

М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ****ЖОСПАРЫ****7M04119 – Экономика****Тараз – 2025 ж.****БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**

№	Аталуы	Беттер
1	Білім беру бағдарламасын (ББ) дамыту жоспарының паспорты	3
2	БББ-ның талдамалық негіздемесі	5

2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	5
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	6
2.3	БББ-н дамыту үшін ішкі жағдайлар	6
2.4	БББ қоршаған ортасының сипаттамасы	7
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	8
2.6	БББ жетістіктерінің сипаттамасы	9
3	БББ дамыту жоспарын шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	10
4	Мерзімдерін көрсете отырып, БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері және оны іске асыру кезеңдері	10
5	БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар	11
6	БББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	12
7	БББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі	13
8	БББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	14
9	Оқу деңгейлері бойынша БББ бітірушісінің моделі	15
10	БББ дамыту жоспарының күтілетін түпкілікті нәтижелері	15
11	БББ дамыту жоспарын ресурстық қамтамасыз етудің негіздемесі	16

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

7M04119– Экономика

1	БББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздемелер	<p>- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. (21.07.2018 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен);</p> <p>- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы);</p> <p>- "М. Х. Дулати атындағы Тараз университеті" НАҚ-ның 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы.);</p> <p>- ҚР ҒЖБМ нормативтік-құқықтық құжаттары</p>
2	БББ дамыту жоспарын негізгі әзірлеушілер	<p>Чимгентбаева Г.К. - М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті, «Экономика және менеджмент» кафедрасының доценті, э.ғ.к.</p> <p>Джакишева Л.К. - М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті, «Экономика және менеджмент» кафедрасының доценті, э.ғ.к.</p> <p>Амалбекова Г.Е. М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті, «Экономика және менеджмент» кафедрасының доценті, э.ғ.к.</p> <p>Мағауия Н. - М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті, 7M04119 – Экономика БББ магистранты</p> <p>Кулмурзаев Н. - М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті, 7M04119 – Экономика БББ магистранты</p>
3	БББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2025-2028 жылдар
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Университеттің ішкі бюджеті
5	БББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	<p>- экономика, өндірісті басқару және ұйымдастыру саласында толыққанды, сапалы бейінді және ғылыми-педагогикалық білім және кәсіби құзыреттілік алу;</p> <p>- зияткерлік деңгейдің ең жоғары дамудың биіктігіне жету, сауатты және дұрыс сөйлеуді меңгеру, гуманитарлық мәдениет, жоғары адамгершілік, этикалық және құқықтық нормалар, ойлау мәдениеті мен еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын игеру;</p> <p>- шығармашылық әлеуетті, бастаманы және жаңашылдықты дамыту;</p> <p>- нарықтағы мамандық бойынша магистрлердің бәсекеге қабілеттілігін барынша көтеру, жылдам</p>

		<p>жұмысқа орналасу мүмкіндік күшін жоғарлату;</p> <ul style="list-style-type: none">- магистранттардың жеке білім беру бағдарламаларын таңдауы;- ұйымдардың тапсырыстары бойынша нысаналы даярлықты қамтамасыз ету;- халықаралық деңгейде олардың кәсіби ұтқырлығына кепілдік беретін ғылымдар тоғысында іргелі курстарды игеру;- ғылым мен педагогикалық қызметтің таңдалған бағытында білім алушылардың теориялық, практикалық және жеке дайындығын тереңдету;- білім алушылардың өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілеттерін өндіру, олардың барлық белсенді қызмет атқару және жаңа білімді өз бетінше шығармашылық игеру барысында дағдыларды жетілдіру;- кәсіби мәдениеті жоғары, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар, заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және іс жүзінде шеше алатын, ғылыми-зерттеу, педагогикалық және басқару қызметін табысты жүзеге асыра алатын кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау.
--	--	--

2. БББ-НЫҢ ТАЛДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕМЕСІ

7M04119 – «Экономика» БББ бірегейлігі бірнеше негізгі аспектілер арқылы анықталуы мүмкін:

- Мультидисциплинарлық тәсіл: 7M04119 - "Экономика" бағдарламасы Микро және Макроэкономика, Салалық экономика, Талдау және бағалау, Экономикалық - математикалық модельдеу сияқты түрлі салалардағы білімді біріктіреді. Бұл мамандықты жан-жақты және икемді етеді, магистранттарға ірі корпорациялардан бастап стартаптар мен ҮЕҰ –да, әртүрлі салалар мен ұйымдарда жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

- Практикалық бағыты: Нақты бизнес-жағдайларда теориялық білімді қолдану дағдыларын дамыту. Бағдарлама тағылымдамаларды, компаниялармен жобаларды, талдамалық зерттеулерді және симуляциялық ойындарды қамтуы мүмкін. Магистранттар қаржылық есептерді талдауға, бизнес-жоспарларды әзірлеуге, тәуекелдерді бағалауға және деректер негізінде шешімдер қабылдауға үйренеді. Бұл қазіргі заманғы нарық жағдайында тиімді жұмыс істеуге дайын мамандарды даярлауға ықпал етеді.

- Оқытудың инновациялық әдістері: Қазіргі заманғы технологияларды пайдалану оқыту процесін анағұрлым қызықты және тиімді етеді.

- Орнықты дамуға назар аудару: Бағдарлама орнықты даму және әлеуметтік жауапкершілік қағидаттарына баса назар аудара алады, бұл қазіргі заманғы әлемде өзекті болып табылады.

- Желілік өзара іс-қимыл: Тәжірибе және үздік тәжірибе алмасу үшін мемлекеттік мекемелермен, ҮЕҰ-мен және басқа да ұйымдармен әріптестік орнату.

- Өзгерістерге бейімделу: Бағдарлама икемді және заңнамадағы және қоғамдық қажеттіліктердегі өзгерістерге бейімделуі мүмкін, бұл оны өзекті және сұранысқа ие етеді.

- Мықты кадрлық әлеует және кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асыруға мүмкіндік беретін жеткілікті материалдық-техникалық база;

- Жеке білім беру траекториясы. Таңдалған білім беру бағытының қандай да бір саласында тереңдетіп даярлау үшін арнайы пәндерді дербес таңдау арқылы қалыптастыру мүмкіндігі.

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

БББ атауы: Экономика

Білім деңгейі: Магистратура

Біліктілігі: 7M04119 – «Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі

Білім беру бағдарламасының мақсаты - 7M04119 - «Экономика» білім беру бағдарламасының мақсаты – еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, заманауи кәсіпорындар мен нарықтық құрылымдарға сұранысқа ие болатын ғылыми-экономикалық мамандарды даярлау, динамикалық түрде өзгертін әлеуметтік және кәсіби қызмет жағдайларына тиімді бейімделу, жоғары деңгейде кәсіби функцияларды жүзеге асыру, олардың кәсіби салаларының даму сипаты мен бағытына күрделі әсер беру, ұйымдастыру және басқару қабілеттерін жоғарлату арқылы.

Қалыптастырылатын құзыреттер: Кәсіпорын қызметінің экономикалық көрсеткіштерін талдау, ресурстарды пайдалану тиімділігін бағалау және экономикалық нәтижелерді арттыру жолдарын негіздеу. Өндірістік процестерді ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін түсіну. Еңбекті ұйымдастырудың тиімділігін бағалау, еңбек процестерін ұтымды ету, еңбекті нормалау және персоналды уәждеу жөніндегі іс-шараларды әзірлеу. Бизнес қызметіне экономикалық талдау жүргізеді, қаржылық, өндірістік және нарықтық көрсеткіштерді бағалайды, тиімділікті арттыру резервтерін анықтайды. Экономикалық

деректерді талдау және түсіндіру, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді статистикалық талдау және болжау әдістерін қолдану. Бизнесі дамытудың болжамды модельдері мен сценарийлерін әзірлеу.

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқу мерзімі: 2 жыл

Оқыту тілдері: қазақ, орыс, ағылшын

Пререквизиттер: Экономика негіздері, математика, қоғамтану (мектеп деңгейі).

Постреквизиттер: Экономика, басқару, бизнес саласындағы магистратура, MBA

Жұмысқа орналастыру мүмкіндіктері: Экономист; Қаржы талдаушысы; Бизнес-консультант; Кәсіпкер; Жоба менеджері.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Оқу жылы	Барлық білім алушылар	Грант бойынша білім алушылар		Ақылы негізде білім алушылар	
		орысша	қазақша	орысша	қазақша
ОП 7М4119 – «Экономика»					
2024-2025	2	-	-	2	-
2025-2026	-	-	-	-	-
2026-2027	-	-	-	-	-
2027-2028	-	-	-	-	-

2.3 БББ-ны дамыту үшін ішкі жағдайлар

БББ-ны іске асыру үшін университет білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін қажетті ғимараттарды (оқу корпусарын) бөледі. Оқу корпусары медициналық пункттермен жабдықталған. Барлық корпусар өрт қауіпсіздігі қағидаларына сәйкес келеді, үй-жайлар мен іргелес аумақтарды бейнебақылаумен қамтамасыз етілген.

Компьютерлік кабинеттер, компьютерлер, білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қажетті мамандандырылған лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз ету,

сымсыз технологияларды қоса алғанда, кең жолақты интернет қолжетімді. БББ оқыту тілдері бойынша білім беру бағдарламасының пәндерін 100% қамтамасыз ететін баспа және (немесе) электрондық басылымдар форматындағы оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттің кітапхана қорымен қамтамасыз етілген.

7М04119 - «Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлар даярлау үшін кафедраның заманауи оқу кабинеттері, техникалық құралдары бар. Мультимедиялық құралдармен, стандарттармен, тарату материалдарымен және т.б. жабдықталған дәріс залдары.

"Имсталькон" Жамбыл металл конструкциялары зауыты "ЖШС базасында кафедра филиалы бар.

Компьютерлік технологияларға ерекше назар аударылады. Пәндердің білім беру бағдарламаларының оқу, ғылыми және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілуі 100% -ды құрайды. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының дербес

компьютерлері және Интернетке еркін қолжетімділігі болады. Барлық корпусарда wi-fi қолжетімді. Студенттерді, ПОҚ және қызметкерлерді қазіргі заманғы дерекқорларға (Scopus, Thomson Reuters және т.б.) қол жеткізуде қолдау мақсатында.

Кафедра міндеттерінің бірі жетекші жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны іске асыру оқытушылар мен білім алушылар арасындағы академиялық алмасу арқылы халықаралық ғылыми негізделген кеңістікке ықпалдасуға бағытталған.

ПОҚ-практиктерді оқу процесіне тарту теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне көмектеседі. "Жамбыл облысы әкімдігінің экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасы", "Жамбыл облысы әкімдігінің кәсіпкерлік және индустриалды-инновациялық даму басқармасы", "Жамбыл облысының жобалық басқару және цифрландыру орталығы", "Еуразиялық банк" ТФ АҚ, "Тараз" ЖШС сияқты облыс департаменттері мен ведомстволарында кәсіптік практикадан өтеді БылғарыАяқ киім ", " Азия болат прокат "ЖШС," JusanBank "ТФ АҚ.

Университетте әлеуметтік-тұрмыстық қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін қажетті жағдайлар жасалған, оларға университеттің жатақханасында тұру мүмкіндігі берілген.

Университет құрылған күннен бастап өзінің материалдық-техникалық базасын үнемі жетілдіріп, жаңа жабдықтар сатып алып, физикалық және моральдық жағынан ескірген жабдықтарды ауыстырып отырады. Материалдық-техникалық базаны жаңғырту және тиісінше кеңейту әрдайым оқу процесін, ғылыми-зерттеу жұмысын жетілдірумен, студенттердің тұрмыс жағдайларын жақсартумен байланысты. Университет жаңа техникамен, жабдықтармен, аспаптармен жарақтандыру бойынша жұмыс жүргізуде, заманауи материалдарды қолдана отырып, жаңа технологияларды ескере отырып, аудиториялық қор мен зертханаларды жөндеу жүргізілуде.

«М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті» КЕАҚ-ның жедел басқаруындағы материалдық-техникалық және әлеуметтік база мыналарды қамтиды: корпусардың жалпы саны - 23, жалпы ауданы 160351,9 шаршы метр; оның ішінде жалпы оқу алаңы - 74989,32 шаршы метр, + 26097,5 = 101086, 82 шаршы метр; оларда жабық - 5 спорт залы, ашық - 7 спорт залы бар. Жатақханалар саны - 4 дана. және 1724 төсек-орын, жалпы ауданы 23191, 3ш.м.

Университет жанында заманауи медициналық жабдықтармен жабдықталған медициналық орталық жұмыс істейді, студенттер мен қызметкерлерге тереңдетілген медициналық көмек көрсетіледі.

Білім алушылар мен ПОҚ-ны тамақпен қамтамасыз ету үшін университетте екі оқу корпусында орналасқан жалпы ауданы 501 шаршы метр 120 орындық 3 асхана бар.

Дене шынықтырумен және спортпен айналысу үшін білім алушылардың қарамағында қажетті жабдықтармен және спорттық мүкәммалмен жарақтандырылған, санитариялық нормалар мен қауіпсіздік талаптарына жауап беретін спорт алаңдары, спорт және тренажер залдары бар.

Жатақхананың құрылысы, жабдықталуы білім беру ұйымдарының санитариялық-эпидемиялық талаптарына сәйкес келеді.

Қолда бар материалдық-техникалық құралдардың қазіргі заманғы жағдайы еңбек нарығының болмысынан туындап отыр. Техникалық құралдардың (компьютерлік техника, желілік инфрақұрылым және т.б.) өзектілігін қолдау мақсатында жабдықтарды үнемі жаңарту жүргізіледі.

Заң бағыты бойынша сабақтар өткізу үшін оқу-криминалистикалық зертхана және сот отырыстарының оқу залы бар.

2.4 Қоршаған ортаның сипаттамасы ББ

1. Әлеуметтік-экономикалық орта: Шағын және орта бизнесті дамыту, экономиканы

цифрландыру, кәсіпкерліктің тұрақты өсуі экономикалық ойлау қабілеті мен бизнесті басқару дағдылары бар мамандарға жоғары сұраныс туғызады. Қазіргі заманғы экономика нарықтық ортаның өзгеруіне тез ден қоюға қабілетті икемді, ұтқыр, бейімделетін кадрларды талап етеді.

2. Білім беру ортасы: 7M04119 - «Экономика» білім беру бағдарламасы қазіргі заманғы білім беру инфрақұрылымы жағдайында іске асырылады:

- цифрлық технологияларды пайдалану (LMS, онлайн-платформалар);
- практикалық тәжірибесі бар оқытушылардың болуы;
- кәсіби дерекқорларға және аналитикалық платформаларға қол жеткізу;
- бизнес-қоғамдастықпен өзара іс-қимыл, шеберлік сыныптары мен практикалар өткізу.

3. Ғылыми-зерттеу ортасы: Білім беру бағдарламасы экономика, кәсіпкерлік, цифрландыру, орнықты даму саласындағы ғылыми қызметпен интеграцияланған. Студенттер ҒЗЖ-ға тартылады, конкурстарға, конференцияларға қатысады, қолданбалы зерттеулер жүргізеді.

4. Кәсіби-практикалық орта: Бағдарлама жұмыс берушілердің сұраныстарын, экономикалық шындықтар мен сандық трендтерді ескере отырып құрылады. Серіктес компаниялармен өзара іс-қимыл студенттерге тағылымдамадан өтуге, жобаларды іске асыруға мүмкіндік береді.

5. Мәдени-коммуникативтік орта: Жаһандық және мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған:

- шет тілдерін үйрену;
- академиялық ұтқырлық;
- халықаралық жобалар мен білім беру алмасуларына қатысу.

2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

Кафедрада 16 оқытушы жұмыс істейді: э.ғ.к. кафедрасының меңгерушісі, доцент М.Т. Кенжебаева, 5 экономика ғылымдарының кандидаты, 2 PhD докторы. Оның ішінде: 2 қауымдасқан профессор, 8 лектор - экономика ғылымдарының магистрі. Кафедраның терендігі 44% құрайды және жыл сайынғы өсу үрдісіне ие.

Кафедра қызметкерлерінің Қазақстан Республикасының жетекші ғылыми орталықтарында біліктілігін арттыру мүмкіндігі бар. Жыл сайын оқытушылар оқытылатын пәндер бойынша семинарлар өткізеді, бұл туралы 72 сағат көлемінде алынған сертификаттар қуәландырады.

Профессорлық-оқытушылық құрам ғылыми мақалаларды ҚР салалық журналдарында ғана емес, сондай-ақ халықаралық конференциялар материалдарының жинақтарында және импакт-факторы бар журналдарда жариялайды.

ЖОО-да ғылыми зерттеулер жүргізу, ғылым мен білімді ықпалдастыру, ПОҚ, қызметкерлер мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін жариялау үшін оңтайлы жағдайлар жасалған. Ғылым бөлімі ғылыми мақалаларды халықаралық рецензияланатын журналдарда жариялау мәселелері бойынша тұрақты негізде семинар-тренингтер ұйымдастырады. ЖОО-да ПОҚ көмегіне аударма бюросы ұйымдастырылды, онда ПОҚ баптарын ағылшын тіліне аудару жүзеге асырылады. Сондай-ақ, ЖОО-да ПОҚ-ның ғылыми жобаларға қатысу проблемалары бойынша семинарлар ұйымдастырылды.

Соңғы жылдары Дулати Жаршысы - 6 мақала, ХКЖК - 23 мақала, Scopus және Web of Science - 4 мақала жарияланды. Оқу құралы - 3. Электрондық оқу құралы - 2 жарияланды.

«Экономика және менеджмент» кафедрасы бөлінісінде білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер төменде келтірілген.

№	Аты - жөні	Біліктілік	Ғылыми дәреже
1	Кенжебаева Марина Толеуовна	экономист	Э.ғ.к., доцент
2	Махмуд Муса Рашид	экономист	Э.ғ.к., доцент
3	Чимгентбаева Гүлбақыт Қыдырбайқызы	инженер-экономист	Э.ғ.к., доцент
4	Абилдаев Султан Таласбаевич	экономист маркетолог	PhD, доцент
5	Джакишева Лайля Колчабаевна	инженер-экономист	Э.ғ.к., доцент
6	Сарыкулова Лайля Турганалиевна	инженер-экономист	Э.ғ.к., доцент
7	Амалбекова Гульмира Ержановна	экономист	Э.ғ.к., доцент
8	Кудабаева Ляззат Асанбайқызы	инженер-экономист	PhD, доцент

2.6. ББ жетістіктерінің сипаттамасы

Кафедра қызметкерлерінің Қазақстан Республикасының жетекші ғылыми орталықтарында біліктілігін арттыру мүмкіндігі бар. Жыл сайын оқытушылар оқытылатын пәндер бойынша семинарлар өткізеді, бұл туралы 72 сағат көлемінде алынған сертификаттар қуәландырады.

Профессорлық-оқытушылық құрам ғылыми мақалаларды ҚР салалық журналдарында ғана емес, сондай-ақ халықаралық конференциялар материалдарының жинақтарында және импакт-факторы бар журналдарда жариялайды.

ЖОО-да ғылыми зерттеулер жүргізу, ғылым мен білімді ықпалдастыру, ПОҚ, қызметкерлер мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін жариялау үшін оңтайлы жағдайлар жасалған. Ғылым бөлімі ғылыми мақалаларды халықаралық рецензияланатын журналдарда жариялау мәселелері бойынша тұрақты негізде семинар-тренингтер ұйымдастырады. ЖОО-да ПОҚ көмегіне аударма бюросы ұйымдастырылды, онда ПОҚ баптарын ағылшын тіліне аудару жүзеге асырылады. Сондай-ақ, ЖОО-да ПОҚ-ның ғылыми жобаларға қатысу проблемалары бойынша семинарлар ұйымдастырылды.

3. ББ ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ ШЕШУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН, ПРОБЛЕМАЛАРДЫҢ СИПАТТАМАСЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ШЕШУ ҚАЖЕТТІЛІГІНІҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

Білім беру бағдарламасын табысты іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін және нәтижесінде оларды төмендету бойынша алдын алу шаралары әзірленді. Тәуекелдерді азайту бойынша білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде мынадай іс-шаралар қолданылады:

№	Ықтимал тәуекелдердің атауы	Оларды жою бойынша іс-шаралар
1	Білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттер санының азаюы	Кәсіби бағдарлау жұмыстарын күшейту: - кәсіби бағдар беру мақсатында бұқаралық ақпарат құралдарына шығу; - әлеуетті үміткерлермен кездесулер ұйымдастыру; - оқытудың жаңа жолдарын дамыту; - жұмыс берушілермен кездесулер арқылы бағдарламаның оң имиджін тәрбиелеу.
2	Шет тілін меңгерудің төмен деңгейі	Алдағы емтихандарға және студенттер мен оқытушыларға қосымша ағылшын тілі курстарының қажеттілігіне байланысты түсіндіру жұмыстары арқылы студенттерді магистратураға қабылдауға дайындау.
3	ПОҚ дәрежесін арттыру	Ғылыми дәрежесі бар жастарды дәріс оқуға шақырып, өз кадрларымызды дайындау.
4	Жоғары дәйексөз индексі бар журналдарда ғылыми еңбектерді жариялаудағы профессорлық-оқытушылық құрамның белсенділігінің төмендігі	КОКСОН журналдарында және нөлдік емес импакт-факторы бар халықаралық басылымдарда профессорлық-оқытушылар құрамы үшін жарияланым жоспарын әзірлеу. Ғылыми жобаларды қаржыландыруға гранттар алу үшін Қазақстан Республикасының министрліктері мен халықаралық ұйымдар жариялаған конкурстарға белсенді қатысу.

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ МЕРЗІМДЕРІ МЕН КЕЗЕҢДЕРІН КӨРСЕТЕ ОТЫРЫП ДАМЫТУ ЖОСПАРЫНЫҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

7М04119 - «Экономика» білім беру бағдарламасының мақсаты – еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, заманауи кәсіпорындар мен нарықтық құрылымдарға сұранысқа ие болатын ғылыми-экономикалық мамандарды даярлау, динамикалық түрде өзгеретін әлеуметтік және кәсіби қызмет жағдайларына тиімді бейімделу, жоғары деңгейде кәсіби функцияларды жүзеге асыру, олардың кәсіби салаларының даму сипаты мен бағытына күрделі әсер беру, ұйымдастыру және басқару қабілеттерін жоғарлату арқылы.

Білім беру бағдарламасын әзірлеудің міндеттері:

№	Міндеттердің атауы	Әрекеттер	Орындалу мерзімі
---	--------------------	-----------	------------------

1	Бағдарлама аясында толыққанды, сапалы білім алу үшін жағдайды жақсарту	Білім беру бағдарламаларының тізіліміндегі ББ жаңарту	Барлық кезең
2	Жұмыс берушілер мен басқа да мүдделі тараптарды білім беру бағдарламасын жетілдіру, бітірушілердің құзыреттіліктерін анықтау, пәндер мен модульдерді, оның ішінде жұмыс берушілер ұсынған оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау процесіне мерзімді түрде тарту.	Білім беру бағдарламаларының тізіліміндегі ББ жаңарту	Барлық кезең
3	Білім беру бағдарламасы бағытында бірлескен ғылыми-әдістемелік және ғылыми-педагогикалық зерттеулерді жүзеге асыру мақсатында отандық және шетелдік серіктестермен қарым-қатынасты кеңейту	Жұмыс берушілермен және серіктестермен келісім-шарттар жасау	Барлық кезең
4	ББ материалдық-техникалық қамтамасыз етуді жетілдіру	Қажетті жабдықтарды сатып алу	Барлық кезең
5	Студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру	Отандық және шетелдік серіктестермен ынтымақтастық	Барлық кезең

5. ББ ТӘУЕКЕЛДЕРІНІҢ ӘСЕРІН АЗАЙТУ ШАРАЛАРЫ

Тәуекел атауы	Тәуекелді азайту шаралары	Жауапты	Мерзім
Білім беру бағдарламасы бойынша оқитын магистранттардың санының азаюы	Тараз және Жамбыл облысы бойынша кәсіптік бағдар берудің кешенді жоспарын әзірлеу. Белсенді әлеуметтік желілерде тарату.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	жыл сайын
БББ уақтылы жаңартпау қаупі	Білім беру қызметтерін тұтынушылардың әртүрлі санаттарының сұраныстарын уақтылы зерделеу, ББ жаңартудың орындылығы туралы шешім қабылдау	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	жыл сайын
ПОҚ теориялық даярлығының жеткіліксіз деңгейінің тәуекелділігі	ҒЗИ және серіктес жоғары оқу орындарында ПОҚ біліктілігін арттыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	жыл сайын
Білім беру қызметтерінің сапасының жеткіліксіздігінің (төмендігінің)	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқу процесіне отандық және шетелдік әріптестерді жоғары оқу орындарынан жетекші ретінде	Кафедра меңгерушісі	жыл сайын

тәуекелігі	тарту; өндірістен тәжірибелі практик-мамандарды тарту		
Материалдық-техникалық базаның жеткіліксіздігінің қаупі	Оқу процесін қажетті ғылыми-әдістемелік әдебиеттермен, бағдарламалық нысандармен қамтамасыз ету, компьютерлермен уақтылы жарақтандыру	Кафедра меңгерушісі, деканат, жоспарлы-экономикалық басқару бөлім	жыл сайын
Ғылыми-зерттеу қызметінің тиімділігінің қамтамасыз етілмеуі	ПОҚ-ның жарияланымдық белсенділігін арттыру, ҚР ҒЖБМ ұйымдастырған ғылыми жобаларына және гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Кафедраның ғылыми жұмыс жоспарына сәйкес
Университеттің кітапхана қорының заманауи талаптарға сәйкес келмеуінің қаупі	Кітапхана қорын оқулықтармен және оқу құралдарымен уақтылы жаңарту, оқу-әдістемелік әдебиеттерді, оның ішінде мемлекеттік және шет тілдерінде әзірлеу бойынша ПОҚ жұмысын жандандыру және оқу процесіне электрондық оқу басылымдарын енгізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, БИО директорлары	жыл сайын

6. ББ ДАМУ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Индикаторлар	Өлш. бір	2025	2026	2027	2028
1. Жұмыс берушілердің қатысуымен жаңартылған пәндер үлесі	%	30	40	50	70
2. Қонақ дәрістерін оқуға тартылған практиктердің, бизнес-жаттықтырушылардың саны	адам	1	2	3	4
3. Тәжірибеге бағдарланған оқытумен пәндердің үлесі (кейстер, жобалар)	%	40	50	60	70
4. Серіктестермен қолданыстағы шарттардың саны	бірлік	5	7	9	12
5. Мамандығы бойынша жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (1 жыл ішінде)	%	75	78	80	85
6. Бизнеспен бірлескен қолданбалы жобалар саны (ҒЗТҚЖ)	бірлік	2	2	2	2
7. Бизнес экономикасы, өңірлік даму, бизнес тақырыптары бойынша ОПК ПОҚ жарияланымдарының саны	бірлік	2	3	4	5

8. Мемлекеттік органдар мен бизнестің сұрауы бойынша орындалған бітіру жұмыстарының үлесі	%	40	50	60	70
9. Шетелдік профессорларды тарту	бірлік	-	1	2	3
10. Түлектерді даярлау сапасына жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейі	%	70	75	80	85
11. Біліктілікті арттырудан өткен ББ ПОҚ үлесі (оның ішінде цифрлық және басқарушылық құзыреттер)	%	50	60	70	80
12. Студенттердің оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи әдістерін қолдану бойынша біліктілігін арттыру курсынан өткен ББ ПОҚ үлесі.	%	-	10	20	30
13. ПОҚ академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысуы	адам	2	2	3	4
14. Оқу пәндері бойынша оқыту әдістемесі бойынша профессорлық-оқытушылық құрамының зерттеулерін әзірлеу және енгізу.	бірлік	1	2	3	4

7. ББ ДАМУ ЖОСПАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ МЕХАНИЗМІ

Білім беру бағдарламаларын басқару кезінде іске асырудың мынадай тетіктері пайдаланылады. Ұзақ мерзімді жоспарлау деңгейінде барлық білім беру бағдарламаларын дамыту үшін жалпы басым бағыттар мен стратегиялық мақсаттар айқындалады, сондай-ақ белгілі бір бағдарламалар үшін көрсеткіштер мен индикаторлар енгізіледі. Ұзақ мерзімді жоспарлау құжаттарына көзқарас, миссия, стратегия, сапа саясаты және университеттің даму жоспары кіреді. Осы құжаттардың негізінде білім беру бағдарламаларын дамытудың қысқа мерзімді жоспарлары құрылады.

ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі оқытушылардың жеке жоспарларында, кафедралық жоспарда және факультет жоспарында көзделген негізгі көрсеткіштерге назар аударады, бұл жоспарланған жетістіктердің жалпы көрінісін береді. Факультеттер мен кафедралардың жоспарлары міндетті түрде іс-шараларды орындау мерзімдерін, жауапты тұлғаларды және орындалғаны туралы белгі қою үшін бағанды қамтиды. Қысқа мерзімді жоспарларға қойылатын талаптардың бірі-олардың университеттің миссиясына, стратегиялық мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі, қызметті жақсарту бөлімінің болуы. Дәл осы жоспарлар кешені білім беру бағдарламаларын дамытудың және олардың сапасын қамтамасыз етудің негізгі тетігі.

№	Іс шаралар	Жауаптылар
1	Университет түлектері мен мемлекеттік мекемелердің қызметкерлері арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
2	Оқу процесіне жетекші маман-практиктерді тарту	ДАП, СУП, кафедра меңгерушісі

3	Мемлекеттік органдарда, кәсіпорындарда өндірістік практикадан өтуді регламенттеу	Кафедра меңгерушісі, кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығының басшысы
4	ПОҚ біліктілігін онлайн және офлайн форматта арттыру, оның ішінде: - білім алушылардың жетістіктерін бағалаудың заманауи әдістерін қолдану саласында ПОҚ біліктілігін арттыру	Кафедра меңгерушісі кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығының басшысы
5	Оқытудың сапасын жақсарту мақсатында бейіндік пәндерді жүргізетін ПОҚ оқытудың қолданылатын әдістемелерінің мониторингі	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
6	Жұмыс бағдарламаларына (іскерлік ойындар, топтық жобалар, кейстер, ситуациялық міндеттерді шешу) енгізе отырып, оқытылатын пәндер бойынша бағалау құралдарының баламалы нысандарын жетілдіру	ПОҚ
7	Оқу процесіне оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында ПОҚ-ның өз зерттеулерін әзірлеу және енгізу	ПОҚ
8	ПОҚ халықаралық тағылымдамаларға, біліктілікті арттыру бағдарламаларына және ғылыми коллаборацияларға қатысуды қоса алғанда, академиялық ұтқырлықтың халықаралық бағдарламасына қатысуы	Кафедра меңгерушісі, халықаралық ынтымақтастық басқармасының, кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығының басшысы
9	Білім беру бағдарламаларын жаңарту кезінде сыртқы және ішкі стейкхолдерлерді тарту	Кафедра меңгерушісі, ББ жауаптылар.

8. ББ ДАМУ ЖОСПАРЫН ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТИІМДІЛІГІН БАҒАЛАУ

7M04119 – «Экономика» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау іске асырылып жатқан іс-шаралардың қоғамға, экономикаға және мамандар даярлау сапасына нақты әсерін айқындау мақсатында жүргізіледі. Бағалау процесінде сандық және сапалық көрсеткіштер ескеріледі.

1. Әлеуметтік тиімділік:

а) білім берудің қолжетімділігі мен сапасын арттыру:

- Икемді оқыту формалары (қашықтықтан, модульдік, дуальды бағдарламалар) арқылы магистранттардың мүмкіндіктерін кеңейту;
- Инклюзия, жеке білім беру траекторияларын дамыту;
- Студенттердің оқу мазмұны мен формаларына қанағаттануының артуы.

б) Түлектердің әлеуметтік ұтқырлығы:

- Түлектердің жұмыспен қамту және мансаптық өсу деңгейін арттыру;
- Түлектерді әлеуметтік маңызы бар жобаларға қосу, өңірлер мен кәсіпкерлікті дамытуға қатысу.

с) Адами капиталды дамыту:

- Магистранттарға ХХІ ғасырдың құзыреттілігін қалыптастыру (сыни ойлау, шығармашылық, цифрлық сауаттылық, көшбасшылық) ;

- Түлектердің кәсіби және азаматтық жауапкершілік деңгейін арттыру.

2. Экономикалық тиімділік:

- 7M04119 – «Экономика» ББ дамыту жоспарын іске асыру түлектердің әлеуметтік мәртебесін арттыруға, жұмыс берушілермен байланысты нығайтуға, кәсіпкерлікті ынталандыруға және экономикалық белсенділікті арттыруға ықпал етеді. Бұл бағдарламаның білім беру мен ел экономикасының тұрақты дамуы үшін өзектілігі мен маңыздылығын растай отырып, әлеуметтік-экономикалық тиімділіктің жоғары деңгейін қамтамасыз етеді.

9. БББ ТҮЛЕГІНІҢ МОДЕЛІ

1. БАКАЛАВРИАТ. Түлектің портреті: бакалавр түлегі экономика, кәсіпкерлік және бизнесті басқару саласында негізгі теориялық білімі мен практикалық дағдыларына ие. Бастауыш және орта деңгейдегі позицияларда жұмыс істеуге дайын, экономикалық талдауға, жоспарлауға, бизнес-процестерді ұйымдастыруға және бақылауға қатысады

Құзыреттері:

- Экономикалық көрсеткіштер мен бизнес-ортаны талдау;
- Қаржылық есеп, жоспарлау және бюджеттеу әдістерін қолдану;
- Экономика мен бизнесте цифрлық құралдарға ие болу;
- Кәсіпкерлік ойлауды, бастамашылықты көрсету;
- Кәсіби ортада тиімді қарым-қатынас жасау.

2. МАГИСТРАТУРА. Түлектің портреті: Магистр - бұл белгісіздік жағдайында тәуелсіз басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті талдаушы, стратег және менеджер. Бизнес экономикасында терең білімі бар, ғылыми-зерттеу қызметіне, жобалар мен инновацияларды басқаруға қабілетті маман.

Құзыреттері:

- Бизнесті және экономикалық саясатты дамыту стратегияларын әзірлеу;
- Терең экономикалық талдау жүргізу, тәуекелдерді модельдеу;
- Инвестициялық және инновациялық жобаларды басқару;
- Заманауи цифрлық және аналитикалық құралдарды қолдану;
- Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және олардың нәтижелерін практикаға енгізу.

7M04119 -"Экономика" бағдарламасы түлегінің моделі білім берудің әрбір деңгейінде жаһандық экономиканың сын-қатерлеріне дайын бәсекеге қабілетті, икемді және жауапты мамандарды қалыптастыруға бағытталған.

10. ББ ДАМЫТУ ЖОСПАРЫНЫҢ КҮТІЛЕТІН ТҮПКІЛІКТІ НӘТИЖЕЛЕРІ

1. Түлектерді даярлау сапасын арттыру:

- Магистранттарда еңбек нарығы мен цифрлық экономика талаптарына сәйкес келетін кәсіби және кәсіби емес құзыреттерді қалыптастыру.

- Мамандық бойынша түлектердің жұмысқа орналасу деңгейінің кемінде 85% - ға өсуі.
- 2. Академиялық ұтқырлық және интернационалдандыру:**
 - Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын магистранттар мен оқытушылар санының артуы.
 - Шетелдік университеттермен және бизнес-мектептермен әріптестік қатынастарды дамыту.
- 3. Білім беру бағдарламасының мазмұнын жанарту:**
 - Қазіргі заманғы сын-қатерлерді ескере отырып, оқу жоспарларын өзектендіру.
 - Тәжірибеге бағытталған пәндерді енгізу: Цифрлық экономика, Кәсіпкерлік экожүйе, бизнес-аналитика және т. б.
- 4. Бизнес - ортамен байланысты нығайту:**
 - Жұмыс берушілердің бағдарламаны әзірлеуге және іске асыруға қатысуы, бірлескен кейстер, тағылымдамалар өткізу.
 - Дуальды және жобалық оқыту жүйесін дамыту.
- 5. Ғылыми әлеуетті дамыту:**
 - Рейтингік басылымдарда оқытушылар мен магистранттардың ғылыми жарияланымдарының өсуі.
 - ББ шеңберінде зерттеу және стартап-жобаларды іске асыру.
- 6. Білім беру процесінің цифрлық трансформациясы:**
 - LMS, онлайн курстар, гибридті оқыту нысандарын енгізу.
 - Өзін-өзі оқытуға арналған цифрлық ресурстар мен құралдарды әзірлеу.
- 7. Бағдарламаның рейтингтік позицияларын арттыру:**
 - ББ-ны ұлттық және халықаралық рейтингтерге қосу.
 - Жоғары білікті экономистерді даярлау орталығы ретінде университеттің имиджін нығайту.
- 8. Бәсекеге қабілетті түлекті қалыптастыру:**
 - Түлек өзгермелі жағдайларға тиімді бейімделе алады, басқарушылық шешімдер қабылдай алады, өз бизнесін құра және дамыта алады.
 - Жұмсақ дағдыларды дамыту: сыни тұрғыдан ойлау, коммуникация, топтық жұмыс, көшбасшылық.

11. ББ ДАМУ ЖОСПАРЫН РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

БББ оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен кітапхана қорымен орыс, қазақ және шет оқыту тілдері бойынша барлық пәндері 100% баспа және (немесе) электрондық басылымдар форматында қамтамасыз етілген.

Экономикалық ғылымдар бойынша жалпы қор: 20 032 экз. Оның ішінде тілдер бойынша:

Кітап (саны).	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Шетел тілде
Экономикалық ғылым	7154	10298	2580

«Экономика және менеджмент» кафедрасының отырысында қаралды

2025 ж наурыз 12 № 8 хаттама

«Экономика және құқық» факультетінің отырысында бекітілді

2025 ж қыркүйек 26 № 2 хаттама