуметтану, Психология) СПЗ 1 (Социология, Психология)	Цель дисциплины знать предмет, структуру и функции социологии, основные законы и категории; основные этапы социально-культурного развития общества и факторы общественного развития; сущность и формы социальных взаимодействий и отношений; процесс и этапы социализации личности; механизм действия социального контроля; исторические типы социального неравенства и стратификации; характер и причины горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; типы и структуру социальных организаций, механизм управления ими; основные механизмы управления социальными процессами в современном	БП /ООД/ ED	Ж К /МК /RC	О	5	ОН/ РО /ЛО-1

	SPK1 (Sociology, Psychology)	<p>обществе, обеспечения социальной стабильности и общественного развития; специфику межличностных отношений в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природу лидерства и функциональной ответственности. Будут изучены основы социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений; самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний; использовать полученные психологические знания, стремление к профессиональному и личностному росту. В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы знания, умения и навыки представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях, владеть политологической терминологией.</p> <p>Пәннің мақсаты әлеуметтанудың пәнін, құрылымы мен функцияларын, негізгі зандар мен категорияларды білу; қоғамның әлеуметтік-мәдени дамуының негізгі кезеңдері және қоғамдық даму факторлары; әлеуметтік өзара іс-кимыл мен қатынастардың мәні мен нысандары; жеке тұлғаны әлеуметтендіру процесі мен кезеңдері; әлеуметтік бақылаудың әрекет ету механизмы; әлеуметтік теңсіздік пен стратификацияның Тарихи түрлері; көлденең және тік әлеуметтік ұтқырлық; әлеуметтік ұйымдардың түрлері мен құрылымы, оларды басқару тетігі; қазіргі қоғамдағы әлеуметтік процестерді басқарудың, әлеуметтік тұрақтылық пен әлеуметтік дамуды қамтамасыз етудің негізгі тетіктегі; топтардағы тұлғааралық қатынастардың ерекшелігі; реємі және бейресми қатынастардың ерекшеліктері; көшбасшылық пен функционалдық жауапкершіліктің табигаты. Қызметтік-кәсіптік қызметтегі және әртүрлі әлеуметтік құбылыстарды талдаудағы әлеуметтанулық білімнің негіздері зерделенетін болады; өзінің әлеуметтанулық білімін жүйелеу және тереңдегу мақсатында дереккөздер мен әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей; алынған психологиялық білімді, кәсіби және жеке өсуге ұмтылысты пайдалану. Пәнді игеру нәтижесінде студенттерде азаматтық қоғам мен құқықтық мемлекет, демократиялық институттар мен құндылықтар туралы білім, білік пен дағды қалыптасады, саясаттану терминологиясын менгереді.</p> <p>The purpose of the discipline is to know the subject, structure and functions of sociology, basic laws and categories; the main stages of socio-cultural development of society and factors of social development; the essence and forms of social interactions and relationships; the process and stages of socialization of personality; the mechanism of action of social control; historical types of social inequality and stratification; the nature and causes of horizontal and vertical social mobility; types and structure of social organizations, their management mechanism; the main mechanisms of managing social processes in modern society, ensuring social stability and social development; the</p>			
--	---	---	--	--	--

		specifics of interpersonal relationships in groups; the features of formal and informal relationships; the nature of leadership and functional responsibility. The basics of sociological knowledge in official and professional activities and the analysis of various social phenomena will be studied; independently work on sources and literature in order to systematize and deepen their sociological knowledge; use the acquired psychological knowledge, the desire for professional and personal growth. As a result of mastering the discipline, students will have knowledge, skills and an understanding of civil society and the rule of law, democratic institutions and values, and possess political science terminology.				
	ӘСБ2 (Саясаттану, Мәдениеттану)	Цель дисциплины знать теоретические и прикладные, аксессуарные и инструментальные компоненты политического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь, иметь представление о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политических системах и политических режимах в жизни общества, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в РК, ее месте и статусе в современном политическом мире, права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности.	Ж БП /ООД/ G ED	О К/МК /RC	5	ОН/ РО /ЛО-1
	СПЗ 2 (Политология, Культурология)	Будут изучены: ориентироваться в политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор, аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой, выражать свою политическую позицию, отстаивать свои интересы в политической сфере. Иметь общее представление о науке и научном мышлении, проявлять способности анализировать социально-значимые проблемы. В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы знания, умения и навыки объяснять понятия, идеи, теории культурологии, представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, культуры, языка, анализировать особенности культурных институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества, анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.				
		Пәннің мақсаты саяси білімнің теориялық және қолданбалы, аксессуарлық және аспаптық компоненттерін білу, олардың саяси шешімдерді дайындау мен негіздеудегі, қоғамдық-саяси өмірге жеке үлесін қамтамасыз етудегі рөлі мен функцияларын түсіну, билік пен саяси өмірдің мәні, саяси қатынастар мен				

	<p>процестер, саясат субъектілері, Саяси жүйелер мен саяси режимдер туралы түсінікке ие болу. қоғам өмірі, халықаралық саяси өмір процестері, геосаяси жағдай, ҚР-дағы саяси процесс, оның қазіргі саяси әлемдегі орны мен мәртебесі туралы, адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтары, оларды өмірдің әртүрлі салаларында жүзеге асыра білу.</p> <p>Зерттелетін болады: саяси процеске бағдарлану, қоғамда болып жатқан процестер мен құбылыстарды талдау, Толерантты болу, әркімнің саяси және идеологиялық таңдау құқығын тануды үйрену, өзінің саяси мұрраттары мен құндылықтарын дәлелді түрде қорғау, демократиялық саяси мәдениетті игеру қажеттілігін түсіну, өзінің саяси ұстанымын білдіру, саяси салаларда өз мүдделерін қорғау. Ғылым мен ғылыми ойлау туралы жалпы түсінікке ие болу, әлеуметтік маңызды мәселелерді талдай білу. Пәнді игеру нәтижесінде студенттерде мәдениеттану ұғымдарын, идеяларын, теорияларын түсіндіру, қазақ қоғамының, мәдениеттінің, тілінің дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі ақпаратты ұсыну, мәдени институттардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі контекстінде олардың ерекшеліктерін талдау, құндылықтар жүйесімен, қоғамдық катынастармен арақатынасы түрғысынан коммуникацияның әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды талдау білімдері, іскерліктері мен дағдылары қалыптастырылады., қазақстандық қоғамның мәдени, құқықтық және этикалық нормалары.</p> <p>The purpose of the discipline is to know the theoretical and applied, axiological and instrumental components of political knowledge, to understand their role and functions in the preparation and justification of political decisions, in ensuring personal contribution to socio-political life, to have an idea of the essence of power and political life, political relations and processes, political subjects, political systems and political regimes in about the processes of international political life, the geopolitical situation, the political process in the Republic of Kazakhstan, its place and status in the modern political world, human and civil rights and freedoms, to be able to implement them in various spheres of life.</p> <p>They will study: navigate the political process, analyze the processes and phenomena taking place in society, be tolerant, learn to recognize everyone's right to political and ideological choice, defend their political ideals and values in a reasoned manner, understand the need to master a democratic political culture, express their political position, defend their interests in political spheres</p> <p>Have a general understanding of science and scientific thinking, show the ability to analyze socially significant problems.</p> <p>As a result of mastering the discipline, students will have knowledge, skills and abilities to explain concepts, ideas, theories of cultural studies, provide information about various stages of development of Kazakh society, culture, language, analyze the features</p>			
--	--	--	--	--

		of cultural institutions in the context of their role in the modernization of Kazakh society, analyze various situations in different spheres of communication from the standpoint of correlation with the value system, social cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society.					
	Шетел тілі 1,2 Иностранный язык 1,2 Foreign language 1,2	<p>Цель дисциплины знать лексический и грамматический минимум иностранного языка общего характера на уровне базовой достаточности.</p> <p>Будут изучены иноязычную речевую деятельность в рамках межкультурно-коммуникативной компетенции.</p> <p>В результате освоения дисциплины владеть навыками практического применения иностранного языка в коммуникативных целях (устной и письменной речи, аудирования, чтения, письма).</p> <p>Пәннің мақсаты-базалық жеткіліктілік деңгейінде жалпы сипаттағы шет тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын білу.</p> <p>Мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік шенберінде шет тіліндегі сөйлеу қызметі зерделенетін болады.</p> <p>Пәнди менгеру нәтижесінде коммуникативтік мақсатта (аудынша және жазбаша сөйлеу, тыңдау, оку, жазу) шет тілін практикалық қолдану дағдыларын менгеру.</p> <p>The purpose of the discipline is to know the lexical and grammatical minimum of a foreign language of a general nature at the level of basic sufficiency.</p> <p>Foreign language speech activity will be studied within the framework of intercultural and communicative competence.</p> <p>As a result of mastering the discipline, master the skills of practical application of a foreign language for communicative purposes (oral and written speech, listening, reading, writing).</p>	Ж БП /ООД/ ED	О К /МК /RC G	5	ОН/ РО /ЛО-1	
	Қазак(орыс) тілі 1,2 Казахский (Русский) язык 1,2 Kazakh (Russian) Language 1,2	<p>Цель изучения дисциплины: теоретическое и практическое овладение казахскими и русскими языками и правилами правописания в процессе обучения. В ходе изучения дисциплины рассматриваются следующие вопросы: Общая история развития письменности. Теоретические и практические цели ее исследования. Методика и теоретические основы его преподавания. Основные принципы и педагогические, психологические, лингвистические основы его преподавания.</p> <p>Пәнді оқыту мақсаты: оқыту үрдісінде қазақ және орыс тілдерінің ережесін теориялық және практикалық тұрғыдан менгерту.</p> <p>Пәнді оқыту барысында келесі мәселелер қарастырылады: Жазудың жалпы даму тарихы. Зерттеудің теориялық және практикалық мақсаттары. Оқытудың әдістемесі мен теориялық негіздері. Негізгі принциптері және оны оқытудың педагогикалық, психологиялық, лингвистикалық негіздері.</p>	Ж БП /ООД/ ED	О К /МК /RC G	5	ОН/ РО /ЛО-1	

		<p>The purpose of the discipline: theoretical and practical mastery of Kazakh and Russian languages and spelling rules in the learning process.</p> <p>In the course of studying the discipline, the following issues are considered: The general history of the development of writing. The theoretical and practical goals of her research. The methodology and theoretical foundations of its teaching. The basic principles and pedagogical, psychological, linguistic foundations of its teaching.</p>					
	<p>Ақпараттық -коммуникациялық технологиялар</p> <p>Информаци онно- коммуникационные технологии</p> <p>Information and communication technologies</p>	<p>Цель дисциплины - формировать у будущих специалистов профессиональную позицию посредством интеграции теоретических, практико-ориентированных и технологических знаний, подготовка к инновационной деятельности: обеспечение сведениями о теории и практике педагогической инноватики, о специфике реализации инновационных методов в образовании, инновационной готовности к восприятию нового, к творческой самореализации в профессии. Будут изучены концепции, идеи и направления развития инновационных технологий в образовании, традиционная педагогическая технология, гуманистические образовательные технологии, интерактивные методы и игровые технологии обучения, пути разработки инноваций на базе преемственности традиционных и новых педагогических технологий, технологическая система коллективного обучения. В результате обучения студенты могут анализировать возможности использования инновационных технологий для реализации задач обучения и воспитания, применять методики и приемы, современные инновационные технологии в образовательном процессе.</p> <p>Пәннің мақсаты-болашақ мамандардың бойында теориялық, тәжірибеге бағдарланған және технологиялық білімді интеграциялау арқылы кәсіби үстанимын қалыптастыру, инновациялық қызметке дайындау: педагогикалық инноватиканың теориясы мен практикасы туралы, білім берудегі инновациялық әдістерді іске асырудың ерекшелігі, жаңа нәрсесін қабылдауға инновациялық дайындық, кәсіpte шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру жайлы ақпаратпен қамтамасыз ету. Білім берудегі инновациялық технологияларды дамытудың тұжырымдамалары, идеялары мен бағыттары, дәстүрлі педагогикалық технология, гуманистік білім беру технологиялары, оқытудың интерактивті әдістері мен ойын технологиялары, дәстүрлі және жаңа педагогикалық технологиялар сабактастыры негізінде инновацияларды әзірлеу жолдары, ұжымдық оқытудың технологиялық жүйесі зерделенетін болады. Оқыту нәтижесінде студенттер оқыту мен тәрбиелу міндеттерін жүзеге асыруда инновациялық технологияларды пайдалану мүмкіндіктерін талдай алады, білім беру процесінде әдістемелер мен тәсілдерді, заманауи инновациялық технологияларды қолдана алады.</p> <p>The purpose of the discipline is to form a professional position among future specialists through the integration of theoretical, practice-oriented and technological</p>	Ж БП /ООД/ ED	О К/МК /RC	5	ОН/ РО /ЛО-1	

		knowledge, preparation for innovation: providing information about the theory and practice of pedagogical innovation, about the specifics of the implementation of innovative methods in education, innovative readiness to perceive the new, to creative self-realization in the profession. Concepts, ideas and directions of development of innovative technologies in education, traditional pedagogical technology, humanistic educational technologies, interactive methods and game learning technologies, ways of developing innovations based on the continuity of traditional and new pedagogical technologies, a technological system of collective learning will be studied. As a result of the training, students can analyze the possibilities of using innovative technologies to implement the tasks of teaching and upbringing, apply methods and techniques, modern innovative technologies in the educational process.					
	Дене шынықтыру Физическая культура Physical education	<p>Цель курса – формирование знаний основ и особенностей финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в спорте. Курс изучает теории управления физкультурно-спортивными организациями в условиях рыночной экономики, механизм деятельности физкультурных и спортивных организаций; основы финансового менеджмента; спортивный менеджмент за рубежом. В результате освоения курса студенты будут владеть навыками организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; работать с финансовой и хозяйственной документацией; принимать управленческие решения.</p> <p>Курстың мақсаты-спорттағы қәсіпкерлік және бизнес негіздерімен спортың үйімдарда қаржылық менеджменттің негіздері мен ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру. Курс нарықтық экономика жағдайында дене шынықтыру-спорт үйімдарын басқару теорияларын, дене шынықтыру және спорт үйімдары қызметінің механизмін; қаржылық менеджмент негіздерін; шетелдегі спортың менеджментті зерттейді. Курсты игеру нәтижесінде студенттер дене шынықтыру-бұқаралық және спортың іс-шараларды үйімдастыру және өткізу даярларына ие болады; қаржылық және шаруашылық құжаттамамен жұмыс істейді; басқару шешімдерін қабылдайды.</p> <p>The purpose of the course is to form knowledge of the basics and features of financial management in sports organizations with the basics of entrepreneurship and business in sports. The course studies the theory of management of physical culture and sports organizations in a market economy, the mechanism of activity of physical culture and sports organizations; fundamentals of financial management; sports management abroad. As a result of mastering the course, students will have the skills to organize and conduct mass sports and sports events; work with financial and business documentation; make management decisions.</p>	Ж БП /ООД/ ED	О К /МК /RC	2	ОН/ РО /ЛО-1	
	Экономика	Пәннің мақсаты - ұлттық экономика, қазақстандық құқық, мемлекеттің	Ж	В	5		

	және кәсіпкерлік, Құқық негіздері және Коррупцияға қарсы мәдениет, Экология және тіршілік әрекеттері қауіпсіздігі Экономика и предпринимательство/ Основы права и Антикоррупционная культура, Экология и безопасность жизнедеятельности/ Economics and entrepreneurship, fundamentals of law and anti-corruption culture, ecology and life safety	экологиялық қауіпсіздігі және салалардағы тіршілік негіздері туралы негізгі заманауи түсініктерді қалыптастыру. Пән шеңберінде: Қазақстан Республикасының ұлттық экономикасын дамытудағы базалық тұжырымдамалар мен қазіргі заманғы көзқарастар; азаматтық және әкімшілік құқықтың негізгі бағыттары мен ұғымдары; сыйбайлас жемқорлыққа қарсы құрестің, сондай-ақ қазақстандық қофамда сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың қазіргі заманғы жолдары мен тетіктері; КР экологиялық және су қауіпсіздігінің негізгі мәселелері зерделенетін болады. Пәнди ігеру нәтижесінде студенттерде ұлттық экономика, құқық, сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экологиялық қауіпсіздік және тіршілік салаларындағы негізгі ұғымдар мен ұғымдарды пайдалану бойынша білім, білік және дағдылар қалыптастырылатын болады.	БП /ООД/ G ED	К/ЖКК/УС	ОН/Р О/ЛО-5
0	Кәсіпкерлік құқық/ Предпринимательское право/	Пәннің мақсаты студенттердің іскерлік карым-катаистар саласындағы қажетті білімдерін және оларды құқықтық реттеу механизмін, нормативтік құқықтық актілерді қолдану және құқықтық нормаларды практикалық қызметте қолдана білу дағдыларын дамыту. Қарастырылып оқытылады: Берілген пәннің шеңберінде кәсіпкерлік құқық түсінігі, принциптері және пән жүйесі	П/БД/ВД	Б К/ЖКК/УС	В 5 ОН/Р О/ЛО-6

	Business Law	<p>карастырылады. Кәсіпкерлік құқық субъектілері санаттарының мазмұны және олардың формалары ашылады. Кәсіпкерлік құқықтың қатынастарға анықтама беріледі; мемлекеттік емес заңды тұлғалар мен мемлекеттік тұлғалардың кәсіпкерлік қызметінің сипаттамасы беріледі. Кәсіпкерліктегі банкроттық; кәсіпкерлік міндеттемелердің түрлері. Лицензиялау, салық салу, кәсіпкерлікті техникалық, антимонополиялық реттеу.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов необходимых знаний в области предпринимательских отношений и механизме их правового регулирования, в выработке умений пользоваться нормативными правовыми актами при применении правовых норм практической деятельности. Будут изучены: В рамках указанной дисциплины рассматриваются понятие, принципы предпринимательского права и система дисциплины. Раскрывается содержание категорий субъектов предпринимательского права и их формы. Даётся определение предпринимательским правоотношениям; и характеристика предпринимательской деятельности негосударственных юридических лиц и государственных. Банкротство в предпринимательстве; виды предпринимательских обязательств. Лицензирование, налогообложение, техническое, антимонопольное регулирование предпринимательства.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop students necessary knowledge in the field of business relations and the mechanism of their legal regulation, in developing the ability to use regulatory legal acts and apply legal norms in practical activities. Will be studied: Within the framework of this discipline, the concept, principles of business law and the system of discipline are considered. The content of categories of subjects of business law and their forms are revealed. The definition of entrepreneurial legal relations is given; and characteristics of entrepreneurial activities of non-state legal entities and state ones. Bankruptcy in business; types of business obligations. Licensing, taxation, technical, antimonopoly regulation of entrepreneurship.</p>				
1	<p>Ф3Ж, коммерцияландыру негіздері және академиялық хат/</p> <p>Основы НИР, коммерциализации и академическое письмо/</p>	<p>Пәннің мақсаты – ғылыми зерттеудің мақсаты мен міндеттері туралы түсінік қалыптастыру, ғылыми жұмысқа қажетті дағдыларды дайындау және дамыту. Оқытылады: жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеулерді үйімдастыру, зерттеу әдістемесі, деректермен және бастапқы дереккөздермен жұмыс, зерттеу жұмысының коммерцияландырудың мақсаттары мен міндеттері, материалды баяндаудың ғылыми стилін менгеру. Пәнді менгеру нәтижесінде студенттер ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауда практикалық дағдыларды менгереді</p> <p>Цель дисциплины – формирование понятия о целях и задачах научных исследований, подготовка и выработка навыков, необходимых для научной работы. Будут изучены: организация научных исследований в высшей школе, методика исследований, работа с данными и первоисточниками, цели и задачи</p>	П/БД/ВД	Б К/ЖК/У С	В	4 ОН/Р О/ЛО-6

	Fundamentals of research, commercialization and academic writing/	коммерциализации НИР, освоение научного стиля изложения материала В результате освоения дисциплины студенты приобретут практические навыки выполнения НИР. The purpose of the discipline is to form an understanding of the goals and objectives of scientific research, to prepare and develop the skills necessary for scientific work. The following will be studied: organization of scientific research in higher education, research methodology, work with data and primary sources, goals and objectives of commercialization of research work, mastering the scientific style of presenting material. As a result of mastering the discipline, students will acquire practical skills in performing research work.				
2	Теория государства и права/ Мемлекет және құқық теориясы/ Theory of State and law/	Пәннің мақсаты мемлекет пен құқық теориясының негізгі үғымдарын зерттеуге бағытталған. Мемлекет пен құқықтың пайда болу белгілері, функциялары және теориялары. Мемлекеттің механизмі, мемлекеттік билік және мемлекеттік аппарат. Құқық нормаларының түсінігі, құрылымы және түрлері. Азаматтық қоғам және заңының үстемдігі. Нормашығармашылық процесс. Құқықтық қатынастардың субъектілері және олардың құқықтық мәртебесі. Цель дисциплины направлена на изучение основных понятий теории государства и права. Признаки, функции и теории возникновения государства и права. Механизм государства, государственная власть и государственный аппарат. Понятие, структура и виды норм права. Гражданское общество и верховенство закона. Норматворческий процесс. Субъекты правоотношений и их правовой статус. The purpose of the discipline is aimed at studying the basic concepts of the theory of state and law. Signs, functions and theories of the emergence of the state and law. The mechanism of the state, the state power and the state apparatus. The concept, structure and types of legal norms. Civil society and the rule of law. The rule-making process. Subjects of legal relations and their legal status.	П/БД/ВД	Б К/ЖКК/У С	В	5 ОН/Р О/ЛО-7
3	КР Конституциялық құқығы Конституционное право РК Constitutional law of the Republic of Kazakhstan	Пәннің мақсаты: конституциялық құқықтың теориялық ережелерін талдау. Оқу процесінде Қазақстан Республикасының конституциялық даму тарихы зерделенетін болады. Конституцияның негізгі заң ретіндегі рөлі. Конституциялық құқықтық институттар дамуының саяси-құқықтық ерекшеліктері. Қазіргі кезеңдегі конституциялық реттеу әдістері. Цель дисциплины: анализировать теоретические положения конституционного права. В процессе обучения будут изучены история конституционного развития Республики Казахстан. Роль Конституции как основного закона. Политико-правовые особенности развития конституционно-правовых институтов. Методы конституционного регулирования в современный период.	П/БД/ВД	Б К/ЖКК/У С	В	5 ОН/Р О/ЛО-7

4	Халықаралық жария құқық Международное публичное право Public international law	<p>The purpose of the discipline: to analyze the theoretical provisions of constitutional law. During the training, the history of the constitutional development of the Republic of Kazakhstan will be studied. The role of the Constitution as the basic law. Political and legal features of the development of constitutional and legal institutions. Methods of constitutional regulation in the modern period.</p> <p>Пәннің мақсаты халықаралық жария құқықтың негізгі теориялық ережелерін зерделеуге бағытталған. Оқыту процесінде мынадай ұғымдар зерделенетін болады: Халықаралық құқықтың қазіргі заманғы құқық жүйесіндегі орны; халықаралық құқық нормаларын қалыптастырудың субъектілері, көздері, қагидаттары мен тәсілдері; халықаралық және ұлттық құқықтың арақатынасы.</p> <p>Цель дисциплины направлена на изучение основных теоретических положений международного публичного права. В процессе обучения будут изучены следующие понятия: место международного права в системе современного права; субъекты, источники, принципы и способы формирования норм международного права; соотношение международного и национального права.</p> <p>The purpose of the discipline is aimed at studying the basic theoretical provisions of public international law. In the course of training, the following concepts will be studied: the place of international law in the system of modern law; subjects, sources, principles and ways of forming the norms of international law; the ratio of international and national law.</p>	П/БД/ВД	Б К/ЖК/У С	В	5	ОН/Р О/ЛО-7
5	Административное право РК КР Әкімшілік құқығы Administrative law of the RK	<p>Пәннің мақсаты: Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығының негізгі ережелері туралы білімді қалыптастыру. Пән шеңберінде: әкімшілік құқықтың Қазақстандық құқық құрылымындағы орны, әкімшілік құқықтағы құқық субъектілігінің негізгі проблемалары, әкімшілік құқықтағы басқару актілері мен құжат айналымы проблемалары зерделенетін болады.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать знания об основных положениях административного права Республики Казахстан. В рамках дисциплины будет изучено: место административного права в структуре казахстанского права, основные проблемы правосубъектности в административном праве, проблемы актов управления и документооборота в административном праве.</p> <p>The purpose of the discipline: to form knowledge about the basic provisions of the administrative law of the Republic of Kazakhstan. Within the framework of the discipline, the following will be studied: the place of administrative law in the structure of Kazakh law, the main problems of legal personality in administrative law, the problems of management acts and document management in administrative law.</p>	П/БД/ВД	Б К/ЖК/У С	В	5	ОН/Р О/ЛО-7
6	Всеобщая история государства	Пәнді игерудің мақсаты студенттерде белгілі бір тарихи жағдайда, хронологиялық реттілікте пайда болуы мен дамуы процесінде Қазақстан	П/БД/ВД	Б К/ЖК/У	В	5	ОН/Р О/ЛО-7

	и права Мемлекет пен құқықтың жалпы тариҳы General history of the State and law	<p>Республикасының және әлемнің жекелеген елдерінің мемлекеті мен құқығы туралы жалпы түсініктері мен білімдерін қалыптастыру болып табылады. Пән шенберінде мемлекет пен құқықтың пайда болуының негізгі заңдылықтары, тиісті тарихи дәүірлердегі жетекші мемлекеттердің эволюциясы, аса маңызды құқықтық институттардың пайда болу және даму тарихы, адамзат тарихының әртүрлі кезеңдеріндегі эволюция зерделенетін болады.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общих представлений и знаний о государстве и праве Республики Казахстан и отдельных стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно исторической обстановке, в хронологической последовательности. В рамках дисциплины будут изучены основные закономерности возникновения государства и права, эволюция ведущих государств в соответствующие исторические эпохи, история возникновения и развития важнейших правовых институтов, эволюция на различных этапах истории человечества.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to form in students general ideas and knowledge about the state and law of the Republic of Kazakhstan and individual countries of the world in the process of their emergence and development in a specific historical setting, in chronological order. Within the framework of the discipline, the basic patterns of the emergence of state and law, the evolution of leading states in the corresponding historical eras, the history of the emergence and development of the most important legal institutions, and evolution at various stages of human history will be studied.</p>		C		
7	КР Мемлекеттік қызмет және басқару Государстве нная служба и управление в РК Public ser- vice and management in the Republic of Kazakhstan	<p>Пән Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызметті реформалау теориясы мен практикасының негізгі аспектілерін зерделеуге бағытталған. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет пен басқаруды қалыптастыру, дамыту және қалыптастыру. Мемлекеттік қызметтің негізгі институттарын, мемлекеттік қызметшілердің құқықтық мәртебесін, сондай-ақ мемлекеттік қызмет откери ерекшеліктерін, мемлекеттік қызметшілердің саяси және әкімшілік мемлекеттік қызметшілер сиякты жекелеген санаттарының ерекшеліктерін аша отырып.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение основных аспектов теории и практики реформирования государственной службы в Республике Казахстан. Становления, развития и формирования государственной службы и управления в Республике Казахстан. Раскрывая основные институты государственной службы, правовой статус государственных служащих, а также особенности прохождения государственной службы, особенности отдельных категорий государственных служащих, таких как политические и административные государственные служащие.</p>	П/БД/ВД	Б К/ЖК/У С	В	4 ОН/Р О/ЛО-7

8	Рим құқығы Римское право Roman law	<p>The discipline is aimed at studying the main aspects of the theory and practice of reforming the civil service in the Republic of Kazakhstan. Formation, development and formation of public service and management in the Republic of Kazakhstan. Disclosing the main institutions of the civil service, the legal status of civil servants, as well as the specifics of the passage of civil service, the peculiarities of certain categories of civil servants, such as political and administrative civil servants.</p> <p>Пәннің мақсаты студенттерді Рим құқығының құқықтық жүйесімен таныстыру және оның құрылуы мен даму кезеңдерін анықтау. Рим құқығының көздері, олардың түрлері зерттеледі, адамдарға анықтамалар, құқықтық кабілеттілік пен құқықтық қабілеттіліктің түсінігі, мазмұны және өзгеруі, Рим азаматтарының, латиндердің, перегриндердің, либертиндердің құқықтық жағдайы, ежелгі Римдегі отбасы, неке, агнаттық және когнаттық туыстық, заттар және олардың жіктелуі; міндеттемелер, келісім ұғымы және оның түрлері, мұрагерлік және оның түрлері.</p> <p>Цель дисциплины ознакомить студентов с правовой системой римского права и определить этапы ее создания и развития. Будут изучены источники римского права, их виды, даны определения лицам, понятие, содержание и изменение правоспособности и дееспособности, правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, либертинов, понятие семьи, брака, агнатского и когнатского родства в древнем Риме, вещи и их классификация; обязательства, понятие договора и его разновидности, наследование и его виды.</p> <p>The purpose of the discipline is to familiarize students with the legal system of Roman law and determine the stages of its creation and development. The sources of Roman law, their types will be studied, definitions of persons will be given, the concept, content and change of legal capacity and capacity, the legal status of Roman citizens, Latins, Peregrines, Libertines, the concept of family, marriage, Agnatic and cognate kinship in ancient Rome, things and their classification; obligations, the concept of contract and its varieties, inheritance and its types.</p>						
9	ҚР Азаматтық құқығы (Жалпы бөлім) Гражданское право РК (общая часть) Civil law of the Republic of	<p>Пәннің мақсаты студенттердің азаматтық құқықтың негізгі институттары туралы түсініктерін, қалыптасқан өмірлік жағдайларда азаматтық-құқықтық нормаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру, практикалық қызметке жоғары білікті заңгерлерді даярлау болып табылады. Азаматтық құқықтың жалпы бөлігінің негізгі ережелері, азаматтық құқықтық қатынастар, азаматтық құқықтық қатынастар объектілерінің ұғымы мен түрлері, азаматтық құқықтық қатынастардың субъектілері, мәмілелер, өкілдік ету және сенімхат, азаматтық құқықтарды жүзеге асыру және міндеттерді орындау, Азаматтық құқықтағы мерзімдер, меншік құқығы және өзге де заттық құқықтар, меншік құқығын және басқа да заттық құқықтарды көрғау, міндеттемелік құқық зерделенетін болады</p>						

	Kazakhstan (general part)	<p>Цель дисциплины заключается в формировании у студентов представления об основных институтах гражданского права, умений применять гражданко-правовые нормы в сложившихся жизненных ситуациях, в подготовке высококвалифицированных юристов к практической деятельности. Будут изучены основные положения общей части гражданского права, гражданские правоотношения, понятие и виды объектов гражданских правоотношений, субъекты гражданских правоотношений, сделки, представительство и доверенность, осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей, сроки в гражданском праве, право собственности и иные вещные права, защита права собственности и других вещных прав, обязательственное право.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' understanding of the main institutions of civil law, the ability to apply civil law norms in current life situations, and to prepare highly qualified lawyers for practical work. The main provisions of the general part of civil law, civil legal relations, the concept and types of objects of civil legal relations, subjects of civil legal relations, transactions, representation and power of attorney, exercise of civil rights and performance of duties, terms in civil law, property rights and other property rights, protection of property rights and other property rights, law of obligations will be studied</p>				
0	<p>КР Азаматтық құқығы (Ерекше бөлім)</p> <p>Гражданское право РК (Особенная часть)</p> <p>Civil law of the Republic of Kazakhstan (special part)</p>	<p>Пәннің мақсаты студенттердің әртүрлі келісім-шарттар, өсінеттер, патенттер және басқа да занды маңызды құжаттарды құрастыру дағдыларын игеру. Міндеттемелердің жекелеген түрлері, сатып алу-сату шарты, айырбас шарты, сыйға тарту шарты, рента шарты, жалдау шарты, мердігерлік шартты, көлік міндеттемелері, банктік қызмет көрсету шарттары, факторинг шарты, сақтау шарты, сақтандыру шарты, тапсырма мен комиссия шарттары, біржақты әрекеттерден туындастын міндеттемелер, шарттан тыс міндеттемелер, зиян келтіру салдарынан туындастын міндеттемелер, негізсіз баю салдарынан туындастын міндеттемелер, мұрагерлік құқық, зияткерлік меншік құқығы зерделенетін болады.</p> <p>Цель дисциплины приобретение студентами навыков составления различных видов договоров, завещаний, патентов и других юридически значимых документов. Будут изучены отдельные виды обязательств, договор купли-продажи, договор мены, договор дарения, договор ренты, договор аренды, договор подряда, транспортные обязательства, договоры банковского обслуживания, договор факторинга, договор хранения, договор страхования, договоры поручения и комиссии, обязательства из односторонних действий, внедоговорные обязательства, обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, обязательства вследствие неосновательного обогащения, наследственное право, право интеллектуальной собственности.</p> <p>The purpose of the discipline is for students to acquire the skills of drafting various</p>	П/БД/ВД	Б К/ЖК/У С	В	6 О/П О/ЛО-1

		types of contracts, wills, patents and other legally significant documents. Certain types of obligations will be studied, purchase and sale agreement, barter agreement, gift agreement, rent agreement, lease agreement, contract agreement, transport obligations, banking service agreements, factoring agreement, storage agreement, insurance agreement, commission and commission agreements, obligations from unilateral actions, non-contractual obligations, obligations arising from harm, obligations due to unjustified enrichment, inheritance law, intellectual property law.					
1	<p>КР Азаматтық іс жүргізу құқығы</p> <p>Гражданское процессуальное право РК</p> <p>Civil Procedure Law of the Republic of Kazakhstan</p>	<p>Курстың мақсаты азаматтық істер бойынша сот төрелігін іске асыру кезінде сот пен процеске қатысушылар арасында туындағын қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтық нормаларды түсіндіру, бағалау, колдану, қозғалысты регламенттейтін нормаларды талдау, азаматтық сот ісін жүргізуі оны қозғаудан бастап сот шешімін шығаруға және қайта қаруға дейінгі кезендер бойынша дамыту, сондай-ақ істердің жекелеген санаттары бойынша процестің ерекшеліктері. КР Азаматтық іс жүргізу құқығының жалпы ережелері, азаматтық іс жүргізу құқықтық қатынастары және олардың субъектілері, прокурордың азаматтық процеске қатысуының негіздері мен нысандары, сотта өкілдік ету, іс жүргізу мерзімдері мен сот шығыстары, азаматтық істердің ведомствольық бағыныстылығы мен соттылығы, дәлелдемелер мен дәлелдеу, азаматтық сот ісін жүргізуіндің жекелеген кезендері мен түрлерін құқықтық реттеудің ерекшеліктері: талап қою өндірісі, ерекше іс жүргізу, бұйрық өндірісі және сот бұйрығы, сот актілерін қайта қаруға бойынша іс жүргізу, сот актілерін және өзге де органдардың актілерін орындау.</p> <p>Цель курса сформировать способность объяснять, оценивать, применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения, которые возникают между судом и участниками процесса при отправлении правосудия по гражданским делам, анализировать нормы регламентирующие движение, развитие гражданского судопроизводства по стадиям от его возбуждения до вынесения и пересмотра судебного решения, а также особенности процесса по отдельным категориям дел. Будут изучены общие положения гражданского процессуального права РК, гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты, основания и формы участия прокурора в гражданском процессе, представительство в суде, процессуальные сроки и судебные расходы, подведомственность и подсудность гражданских дел, доказательства и доказывание, особенности правового регулирования отдельных стадий и видов гражданского судопроизводства: исковое производство, особое производство, приказное производство и судебный приказ, производство по пересмотру судебных актов, международный процесс, исполнение судебных актов и актов иных органов.</p> <p>The purpose of the course is to form the ability to explain, evaluate, apply the legal</p>	П/БД/ВД	Б К/ЖКК/У С	В	6	ОН/Р О/ЛО-1

		norms governing public relations that arise between the court and the participants in the process in the administration of justice in civil cases, to analyze the norms governing the movement, the development of civil proceedings by stages from its initiation to the issuance and revision of a court decision, as well as the specifics of the process for certain categories of cases. The general provisions of the civil procedural law of the Republic of Kazakhstan, civil procedural legal relations and their subjects, the grounds and forms of participation of the prosecutor in civil proceedings, representation in court, procedural terms and court costs, jurisdiction and jurisdiction of civil cases, evidence and proof, features of legal regulation of certain stages and types of civil proceedings: claim proceedings, special proceedings, writ proceedings and court order, judicial review proceedings, international process will be studied, execution of judicial acts and acts of other bodies.				
2	Халықаралық жеке құқық Международное частное право International private law	<p>Цель дисциплины формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей. Будут изучены основные понятия, принципы и источники МЧП, унификация и гармонизация в МЧП, Особенности норм международного частного права, коллизионные нормы и особенности правоприменения в международном частном праве, субъекты международного частного права, понятие вещного права, сделок и договорных обязательств, значение международных перевозок пассажиров, грузов и багажа, право интеллектуальной собственности в МЧП, трудовые отношения, семейные отношения с осложнением иностранного элемента.</p> <p>Пәннің мақсаты студенттерде халықаралық жеке құқықтың табигаты мен мәні, оның нормалары, институттары мен кіші салалары туралы жан-жақты терең түсінік қалыптастыру. Халықаралық жеке құқықтың негізгі ұғымдары, қағидаттары мен көздері, Халықаралық жеке құқықтағы біріздендіру мен үйлестіру, халықаралық жеке құқық нормаларының ерекшеліктері, халықаралық жеке құқықтағы коллизиялық нормалар мен құқық қолдану ерекшеліктері, халықаралық жеке құқық субъектілері, заттық құқық, мәмілелер мен шарттық міндеттемелер ұғымы, жолаушыларды, жүктер мен багажды халықаралық тасымалдаудың маңызы, Халықаралық жеке құқықтағы зияткерлік мешілік құқығы, еңбек қатынастары, шетелдік элементтің асқынуымен отбасылық қатынастар зерделенетін болады.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' comprehensive deep understanding of the nature and essence of private international law, its norms, institutions and sub-sectors. The main concepts, principles and sources of private International law, unification and harmonization in private International law, Features of the norms of private international law, conflict of laws rules and features of law enforcement in private international law, subjects of private international law, the concept of property law, transactions</p>	Б П/БД/ВД	В К/ЖКК/УС	5	ОН/Р О/ЛО-1

		and contractual obligations, the importance of international transportation of passengers, cargo and baggage, intellectual property law in private international law, labor relations, family relations with the complication of a foreign element will be studied.				
3	КР отбасы күкіғи Семейное право РК Family law of the Republic of Kazakhstan	<p>Пәнді оқудың мақсаты студенттерде некенің құқықтық реттелуі, отбасында қалыптастасын қатанастардың ерекшеліктері (мұліктік және жеке мұліктік емес), ерлі-зайыптылардың негізгі құқықтары мен міндеттері туралы қажетті білімдерді қалыптастыру, ата-аналар, балалар, қорғаншылар мен қорғаншылар некені жасасудың және бұзудың, жарамсыз деп танудың құқықтық салдарын қарастыру, ата-анасының қамқорлығының қалған балаларды орналастыру нысандарын, ата-ана құқықтарын шектеу және одан айыру тәртібін зерттеу. Пәннің мазмұны сонымен қатар, отбасы құқығының принциптері мен қайнар көздері, алименттердің алуан түрлері, азаматтық хал актілерін тіркеу тәртібі, шетел азаматтарымен және азаматтығы жоқ адамдармен некені тіркеудің ерекшеліктері, неке және алимент өндіру туралы келісімдерді қарастырады.</p> <p>Цель изучения дисциплины сформировать у студентов необходимые знания о правовом регулировании брака, о характеристикае отношений, складывающихся внутри семьи (как имущественных, так и личных неимущественных), об основных правах и обязанностях супругов, родителей, детей, опекунов и попечителей, рассмотреть правовые последствия заключения и расторжения брака, признания его недействительным, изучить формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, порядок ограничения и лишения родительских прав. Также в содержании дисциплины рассматриваются принципы и источники семейного права, различные виды алиментов, порядок оформление актов гражданского состояния, особенности регистрации браков с иностранными гражданами и лицами без гражданства, брачный и алиментный договор.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form in students the necessary knowledge about the legal regulation of marriage, about the characteristics of relationships that develop within the family (both property and personal non-property), about the basic rights and responsibilities of spouses, parents, children, guardians and trustees, to consider the legal consequences of the conclusion and divorce, invalidation, study the forms of placement of children left without parental care, the procedure for limiting and depriving parental rights. The content of the discipline also examines the principles and sources of family law, various types of alimony, the procedure for registering acts of civil status, features of registering marriages with foreign citizens and stateless persons, marriage</p>	Б П/БД/ВД	В К/ЖКК/У С	5	ОН/Р О/ЛО-1
4	КР Шарттық құқық	Пәнді игерудің мақсаттары: Шарттық құқық принциптері мен институттарын терең талдау; қолданбалы аспектіде Шарттық құқық Доктринасын зерттеу; шарттық конструкцияларды қазіргі заманғы реттеудің тиімділігін және оның даму	Б П/БД/ВД	В К/ЖКК/У С	5	ОН/Р О/ЛО-1

	<p>Договорное право РК Contract law of the Republic of Kazakhstan</p>	<p>перспективаларын бағалау; Шарттық құқық нормаларын қолданудың қазіргі заманғы мәселелерін зерттеу болып табылады. Курстың мазмұны шарттардың негізгі ұғымдарын, оның мазмұнын игеруді қамтиды. Шарттарды ресімдеу бойынша шартты мәмілелер мен практикалық ұсынымдар, шартқа қол қоюдың практикалық мәселелері, Елеулі талаптарды айқындау әдістемесі, шарттық міндеттемелерді орындаудың проблемалық мәселелері: мердігерлік, айырбас, кепілдік, сатып алу-сату, жеткізу, қызмет көрсету, тұрғын үй-жайды жалдау және т.б. шарттар, міндеттемелердің орындалуын қамтамасыз етудің өзекті мәселелері, міндеттемелерді тоқтату негіздері.</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: углубленный анализ принципов и институтов договорного права; изучение доктрины договорного права в прикладном аспекте; оценка эффективности современного регулирования договорных конструкций и перспектив его развития; исследование современных проблем применения норм договорного права. Содержание курса включает освоение основных понятий договоров, его содержание. Условные сделки и практические рекомендации по оформлению договоров, практические вопросы подписания договора, методика определения существенных условий, проблемные вопросы исполнения договорных обязательств: договора подряда, мены, гарантии, купли-продажи, поставки, оказания услуг, найма жилого помещения и др, актуальные вопросы обеспечения исполнения обязательств, основания прекращения обязательств.</p> <p>The goals of mastering the discipline are: in-depth analysis of the principles and institutions of contract law; studying the doctrine of contract law in the applied aspect; assessment of the effectiveness of modern regulation of contractual structures and prospects for its development; study of modern problems of application of contract law. The content of the course includes mastering the basic concepts of contracts and its content. Conditional transactions and practical recommendations for drawing up contracts, practical issues of signing a contract, methods for determining essential conditions, problematic issues of fulfilling contractual obligations: work contracts, exchanges, guarantees, purchase and sale, supplies, provision of services, rental of residential premises, etc., topical issues of security fulfillment of obligations, grounds for termination of obligations.</p>			
5	<p>КР Еңбек құқығы Трудовое право РК Labor Law</p>	<p>Пәннің мақсаты еңбек құқығы ғылымының ережелерін, еңбек құқығының құқықтық түсініктері мен категорияларын, сондай-ақ құқықтық қатынастардың осы саласында қолданылатын құқықтық және басқару құжаттарын зерделеу, қызметкерлердің енбегін реттеу саласында кәсіби дағдыларды, құқықтық жұмыс тәжірибесін игеру болып табылады. Пән шенберінде еңбек құқығының пәні, әдісі, жүйесі, принциптері мен көздері, еңбек құқықтық қатынастары және олардың субъектілері, еңбек саласындағы әлеуметтік әріптестік, ұжымдық және еңбек</p>	<p>П/БД/ВД</p>	<p>Б К/ЖК/У С</p>	<p>В 5 ОН/Р О/ЛО-1</p>

	of the Republic of Kazakhstan	<p>шарты, жұмыс уақыты мен демалыс уақыты, жалакы және еңбекті нормалау, қызметкерлердің жекелеген санаттарының еңбек қатынастарын реттеу, тәртіптік және материалдық жауапкершілік, жұмыспен қамту және жұмысқа орналастыру қарастырылады, қызметкерлердің еңбек құқықтарын қорғау, еңбек даулары, еңбекті халықаралық-құқықтық реттеу.</p> <p>Цель дисциплины является изучение положений науки трудового права, правовых понятий и категорий трудового права, а также применяемых в данной сфере правоотношений юридических и управлеченческих документов, приобретение профессиональных навыков, опыта правовой работы в сфере регулирования труда работников. В рамках дисциплины рассматриваются предмет, метод, система, принципы и источники трудового права, трудовые правоотношения и их субъекты, социальное партнерство в сфере труда, коллективный и трудовой договор, рабочее время и время отдыха, заработка плата и нормирование труда, регулирование трудовых отношений отдельных категорий работников, дисциплинарная и материальная ответственность, занятость и трудоустройство, защита трудовых прав работников, трудовые споры, международно-правовое регулирование труда.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the provisions of the science of labor law, legal concepts and categories of labor law, as well as legal and management documents applied in this field of legal relations, acquisition of professional skills, experience of legal work in the field of labor regulation of employees. Within the framework of the discipline, the subject, method, system, principles and sources of labor law, labor relations and their subjects, social partnership in the field of labor, collective and labor contract, working hours and rest time, wages and labor rationing, regulation of labor relations of certain categories of employees, disciplinary and material responsibility, employment and employment are considered, protection of workers' labor rights, labor disputes, international legal regulation of labor.</p>				
6	<p>Уголовное право РК (общая часть)</p> <p>КР</p> <p>Қылмыстық құқығы (Жалпы бөлім)</p> <p>Criminal law of the Republic of Kazakhstan (general part)</p>	<p>Пәннің мақсаты: қылмыстық құқықтың жалпы бөлімінің негізгі ережелері туралы білімді қалыптастыру. Пән шенберінде: қылмыстық құқық ұғымы, міндеттері, жүйелері мен қағидаттары, қылмыстық құқық бұзушылық ұғымы, қылмыстық құқық бұзушылық қурамы, қылмыстық құқық бұзушылықтардың көптігі, іс-әрекеттің қоғамдық қауіптілігі мен заңсыздығын болдырмайтын мәнжайлар, жаза тағайындау қаралатын болады.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать знания об основных положениях общей части уголовного права. В рамках дисциплины будут рассмотрены: понятие, задачи, системы и принципов уголовного права, понятиях уголовного правонарушения, состав уголовного правонарушения, множественность уголовных правонарушений, обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния, назначение наказания.</p>	П/БД/ВД	Б К/ЖК/УС	В 6 ОН/Р О/ЛО-8	

7	Уголовное право РК (особенная часть) КР Қылмыстық құқығы (Ерекше бөлім) Criminal law of the Republic of Kazakhstan (special part)	<p>The purpose of the discipline: to form knowledge about the basic provisions of the general part of criminal law. Within the framework of the discipline, the following will be considered: the concept, tasks, systems and principles of criminal law, the concept of a criminal offense, the composition of a criminal offense, the multiplicity of criminal offenses, circumstances excluding public danger and the illegality of the act, the imposition of punishment.</p> <p>Пәннің мақсаты: ҚР Қылмыстық құқығының ерекшеліктері туралы түсінік беру. Пән аясында студенттер қылмыстарды сарапаудың ғылыми негіздерін талдауға үйренеді. Қаралатын болады: қылмыстық құқықтың Ерекше бөлігінің жүйесі және оның ұғымы, отбасы мен кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстар, адамның және азаматтың конституциялық және өзге де құқықтары мен бостандықтарына қарсы қылмыстар.</p> <p>Цель дисциплины: дать представление об особенностях уголовного права РК. В рамках дисциплины студенты обучатся анализировать научные основы квалификации преступлений. Будут рассмотрены: система особенной части уголовного права и ее понятие, преступления против семьи и несовершеннолетних, преступления против конституционных и иных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>The purpose of the discipline: to give an idea of the peculiarities of the criminal law of the Republic of Kazakhstan. Within the framework of the discipline, students are trained to analyze the scientific foundations of the qualification of crimes. The following issues will be considered: the system of the special part of criminal law and its concept, crimes against the family and minors, crimes against constitutional and other human and civil rights and freedoms.</p>				
8	Уголовно-процессуальное право РК КР Қылмыстық іс жүргізу құқығы Criminal procedure law of the Republic of Kazakhstan	<p>Пәннің мақсаты: ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы туралы білімді қалыптастыру. Пән шенберінде: қылмыстық іс жүргізу құқығы ұғымы, құрылымы мен жүйесі, қылмыстық процеске қатысушылар, қылмыстық процестері дәлелдемелер мен дәлелдемелер, дәлелдемелер көздерінің түрлері, қылмыстық іс жүргізу мәжбүрлеу шаралары, апелляциялық және қадағалау сатысындағы іс жүргізу зерделенетін болады.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать знания об уголовно-процессуальном праве РК. В рамках дисциплины будут изучаться: понятие, структура и система уголовного процессуального права, участники уголовного процесса, доказательства и доказывания в уголовном процессе, виды источников доказательств, меры уголовно-процессуального принуждения, производства в апелляционной и надзорной инстанции.</p> <p>The purpose of the discipline: to form knowledge about the criminal procedure law of the Republic of Kazakhstan. Within the framework of the discipline, the following</p>				

		will be studied: the concept, structure and system of criminal procedural law, participants in criminal proceedings, evidence and evidence in criminal proceedings, types of sources of evidence, measures of criminal procedural coercion, proceedings in the appellate and supervisory instances.					
9	КР Құқық қорғау органдары Правоохранительные органы РК Law enforcement agencies of the Republic of Kazakhstan	<p>Пәннің мақсаты: КР Құқық қорғау органдарының жұмысы мен құрылымы туралы білімді қалыптастыру. Пән аясында соттар, прокуратура, ішкі істер органдары қызметінің үйымдастырылуымен және негіздерімен, лауазымды тұлғалардың құқықтық мәртебесімен, құзыретімен және өкілеттіктерімен, сондай-ақ азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғаудың қазіргі мүмкіндіктерімен танысу жүргізіледі.</p> <p>Цель дисциплины: Сформировать знания о работе и структуре правоохранительных органов РК. В рамках дисциплины произойдет ознакомление: с организацией и основами деятельности судов, прокуратуры, органов внутренних дел, правовым статусом, компетенцией и полномочиями должностных лиц, а также существующих возможностей по защите прав и интересов граждан.</p> <p>The purpose of the discipline: To form knowledge about the work and structure of law enforcement agencies of the Republic of Kazakhstan. Within the framework of the discipline, familiarization will take place: with the organization and basics of the activities of courts, prosecutors, internal affairs bodies, the legal status, competence and powers of officials, as well as existing opportunities to protect the rights and interests of citizens.</p>	Д/Бел/Бес П	К/ЖКК/УС	В	5	ОН/Р О/ЛО-9
0	КР нотариаты Нотариат в РК Notary in the Republic of Kazakhstan	<p>Пәннің мақсаты студенттердің нотариустың кәсіби қызметінің объектілері болып табылатын құқықтық қатынастарды талдау, фактілерді, оқиғалар мен мәнжайларды заңды түрде дұрыс саралуа, құқық субъектілерінің заңнаманы сақтауын қамтамасыз ету қабілетін қалыптастыру. Тәртіп шеңберінде: нотариат пен нотариаттық палата қызметінің үйымдық - құқықтық негіздері, мәмілелерді, сенімхаттарды, өсінеттерді және шарттардың әртүрлі түрлерін куәландыру сиякты нотариаттық іс-әрекеттер мен оларды жасау қағидалары, сондай-ақ нотариустардың қызметін лицензиялау қағидалары және нотариустардың азаматтық-құқықтық жауапкершілігін міндетті сақтандыру қаралатын болады.</p> <p>Целями дисциплины формирование у студентов способности анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности нотариуса, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. В рамках дисциплины будут рассмотрены: организационно - правовые основы деятельности нотариата и нотариальной палаты, нотариальные действия и правила их совершения, такие как удостоверение сделок, доверенностей, завещаний, и различных видов договоров, а также правила лицензирования деятельности</p>	Д/Бел/Бес П	К/ЖКК/УС	В	4	ОН/Р О/ЛО-9

		<p>нотариусов и обязательное страхование гражданско-правовой ответственности нотариусов.</p> <p>The goals of the discipline are to develop in students the ability to analyze legal relations that are the objects of a notary's professional activity, to legally correctly qualify facts, events and circumstances, and to ensure compliance with the law by subjects of law. Within the framework of the discipline, the following will be considered: the organizational and legal foundations of the activities of the notary and the notary chamber, notarial actions and the rules for their implementation, such as certification of transactions, powers of attorney, wills, and various types of contracts, as well as the rules for licensing the activities of notaries and compulsory civil liability insurance notaries.</p>				
1	<p>Адвокатура</p> <p>Адвокатура</p> <p>Advocacy</p>	<p>Пәннің мақсаты: азаматтық қоғам мен мемлекеттегі адвокатураның орны мен рөлі, адвокатураны дамытудың тарихи жолдары, адвокатура қызметінің ұйымдастыруышылық негіздері мен принциптері, іс жүргізу қызметінің субъектілерінің бірі ретінде адвокаттың іс жүргізу және тактикалық негіздері туралы жан-жақты түсінік қалыптастыру. Адвокатура курсының ұғымы мен нысанасы, адвокатура қызметін ұйымдастырудың міндеттері мен қағидаттары, адвокаттық қызметтің құқықтық негіздері мен негізгі бағыттары, адвокаттардың құқықтық жағдайы, адвокаттық қызметті лицензиялау тәртібі, адвокаттың қылмыстық, азаматтық сот ісін жүргізуге және өзге де юрисдикциялық өндірістерге қатысуы, адвокаттың кәсіби этикасы мен шешендейдік өнерінің негіздері, адвокаттық қызметтің тактикалық және психологиялық аспектілері зерделенетін болады.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать комплексное представление о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности. Будут изучены понятие и предмет курса адвокатуры, задачи и принципы организаций деятельности адвокатуры, правовые основы и основные направления адвокатской деятельности, правовое положение адвокатов, порядок лицензирования адвокатской деятельности, участие адвоката в уголовном, гражданском судопроизводстве и в иных юрисдикционных производствах, профессиональная этика и основы ораторского искусства адвоката, тактические и психологические аспекты адвокатской деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline: to form a comprehensive understanding of the place and role of the bar in civil society and the state, the historical ways of the development of the bar, the organizational foundations and principles of the bar, the procedural and tactical foundations of the lawyer as one of the subjects of procedural activity. The concept and subject of the course of advocacy, the tasks and principles of the organizations of the</p>	<p>П/Б/Б/Б/Б/П</p> <p>П</p>	<p>К/ЖКК/У/С</p> <p>В</p>	<p>4</p>	<p>ОН/Р О/ЛО-3</p>

		activity of the bar, the legal foundations and main directions of advocacy, the legal status of lawyers, the procedure for licensing advocacy, the participation of a lawyer in criminal, civil proceedings and other jurisdictional proceedings, professional ethics and the basics of public speaking of a lawyer, tactical and psychological aspects of advocacy will be studied.					
2	Криминология Криминология Criminology	<p>Пәннің мақсаты: криминология және осы қызмет саласындағы жұмыс туралы түсінік қалыптастыру. Осы пән шеңберінде қоғамда бар және криминология пәнінің негізгі элементі болып табылатын қылмыс сияқты теріс әлеуметтік құбылыспен тікелей байланысты құбылыстар мен процестер, сондай-ақ жалпы қылмысқа қарсы күрестің құралдары мен әдістері зерделенетін болады.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать представление о криминологии и работе в данной сфере деятельности. В рамках данной дисциплины будут изучены явления и процессы, существующие в обществе и непосредственно связанные с таким негативным социальным явлением, как преступность, являющимся основным элементом предмета криминологии, а также средства и методы борьбы с преступностью в целом.</p> <p>The purpose of the discipline: to form an idea of criminology and work in this field of activity. Within the framework of this discipline, phenomena and processes existing in society and directly related to such a negative social phenomenon as crime, which is the main element of the subject of criminology, as well as means and methods of combating crime in general, will be studied.</p>	Д/Бе/П/Бе П	К/ЖКК/У С	В	4	ОН/Р О/ЛО-8
3	Зангердің кәсіби этикасы Профессиональная этика юриста Professional ethics lawyer	<p>Пәннің мақсаты зангерлердің кәсіби этикасы пәнін зерделеуге және тануға бағытталған; философиялық гуманитарлық білім жүйесіндегі этика мен эстетиканың орны, моральдың шығу тегі. Этика категориялары моральдық құндылықтарды танудың негізгі сәттері ретінде. Адвокаттың кәсіби этикасындағы моральдық таңдау мәселесі.</p> <p>Цель дисциплины направлена на изучение и познание предмета профессиональной этики юристов; место этики и эстетики в системе философского гуманитарного знания, происхождение морали. Категории этики как узловые моменты познания нравственных ценностей. Проблема морального выбора в профессиональной этике юриста.</p> <p>The purpose of the discipline is aimed at studying and cognizing the subject of professional ethics of lawyers; the place of ethics and aesthetics in the system of philosophical humanitarian knowledge, the origin of morality. Categories of ethics as nodal moments of cognition of moral values. The problem of moral choice in the professional ethics of a lawyer.</p>	Д/Бе/П/Бе П	К/ЖКК/У С	В	3	ОН/Р О/ЛО-9
4	Криминалистика	Пәннің мақсаты: криминалистиканың ерекшеліктері мен негізгі ережелері туралы білімді қалыптастыру. Пән шеңберінде: криминалистика пәні, міндеттері,	ПД /Бе/П	К/ЖКК/У	В	5	ОН/Р О/ЛО-2

	Криминалистика Criminalistics	жүйесі мен әдістері, криминалистикалық теория, криминалистикалық техникинаң жалпы ережелері, іздер туралы криминалистикалық ілім (трасология), қылмыстық құқық бұзушылықтардың жекелеген түрлерін тергеп-тексеру әдістемесі қаралатын болады. Цель дисциплины: сформировать знания об особенностях и основных положениях криминалистики. В рамках дисциплины будут рассмотрены: предмет, задачи, система и методы криминалистики, криминалистическая теория, общие положения криминалистической техники, криминалистическое учение о следах (трасология), методика расследования отдельных видов уголовных правонарушений. The purpose of the discipline: to form knowledge about the features and basic provisions of criminology. Within the framework of the discipline, the following will be considered: the subject, tasks, system and methods of criminalistics, criminalistic theory, general provisions of criminalistic technology, criminalistic doctrine of traces (tracology), methods of investigation of certain types of criminal offenses.	/БП	С		
5	КР қылмыстық-атқару құқығы Уголовно-исполнительное право РК Criminal-Executive law of the Republic of Kazakhstan	Пәннің мақсаты: қылмыстық - атқару құқығының негіздерін, оның ерекшелігі мен қолданылу саласын түсінуді қамтамасыз ету. Пән шенберінде мыналар зерделенетін болады: Қазақстанның қылмыстық-атқару заңнамасының негізгі ережелері және оларды тағайындау, қылмыстық-атқару саясатының мәні және қылмысқа қарсы іс-қимылдағы пенитенциарлық құқықтың рөлі туралы дүниетанымды тұжырымдау. Цель дисциплины: обеспечить понимание основ уголовно-исполнительного права, его специфики и области применения. В рамках дисциплины будут изучены: основные положения уголовно-исполнительного законодательства Казахстана и их назначения, вырабатывание мировоззрения о сущности уголовно-исполнительной политики и роли пенитенциарного права в противодействии преступности. The purpose of the discipline: to provide an understanding of the basics of penal enforcement law, its specifics and scope of application. Within the framework of the discipline, the following will be studied: the main provisions of the penal enforcement legislation of Kazakhstan and their purpose, the development of a worldview about the essence of penal enforcement policy and the role of penitentiary law in combating crime.	П Д еП /Б /Б еП	В К/ЖК/У С	5	ОН/Р О/ЛО-8
6	Атқару өндірісі Исполнительное производство Executive	Пәнді игерудің мақсаты студенттерде кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде заңды шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін атқарушылық іс жүргізу саласындағы құқықтық білімнің онтайлы қөлемін қалыптастыру болып табылады. Курс шенберінде атқарушылық іс жүргізу жүйесін; атқарушылық іс жүргізу туралы заңнамаға талдау жасау және құқық қолдану практикасы қаралады, борышкердің мүлкінен өндіріп алу тәртібі, борышкердің жалақысы мен өзге де табыс түрлерінен өндіріп алу тәртібі, мұліктік емес талаптарды қанағаттандыру,	П Д еП /Б /Б еП	В К/ЖК/У С	4	ОН/Р О/ЛО-9

	production	<p>ақша сомасын беру және қайтару тәртібі, атқарушылық іс жүргізуға дегі жауапкершілік, сондай-ақ жекелеген атқарушылық іс-әрекеттер жасау тәртібі және олардың мәнін зерттейді.</p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование у студентов оптимального объема правовых знаний в области исполнительного производства, позволяющий принимать им правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности. В рамках курса будет изучена система исполнительного производства; сделан анализ законодательства об исполнительном производстве и рассмотрена правоприменительная практика, изучен порядок обращения взыскания на имущество должника, обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника, удовлетворение неимущественных требований, порядок выдачи и возврата денежной суммы, ответственность в исполнительном производстве, а также изучены порядок совершения отдельных исполнительных действий и их значение.</p> <p>The goals of mastering the discipline are to develop in students the optimal amount of legal knowledge in the field of enforcement proceedings, allowing them to make lawful decisions when carrying out professional activities. The course will study the system of enforcement proceedings; an analysis of the legislation on enforcement proceedings was made and law enforcement practice was examined, the procedure for foreclosure on the debtor's property, foreclosure on wages and other types of income of the debtor, satisfaction of non-property claims, the procedure for issuing and returning a sum of money, liability in enforcement proceedings was studied, and the procedure performance of individual executive actions and their significance.</p>				
7	<p>Салық күқығы</p> <p>Налоговое право</p> <p>Tax law</p>	<p>Салықтарды және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдерді құқықтық реттеу, салық салудың қағидалары, қайнар көздері және салық салуды құқықтық реттеудің негізі әдістері. Салық нормаларының ерекшеліктері, салықтық құқықтық қатынастар субъектілерінің негізгі құқықтары мен міндеттері. Салықтар мен бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдердің заңдық құрамы, ұлттық заңнамада көзделген арнайы салық режимдері. Салықтық құқық бұзушылықтар және олар үшін жаупкершілік.</p> <p>Правовое регулирование налогов и других обязательных платежей в бюджет; принципы, источники и основные методы правового регулирования налогообложения в РК. Особенности налоговых норм, основные права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Юридический состав налогов и других платежей в бюджет, специальные налоговые режимы предусмотренные национальным законодательством. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p> <p>Legal regulation of taxes and other mandatory payments to the budget; principles,</p>	<p>П Д еП еП</p> <p>/Б /Б</p>	<p>К В/ТК /ЕС</p>	4	ОН/Р О/ЛО-4

		sources and basic methods of legal regulation of taxation in the Republic of Kazakhstan. Features of tax regulations, basic rights and obligations of subjects of tax legal relations. The legal composition of taxes and other payments to the budget, special tax regimes provided for by national legislation. Tax offenses and responsibility for their commission.					
8	Қаржы құқығы Финансовое право Financial law	<p>Қаржылық құқықтың негізгі санаттары, қаржылық құқықтың қатынастарды және ҚР қаржы заңнамасын дамыту шарттары. Қаржы жүйесінің түрлі элементтерін құқықтың реттеу негіздері. Қаржылық құқықтың принциптері мен көздері. Қаржы заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік түрлері, санкциялар колдану тәртібі мен негіздері.</p> <p>Основные категории финансового права, условия развития финансовых правоотношений и финансового законодательства РК. Основы правового регулирования различных элементов финансовой системы. Принципы и источники финансового права. Виды ответственности за нарушения финансового законодательства, порядок и основания применения санкций.</p> <p>The main categories of financial law, conditions for the development of financial legal relations and financial legislation of the Republic of Kazakhstan. Fundamentals of legal regulation of various elements of the financial system. Principles and sources of financial law. Types of liability for violations of financial legislation, the procedure and grounds for the application of sanctions.</p>	П Д еП /Б /Б еП	К В/ТК /ЕС	4	ОН/Р О/ЛО-4	
9	ҚР жер құқығы Земельное право РК The land law of the Republic of Kazakhstan	<p>Пәннің мақсаты жер құқығы ғылыминың негізгі ұғымдарын, категориялары мен институттарын, сондай-ақ жер заңнамасының нормативтік-құқықтық нормаларын зерделеу және игеру болып табылады. Жер құқығының негізгі ұғымдары, санаттары мен институттары зерделенетін болады, табиғи орта мен жылжымайтын мұліктің маңызды құрамдас бөлігі ретінде жерді пайдалану мен қорғау саласындағы қатынастарды реттейтін нормативтік құқықтық актілердің мазмұны, мемлекеттік билік органдарымен, жер қатынастары саласындағы жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен өзара іс-қимыл тәртібі; қазіргі қоғамдағы заңдылық пен құқықтық тәртіптің маңызы қаралатын болады.</p> <p>Целью дисциплины является изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки земельного права, а также нормативно-правовых норм земельного законодательства. Будут изучены основные понятия, категории и институты земельного права, рассмотрено содержание нормативно правовых актов, регулирующих отношения в области использования и охраны земли как важнейшего компонента природной среды и недвижимого имущества, порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления в области земельных отношений; значение законности и правопорядка в современном обществе.</p>	П Д еП /Б /Б еП	В К/ЖК/У С	5	ОН/Р О/ЛО-4	

		<p>The purpose of the discipline is to study and master the basic concepts, categories and institutions of the science of land law, as well as the legal norms of land legislation. The basic concepts, categories and institutions of land law will be studied, the content of regulatory legal acts regulating relations in the field of use and protection of land as the most important component of the natural environment and real estate, the procedure for interaction with state authorities, local governments in the field of land relations will be considered; the importance of law and order in modern society</p>					
0	<p>КР экологиялық құқығы</p> <p>Экологичес- кое право РК</p> <p>Environment al law of the Republic of Kazakhstan</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: қоршаған ортаны қорғау және табиғат пайдалану саласында білімі мен дағдыларын менгерген, экологиялық құқық қағидаттарын, заннама ережелерін нық менгерген және оны практикалық қызметте колдана алатын білікті заңгерлерді даярлау; студенттерде экологиялық-құқықтық дүниетанымды, жалпы құқықтық бағдарлауды, экологиялық-құқықтық мәдениетті қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау саласында негізделген, занық сауатты шешімдер қабылдау қабылтастыру, табиғи ортаны қорғауға, сондай-ақ табиғи ресурстарды ұқыпты жұмысруды үйрету. Пән шенберінде экологиялық құқық жүйесі, қағидаттары мен көздері, қоршаған ортаны қорғау және табиғат пайдалану саласындағы экологиялық құқықтық қатынастар және экологиялық құқық нормалары, қоршаған ортаны қорғау саласындағы мемлекеттік басқару, қоршаған ортаны қорғау саласындағы ұйымдық-құқықтық тетік, экологиялық заннаманы бұзғаны үшін құқықтық жауапкершілік карастырылады.</p> <p>Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных юристов, владеющих знаниями и навыками в области охраны окружающей среды и природопользования, твердо усвоивших принципы экологического права, положения законодательства и умеющих применять его в практической деятельности; формирование у обучающихся эколого-правового мировоззрения, общеправовой ориентировки, эколого-правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в практической деятельности, направленной на защиту природной среды, а также бережного расходования естественных ресурсов. В рамках дисциплины рассматриваются система, принципы и источники экологического права, экологические правоотношения в области охраны окружающей среды и природопользования и нормы экологического права, государственное управление в области охраны окружающей среды, организационно-правовой механизм в сфере охраны окружающей среды, юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства.</p> <p>The purpose of studying the discipline: to prepare qualified lawyers with knowledge and skills in the field of environmental protection and natural resource management, who have firmly grasped the principles of environmental law, the provisions of legislation and who are able to apply it in practice; formation in students of an environmental and legal</p>	<p>П Д еП еП</p>	<p>П /Б /Б</p>	<p>В К/ЖКК/У С</p>	5	ОН/Р О/ЛО-4

		worldview, general legal orientation, environmental and legal culture, the ability to make informed, legally competent decisions in practical activities aimed at protecting the natural environment, as well as careful use of natural resources. The discipline examines the system, principles and sources of environmental law, environmental legal relations in the field of environmental protection and resource management and the norms of environmental law, public administration in the field of environmental protection, organizational and legal mechanism in the field of environmental protection, legal liability for violation of environmental legislation.				
1	КР аграрлық құқығы Аграрное право РК Agrarian law of the Republic of Kazakhstan	<p>Пәннің мақсаты студенттердің аграрлық құқықты дамыту туралы, құқықтың реттеуді қажет ететін нарықтық экономика жағдайында ауыл шаруашылығы тауар өндірушілерінің қатысуымен қоғамдық қатынастар туралы толық түсінік алу, студенттердің дамыған құқықтық санасын қалыптастыру, қазақстандық құқықтың кешенді саласы ретінде аграрлық құқық саласындағы білім мен дағдыларды менгеру. Аграрлық құқықтың негізгі ұғымдары мен ережелері, аграрлық қатынастардың даму заңдылықтары, аграрлық құқықтық қатынастарды реттейтін Негізгі заңнамалық актілер зерделенетін болады, нормативтік-құқықтық базамен жұмыс істей дағдылары берілетін болады.</p> <p>Цель дисциплины получение студентами полного представления о развитии аграрного права, об общественных отношениях с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях рыночной экономики, которые нуждаются в правовом регулировании, формирование у студентов развитого правосознания, овладение знаниями и навыками в области аграрного права как комплексной отрасли казахстанского права. Будут изучены основные понятия и положения науки аграрного права, закономерности развития аграрных отношений, основные законодательные акты, регулирующие аграрные правоотношения, будут даны навыки работы с нормативно-правовой базой.</p> <p>The purpose of the discipline is for students to gain a complete understanding of the development of agricultural law, about social relations with the participation of agricultural producers in a market economy that need legal regulation, to develop a developed legal consciousness in students, to master knowledge and skills in the field of agricultural law as a complex branch of Kazakhstani law. The basic concepts and provisions of the science of agrarian law, the patterns of development of agrarian relations, the main legislative acts regulating agrarian legal relations will be studied, and skills will be given to work with the legal framework.</p>	П Д еП еП	В К/ЖКК/У С	4	ОН/Р О/ЛО-3
2	Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы	Пән шенберінде Қазақстан Республикасының аумағында көзделген әлеуметтік қамсыздандырудың әртүрлі түрлері зерделенеді. Мемлекеттің зейнетақы және басқа да әлеуметтік акша қорларының жұмысы қарастырылады. Зейнетақылардың, өтемакылардың және женілдіктердің түрлері, азаматтарды әлеуметтік-енбекпен	П Д еП	К В/ТК /ЕС	4	ОН/Р О/ЛО-4

	Право социального обеспечения The law to social security	<p>оңалту және әлеуметтік қызмет көрсету проблемалары зерделенеді. Оку үрдісінде заманауи білім беру технологиялары қолданылады.</p> <p>В рамках дисциплины изучаются различные виды социального обеспечения, предусмотренные на территории Республики Казахстан. Изучается работа пенсионных и других социальных денежных фондов государства. Рассматриваются различные виды пенсий, компенсаций и льгот, проблемы социально-трудовой реабилитации граждан и социальное обслуживание. В учебном процессе применяются современные образовательные технологии.</p> <p>Within the framework of the discipline, various types of social security provided for in the territory of the Republic of Kazakhstan are studied. The work of pension and other social monetary funds of the state is being studied. Various types of pensions, compensations and benefits, problems of social and labor rehabilitation of citizens and social services are considered. Modern educational technologies are used in the educational process.</p>	/Б еП			
3	Мемлекеттік сатып алуардың құқықтық реттелуі Правовое регулирование государственных закупок Legal regulation of public procurement	<p>Пән шенберінде мемлекеттік сатып алу заңымен реттелетін қоғамдық қатынастар, атап айтқанда, мемлекеттік сатып алуды мемлекеттік реттеу, оны бақылау және мониторингтеу, мемлекеттік сатып алуды жүзеге асыру тәсілдері, мемлекеттік сатып алу шарттары және т.б. зерделенеді. Пәнді оку процесі барысында білім берудің қазіргі жаңа технологиялары қолданылады. Студенттердің заци тұрғыдағы теориялық және тәжірибелік білім деңгейлерінің артуына септігін тигізеді.</p> <p>В рамках дисциплины изучаются общественные отношения, регулируемые Законом О государственных закупках, в частности, государственное регулирование государственных закупок, его контроль и мониторинг, способы осуществления государственных закупок, условия государственных закупок и др. В процессе изучения дисциплины используются современные новые образовательные технологии. Способствует повышению уровня теоретических и практических знаний студентов в юридической сфере.</p> <p>Within the frame work of the discipline, public relations regulated by the Law on Public Procurement are studied, in particular, state regulation of public procurement, its control and monitoring, methods of public procurement, conditions of public procurement, etc. Modern new educational technologies are used in the process of studying the discipline. Helps to increase the level of theoretical and practical knowledge of students in the legal field.</p>	П Д еП еП	П Д еП еП	К В/TK /EC	4 ОН/Р О/ЛО-1
4	Интеллектуалдық мешік құқығы	Пән құқық саласы ретінде зияткерлік мешік құқығын Қазақстан Республикасы зерделеуге бағытталған. Пәнді оқытудың мақсаты - зияткерлік мешік құқығы нормаларын тәжірибеде қолдануға қабілетті болу мен практикалық дағдыларын дамытуда жеке институттарды, зияткерлік мешік құқығын дәйекті	П Д еП	П Д еП	В К/ЖКК/У С	4 ОН/Р О/ЛО-1

	Право интеллектуальной собственности Intellectual property law	түрде зерттеуге негізделген студенттердің білім жүйесін қалыптастыру. Дисциплина направлена на изучение право интеллектуальной собственности, как отрасли права РК. Цель изучения дисциплины формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов, права интеллектуальной собственности, в выработке умений и практических навыков в применении норм права интеллектуальной собственности на практике. The discipline is aimed at studying intellectual property law as a branch of the law of the Republic of Kazakhstan. The purpose of the study of the discipline is the formation of students' knowledge system, based on the consistent study of individual institutions, intellectual property rights, in the development of skills and practical skills in applying the norms of intellectual property law in practice.	/Б еП			
5	КР банк және сақтандыру құқығы Банковское и страховое право РК Banking and Insurance law of the Republic of Kazakhstan	Банк және сақтандыру құқығының түсінігі, мәні және көздері. Мемлекеттің қаржы жүйесіндегі банк және сақтандыру жүйелері. Сақтандыру құқықтық қатынастары және сақтандыру құқығының субъектілері, сақтандыру түрлері, сақтандыру міндеттемелері. Банк қызметі, банктер мен сақтандыру ұйымдарының қызметтің тоқтату және банкроттығы, банк және сақтандыру қызметтің лицензиялау. Банктерді консервациялау ұфымы және консервациялауды тоқтату негіздері. Банктік қызмет көрсету шарттары. Банк және сақтандыру заңдарын бұзғаны үшін заңды жауапкершіліктің түрлері. Понятие, предмет и источники банковского и страхового права. Банковская и страховая системы в финансовой системе государства. Страховые правоотношения и субъекты страхового права, виды страхования, страховые обязательства. Банковская деятельность, прекращение деятельности и банкротство банков и страховых организаций, лицензирование банковской и страховой деятельности. Понятие консервации банков и основания прекращения консервации. Договоры банковского обслуживания. Виды юридической ответственности за нарушение банковского и страхового законодательства. The concept, subject and sources of banking and insurance law. Banking and insurance systems in the financial system of the state. Insurance legal relations and subjects of insurance law, types of insurance, insurance obligations. Banking activities, termination and bankruptcy of banks and insurance organizations, licensing of banking and insurance activities. The concept of conservation of banks and the grounds for termination of conservation. Banking service agreements. Types of legal liability for violation of banking and insurance legislation.	П Д еП Б К/ЖКК/УС			4 ОН/Р О/ЛО-4
6	Инвестиция лық құқық Инвестиции	Пәнди игерудің маңаты инвестициялық құқық саласындағы қатынастарды реттейтін қолданыстағы нормативтік актілермен жұмыс істей дағдыларын, инвесторлар қызметтің негізгі бағыттарын, өзіндік практикалық жұмыс дағдыларын және инвестициялық қатынастарды құқықтық реттеуді одан әрі	П Д еП Б К/ЖКК/УС			3 ОН/Р О/ЛО-4

	Инвестиционное право Investment Law	<p>дамыту аркылы кәсіби ойлауды қалыптастыру болып табылады. Пән шенберінде ҚР инвестициялық құқығының негізгі ұғымдары, инвестициялық заңнаманың нормалары, инвестициялардың түрлері, инвестициялық саладағы құқықтық қатынастардың субъектілері мен объектілері, инвестицияларды мемлекеттік реттеу жүйесінің құрылымы мен қызметі, шарттардың түрлері және олардың құрылымы, халықаралық инвестицияларды құқықтық реттеудің ерекшеліктері, инвестициялық заңнаманы бұзғаны үшін жауапкершілік шарапары зерделенеді.</p> <p>Цель освоения дисциплины является формирование профессионального мышления с помощью получения навыков работы с действующими нормативными актами, регулирующими отношения в области инвестиционного права, основных направлений деятельности инвесторов, навыков самостоятельной практической работы и дальнейшего развития правового регулирования инвестиционных отношений. В рамках дисциплины изучаются основные понятия инвестиционного права РК, нормы инвестиционного законодательства, виды инвестиций, субъекты и объекты правоотношений в инвестиционной сфере, устройство и деятельность системы государственного регулирования инвестиций, виды договоров и их структура, особенности правового регулирования международных инвестиций, меры ответственности за нарушение инвестиционного законодательства.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is the formation of professional thinking by obtaining skills to work with the current regulations governing relations in the field of investment law, the main activities of investors, skills of independent practical work and further development of legal regulation of investment relations. Within the framework of the discipline, the basic concepts of investment law of the Republic of Kazakhstan, norms of investment legislation, types of investments, subjects and objects of legal relations in the investment sphere, the structure and activities of the system of state regulation of investments, types of contracts and their structure, features of legal regulation of international investments, liability measures for violation of investment legislation are studied.</p>	/Б еП			
7	КР тұрғын үй құқығы Жилищное право РК The housing law of the Republic of Kazakhstan	<p>Пәнді оқытудың мақсаты Қазақстан Республикасындағы тұрғын үй қатынастарын құқықтық реттеуді көнінен зерделеу болып табылады. Бұл курста тұрғын үй құқықтық қатынастарының пайда болу, өзгеру және тоқтату ерекшеліктері, олардың түрлік сипаттамалары ашылады, тұрғын үйге менишік ұғымы, тұрғын үйді жалдау шарттарынан туындайтын қатынастар, атап айтқанда мемлекеттік және жеке тұрғын үй қорынан тұрғын үйді жалдау зерттеледі. Кондоминиумды реттеудің әртүрлі нысандары, мұлік иелері мен толық серіктестік бірлестігін құру тәртібі, тұрғын үй берудің мемлекеттік бағдарламаларын талдай отырып, мемлекеттің тұрғын үй саясаты қарастырылады.</p> <p>Целью преподавания дисциплины является широкое изучение правового</p>	П Б еП /Б еП	В Б/ЖКК/У С	3	ОН/Р О/ЛО-4

	<p>регулирования жилищных отношений в Республике Казахстан. На данном курсе раскрываются особенности возникновения, изменения и прекращения жилищных правоотношений, их видовая характеристика, изучаются понятие собственности на жилое помещение, отношения, возникающие из договоров найма жилища, в частности, найма жилища из государственного и частного жилищного фонда. Затрагиваются различные формы регулирования кондоминиума, порядок создания объединения собственников имущества и полного товарищества. Рассматривается жилищная политика государства с анализом государственных программ выдачи жилья.</p> <p>The purpose of teaching the discipline is a broad study of the legal regulation of housing relations in the Republic of Kazakhstan. This course reveals the features of the emergence, change and termination of housing legal relations, their type characteristics, studies the concept of ownership of residential premises, relations arising from housing rental agreements, in particular, the rental of housing from public and private housing stock. Various forms of condominium regulation, the procedure for creating an association of property owners and a general partnership are touched upon. The state's housing policy is considered with an analysis of state housing programs.</p>			
--	--	--	--	--

БББ РЕСУРСТЫҚ ҚАМСЫЗДАНДЫРУ
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП
RESOURCE PROVISION OF THE EP

Кадрлық ресурстар/ Кадровые ресурсы/ Human resources

Білім беру бағдарламалары пәндерге сәйкес оқытушылармен қамтамасыз етілген. Оқытушылардың білімі және (немесе) олардың ғылыми/академиялық дәрежесі оқытылатын пәндердің бейініне сәйкес келеді. ПОК оқытылатын пәндер бейініне сәйкес кемінде 3 жылда 1 рет және көлемі кемінде 72 сағат біліктілікті арттырудан өтүмен қамтамасыз етілген.

ОП обеспечена преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательных программ. Образование преподавателей и (или) их ученыя/академическая степень доктора философии PhD/доктора по профилю соответствует профилю преподаваемых дисциплин. ППС обеспечен прохождением повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 раза в 3 года и объемом не менее 72 часов.

The EP provided by teachers in accordance with the disciplines of the educational programs. The education of teachers and (or) their academic/academic degree of Doctor of Philosophy PhD/doctorate in the profile corresponds to the profile of the disciplines taught. Teaching staff provided with advanced training in accordance with the profile of the disciplines taught at least once every 3 years and for at least 72 hours.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету / Материально-техническая обеспеченность / Material and technical security

БББ іске асыру үшін университетте білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін қажетті ғимараттар (оку ғимараттары) бар. Оку ғимараттары медициналық пункттермен жабдықталған. Барлық корпустар өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес келеді, корпустар мен іргелес аумактар бейнебақылаумен қамтамасыз етілген. Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қажетті компьютерлік кабинеттер, компьютерлер, мамандандырылған лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз ету бар, кең жолақты интернет, соның ішінде сымсыз технологиялар қол жетімді. БББ оку, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорымен оқыту тілдері бойынша білім беру бағдарламасының 100% пәндерін қамтамасыз ететін баспа және (немесе) электрондық басылымдар форматында қамтамасыз етілген.

Для реализации ОП университет располагает необходимыми зданиями (учебными корпусами), обеспечивающими качество образовательных услуг. Учебные корпуса оборудованы медицинскими пунктами. Все корпуса соответствуют правилам пожарной безопасности, обеспечены видеонаблюдением помещений и прилегающих территорий. Имеются компьютерные кабинеты, компьютеры, специализированное лицензионное программное обеспечение, необходимое для реализации образовательных программ, доступен широкополосный интернет, включая беспроводные технологии. ОП обеспечена библиотечным фондом учебной, учебно-методической и научной литературы в формате печатных и (или) электронных изданий, обеспечивающих 100% дисциплин образовательной программы по языкам обучения.

To implement the educational program, the university has the necessary buildings (academic buildings) that ensure the quality of educational services. The academic buildings are equipped with medical facilities. All buildings comply with fire safety regulations, provided with video surveillance of premises and adjacent territories. There are computer rooms, computers, and special licensed software necessary for the implementation of educational programs, broadband Internet is available, including wireless technologies. The OP is provided with a library fund of educational, methodical and scientific literature in the format of printed and (or) electronic publi-

cations that provide 100% of the disciplines of the educational program in the languages of instruction.

МООС көмегімен қашықтықтан / онлайн оқыту мүмкіндіктері
Возможности дистанционного/онлайн обучения с использованием MOOCs
Distance/online learning opportunities using MOOCs

Қашықтықтан оқытуды үздіксіз үйімдастыру үшін-тұрақты желілік байланыс, серверлік жабдық, деректерді сақтау жүйесі, киберқауіпсіздік жүйелерінің, Интернет желісіне қосылуды қамтамасыз ететін коммуникациялық байланыс арналарының, білім алушының жеке басын сәйкестендіру үшін аутентификация жүйелерінің, антиплагиат жүйесінің, онлайн-прокторингтің жұмыс істеуі үшін университет ақпараттық-технологиялық инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген. Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, оның ішінде веб-сайтты, білім беру порталын, оқытудың кредиттік технологиясын қамтамасыз етудің автоматтандырылған жүйесін, цифрлық білім беру ресурстарының жиынтығын қамтитын оқытуды басқару платформасы жұмыс істейді. Оқу процесі цифрлық білім беру ресурстарымен, онлайн-курстармен (курстың құрылымдық дизайны, қалыптастырылатын оқу нәтижелерінің картасы, бағалау жүйесінің, бағалау көрсеткіштері мен критерийлерінің сипаттамасы) қамтамасыз етілген.

Для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн-прокторинга университет обеспечен информационно-технологической инфраструктурой. Функционирует информационная система управления образованием, в том числе платформа управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов. Учебный процесс обеспечен цифровыми образовательными ресурсами, онлайн-курсами (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критерии оценивания).

For the uninterrupted organization of distance learning – a stable network connection, server equipment, data storage systems, the functioning of cybersecurity systems, communication channels providing Internet connection, authentication systems for student identification, loan detection systems, online proctoring, the university provided with information technology infrastructure. There is an information system for education management, including a learning management platform, which includes a website, an educational portal, an automated system for providing credit technology for education, and a set of digital educational resources. The educational process provided with digital educational resources, online courses (structured course design, a map of the generated learning outcomes, a specification of the assessment system, a description of indicators and assessment criteria).

Инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование / Inclusive education

Университетте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін білім беру қызметтеріне тең жағдайлар және кедергісіз қолжетімділік, атап айтқанда: кіру жолдарының, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдарының, пандустардың, арнайы кабинеттердің, арнайы оқыту құралдарының, бейімделген бағдарламалардың болуы қамтамасыз етілген. ПОК инклюзивті білім беру әдістемесі бойынша біліктілікті арттыру курсарымен немесе тағылымдамамен/қайта даярлаумен қамтамасыз етілген.

В университете созданы равные условия и безбарьерный доступ к образовательным услугам для обучающихся с особыми образовательными потребностями: наличие входных путей, средств информационно-навигационной

поддержки, пандусы, специальные кабинеты, специальные средства обучения, адаптированные программы. ППС обеспечены курсами повышения квалификации или стажировкой/переподготовкой по методике инклюзивного образования.

The university has created equal conditions and barrier-free access to educational services for students with special educational needs: access paths, information and navigation support facilities, ramps, special classrooms, special learning tools, adapted programs. Teaching staff provided with advanced training courses or internships/retraining according to the methodology of inclusive education.

Рабочий план ОП (скан версия)**Оценка образовательной программы стейкхолдерами (экспертные заключения)**

Приложение Б

**ЕВРОПЕЙСКАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДУБЛИНСКИЕ ДЕСКРИПТОРЫ»)**

Результаты обучения	Первый цикл обучения (бакалавриат)	Второй цикл обучения (магистратура)	Третий цикл обучения (докторантура PhD)
1. Знание и понимание	демонстрация знаний и пониманий в области изучения, сформированных на основе общего среднего образования и, как правило, соответствие уровню, который поддерживается передовыми учебниками, и включает в себя определенные аспекты, связанные с наиболее передовыми знаниями в области изучения	демонстрация знаний и пониманий, основанных на и выходящих за рамки и/или углубляющих знания и понимание, обычно ассоциирующиеся с уровнем бакалавра, которые составляют основу или возможность для проявления оригинальности при разработке и/или применении идей, часто в рамках исследовательского контекста	демонстрация системного понимания в области изучения и освоение умений и методов исследования в определенной области
2. Использование на практике знаний и способности понимания	способность применять свои знания и понимание способом, свидетельствующим о профессиональном подходе к трудовой деятельности или к профессии, и обладание компетенциями, обычно демонстрируемые посредством формирования и обоснования доводов и решения проблем в рамках области изучения	способность применять свои знания и понимания и способность решать проблемы в новых и незнакомых контекстах в рамках более широких (междисциплинарных) контекстов, связанных с их областью изучения	способность создавать, разрабатывать и адаптировать важный процесс исследований с научной целостностью; внесение вклада посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки существенного труда, некоторые аспекты которого отражены в национальных или международных реферированных публикациях
3. Способность к вынесению суждений, оценке идей и	способность осуществлять сбор и интерпретацию значимых данных	способность интегрировать знания и справляться со сложными вопросами и	способны к критическому анализу, оценке и синтезу новых и

формулированию выводов	(обычно в рамках области изучения) для вынесения суждений, предполагающих учет значимых социальных, научных или этических вопросов	формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации, предполагающей учет социальной и этической ответственности, связанной с использованием их знаний и суждений	сложных идей
4. Умения в области общения	умение сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и неспециалистам	умение сообщать свои выводы и использованные для их формулировки знания и обоснование специалистам и неспециалистам четко и непротиворечиво	умение общения по тематике своей области с равными по статусу, широким научным сообществом и обществом
5. Умения в области обучения	наличие таких умений в области обучения, которое необходимо для продолжения обучения с высокой степенью автономности	обладание умениями в области обучения, позволяющие продолжать обучение в значительной мере самостоятельно и автономно	способность содействовать, в рамках академических и профессиональных контекстов, технологическому, социальному или культурному развитию в интересах формирования общества, основанного на знаниях

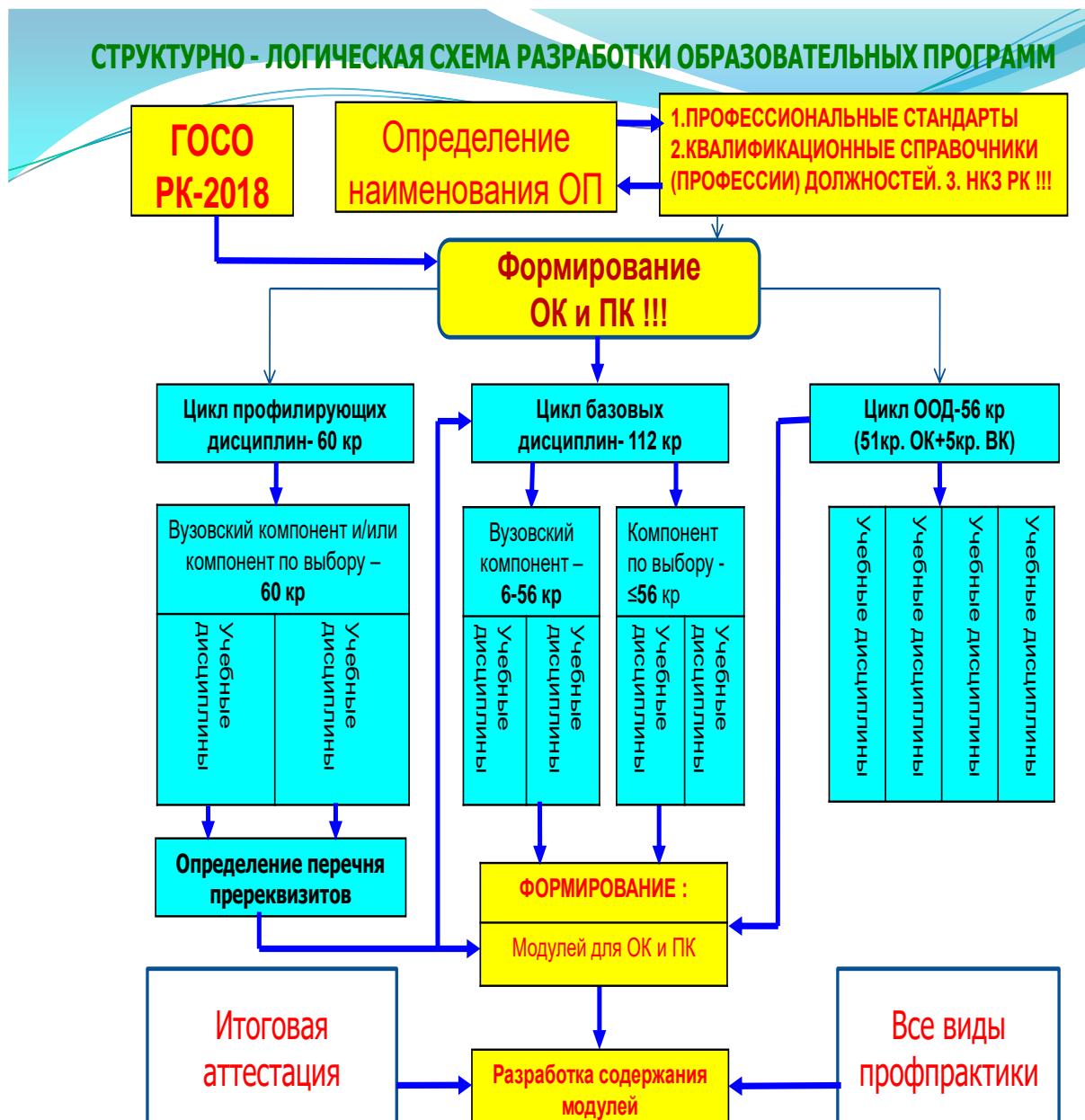
Приложение В

ТАКСОНОМИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ БЛУМА

Навык	Определение	Ключевые слова
Знание	Припомнение информации	Определять, описывать, выявлять, отмечать, называть, подчеркивать, воспроизводить, вспоминать, выбирать, констатировать, представлять, извлекать, организовывать, рассказывать, писать, узнавать, измерять, повторять, соотносить, соответствовать / подходить
Понимание	Понимать значение, перефразировать главную мысль	Интерпретировать, переводить, оценивать, объяснять, охватывать, защищать, различать, расширять, обобщать, иллюстрировать, приводить примеры, пересказывать, предсказывать, писать, подводить итог / резюмировать, дискутировать / обсуждать, представлять, составлять, презентовать, подтверждать, указывать, находить, выбирать, разъяснять, называть, формулировать, заключать, противопоставлять, переводить, классифицировать, выражать, сравнивать
Применение	Использовать информацию или концепцию в новой ситуации	Применять, решать, строить, демонстрировать, подсчитывать, изменять, открывать, управлять, видоизменять, оперировать, предсказывать, подготавливать, производить, рассказывать, показывать, использовать, приводить примеры, пояснять, составлять, выбирать, объяснить как, находить, оценивать, практиковаться, иллюстрировать, проверять, подтверждать
Анализ	Разделять информацию или концепции на части для лучшего понимания	Узнавать, различать между, оценивать, анализировать, отличать, иллюстрировать как, выводить заключение, выделять, устанавливать связь, выбирать, разъединять, делить / подразделять, сравнивать, противопоставлять, подтверждать, решать, посвящать, делать вывод, критиковать, задавать вопрос, диагностировать, категоризировать/ классифицировать, указывать, разъяснять
Синтез	Соединить идеи для создания чего- то нового	Предлагать, представлять, структурировать, составлять целое / интегрировать, формулировать, учить, развивать, сочетать, собирать, создавать, творить, изобретать, проектировать, объяснять, производить, видоизменять, организовывать, планировать, реконструировать, переставлять, рассказывать, реорганизовывать, пересматривать, писать, суммировать, сообщать, изменять / переделывать, доказывать, приводить в порядок, подбирать, управлять, обобщать, извлекать, заключать, вводить, вызывать, синтезировать, сопоставлять, предлагать, увеличивать / расширять
Оценка	Делать суждения относительно ценности	Рассматривать / судить, расценивать, оценивать, сравнивать, противопоставлять, описывать как, критиковать, различать, объяснять, защищать, считать / исчислять, определять, выбирать, давать оценку, задавать вопрос

Приложение Г.1

СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Приложение Г.2

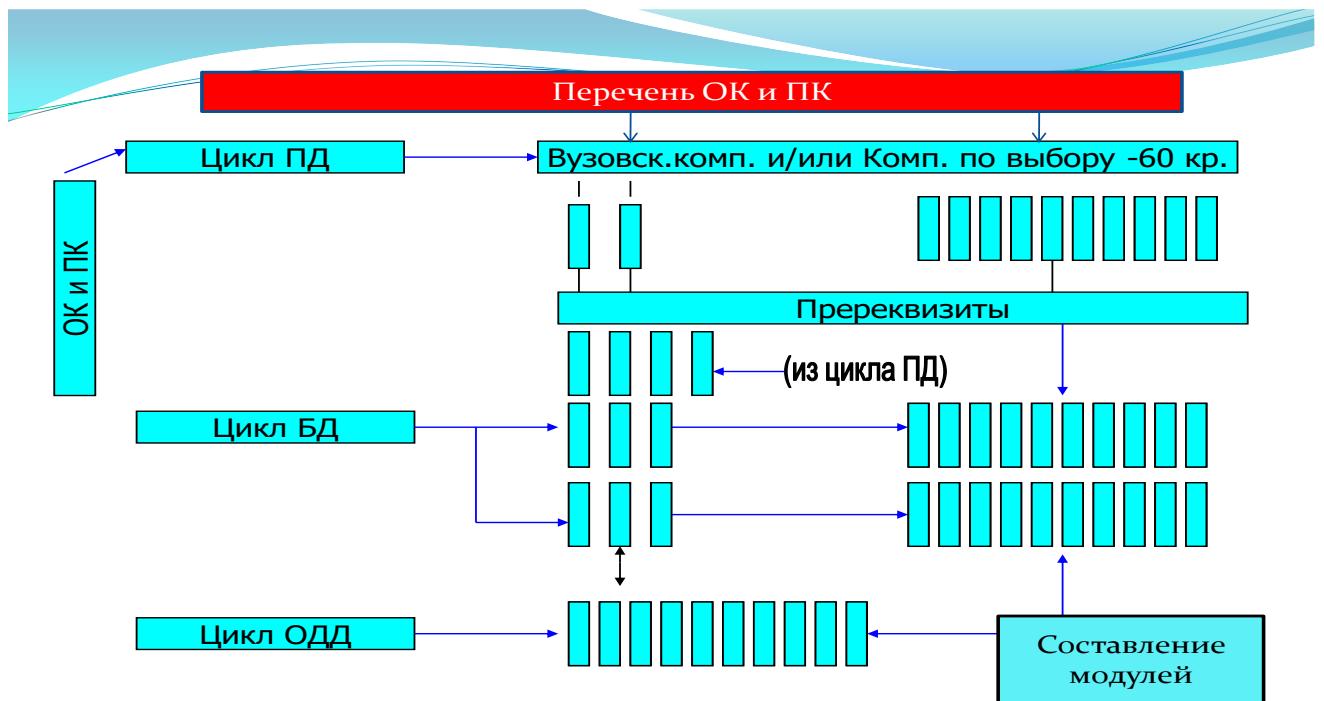


Приложение Г.3



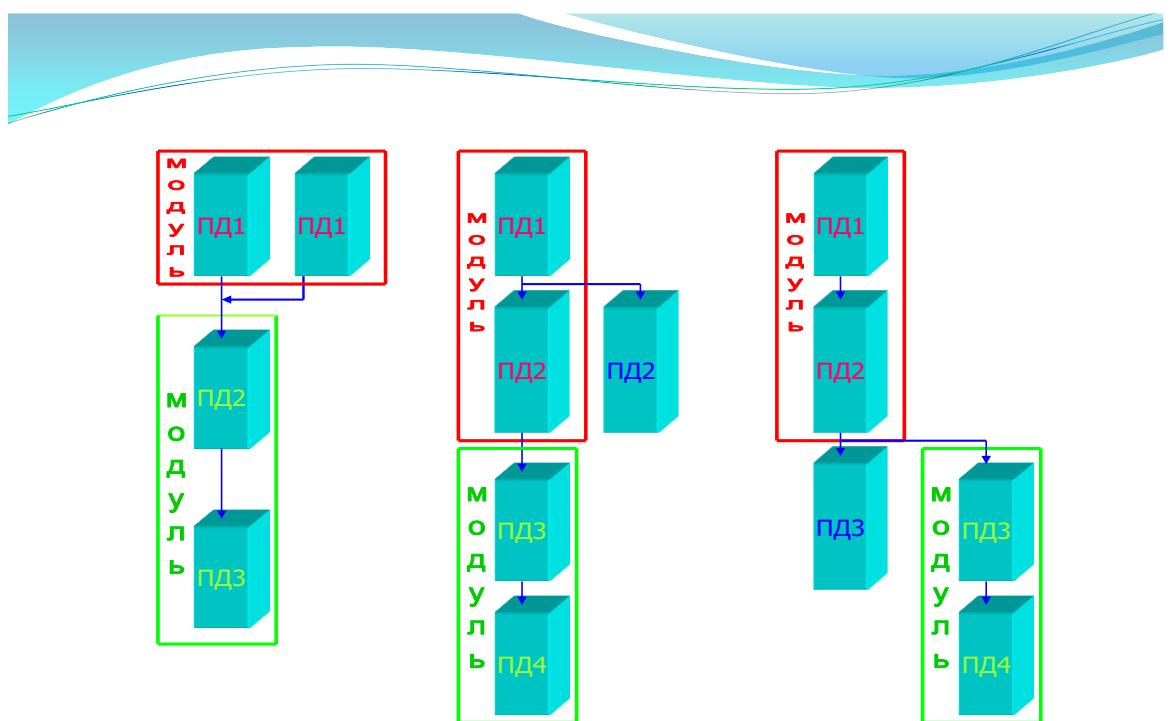
Приложение Д

ИЕРАРХИЯ КУРСОВ (ДИСЦИПЛИН)



Приложение Е

ПРИМЕРЫ ВОЗМОЖНЫХ СХЕМ МОДУЛЕЙ



Приложение Ж

**ПРИМЕРНАЯ СХЕМА РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КРЕДИТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СЕМЕСТРАМ**



ООД-56кр. (51+5) БД-112 кр.(ВК-56 кр. + КВ-56 кр.) ПД-60 кр.(ВК-30 кр.+ КВ-30 кр.)



Қосымша И / Приложение И ТАНЫСТЫРУ ПАРАГЫ / ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

«_____» 20 Г