

«М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті» Ке АҚ  
НАО «Таразский университет им. М.Х. Дулати»  
«Taraz University named after M.Kh. Dulaty» NC JSC



«БЕКІТЕМІН»

Ғылыми кеңес отырысы  
Хаттама №11 03.04.2025 ж.

«ТВЕРЖДЕНА»

На заседании Ученого совета  
Протокол №11 03.04.2025 г.

«APPROVED»

At meetings of the Academic Council  
Protocol №11 03.04.2025 y.

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА EDUCATIONAL PROGRAM

7M04117- Бухгалтерлік есеп және аудит

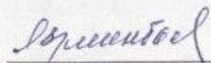
7M04117-Бухгалтерский учет и аудит

7M04117- Accounting and auditing

Тараз, 2025

Білім беру процесіне енгізу үшін Академиялық жұмыс жөніндегі департаментімен ұсынылды

Басқарма мүшесі-Академиялық  
мәселелер бойынша проректор  
Академиялық жұмыс жөніндегі  
департамент директоры м.а.



Еркинбаева Л.К.



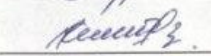
Садибаев А.К.

Үйлестіруші – аға маман



Аметова Г.С.

Үйлестіруші – аға маман

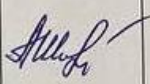
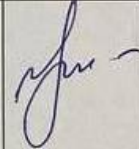
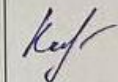
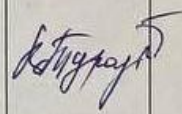
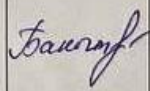


Байсерикова Н. Г.

Университеттің Академиялық Кеңес отырысында қаралды  
Рассмотрено на заседании Академического Совета университета  
Reviewed at the meeting of the Academic Council of the University

Хаттама / Протокол / Protocol  
№ 9 20.03.2025 ж.

**Разработчики ОП/ БББ әзірлеушілер/ Developers EP**

| Т.Ә.Ж.<br>Ф.И.О.<br>Full name        | Ғылыми/академиялық дәрежесі, лауазымы, жұмыс/оқу орны/<br>Ученая/академическая степень, должность, место работы/учебы /<br>Academic degree, position, place of work/study                                                                                                                                                                                                             | Қолы<br>Подпись<br>Signature                                                          |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Молдабекова А.Ш.<br>Moldabekova A.S. | «М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті» КЕ АҚ, э.ғ.к.,<br>доцент, «Қаржы және есеп» кафедрасының меңгерушісі<br>«Таразский университет им. М.Х. Дулати», к.э.н., доцент,<br>заведующая кафедрой «Финансы и учет»<br>NC JSC «Taraz University named after M.Kh. Dulaty», Candidate of<br>Economic Sciences, Associate Professor, Head of the Department of<br>Finance and Accounting |    |
| Кожобеков С.С.<br>Kozhabekov S.S.    | «М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті» КЕ АҚ, э.ғ.к.,<br>«Қаржы және есеп» кафедрасының доценті<br>«Таразский университет им. М.Х. Дулати», к.э.н., доцент кафедры<br>«Финансы и учет»<br>NC JSC «Taraz University named after M.Kh. Dulaty», Candidate of<br>Economic Sciences, Associate Professor, Department of Finance and<br>Accounting                                      |    |
| Есенова М.Ж.<br>Yessenova M.Zh.      | «М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті» КЕ АҚ, магистр,<br>«Қаржы және есеп» кафедрасының аға оқытушысы<br>«Таразский университет им. М.Х. Дулати», магистр, старший<br>преподаватель кафедры «Финансы и учет»<br>NC JSC «Taraz University named after M.Kh. Dulaty», master's,<br>Senior Lecturer, Department of Finance and Accounting                                            |   |
| Тулеева Г.Т.<br>Tuleyeva G.T         | «М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті» КЕ АҚ, магистр,<br>«Қаржы және есеп» кафедрасының доценті<br>«Таразский университет им. М.Х. Дулати», магистр, старший<br>преподаватель кафедры «Финансы и учет»<br>NC JSC «Taraz University named after M.Kh. Dulaty», master's,<br>Senior Lecturer, Department of Finance and Accounting                                                  |  |
| Усенов С.Р.<br>Usenov S.R.           | «Арна - Аудит Компаниясы» ЖШС директоры<br>Директор ТОО «Компания Арна - Аудит»<br>Director of LLP «Arna - Audit Company»                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Қаһарман К.К.<br>Kaharman K.K.       | 7M04117-Бухгалтерлік есеп және аудит білім беру<br>бағдарламасының магистранты<br>магистрант образовательной программы 7M04117-Бухгалтерский<br>учет и аудит<br>undergraduate of the educational program 7M04117-Accounting and<br>Auditing                                                                                                                                           |  |
| Тұрар Қ.Қ.<br>Turar K.K.             | 7M04117-Бухгалтерлік есеп және аудит білім беру<br>бағдарламасының магистранты<br>магистрант образовательной программы 7M04117-Бухгалтерский<br>учет и аудит<br>undergraduate of the educational program 7M04117-Accounting and<br>Auditing                                                                                                                                           |  |
| Бахытбек Г.Н.<br>Bakhytbek G.N.      | 7M04117-Бухгалтерлік есеп және аудит білім беру<br>бағдарламасының магистранты<br>магистрант образовательной программы 7M04117-Бухгалтерский<br>учет и аудит<br>undergraduate of the educational program 7M04117-Accounting and<br>Auditing                                                                                                                                           |  |

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білім беру саласы</b>                                                   | 7M04 Бизнес, басқару және құқық                                                                                                                                                                                                         |
| <b>БББ профилі</b>                                                         | Жоғары экономикалық білім                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Дайындық бағыты</b>                                                     | Ғылыми-педагогикалық                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Білім беру бағдарламаларының тобы</b>                                   | M073 Аудит және салық салу                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Білім беру бағдарламасы</b>                                             | 7M04117 Бухгалтерлік есеп және аудит                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ББ мақсаты (үш тілде: қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде)</b>              | Бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы қызметті жүзеге асыру үшін еңбек нарығында тұрақтылықты қамтамасыз ететін мамандандырылған құзыретке ие қажетті білімді мамандар даярлау.                                                      |
| <b>БББ түрі (жаңа, қолданыстағы, инновациялық)</b>                         | жаңа                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ҰБШ бойынша деңгей</b>                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>СБШ бойынша деңгей</b>                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>БББ-ның айрықша ерекшеліктері (қос дипломды, бірлескен)</b>             | -                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Берілетін академиялық дәреже (бакалавр, магистр, PhD докторы)</b>       | 7M04117 Бухгалтерлік есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі                                                                                                                                    |
| <b>Оқу мерзімі</b>                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Кредиттер көлемі</b>                                                    | 120                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Оқыту тілі</b>                                                          | Қазақ, орыс, ағылшын                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>БББ Ғылыми кеңесте бекітілген күні</b>                                  | 03.04.2025 ж. хаттама №11                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кадрларды даярлауды бағыттауға арналған лицензияға қосымшаның болуы</b> | KZ35LAM00001509                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ББ аккредиттеуінің болуы</b>                                            | «АРТА» КеМ<br><a href="https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html">https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html</a> |
| <b>Жаңа кәсіптер атласы</b>                                                | -                                                                                                                                                                                                                                       |

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Область образования</b>                                                | Бизнес, управление и право                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Профиль ОП</b>                                                         | Высшее экономическое образование                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Направление подготовки</b>                                             | Научно-педагогическое                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Группа образовательных программ</b>                                    | М073 Аудит и налогообложение                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Образовательная программа</b>                                          | 7М04117 Бухгалтерский учет и аудит                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель ОП</b>                                                            | Подготовка специалистов, владеющих необходимым знанием для осуществления деятельности в области бухгалтерского учета и аудита, обладающих специализированными компетенциями, способствующими устойчивости на рынке труда.           |
| <b>Вид ОП (новая, действующая, инновационная)</b>                         | новая                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уровень по НРК</b>                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уровень по ОРК</b>                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Отличительные особенности ОП (двудипломная, совместная)</b>            | -                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Присуждаемая академическая степень (бакалавр, магистр, доктор PhD)</b> | магистр экономических наук по образовательной программе 7М04117 Бухгалтерский учет и аудит                                                                                                                                          |
| <b>Срок обучения</b>                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Объем кредитов</b>                                                     | 120                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Язык обучения</b>                                                      | Казахский, Русский, Английский                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Дата утверждения ОП на Ученом Совете</b>                               | 03.04.2025г. протокол №11                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров</b>     | KZ35LAM00001509                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Наличие аккредитации ОП</b>                                            | НУ «НААР» <a href="https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html">https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html</a> |
| <b>Атлас новых профессий</b>                                              | -                                                                                                                                                                                                                                   |

## PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Field of education</b>                                                                 | Business, Management and Law                                                                                                                                                                                                   |
| <b>OP profile</b>                                                                         | Higher economic education                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Training</b>                                                                           | Scientific and pedagogical                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Group of educational programs</b>                                                      | M073 Audit and taxation                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Educational program</b>                                                                | 7M04117 Accounting and auditing                                                                                                                                                                                                |
| <b>OP goal</b>                                                                            | Training of specialists with the necessary knowledge to carry out activities in the field of accounting and auditing, with specialized competencies that contribute to sustainability in the labor market.                     |
| <b>Type of OP (new, current, innovative)</b>                                              | new                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Level on NQF</b>                                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Level on SQF</b>                                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Distinctive features of OP (two-degree, joint)</b>                                     | -                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Degree to be conferred</b>                                                             | Master of economic sciences on the educational program 7M04117 Accounting and auditing                                                                                                                                         |
| <b>Term of study</b>                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Credits</b>                                                                            | 120                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Language of study</b>                                                                  | Kazakh, Russian, English                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Date of approval of the OP at the Academic Council</b>                                 | 03.04.2025y. protocol №11                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Availability of an appendix to the license for the direction of personnel training</b> | KZ35LAM00001509                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Availability of OP accreditation</b>                                                   | IAAR <a href="https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html">https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html</a> |
| <b>Atlas of new professions</b>                                                           | -                                                                                                                                                                                                                              |

**Білім беру бағдарламасының құрылымы/Структура образовательной программы/  
Structure of the educational program**

| №   | Циклдердің және пәндердің атауы<br>/Наименование циклов и дисциплин/<br>Name of cycles and disciplines                                                                                                                                                                                                                                           | Жалпы еңбек сыйымдылығы /Общая<br>трудоемкость/ Total labor intensity           |                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | академиялық сағат<br>бойынша/<br>в академических<br>часах/<br>in academic hours | академиялық<br>кредит бойынша/в<br>академических<br>кредитах/in<br>academic credits |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                               | 4                                                                                   |
| 1.  | Теоретикалық оқыту / Теоретическое обучение /<br>Theoretical training                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2640                                                                            | 88                                                                                  |
| 1.1 | Базалық пәндер циклы / Цикл базовых дисциплин / Cycle<br>of basic items                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1050                                                                            | 35                                                                                  |
| 1)  | Жоғары оқу орны компоненті (БК) /<br>Вузовский компонент (BK) /<br>University Component (UC)                                                                                                                                                                                                                                                     | 600                                                                             | 20                                                                                  |
|     | Ғылым тарихы және философиясы / История и<br>философия науки / History and Philosophy of Science                                                                                                                                                                                                                                                 | 120                                                                             | 4                                                                                   |
|     | Шетел тілі (кәсіби) / Иностраннй язык<br>(профессиональный) / Foreign Language (Professional)                                                                                                                                                                                                                                                    | 120                                                                             | 4                                                                                   |
|     | Жоғары мектеп педагогикасы/Педагогика высшей школы/<br>Pedagogy of Higher School                                                                                                                                                                                                                                                                 | 120                                                                             | 4                                                                                   |
|     | Басқару психологиясы/Психология<br>управления/Psychology of Management                                                                                                                                                                                                                                                                           | 120                                                                             | 4                                                                                   |
|     | Педагогикалық практика /Педагогическая практика/<br>Pedagogical practice                                                                                                                                                                                                                                                                         | 120                                                                             | 4                                                                                   |
| 2)  | Таңдау компоненті (ТК) /Компонент по выбору<br>(KB)/Component of choice                                                                                                                                                                                                                                                                          | 450                                                                             | 15                                                                                  |
| 1.2 | Кәсіптік пәндер (КП)/Профилирующие дисциплины<br>(ПД)/Profiling disciplines (PD)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1590                                                                            | 53                                                                                  |
|     | Зерттеу тәжірибесі / Исследовательская практика /<br>Research practice                                                                                                                                                                                                                                                                           | 150                                                                             | 6                                                                                   |
| 2.  | Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская<br>работа/Research work                                                                                                                                                                                                                                                                          | 720                                                                             | 24                                                                                  |
|     | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде<br>тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны<br>орындау (НИРМ)3/Научно-исследовательская работа<br>магистранта включая прохождение стажировки и<br>выполнение магистерской диссертации (НИРМ)<br>3/Research work of a master student, including internship and<br>masters thesis (NIRM)3 | 510                                                                             | 24                                                                                  |
| 3.  | Қорытынды аттестация: /Итоговая аттестация: / Final<br>Certification                                                                                                                                                                                                                                                                             | 240                                                                             | 8                                                                                   |
|     | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау /<br>Оформление и защита магистерской диссертации /<br>Registration and protection of the masters thesis                                                                                                                                                                                           | 240                                                                             | 8                                                                                   |
|     | Барлығы / Итого/Total                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3600                                                                            | 120                                                                                 |

## **ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ**

ОН-1 Ғылымның философиялық негіздерін, оның эволюциясы мен әдіснамалық тәсілдерін білуді; ғылыми білімді сыни талдауға және ғылыми ұстанымды қалыптастыруға қабілеттілігін; мемлекеттік басқару тақырыбы бойынша ғылыми әдебиетті оқу және талдау, кәсіби коммуникация үшін жеткілікті деңгейде шет тілін меңгеруін көрсетеді.

ОН-2 Жоғары білім беру саласында оқытушылық қызметке қабілеттілігін; белсенді оқыту, кәсіби даярлау және тәрбие жұмысы әдістерін меңгеруін; басқару мен көшбасшылықтың психологиялық негіздерін білуін; тұлғааралық коммуникация, персоналды уәждеу және командалық динамиканы басқару дағдыларын көрсетеді.

ОН-3 Белгісіздік пен өзгермелі экономикалық орта жағдайында бухгалтерлік есеп деректерін сыни тұрғыдан бағалау және кәсіби негізделген шешімдер қабылдау қабілетін көрсетеді; ҚСҚЕХС талаптарына сәйкес мемлекеттік органдардың есептерін қоса алғанда, қаржылық есептілікті жасау және талдау мүмкіндігі; бухгалтерлік есеп ақпаратының дұрыстығы мен толықтығын қамтамасыз ету; озық халықаралық тәжірибені отандық бухгалтерлік есеп жүйесіне бейімдеу мақсатында ұлттық және шетелдік бухгалтерлік есеп үлгілерін талдау және салыстыру әдістерін білу.

ОН-4 Қазақстан Республикасының заңнамасы контекстінде халықаралық аудит стандарттарын қолдану қабілетін, кәсіби аудит жүргізу, аудиторлық есептерді дайындау және талдау дағдыларын, аудит процестерін автоматтандыру үшін жасанды интеллектті пайдалану саласындағы білімін, салықтық тексерулерді тиімді жүргізу, ықтимал бұзушылықтарды анықтау және ұйымның салық саясатын оңтайландыру мүмкіндігін көрсетеді.

ОН-5 Халықаралық танылған есептерді дайындау үшін ХҚЕС қолдану қабілетін, әділ құн негізінде активтер мен міндеттемелерді терең бағалау дағдыларын, терең салық есебін жүргізудегі білім мен тәжірибелік дағдыларды сондай-ақ салық тәуекелін басқару және компанияның салық міндеттемелерін оңтайландыру, сыртқы және ішкі есеп беруді пайдаланушылардың талаптарына сәйкес келетін тиімді бухгалтерлік есеп стратегияларын әзірлеу және енгізу мүмкіндігін көрсетеді.

ОН-6 Басқару есебі, бюджеттеу, стратегиялық талдау және аудит саласындағы білім мен тәжірибелік дағдыларды, бюджеттерді әзірлеу және бақылау, тәуекелдерді басқару және қаржылық ағындарды оңтайландыру, бюджетті әзірлеу және бақылау дағдыларын, сонымен қатар ауытқуларды болжау және талдау әдістерін меңгеру, ұйымның ұзақ мерзімді мақсаттарына жету үшін басқару мен стратегиялық есепті біріктіру мүмкіндігін көрсетеді.

## **Результаты обучения**

РО-1 Демонстрирует знание философских основ науки, ее эволюции и методологических подходов; способность к критическому анализу научного знания и формированию научной позиции; владение иностранным языком на уровне, достаточном для профессиональной коммуникации, чтения и анализа научной литературы по тематике государственного управления.

РО-2 Демонстрирует способность к преподавательской деятельности в сфере высшего образования; владение методами активного обучения, профессиональной подготовки и воспитательной работы; знание психологических основ управления и лидерства; навыки межличностной коммуникации, мотивации персонала и управления командной динамикой.

РО-3 Демонстрирует умение критически оценивать учетные данные и принимать профессионально обоснованные решения в условиях неопределенности и изменяющейся экономической среды; способность формировать и анализировать финансовую отчетность, включая отчетность государственных учреждений в соответствии с требованиями МСФООС, обеспечивая достоверность и полноту учетной информации; владение методами анализа и сопоставления национальных и зарубежных моделей бухгалтерского учета с целью адаптации лучших международных практик в отечественную учетную систему.

РО-4 Демонстрирует умение применять международные стандарты аудита в контексте законодательства РК, навыки проведения профессиональных аудиторских проверок, подготовки и анализа аудиторских заключений, знание в области использования искусственного интеллекта для автоматизации контроллинговых процессов, способность эффективно проводить налоговый аудит, выявлять возможные нарушения и оптимизировать налоговую политику организации.

РО-5 Демонстрирует умение применять МСФО для подготовки международно признанных отчетов, навыки глубокой оценки активов и обязательств на основе справедливой стоимости, знание и практические навыки ведения углубленного налогового учета, а также управления налоговыми рисками и оптимизации налоговых обязательств компании, способность разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии учета, соответствующие требованиям внешних и внутренних пользователей отчетности.

РО-6 Демонстрирует знание и практические навыки в области управленческого учета, бюджетирования, стратегического анализа и аудита, способность разрабатывать и контролировать бюджеты, управлять рисками и оптимизировать финансовые потоки, навыки разработки и контроля бюджета, а также осваивают методы прогнозирования и анализа отклонений, умение интегрировать управленческий и стратегический учет для достижения долгосрочных целей организации.

### **Learning outcomes**

LO-1 Demonstrates knowledge of the philosophical foundations of science, its evolution and methodological approaches; ability to critically analyze scientific knowledge and form a scientific position; proficiency in a foreign language at a level sufficient for professional communication, reading and analysis of scientific literature on public administration.

LO-2 Demonstrates the ability to teach in higher education; mastering methods of active training, vocational training and educational work; knowledge of the psychological foundations of management and leadership; interpersonal communication skills, staff motivation and team dynamics management.

LO-3 Demonstrates the ability to critically evaluate accounting data and make professionally sound decisions in an uncertain and changing economic environment; the ability to prepare and analyze financial statements, including statements of government agencies in accordance with the requirements of IPSAS, ensuring the reliability and completeness of accounting information; mastery of methods of analysis and comparison of national and foreign accounting models with the aim of adapting the best international practices to the domestic accounting system.

LO-4 Demonstrates the ability to apply international auditing standards in the context of the legislation of the Republic of Kazakhstan, skills in conducting professional audits, preparing and analyzing audit reports, knowledge in the field of using artificial intelligence to automate control processes, the ability to effectively conduct tax audits, identify possible violations and optimize the organization's tax policy.

LO-5 Demonstrates the ability to apply IFRS to prepare internationally recognized reports, skills in in-depth valuation of assets and liabilities based on fair value, knowledge and practical skills in maintaining in-depth tax accounting, as well as tax risk management and optimization of the company's tax liabilities, the ability to develop and implement effective accounting strategies that meet the requirements of external and internal reporting users.

LO-6 Demonstrates knowledge and practical skills in the field of management accounting, budgeting, strategic analysis and audit, the ability to develop and control budgets, manage risks and optimize financial flows, skills in developing and controlling the budget, and also master methods of forecasting and analyzing deviations, the ability to integrate management and strategic accounting to achieve the long-term goals of the organization.

**ОП оқытудың қол жетімділік матрицасы және олардың дескрипторлармен байланысы/  
Матрица достижимости обучения ОП и их соотношение с дескрипторами/  
The matrix of achievability of learning OP and their correlation with descriptors**

| Тізбе бойынша<br>дескрипторлардың реттік<br>нөмірі*/Порядковый<br>номер дескрипторов по<br>перечню*/ Sequential<br>number of descriptors in<br>the list*/ | Модуль /Модуль/Module                                                                                                                          | БББ бойынша оқыту нәтижесі /Результата обучения по ОП/ The result of the OP<br>training |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                | PO1                                                                                     | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 |
| 1, 3, 4                                                                                                                                                   | Әлеуметтік коммуникативтік/ Социально коммуникативные/<br>Social communicative                                                                 | +                                                                                       |     |     |     |     |     |
| 1, 2, 3, 5                                                                                                                                                | Психологиялық-педагогикалық/ Психолого-<br>педагогический/ Psychological and pedagogical                                                       |                                                                                         | +   |     |     |     |     |
| 1,2, 4, 5                                                                                                                                                 | Бухгалтерлік есептің әдістемелік қамтылуы/<br>Методическое обеспечение бухгалтерского учета /<br>Methodological support of accounting          |                                                                                         |     | +   |     |     |     |
| 1,2, 3, 4, 5                                                                                                                                              | Искусственный интеллект в исследовании и аудите/<br>Зерттеу және аудиттегі жасанды интеллект/<br>Artificial Intelligence in Research and Audit |                                                                                         |     |     | +   |     |     |
| 1,2, 3, 4, 5                                                                                                                                              | ҚЕХС және ҚСҚЕХС-на сәйкес есеп / Учет в соответствии<br>с МСФО и МСФООС/ Accounting in accordance with IFRS<br>and IPSAS                      |                                                                                         |     |     |     | +   |     |
| 1,2, 3, 4, 5                                                                                                                                              | Басқару есебі және талдау / Управленческий учет и анализ /<br>Management accounting and analysis                                               |                                                                                         |     |     |     |     | +   |

**Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the educational program**

| № | Модуль / Module                                                                         | Пән атауы /<br>Наименование дисциплины /<br>Name of the discipline                                   | Пәннің қысқаша сипаттамасы /<br>Краткое описание дисциплины /<br>A brief description of the discipline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пән бойынша<br>ОН /<br>РО по<br>дисциплинам<br>/<br>LO of the<br>discipline | Цикл<br>Цикл<br>Cycle | Құрамдас<br>Компонент<br>Component | Кредит<br>Кредит<br>Credit |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Әлеуметтік<br>коммуникативтік/<br>Социально<br>коммуникативные/<br>Social communicative | Ғылым тарихы<br>және философиясы/<br>История и философия науки/ History and<br>Philosophy of Science | <p>Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың, ғалымдардың, оқытушылардың ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметі үшін жалпы ғылыми, философиялық-әдіснамалық, дүниетанымдық және тәртіптік-теориялық базаны қалыптастыру. Пәнді зерделеу нәтижесінде магистрант: ғылыми зерттеу әдістерін таңдай алады және қолдана алады; ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі міндеттерін тұжырымдауға және шешуге; логикалық, жүйелі және сыни ойлау дағдыларын дамыту; теориялық білімді ғылыми проблемалар бойынша өз ұстанымын негіздеу және дәлелдеу үшін пайдалана алады.</p> <p>Цель дисциплины – формирование общей научной, философско-методологической, мировоззренческой и дисциплинарно-теоретической базы для научной и научно-педагогической деятельности будущих специалистов, ученых, преподавателей. Результаты изучения дисциплины: магистрант сможет выбирать и применять методы научного исследования; формулировать и решать основные задачи научно-исследовательской деятельности; развивать навыки логического, системного и критического мышления; использовать теоретические знания для обоснования и аргументации собственной позиции по научным проблемам.</p> <p>Владение знаниями о современных концепциях истории и философии науки; навыками анализировать современные проблемы истории и философии науки; концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и философии науки.</p> <p>The purpose of the discipline is to form a general scientific, philosophical-methodological, worldview and disciplinary-theoretical basis for the scientific and scientific-pedagogical activities of future specialists, scientists, teachers. As a result of studying the discipline, a master's student: will be able to choose and apply</p> | ОН1<br>РО1<br>ЛО1                                                           | БП<br>БД<br>BD        | ЖК<br>БК<br>UC                     | 4                          |

|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                |   |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---|--|
|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | methods of scientific research; formulate and solve the main tasks of research activities; develop logical, systems and critical thinking skills; use theoretical knowledge to justify and argue their own position on scientific problems |                |                |   |  |
| 2 | Шет тілі (кәсіби)/<br>Иностранный язык (профессиональный)/<br>Foreign Language<br>(Professional) | <p>Пәннің мақсаты - кәсіптік қызметте тілді белсенді меңгеру дағдылары мен іскерліктерін одан әрі дамыту негізінде шет тілді білім берудің халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі тереңдету. Оқыту нәтижелері: шет тілінде ауызша коммуникация дағдыларын қолдану; алынған ақпаратты кейіннен өңдей және түсіндіре отырып, тиісті мамандық бойынша шетелдік әдебиетті және қоғамдық-саяси бағыттағы мақалаларды оқу; ғылыми ақпаратты жалпы қабылданған негізгі нысандарда шет тілінде жазбаша баяндау; мәтіндерді жалпы ғылыми және кәсіптік бағыттағы мәтіндердің түпнұсқалық материалында шет тілінен оқу тіліне және шет тіліне аудару; Кәсіби-бағдарланған мазмұндағы материалда.</p> <p>Цель дисциплины – системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности. Результаты изучения дисциплины: применение навыков устной коммуникации на иностранном языке; чтения иностранной литературы по соответствующей специальности и статей общественно-политической направленности с последующей обработкой и интерпретацией извлеченной информации; письменного изложения научной информации на иностранном языке в общепринятых основных формах; перевода текстов с иностранного языка на язык обучения и с языка обучения на иностранный язык на материале аутентичных текстов общенаучной и профессиональной направленности; аудирования на материале профессионально-ориентированного содержания.</p> <p>The purpose of the discipline is the systematic deepening of communicative competence within the framework of international standards of foreign language education based on the further development of skills and abilities of active language proficiency in professional activities. Results of studying the discipline: application of oral</p> | ОН1<br>РО1<br>ЛО1                                                                                                                                                                                                                          | БП<br>БД<br>БД | ЖК<br>БК<br>УС | 4 |  |

|   |                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                |                |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|---|
|   |                                                                                            |                                                                                                                                    | communication skills in a foreign language; reading foreign literature in the relevant specialty and articles of a socio-political orientation with the subsequent processing and interpretation of the extracted information; written presentation of scientific information in a foreign language in generally accepted basic forms; translation of texts from a foreign language into a language of instruction and from a language of instruction into a foreign language on the material of authentic texts of a general scientific and professional orientation; listening to professional-oriented content                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                |                |   |
| 3 | Психологиялық-педагогикалық/<br>Психолого-педагогический/<br>Psychological and pedagogical | Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясы / Педагогика и психология высшей школы/<br>Pedagogy and psychology of higher education | Мақсаты: Магистранттардың жоғары оқу орнындағы оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету мен басқарудағы кәсіби құзіреттілігін дамыту және қазіргі білім беру талаптарына сәйкес педагогикалық іс-әрекетті жоспарлау және жүзеге асыру қабілеттерін дамыту. Курс университет пен факультет қызметінің нормативтік-құқықтық базасын, цифрландыру мен жаһандану жағдайында жоғары білім беруді трансформациялауды, жоғары оқу орнындағы білім беру үдерісін, білім беру ортасындағы коммуникацияны, өзара әрекеттесуді және басқаруды, психологиялық-педагогикалық бағалау мен қолдауды, нәтижелерді бағалауды, педагогикалық рефлексияны қамтиды. Осы курсты бітіргеннен кейін магистранттар студенттердің жас және жеке қажеттіліктеріне сәйкес сабақтарды жоспарлау және өткізу, цифрлық және белсенді оқыту әдістерін қолдану, диагностика жүргізу және оқу іс-әрекетін қолдау, педагогикалық жоспарлау дағдыларын, кәсіби қарым-қатынас әдістерін, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету дағдыларын меңгереді.<br>Цель: формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения и управления образовательным процессом в высшей школе, развитие способностей к планированию и реализации преподавательской деятельности с учетом современных требований образования. Будут изучаться: нормативно-правовые основы деятельности вуза и преподавателя, трансформация высшего образования в условиях цифровизации и глобализации, образовательный процесс в высшей школе, коммуникация, взаимодействие и управление | ОН2<br>РО2<br>ЛО2 | БП<br>БД<br>BD | ЖК<br>БК<br>UC | 4 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                         |   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>в образовательной среде, психолого-педагогическая диагностика и сопровождение, оценка результатов и педагогическая рефлексия. В результате освоения дисциплины магистранты приобретут навыки планирования, проведения учебных занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов, использования цифровых и активных методов обучения, осуществление диагностики и сопровождение образовательной деятельности, владение навыками педагогического планирования, методами профессионального общения и психолого-педагогической поддержки.</p> <p>Objective: To develop master's students' professional competencies in psychological and pedagogical support and management of the educational process in higher education, and to develop their ability to plan and implement teaching activities in accordance with modern educational requirements. The course will cover the regulatory framework for university and faculty activities, the transformation of higher education in the context of digitalization and globalization, the educational process in higher education, communication, interaction, and management in the educational environment, psychological and pedagogical assessment and support, performance assessment, and pedagogical reflection. Upon completion of this course, master's students will acquire skills in planning and conducting classes tailored to the age and individual needs of students, using digital and active learning methods, conducting diagnostics and supporting educational activities, and mastering pedagogical planning skills, professional communication methods, and psychological and pedagogical support.</p> |                         |                         |   |  |
| 4. | <p>Бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі мен технологиясы / Методика и технология преподавания профильных дисциплин / Psychology of Management</p> <p>Сәйкес емес, ЕРВО келесідей тұр:</p> <p>Цель дисциплины – научить будущих специалистов владеть теоретико-методологическими основами и практическими навыками психологии управления, уметь решать</p> | <p>Пәнді зерделеудің мақсаты -магистранттарда бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі мен технологиясы саласында жүйеленген білімді қалыптастыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар кәсіби қызметте этикалық нормаларды сақтауға қабілетті болады; білім алушының тұлғалық және кәсіби дамуының жоспарланған деңгейін қамтамасызету мақсатында білім беру технологияларын, оқыту әдістері мен құралдарын таңдауға және тиімді пайдалануға; алған білімдерін оқу, ғылыми және кәсіби-педагогикалық қызметінде қолдануға міндетті.</p> <p>Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов систематизированных знаний в области</p> | <p>ОН2<br/>РО2<br/>ЛО2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>БП<br/>БД<br/>ВД</p> | <p>ЖК<br/>ВК<br/>УС</p> | 4 |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                |                |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|---|
|   | психологические, профессиональные и межличностные проблемы коллектива с помощью эффективных методов воспитания и развития. Результаты обучения: владение знаниями о фундаментальных понятиях, процессах и формах психологических теорий управленческой деятельности; дифференциация своих индивидуальных психологических особенностей и определение направлений развития; применение на практике современных методов управления персоналом, профессиональное взаимодействие и эффективное проведение организационно-воспитательной работы; разработка практических рекомендаций по профессиональному росту и карьере; принятие стратегических решений, анализ проблемных ситуаций. | методики и технологии преподавания профильных дисциплин. В результате освоения дисциплины магистранты будут способны соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося; применять полученные знания в учебной, научной и профессионально-педагогической деятельности.<br>The purpose of studying the discipline is to form systematic knowledge among undergraduates in the field of methodology and technology of teaching specialized disciplines. As a result of mastering the discipline, undergraduates will be able to comply with ethical standards in their professional activities; choose and effectively use educational technologies, methods and means of training in order to ensure the planned level of personal and professional development of the student; apply the acquired knowledge in educational, scientific and professional pedagogical activities.                                                         |                   |                |                |   |
| 5 | Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практиканың мақсаты - теориялық білімді педагогикалық қызметпен байланыстыру және нығайту, ҚР жоғары мектебінің қазіргі жағдайын және озық кәсіби тәжірибені зерделеу. Магистрант педагогикалық қызметті табысты жүзеге асыру, оқыту технологияларын меңгеру үшін қажетті біліктер мен дағдыларды қолдануға қабілетті болады; болашақ маманның кәсіби қасиеттерін қалыптастыруға; кәсіби міндеттерді шешуге көмек көрсетуге міндетті.<br>Цель практики - установление и укрепление связи теоретических знаний с педагогической деятельностью, изучение современного состояния высшей школы РК и передового профессионального опыта. Магистрант будет способен осваивать технологии обучения; оказывать помощь в решении профессиональных задач; приобрести профессиональные качества будущего специалиста; применять умения и навыки, необходимые для осуществления педагогической деятельности,<br>The purpose of the practice is to establish and strengthen the connection of theoretical knowledge with pedagogical activity, to study the current state of higher education in the Republic of Kazakhstan and advanced professional | ОН2<br>РО2<br>ЛО2 | БП<br>БД<br>ВД | ЖК<br>ВК<br>УС | 4 |

|   |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                |                |   |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|---|
|   |  |                                                                                                                                | experience. The master's student will be able to apply the skills and abilities necessary for the successful implementation of pedagogical activities, mastering learning technologies; acquire professional qualities of a future specialist; assist in solving professional problems.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                |                |   |
| 6 |  | Бухгалтерлік есептің теориясы мен методологиясы / Теория и методология бухгалтерского учета /Accounting theory and methodology | <p>Пәннің мақсаты - бухгалтерлік есеп теориясын көптеген бағыттардан, ағымдардан және мектептерден қалыптасқан, есеп процесін өзінің әдіснамалық ұстанымдарынан түсіндіретін әр түрлі тұжырымдамалардың жиынтығы ретінде түсіну. Осыған байланысты оның мәнін ашатын бухгалтерлік есептіліктің мазмұны мен құрылымын баяндау; бухгалтерлік есеп объектісін оның пайдаға әсері тұрғысынан қарау; қалыптасқан бухгалтерлік терминдердің ұғымдары мен терең мәнін баяндау; бухгалтерлік есепте қосарланған жазбаны пайдалануды көрсету қажет; капиталдағы өзгерістер туралы деректердің бірыңғай жүйесі ретінде қаржылық есептілік тұжырымдамасын меңгеру. Оқыту нәтижелері: магистрант бухгалтерлік есеп бойынша теориялық білімін нақтылықты, ашықтықты және құқықтық және халықаралық стандарттарға сәйкестікті қамтамасыз ететін тиімді бухгалтерлік есеп жүйесін әзірлеу, енгізу және оңтайландыру үшін қолдана алады.</p> <p>Цель дисциплины – понимание теории бухгалтерского учета как совокупности многообразных концепций, формируемых из множества направлений, течений и школ, объясняющих учетный процесс со своих методологических позиций. В этой связи следует излагать содержание и структуру бухгалтерской отчетности, раскрывающую его предмет; рассматривать объект бухгалтерского учета с точки зрения его влияния на прибыль; излагать понятия и глубинную сущность сложившихся бухгалтерских терминов; демонстрировать использование двойной записи в бухгалтерском учете; владеть концепцией финансовой отчетности, как единой системы данных об изменениях в капитале.</p> <p>Результаты изучения: магистрант будет способен применять теоретические знания бухгалтерского учета для разработки, внедрения и оптимизации эффективных учетных систем, которые обеспечивают</p> | ОНЗ<br>РОЗ<br>ЛОЗ | БП<br>БД<br>ВД | ТК<br>КВ<br>ОС | 5 |

|   |  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                         |                         |   |
|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
|   |  |                                                                                                 | <p>точность, прозрачность и соответствие законодательным и международным стандартам.</p> <p>The aim of the discipline is to understand the theory of accounting as a set of diverse concepts formed from many directions, trends and schools that explain the accounting process from their methodological positions.</p> <p>In this regard, it is necessary to set out the content and structure of financial statements, revealing their subject; to consider the object of accounting from the point of view of its impact on profit; to set out the concepts and deep essence of established accounting terms; demonstrate the use of double entry in accounting; have an understanding of the concept of financial reporting as a unified system of data on changes in equity.</p> <p>Learning outcomes: The student will be able to apply theoretical knowledge of accounting to develop, implement and optimize effective accounting systems that ensure accuracy, transparency and compliance with legal and international standards.</p> |                            |                         |                         |   |
| 7 |  | <p>Шығындар есебінің методологиясы / Методология учета затрат / Cost accounting methodology</p> | <p>Пәннің мақсаты - шығындарды есепке алудың теориялық және практикалық негіздерін зерделеу, сонымен қатар кәсіпорын қызметінің әртүрлі салаларында шығындарды дұрыс бөлу және талдау үшін қолданылатын әдістер мен тәсілдерді игеру болып табылады. Оқу нәтижелері: магистрант қаржылық ресурстарды бақылауды қамтамасыз ету, кірістілікті арттыру және негізделген басқару шешімдерін қабылдау үшін шығындарды тиімді есепке алуды, жіктеуді және талдауды үйрене алады.</p> <p>Цель дисциплины заключается в изучении теоретических и практических основ учета затрат, а также в освоении методов и подходов, используемых для правильного распределения и анализа затрат в различных сферах деятельности предприятия. Результаты изучения: магистрант будет способен научиться эффективно учитывать, классифицировать и анализировать затраты</p>                                                                                                                                                                                             | <p>ОНЗ<br/>РОЗ<br/>ЛОЗ</p> | <p>БП<br/>БД<br/>ВД</p> | <p>ТК<br/>КВ<br/>ОС</p> | 5 |

|   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                         |                         |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
|   |                                                                                                                                               | <p>для обеспечения контроля над финансовыми ресурсами, повышения прибыльности и принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the theoretical and practical foundations of cost accounting, as well as to master the methods and approaches used for the correct allocation and analysis of costs in various fields of enterprise activity. Study results: The master's student will be able to learn how to effectively account for, classify and analyze costs to ensure control over financial resources, increase profitability and make informed management decisions.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                         |                         |   |
| 8 | <p>Шет елдердегі бухгалтерлік есеп модельдері / Модели бухгалтерского учета в зарубежных странах / Accounting models in foreign countries</p> | <p>Пәннің мақсаты - әртүрлі елдерде қолданылатын бухгалтерлік есептің әртүрлі жүйелерін зерттеу, сондай-ақ халықаралық тәжірибеде қолданылатын есепке алу тәсілдері мен әдістерін талдау. Зерттеу нәтижелері: магистрант принциптерді немесе стандарттарды қолдану принципі сияқты бухгалтерлік есеп модельдеріндегі негізгі айырмашылықтар мен ұқсастықтарды түсінуі керек, сонымен қатар халықаралық контексте қаржылық есеп беру тәсілдерін меңгеруі керек.</p> <p>Цель дисциплины заключается в изучении различных систем бухгалтерского учета, применяемых в разных странах, а также в анализе подходов и методов учета, используемых в международной практике. Результаты изучения: магистрант должен понять ключевые различия и сходства в моделях бухгалтерского учета, такие как принцип использования принципов или стандартов, а также освоить подходы к составлению финансовой отчетности в международном контексте.</p> <p>The purpose of the discipline is to study various accounting systems used in different countries, as well as to analyze accounting approaches and methods used in international practice. The results of the study: the master's student must understand the key differences and similarities in accounting models, such as the principle of</p> | <p>ОНЗ<br/>РОЗ<br/>ЛОЗ</p> | <p>БП<br/>БД<br/>ВД</p> | <p>ТК<br/>КВ<br/>ОС</p> | 5 |

|   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                |                |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|---|
|   |                                                                                                                                                             | using principles or standards, as well as master approaches to financial reporting in an international context.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                |                |   |
| 9 | Бухгалтерлік есептің заманауи теориясы мен әдістемесі / Современная теория и методология бухгалтерского учета / Modern theory and methodology of accounting | <p>Пәннің мақсаты бухгалтерлік есептің іргелі теориялық негіздері мен заманауи тәсілдерін, принциптері мен әдістерін зерделеу, сондай-ақ осы салада болып жатқан негізгі өзгерістер мен үрдістерді талдау болып табылады. Оқу нәтижелері: магистрант бухгалтерлік есеп жүйесін әзірлеу және іске асыру үшін қолданылатын негізгі тұжырымдамалар мен әдістерді меңгеруі, сондай-ақ олардың қаржылық есептілікпен және бизнесті басқарумен байланысын түсінуі керек.</p> <p>Цель дисциплины заключается в изучении фундаментальных теоретических основ и современных подходов, принципов и методов бухгалтерского учета, а также в анализе ключевых изменений и тенденций, происходящих в данной области. Результаты изучения: магистрант должен освоить основные концепции и методы, применяемые для разработки и реализации системы бухгалтерского учета, а также понимать их взаимосвязь с финансовой отчетностью и управлением бизнесом.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the fundamental theoretical foundations and modern approaches, principles and methods of accounting, as well as to analyze key changes and trends in this field. Study results: The master's student must master the basic concepts and methods used to develop and implement an accounting system, as well as understand their relationship to financial reporting and business management.</p> | ОНЗ<br>РОЗ<br>ЛОЗ | БП<br>БД<br>ВД | ТК<br>КВ<br>ОС | 5 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                |                |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|---|
| 10 | Қоғамдық сектордағы ҚЕХС сәйкес мемлекеттік мекемелердегі есеп және есептілік / Учет и отчетность в государственных учреждениях в соответствии с МСФООС / Accounting and reporting in government institutions in accordance with IPSAS | <p>Пәнді оқытудың мақсаты - магистранттарда қоғамдық сектор үшін халықаралық қаржылық есептілік стандарттарына сәйкес мемлекеттік мекемелерде бухгалтерлік есеп жүргізу мен есептілікті жасаудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ осы білімді мемлекеттік қаржыны басқару практикасында қолдану қабілетін дамыту. Зерттеу нәтижелері: магистрант қаржылық бақылау жүргізу дағдыларын меңгере алады; мемлекеттік ресурстарды басқаруда және ашықтық пен есептілікті қамтамасыз етуде есепке алу ақпаратының мәні мен рөлін түсінуді қалыптастыра алады; халықаралық және ұлттық деңгейлерде мемлекеттік секторда есепке алуды реформалаудың қазіргі заманғы үрдістерін біле алады; операцияларды көрсету, есептілікті жасау және қаржылық ақпаратты талдау кезінде ҚСҚЕХС-ты қолданудың практикалық дағдыларын дамыта алады.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в государственных учреждениях в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности для общественного сектора, а также развитие способности применять эти знания в практике управления государственными финансами. Результаты изучения: магистрант способен владеть навыками проведения финансового контроля; сформировать понимание сущности и роли учетной информации в управлении государственными ресурсами и обеспечении прозрачности и подотчетности; знать современные тенденции реформирования учета в государственном секторе на международном и национальном уровнях; развить практические навыки применения МСФООС при отражении операций, составлении отчетности и анализе финансовой информации.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to provide undergraduates with theoretical knowledge and practical skills in accounting and reporting in government institutions in accordance with international financial reporting standards for the public sector, as well as to develop the ability to apply this knowledge in the practice of public finance management.</p> | ОНЗ<br>РОЗ<br>ЛОЗ | БП<br>БД<br>ВД | ТК<br>КВ<br>ОС | 5 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|---|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | The results of the study: the master's student is able to master the skills of financial control; to form an understanding of the essence and role of accounting information in managing public resources and ensuring transparency and accountability; to know current trends in public sector accounting reform at the international and national levels; to develop practical skills in applying IPSAS when reflecting transactions, reporting and analyzing financial information. |                |                |   |  |
| 11 | ҚЕХС сәйкес экономиканың нақты секторының салаларындағы есеп және есептілік / Учет и отчетность в отраслях реального сектора экономики в соответствии с МСФО/ Accounting and reporting in the sectors of the real sector of the economy in accordance with IFRS | <p>Пәннің мақсаты халықаралық қаржылық есептілік стандарттарының (ҚЕХС) талаптарына сәйкес экономиканың нақты секторының әртүрлі салаларында қаржылық есептілікті есепке алу және жасау ерекшеліктерін зерделеу болып табылады. Магистрант активтерді, міндеттемелерді, кірістер мен шығыстарды есепке алудың негізгі әдістерін меңгеруі, сондай-ақ оның дұрыстығын, ашықтығын және халықаралық стандарттарға сәйкестігін қамтамасыз ете отырып, қаржылық есептіліктегі салалық ерекшеліктер мен факторларды дұрыс көрсетуді үйренуі тиіс.</p> <p>Цель дисциплины заключается в изучении специфики учета и составления финансовой отчетности в различных отраслях реального сектора экономики в соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Магистрант должен освоить основные методы учета активов, обязательств, доходов и расходов, а также научиться правильно отражать отраслевые особенности и факторы в финансовой отчетности, обеспечивая ее достоверность, прозрачность и соответствие международным стандартам.</p> | ОНЗ<br>РОЗ<br>ЛОЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | БП<br>БД<br>ВД | ТК<br>КВ<br>ОС | 5 |  |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                |                |   |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|---|
|    |  |                                                                                                                                                                                                                                   | <p>The purpose of the discipline is to study the specifics of accounting and financial reporting in various sectors of the real economy in accordance with the requirements of International Financial Reporting Standards (IFRS). The master's student must master the basic accounting methods for assets, liabilities, income and expenses, as well as learn how to correctly reflect industry specifics and factors in financial statements, ensuring their reliability, transparency and compliance with international standards.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                |                |   |
| 12 |  | <p>Аудиттің халықаралық стандарттары және ҚР-да қолдану тәжірибесі / Международные стандарты аудита и практика применения в РК /International Standards on Auditing and Practice of Application in the Republic of Kazakhstan</p> | <p>Пәннің мақсаты - байланыс жұмысы барысында алынған ХАС сәйкес аудит рәсімдерін қолдану білімі мен дағдыларын зерделеу және бекіту. Оқу нәтижелері: магистрант аудит жүргізу және аудиторлық есепті жасау дағдыларын меңгере алады; қойылған мақсатқа және аудит объектілеріне байланысты аудит жүргізу кезінде оның түрлері мен нысандарын дұрыс қолдана алады.</p> <p>Цель дисциплины - изучение и закрепление полученных в процессе контактной работы знаний и навыков применения процедур аудита в соответствии с МСА. Результаты изучения: магистрант способен владеть навыками проведения аудита и составлением аудиторского отчета; правильного применения его видов и форм при проведении аудита в зависимости от поставленной цели и объектов аудита.</p> <p>The purpose of the discipline is to study and consolidate the knowledge and skills gained in the course of contact work in applying audit procedures in accordance with the ISA. The results of the study: the master's student is able to master the skills of conducting an audit and preparing an audit report; the correct application of its types and forms during the audit, depending on the purpose and objects of the audit.</p> | ОН4<br>РО4<br>ЛО4 | КП<br>ПД<br>РД | ТК<br>КВ<br>ОС | 4 |

|     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                         |                         |          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|
| 13. | <p>Аудиттегі заманауи ақпараттық технологиялар/ Современные информационные технологии в аудите/ Modern information technologies in audit</p> | <p>Пәннің мақсаты аудиторлық тексерулердің тиімділігін, дәлдігі мен сенімділігін арттыру үшін аудиторлық қызметте заманауи ақпараттық технологияларды (АТ) қолдану әдістерін зерделеу және игеру болып табылады. Оқу нәтижелері: магистрант аудитте процестерді автоматтандыру, деректердің үлкен көлемін өңдеу және жаңа технологиялық шешімдерді ескере отырып, қаржылық есептілікті талдау мен бақылауды жақсарту үшін қолданылатын құралдар мен жүйелерді зерттеуі керек.</p> <p>Цель дисциплины заключается в изучении и освоении методов применения современных информационных технологий (ИТ) в аудиторской деятельности для повышения эффективности, точности и надежности аудиторских проверок. Результаты изучения: магистрант должен изучить инструменты и системы, которые используются в аудите для автоматизации процессов, обработки больших объемов данных, а также для улучшения анализа и мониторинга финансовой отчетности с учетом новых технологических решений.</p> <p>The purpose of the discipline is to study and master the methods of applying modern information technology (IT) in auditing activities to improve the efficiency, accuracy and reliability of audits. The results of the study: undergraduates should study the tools and systems used in auditing to automate processes, process large amounts of data, and improve the analysis and monitoring of financial statements based on new technological solutions.</p> | <p>ОН4<br/>РО4<br/>ЛО4</p> | <p>КП<br/>ПД<br/>РД</p> | <p>ТК<br/>КВ<br/>ОС</p> | <p>4</p> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|

|     |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |    |   |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|
| 14. |  | <p>Контроллінгтегі жасанды интеллект технологиясы / Технология искусственного интеллекта в контроллинге/ Artificial intelligence technology in controlling</p> | <p>Пәннің мақсаты - ұйымдағы бухгалтерлік есепті, талдауды және басқару шешімдерін қабылдауды оңтайландыруға және автоматтандыруға бағытталған бақылау процестерінде жасанды интеллектті (ЖИ) қолдану әдістері мен технологияларын зерттеу. Оқу нәтижелері: магистрант қаржылық және операциялық деректерді бақылау мен талдаудың тиімділігін арттыру үшін заманауи ЖИ технологияларын пайдалану білімі мен дағдыларын меңгеруге, сондай-ақ стратегиялық және тактикалық басқаруды жақсарту үшін әі құралдарын бақылау тәжірибесіне енгізуді үйренуге қабілетті болады.</p> <p>Цель дисциплины - заключается в изучении методов и технологий применения искусственного интеллекта (ИИ) в процессах контроллинга, направленных на оптимизацию и автоматизацию учета, анализа и принятия управленческих решений в организации. Результаты изучения: магистрант будет способен овладеть знаниями и навыками использования современных технологий ИИ для повышения эффективности контроля и анализа финансовых и операционных данных, а также научиться внедрять ИИ-инструменты в практику контроллинга для улучшения стратегического и тактического управления.</p> | ОН4 | КП | ЖК | 6 |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|

|    |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                |                |   |
|----|--|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|---|
|    |  |                                                            | The purpose of the discipline is to use AI tools in the study of methods and technologies for the application of artificial intelligence (AI) in controlling processes aimed at optimizing and automating accounting, analysis and management decision-making in an organization. The results of the study: the master's student will be able to master the knowledge and skills of using modern AI technologies to improve the effectiveness of control and analysis of financial and operational data, as well as learn how to implement AI tools in controlling practice to improve strategic and tactical management..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PO4<br>LO4        | ПД<br>PD       | БК<br>UC       |   |
| 15 |  | Салық аудиті / Налоговый аудит / Tax audit                 | <p>Пәннің мақсаты магистранттарда кәсіпорындарда салықтық аудит жүргізу бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Оқу нәтижесі: магистрант салықтық есепке алу әдіснамасын, салықтық есепке алу және салықтық есептілік, салықтық аудиторлық есеп үшін ақпаратты жинау мен өңдеудің заманауи әдістерін қолдана алады.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по проведению налогового аудита на предприятиях. Результат изучения: магистрант будет способен применять методологию налогового учета, современные методы сбора и обработки информации для налогового учета и налоговой отчетности, налогового аудиторского отчета.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide undergraduates with theoretical knowledge and practical skills in conducting tax audits at enterprises. The result of the study: the master's student will be able to apply the methodology of tax accounting, modern methods of collecting and processing information for tax accounting and tax reporting, tax audit report.</p> | ОН4<br>PO4<br>LO4 | КП<br>ПД<br>PD | ТК<br>КВ<br>ОС | 5 |
| 16 |  | Кәсіби аудит / Профессиональный аудит / Professional audit | Пәннің мақсаты магистранттарда аудиторлық тексерулер жүргізу, қаржылық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОН4<br>PO4<br>LO4 | КП<br>ПД<br>PD | ТК<br>КВ<br>ОС | 5 |

|    |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                         |                         |   |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
|    |  |                                                                                                                                                                   | <p>есептіліктің дұрыстығын бағалау және ұйымдардағы ішкі бақылаудың тиімділігін бағалау үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Оқу нәтижелері: магистрант аудиторлық қызметтің негіздерін, аудиттің принциптері мен әдістерін меңгеруі, сондай-ақ аудитор кәсібінің этикалық және құқықтық аспектілерін зерделеуі тиіс.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании у магистрантов знаний и навыков, необходимых для проведения аудиторских проверок, оценки достоверности финансовой отчетности и оценки эффективности внутреннего контроля в организациях. Результаты изучения: магистрант должен освоить основы аудиторской деятельности, принципы и методы аудита, а также изучить этические и правовые аспекты профессии аудитора.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide undergraduates with the knowledge and skills necessary to conduct audits, assess the reliability of financial statements, and evaluate the effectiveness of internal control in organizations. Undergraduates should master the basics of auditing, principles and methods of auditing, as well as study the ethical and legal aspects of the audit profession.</p> |                            |                         |                         |   |
| 17 |  | <p>Қаржылық есеп пен есеп берудің перспективті сұрақтары / Перспективные вопросы финансового учета и отчетности/ Financial Accounting and Reporting Prospects</p> | <p>Пәннің мақсаты - ҚЕХС сәйкес қаржылық есеп пен есептілік рәсімдерін қолдану бойынша байланыс жұмысы барысында алынған білім мен дағдыларды зерделеу және бекіту.</p> <p>Оқыту нәтижелері: магистрант бухгалтерлік есеп, ҚЕХС деректерін өңдеудің әдістері мен тәсілдерін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОН5<br/>РО5<br/>ЛО5</p> | <p>КП<br/>ПД<br/>РД</p> | <p>ТК<br/>КВ<br/>ОС</p> | 5 |

|    |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                |                |   |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|---|
|    |  |                                                                                                                               | <p>меңгере алады; есеп пен есептілікті реформалау бойынша ұсыныстарды бағалау кезінде сыни ойлауды қалыптастырады; тұрақты даму жағдайында есепке алу, криптоактивтер, цифрлық платформалар және т. б. сияқты есептің перспективалық бағыттарын игереді.</p> <p>Цель дисциплины - изучение и закрепление полученных в процессе контактной работы знаний и навыков применения процедур финансового учета и отчетности в соответствии с МСФО.</p> <p>Результаты изучения: магистрант будет способен владеть приемами и способами обработки данных бухгалтерского учета, МСФО; формировать критическое мышление при оценке предложений по реформированию учета и отчетности; освоить перспективные направления учета, такие как учет в условиях устойчивого развития, криптоактивы, цифровые платформы и др.</p> <p>The purpose of the discipline is to study and consolidate the knowledge and skills gained in the course of contact work in applying financial accounting and reporting procedures in accordance with IFRS.</p> <p>The results of the study: the master's student will be able to master the techniques and methods of processing accounting data, IFRS; form critical thinking when evaluating proposals for accounting and reporting reform; master promising areas of accounting, such as accounting in conditions of sustainable development, crypto assets, digital platforms, etc.</p> |                   |                |                |   |
| 18 |  | ХҚЕС-тің өзекті мәселелері мен ерекшеліктері / Актуальные проблемы и особенности МСФО / Current problems and features of IFRS | <p>Пәннің мақсаты халықаралық қаржылық есептілік стандарттарын (ҚЕХС) қолдануға байланысты негізгі мәселелерді зерделеу және талдау, сондай-ақ оларды әртүрлі елдер мен компанияларда енгізу және пайдалану процесінде туындайтын заманауи үрдістерді, сын-қатерлер мен ерекшеліктерді игеру болып табылады. Оқу нәтижелері: магистрант ҚЕХС-тың теориялық негіздерін оқып, оларды қолданудың практикалық аспектілерін түсініп, олардың қаржылық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОН5<br>РО5<br>ЛО5 | КП<br>ПД<br>РД | ТК<br>КВ<br>ОС | 5 |

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                         |                         |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|
|    |                                                                                                        | <p>есептілікке және басқару шешімдерін қабылдауға қалай әсер ететінін түсінуі керек.</p> <p>Цель дисциплины заключается в изучении и анализе ключевых вопросов, связанных с применением Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), а также в освоении современных тенденций, вызовов и особенностей, которые возникают в процессе их внедрения и использования в разных странах и компаниях. Результаты изучения: магистрант должен изучить теоретические основы МСФО, разобраться в практических аспектах их применения и понять, как они влияют на финансовую отчетность и принятие управленческих решений.</p> <p>The purpose of the discipline is to study and analyze key issues related to the application of International Financial Reporting Standards (IFRS), as well as to master current trends, challenges and features that arise in the process of their implementation and use in different countries and companies. The results of the study: the master's student should study the theoretical foundations of IFRS, understand the practical aspects of their application and understand how they affect financial reporting and management decision-making.</p> |                            |                         |                         |          |
| 19 | <p>Қаржылық есеп (тереңдетілген) / Финансовый учет (углубленный) / Financial accounting (advanced)</p> | <p>Пәннің мақсаты магистранттардың ҚЕХС сәйкес тереңдетілген қаржылық есептің теориялық және әдіснамалық негіздерін білуін зерделеу және игеру: оның пәні мен әдістері, қаржылық есептілікті ұсыну тұжырымдамалары мен принциптері. Оқу нәтижелері: магистрант есеп беру; кәсіпорынды басқару және оның қаржылық жағдайын талдау мақсатында халықаралық стандарттармен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын меңгере алады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ОН5<br/>РО5<br/>ЛО5</p> | <p>КП<br/>ПД<br/>РД</p> | <p>ТК<br/>КВ<br/>ОС</p> | <p>6</p> |

|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                         |                         |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|
|    |                                                                                                    | <p>Цель дисциплины изучение и усвоение магистрантами знаний теоретических и методологических основ углубленного финансового учета в соответствии с МСФО: его предмет и методы, концепции и принципы представления финансовой отчетности. Результаты изучения: магистрант будет способен владеть навыками самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности; управления предприятием и анализа его финансового положения.</p> <p>The purpose of the discipline is the study and assimilation by undergraduates of knowledge of the theoretical and methodological foundations of in-depth financial accounting in accordance with IFRS: its subject and methods, concepts and principles of financial reporting. The results of the study: the master's student will be able to master the skills to independently work with international standards for the purposes of reporting; enterprise management and analysis of its financial situation.</p> |                            |                         |                         |          |
| 20 | <p>Әділ құн бойынша бағалау /<br/>Оценка по справедливой стоимости /<br/>Fair value assessment</p> | <p>Пәннің мақсаты активтер мен міндеттемелерді әділ құн бойынша бағалаудың теориялық негіздері мен практикалық әдістерін зерделеу, сондай-ақ өзгермелі нарық пен қаржылық жағдайлар жағдайында осы шаманы анықтау үшін қолданылатын рәсімдер мен құралдарды игеру болып табылады. Оқу нәтижелері: магистрант қаржылық есептілікті қалыптастыру үшін, сондай-ақ басқарушылық шешімдер қабылдау үшін әділ құн тұжырымдамасын қалай қолдану керектігін түсінуі керек.</p> <p>Цель дисциплины заключается в изучении теоретических основ и практических методов оценки активов и обязательств по справедливой стоимости, а также в освоении процедур и инструментов, применяемых для определения этой величины в условиях изменяющегося рынка и финансовых</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>ОН5<br/>РО5<br/>ЛО5</p> | <p>КП<br/>ПД<br/>РД</p> | <p>ТК<br/>КВ<br/>ОС</p> | <p>6</p> |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                |                |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|---|
|    |                                                                                | <p>условий. Результаты изучения: магистрант должен понять, как применять концепцию справедливой стоимости для формирования финансовой отчетности, а также для принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations and practical methods of assessing assets and liabilities at fair value, as well as to master the procedures and tools used to determine this value in a changing market and financial conditions. The results of the study: the master's student must understand how to apply the concept of fair value for the formation of financial statements, as well as for making informed management decisions.</p>   |                   |                |                |   |
| 21 | Тереңдетілген салық есебі /Углубленный налоговый учет/ Advanced tax accounting | <p>Пәннің мақсаты - магистранттардың салықтық есеп саласындағы терең білімі мен дағдыларын дамыту, бизнестің әртүрлі түрлерінде және күрделі салық жүйелері жағдайында қолданылатын неғұрлым күрделі және мамандандырылған аспектілерге баса назар аудару. Оқу нәтижелері: магистрант қолданыстағы заңнаманы және халықаралық стандарттарды ескере отырып, салық міндеттемелерін есептеу әдістерін, салық тәуекелдерін талдауды және салық шығындарын азайту стратегиясын меңгере алады.</p> <p>Цель дисциплины заключается в развитии у магистрантов глубоких знаний и навыков в области налогового учета, с акцентом на более сложные и специализированные аспекты, применяемые в различных видах</p> | ОН5<br>РО5<br>ЛО5 | КП<br>ПД<br>РД | ТК<br>КВ<br>ОС | 5 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                         |                         |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
|    |                                                                                                                                                                                                                                              | <p>бизнеса и в условиях сложных налоговых систем. Результаты изучения: магистрант будет способен овладеть методами расчетов налоговых обязательств, анализом налоговых рисков и стратегии минимизации налоговых затрат с учетом действующего законодательства и международных стандартов.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop students' in-depth knowledge and skills in the field of tax accounting, with an emphasis on more complex and specialized aspects applied in various types of businesses and in complex tax systems. The results of the study: the master's student will be able to master the methods of calculating tax liabilities, analyzing tax risks and strategies for minimizing tax costs, taking into account current legislation and international standards.</p> |                            |                         |                         |   |
| 22 | <p>ХҚЕС жағдайында кәсіпорындардың ресурстық әлеуетін есепке алу және талдау / Учет и анализ ресурсного потенциала предприятий в условиях МСФО / Accounting and analysis of the resource potential of enterprises in the context of IFRS</p> | <p>Пәннің мақсаты халықаралық қаржылық есептілік стандарттары (ҚЕХС) шеңберінде кәсіпорындардың ресурстық әлеуетін есепке алу, талдау және басқару ерекшеліктерін зерделеу болып табылады. Оқу нәтижелері: магистрант әртүрлі ресурстарды (мысалы, материалдық, материалдық емес, еңбек және қаржылық) бағалау, есепке алу және талдау әдістерін біле алады және оларды жаһанданған экономика жағдайында тиімді басқару және негізделген басқару шешімдерін қабылдау үшін қолдануды үйренеді.</p> <p>Цель дисциплины заключается в изучении особенностей учета, анализа и управления ресурсным потенциалом предприятий в</p>                                                                                                                                                                             | <p>ОН5<br/>РО5<br/>ЛО5</p> | <p>КП<br/>ПД<br/>РД</p> | <p>ТК<br/>КВ<br/>ОС</p> | 5 |

|     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                         |                         |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|
|     |                                                                                                                     | <p>рамках Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Результаты изучения: магистрант будет способен знать методы оценки, учета и анализа различных ресурсов (таких как материальные, нематериальные, трудовые и финансовые) и научиться применять их для эффективного управления и принятия обоснованных управленческих решений в условиях глобализированной экономики.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the specifics of accounting, analysis and management of the resource potential of enterprises within the framework of International Financial Reporting Standards (IFRS). The results of the study: the master's student will be able to know the methods of assessment, accounting and analysis of various resources (such as tangible, intangible, labor and financial) and learn how to apply them for effective management and informed managerial decision-making in a globalized economy.</p> |                            |                         |                         |          |
| 23. | <p>Басқару есебі (тереңдетілген) /<br/>Управленческий учет (углубленный) /<br/>Management accounting (advanced)</p> | <p>Пәннің мақсаты - магистранттардың өз бизнесінің бәсекеге қабілеттілігін нығайту үшін логистикалық, стратегиялық, инновациялық және экологиялық менеджменттің тиімді, оңтайлы басқару шешімдерін уақтылы қабылдауы үшін жедел ақпаратты қалыптастыру жүйесін зерделеуі. Оқу нәтижелері: магистрант өндірісті басқару және фирмалар мен компания басшылығының басқару шешімдерін қабылдау үшін ақпаратты дайындау жүйесін біле алады, есептеу шығындарын есептей алады, нәтижені талдай алады және тәуелсіз шешімдер қабылдай алады.</p> <p>Цель дисциплины - изучение магистрантами системы формирования оперативной информации для своевременного принятия эффективных, оптимальных управленческих</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>ОН6<br/>РО6<br/>ЛО6</p> | <p>КП<br/>ПД<br/>РД</p> | <p>ТК<br/>КВ<br/>ОС</p> | <p>5</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                |                |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|---|
|     |                                                                                                                                                                                                         | <p>решений логистическим, стратегическим, инновационным и экологическим менеджментом для укрепления конкурентоспособности своего бизнеса. Результаты изучения: магистрант будет способен знать систему подготовки информации для управления производством и принятия управленческих решений руководством фирм и компании, уметь проводить расчеты затрат калькулирования, анализировать полученный результат и принимать самостоятельные решения.</p> <p>The purpose of the discipline is for undergraduates to study the system of operational information formation for timely, effective, optimal management decisions by logistics, strategic, innovation and environmental management to strengthen the competitiveness of their business. Study results: the master's student will be able to know the information preparation system for production management and managerial decision-making by the management of firms and companies, be able to calculate the cost of calculating, analyze the result and make independent decisions.</p> |                   |                |                |   |
| 24. | <p>Бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау (ілгерілмелі курс) / Бюджетирование и принятие управленческих решений (продвинутый курс) / Budgeting and Management Decision Making (Advanced Course)</p> | <p>Пәннің мақсаты магистранттардың бюджеттерді әзірлеу, басқару және талдау бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ Ұйымның барлық деңгейлерінде негізделген басқару шешімдерін қабылдау процесінде олардың рөлін зерттеу болып табылады. Оқу нәтижесі: магистрант бюджеттеу әдістерін меңгере алады, сондай-ақ кәсіпорынның стратегиялық мақсаттарына қол жеткізу мақсатында ресурстарды тиімді жоспарлау, бақылау және оңтайландыру үшін алынған деректерді қолдануды үйренеді. шешімдер.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании у магистрантов знаний и навыков по разработке, управлению и анализу бюджетов, а также в изучении их роли в процессе принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях организации. Результат изучения: магистрант будет способен освоить методы бюджетирования, а также научиться применять полученные данные для эффективного планирования, контроля и оптимизации ресурсов с целью достижения стратегических целей предприятия.</p>                                     | ОН6<br>РО6<br>ЛО6 | КП<br>ПД<br>РД | ТК<br>КВ<br>ОС | 5 |

|     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                         |          |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|--|
|     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>The purpose of the discipline is to develop undergraduates' knowledge and skills in developing, managing and analyzing budgets, as well as to study their role in making informed management decisions at all levels of the organization. The result of the study: the master's student will be able to master budgeting methods, as well as learn how to apply the data obtained for effective planning, control and optimization of resources in order to achieve the strategic goals of the enterprise.</p> |                         |                         |          |  |
| 25. | <p>Басқару талдау және бюджеттеу /<br/>Управленческий анализ и бюджетирование<br/>/Management analysis and budgeting</p> | <p>Пәнді оқытудың мақсаты - басқарудың жедел, ағымдағы және стратегиялық шешімдерін негіздеуге бағытталған кәсіпорынның негізгі бөлімшелерінде есепке алуды ұйымдастыра білу және басқарушылық талдау жүргізу.</p> <p>Оқу нәтижелері: магистрант салаларда басқарушылық талдау жүргізу үшін қажетті ақпаратты қалыптастыра алады, шаруашылық реттеу саласындағы заңдар мен басқа да нормативтік актілерді пайдалану дағдыларын меңгереді, экономикалық жағдайларға талдау жүргізеді, негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер мен процестердің өзгеру динамикасын айқындайтын факторларды анықтау дағдыларын меңгереді.</p> <p>Целью изучения дисциплины является умение организовать учет и провести управленческий анализ в основных подразделениях предприятия, направленный на обоснование оперативных, текущих и стратегических решений управления.</p> <p>Результаты изучения: магистрант будет способен уметь сформировать информацию, необходимую для проведения управленческого анализа в отраслях, владеть навыками использования законов и других нормативных актов в области хозяйственного регулирования, проведения анализа экономических ситуаций, навыки в выявлении факторов, определяющих динамику изменения основных макроэкономических показателей и процессов.</p> <p>The purpose of studying the discipline is the ability to organize accounting and conduct managerial analysis in the main divisions of the enterprise, aimed at substantiating operational, current and strategic management decisions.</p> <p>Study results: the master's student will be able to generate</p> | <p>ОН6<br/>РО6<br/>ЛО6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>КП<br/>ПД<br/>РД</p> | <p>ТК<br/>КВ<br/>ОС</p> | <p>6</p> |  |

|     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                |                |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|---|
|     |                                                                                        | the information necessary for conducting managerial analysis in industries, possess the skills to use laws and other regulations in the field of economic regulation, analyze economic situations, and identify factors that determine the dynamics of changes in key macroeconomic indicators and processes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                |                |   |
| 26. | Стратегиялық есеп және талдау /<br>Стратегический учет и анализ / Strategic accounting | <p>Пәннің мақсаты магистранттарда стратегиялық басқару процесінде есепке алу және талдау әдістерін қолдану үшін, сондай-ақ ұйымның ұзақ мерзімді қаржылық тұрақтылығы мен бәсекеге қабілеттілігін бағалау және оңтайландыру үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Оқу нәтижесі: магистрант стратегиялық шешімдер қабылдауды қолдау, бизнес-стратегияларды әзірлеу және олардың тиімділігін бағалау үшін тіркелгі деректері мен талдау құралдарын талдай алады.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании у магистрантов знаний и навыков, необходимых для применения методов учета и анализа в процессе стратегического управления, а также для оценки и оптимизации долгосрочной финансовой устойчивости и конкурентоспособности организации. Результат изучения: магистрант будет способен анализировать учетные данные и аналитические инструменты для поддержки принятия стратегических решений, разработки бизнес-стратегий и оценки их эффективности.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide undergraduates with the knowledge and skills necessary to apply accounting and analysis</p> | ОН6<br>РО6<br>ЛО6 | КП<br>ПД<br>PD | ТК<br>КВ<br>ОС | 6 |

|     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                |                |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|---|
|     |                                                                                                                                                    | methods in the process of strategic management, as well as to assess and optimize the long-term financial stability and competitiveness of an organization. The result of the study: the master's student will be able to analyze accounting data and analytical tools to support strategic decision-making, develop business strategies and evaluate their effectiveness.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                |                |   |
| 27. | Экономиканың түрлі саласындағы бухгалтерлік есеп / Бухгалтерский учет в различных отраслях экономики /Accounting in various sectors of the economy | <p>Пәнді оқып-білудің мақсаты – әртүрлі шаруашылық салаларындағы қызмет ерекшеліктеріне байланысты болашақ магистранттарға шаруашылық операциялардың қаржылық есебін ұйымдастыру мен әдістемесі бойынша теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Оқыту нәтижелері: магистрант бухгалтерлік есептің жалпы принциптерін өнеркәсіп, ауыл шаруашылығы, сауда, қаржы секторы және басқалары сияқты жекелеген салалардың ерекше шарттары мен талаптарына бейімдеуді үйренуге қабілетті болады; нақты саланың ерекшелігін ескере отырып, қаржылық есептілікті жасау дағдыларын дамыту; әртүрлі салалардағы ұйымдар қызметінің қаржылық нәтижелеріне әсер ететін есепке алу процестерінің ерекшеліктерін анықтау және талдау бойынша білігін қалыптастыру.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета хозяйственных операций, обусловленных спецификой деятельности в разных секторах бизнеса.</p> <p>Результаты изучения: магистрант будет способен научиться адаптировать общие принципы бухгалтерского учета под специфические условия и требования отдельных отраслей, таких как промышленность, сельское хозяйство, торговля, финансовый сектор и другие; развить навыки составления финансовой отчетности с учетом специфики конкретной отрасли; сформировать умения выявлять и анализировать особенности учетных процессов, влияющие на финансовые результаты деятельности организаций в различных</p> | ОН6<br>РО6<br>ЛО6 | КП<br>ПД<br>РД | ТК<br>КВ<br>ОС | 5 |

|     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                         |                         |          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|
|     |                                                                                                                                          | <p>отраслях.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to provide future specialists with theoretical knowledge and practical skills in the methodology and organization of accounting and financial accounting of business operations, due to the specifics of activities in different business sectors.</p> <p>The results of the study: the master's student will be able to learn how to adapt the general principles of accounting to the specific conditions and requirements of individual industries, such as industry, agriculture, trade, the financial sector and others.</p> <p>Study results: the master's student will be able to learn how to adapt general accounting principles to the specific conditions and requirements of individual industries, such as industry, agriculture, trade, the financial sector, and others; develop financial reporting skills tailored to the specifics of a particular industry; develop the ability to identify and analyze the features of accounting processes that affect the financial performance of organizations in various industries.</p> |                            |                         |                         |          |
| 28. | <p>Қаржылық есептілік аудитінің әдістемесі /Методология аудита финансовой отчетности / Methodology for auditing financial statements</p> | <p>Пәннің мақсаты қаржылық есептілікке аудит жүргізу әдіснамасының теориялық және практикалық негіздерін зерделеу, сондай-ақ ұйымдардың есептілігінде ұсынылған қаржылық деректердің дұрыстығы мен дәлдігін қамтамасыз ету үшін қолданылатын әдістер мен тәсілдерді меңгеру болып табылады. Оқу нәтижелері: магистрант халықаралық стандарттар мен ұлттық нормативтік актілерді ескере отырып, дәлелдемелерді жоспарлау мен жинаудан бастап қорытындылар мен ұсынымдар жасауға дейінгі барлық аудиторлық тексеру процесін меңгере алады.</p> <p>Цель дисциплины заключается в изучении теоретических и практических основ методологии проведения аудита финансовой отчетности, а также в овладении методами и подходами, применяемыми для обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ОН6<br/>РО6<br/>ЛО6</p> | <p>КП<br/>ПД<br/>РД</p> | <p>ТК<br/>КВ<br/>ОС</p> | <p>5</p> |

|     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                |                |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|----------------|---|
|     |                                                                     | <p>достоверности и точности финансовых данных, представленных в отчетности организаций. Результаты изучения: магистрант будет способен освоить весь процесс аудиторской проверки - от планирования и сбора доказательств до составления заключений и рекомендаций, с учетом международных стандартов и национальных нормативных актов.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the theoretical and practical foundations of the methodology for auditing financial statements, as well as to master the methods and approaches used to ensure the reliability and accuracy of financial data presented in the financial statements of organizations. The results of the study: the master's student will be able to master the entire audit process - from planning and collecting evidence to drawing conclusions and recommendations, taking into account international standards and national regulations.</p> |  |                |                |   |
| 29. | Зерттеу тәжірибесі / Исследовательская практика / Research practice | <p>Мақсаты: зерттеу қызметін табысты жүзеге асыру үшін қажетті іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру, зерттеу технологиясын меңгеру; болашақ маманның кәсіби қасиеттерін игеру мақсатында магистранттарды тікелей практикалық қызметке тарту; магистранттардың кәсіптік бейімделуі үшін практикашы-мамандармен өзара іс-қимылы мен қарым-қатынасын ұйымдастыру, магистранттарда болашақ кәсіптік қызметке шығармашылық және зерттеушілік тәсілді әзірлеу, олардың өз еңбегінің нәтижелерін талдау дағдыларын алуы, өздігінен білім алуға қажеттілікті қалыптастыру.</p> <p>Цель: формирование умений и навыков, необходимых для успешного осуществления исследовательской деятельности, освоение технологии исследования; приобщение магистрантов к непосредственной практической деятельности с целью приобретения профессиональных качеств будущего специалиста;</p>                                                      |  | КП<br>ПД<br>PD | ЖК<br>БК<br>UC | 6 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>организация взаимодействия и общения магистрантов со специалистами-практиками для профессиональной адаптации, выработка у магистрантов творческого и исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании.</p> <p>Purpose: formation of skills necessary for the successful implementation of research activities, mastering research technology; introduction of undergraduates to direct practical activities in order to acquire the professional qualities of a future specialist; organization of interaction and communication between undergraduates and practitioners for professional adaptation, development of a creative and research approach to future professional activities among undergraduates, acquisition of skills in analyzing the results of their work, formation of the need for self-education</p> |  |  |  |  |
| 30. |  | <p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (МҒЗЖ) 1/<br/>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 1/<br/>Research work of a master student, including internship and master's thesis(NIRM)1</p> | <p>Мақсаты: магистрант зерттеу тақырыбы бойынша талдамалық шолу, ғылыми әдебиетті іздеу және жүйелеуді жүргізуге, зерттеудің мақсаты мен міндеттерін айқындауға қабілетті болады.</p> <p>Цель: магистрант способен проводить аналитический обзор, поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования, определить цель и задачи исследования.</p> <p>Purpose: the master's student is able to conduct an analytical review, search and systematization of scientific literature on the research topic, determine the purpose and objectives of the research.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| 31. |  | <p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (МҒЗЖ)2/<br/>Научно-исследовательская работа магистранта включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 2/<br/>Research work of a master student, including internship and master's thesis(NIRM)2</p>   | <p>Мақсаты: магистрант зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-техникалық және статистикалық ақпаратты жинауға және талдауды жүргізуге; міндеттерді шешу құралдарын таңдауға; зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу кезінде қазіргі заманғы әдістер мен әдістемелерді пайдалануға; ғылыми мақаланы жариялауға қабілетті болады.</p> <p>Цель: магистрант будет способен собрать и провести анализ научно-технической и статистической информации по теме исследования; выбрать средства решения задач; использовать современные методы и методики при организации и проведении исследования; опубликовать научную статью.</p> <p>Purpose: the master's student will be able to collect and</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | analyze scientific, technical and statistical information on the topic of research; choose means of solving problems; use modern methods and techniques in the organization and conduct of the study; publish a scientific article                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| 32. |  | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (МҒЗЖ)3/<br>Научно-исследовательская работа магистранта включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 3/<br>Research work of a master student, including internship and master's thesis(NIRM)3 | Мақсаты: магистрант зерттеу жұмысын аяқтауға, дербес теориялық және практикалық пікірлер мен қорытындылар айтуға, ғылыми ақпаратқа объективті баға беруге, ғылыми білімді одан әрі кәсіби қызметінде қолдануға ұмтылуға қабілетті болады.<br>Цель: магистрант будет способен завершить исследовательскую работу, высказывать самостоятельные теоретические и практические суждения и выводы, давать объективную оценку научной информации, стремиться к применению научных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.<br>Purpose: the master's student will be able to complete research work, express independent theoretical and practical judgments and conclusions, give an objective assessment of scientific information, strive to apply scientific knowledge in further professional activities. |  |  |  |  |
| 33. |  | ҚА<br>ИА<br>ҒС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау<br>Оформление и защита магистерской диссертации<br>Registration and protection of the master's thesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |

### **Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники ОП 7М04117-Бухгалтерский учет и аудит, согласно ОКЭД ГК РК, занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан:

69.20.1 Деятельность по проведению финансовой ревизии (аудита)

69.20.2 Деятельность в области составления счетов и бухгалтерского учета

69.20.5 Деятельность в области бухгалтерского, налогового учета и казначейских операций для национального управляющего холдинга

70.20.1 Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления

### **Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП**

Согласно **Национального классификатора занятий РК** 01-2017 выбрана следующая группа профессий:

- 2411-1-001 Бухгалтер
- 2411-1-002 Бухгалтер игорного дома
- 2411-1-003 Бухгалтер по налогообложению
- 2411-1-004 Бухгалтер по онлайн продажам
- 2411-1-005 Бухгалтер по учету
- 2411-1-006 Бухгалтер по учёту издержек производства
- 2411-1-007 Бухгалтер по учету налогов
- 2411-1-008 Бухгалтер предприятия по себестоимости
- 2411-1-009 Бухгалтер-кассир
- 2411-1-010 Бухгалтер-эксперт
- 2411-1-011 Специалист по налогообложению
- 2411-1-012 Специалист по налогу на прибыль
- 2411-2-001 Аудитор
- 2411-2-002 Бухгалтер-аудит
- 2411-2-003 Бухгалтер-ревизор
- 2411-2-004 Инспектор-ревизор (финансовый)

**Кәсіптік стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерінің арақатынасы**  
**Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов**  
**Correlation of the learning outcomes of the educational program with the labor functions of professional standards**

| Пайдаланылған кәсіби стандарттардың атауы /<br>Наименование использованных профессиональных стандартов/<br>Name of the professional standards used                                                                                                                                                     | СБШ 7 деңгейі бойынша мамандықтар /<br>Профессии по 7 уровню ОРК /<br>Professions at level 7 ORC                                             | Еңбек функциялары /<br>Трудовые функции / Labor functions           | Дағдылар /<br>Навыки / Skills                                                                                                                                                 | БББ бойынша оқыту нәтижелері /<br>Результаты обучения по ОП /<br>Results of training in the OP |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессорлық-оқытушылық құрамы) / Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования / Teacher (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations | 1. Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО<br>2. Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО | <b>Трудовая функция 1:</b> Обучение                                 | <b>Навык 1:</b> Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся<br><b>Навык 2:</b> Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся | PO1, PO2                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              | <b>Трудовая функция 2:</b> Проведение научных исследований          | <b>Навык 1:</b> Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда<br><b>Навык 2:</b> Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков         | PO3                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              | <b>Трудовая функция 3:</b> Осуществление научно-методической работы | <b>Навык 1:</b> Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО                                                                                                           | PO2                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              | <b>Трудовая функция 4:</b> Социализация обучающейся молодежи        | <b>Навык 1:</b> Продвижение социальных ценностей в студенческой среде<br><b>Навык 2:</b> Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии                               | PO2                                                                                            |

|                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Профессиональный стандарт<br>«Бухгалтер» | 1 . Руководитель по<br>бухгалтерскому учету<br>(главный бухгалтер) | <b>Трудовая функция 1:</b><br>Организация, планирование, координация и контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составлению консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций компании. | <b>Навык 1:</b> Проведение работы по совершенствованию финансовой, учетной политики, налоговой учетной политики компании.<br><br><b>Навык 2:</b> Формирование и представление финансовой отчетности для отдельных предприятий и группы компаний                                                                                                                                                                     | PO5, PO6 |
|                                          |                                                                    | <b>Трудовая функция 2:</b> Проведение управленческого учета в отношении качественной и количественной информации с целью планирования, принятия решений, оценки результатов работы и контроля                             | <b>Навык 1:</b> Ведение управленческого учета в отношении качественной и количественной информации с целью планирования, принятия решений, оценки результатов и контроля<br><br><b>Навык 2:</b> Формирование информации о затратах и генерирование данных о носителях затрат в целях осуществления поддержки системы управления хозяйствующими субъектами в вопросах планирования и принятия управленческих решений | PO5, PO6 |

**БББ РЕСУРСТЫҚ ҚАМСЫЗДАНДЫРУ  
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП  
RESOURCEPROVISION OF THE EP**

**Кадрлық ресурстар / Кадровые ресурсы / Humanresources**

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <p>Білім беру бағдарламалары пәндерге сәйкес оқытушылармен қамтамасыз етілген. Оқытушылардың білімі және (немесе) олардың ғылыми / академиялық дәрежесі оқытылатын пәндердің бейініне сәйкес келеді. ПОҚ оқытылатын пәндер бейініне сәйкес кемінде 3 жылда 1 рет және көлемі кемінде 72 сағат біліктілікті арттырудан өтумен қамтамасыз етілген.</p> <p>ОП обеспечена преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательных программ.Образование преподавателей и (или) их ученая/академическая степень доктора философии PhD / доктора по профилю соответствует профилю преподаваемых дисциплин. ППС обеспечен прохождением повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 раза в 3 года и объемом не менее 72 часов.</p> <p>The EP provided by teachers in accordance with the disciplines of the educational programs. The education of teachers and (or) their academic / academic degree of Doctor of Philosophy PhD/doctorate in the profile corresponds to the profile of the disciplines taught. Teaching staff provided with advanced training in accordance with the profile of the disciplines taught at least once every 3 years and for at least 72 hours.</p> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Материалдық-техникалыққамтамасыз ету / Материально-техническая обеспеченность / Material and technicalsecurity**

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b> | <p>БББ іске асыру үшін университетте білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін қажетті ғимараттар (оқу ғимараттары) бар. Оқу ғимараттары медициналық пункттермен жабдықталған. Барлық корпустар өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес келеді, корпустар мен іргелес аумақтар бейнебақылаумен қамтамасыз етілген. Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қажетті компьютерлік кабинеттер, компьютерлер, мамандандырылған лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз ету бар, кең жолақты интернет, соның ішінде сымсыз технологиялар қол жетімді. БББ оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорымен оқыту тілдері бойынша білім беру бағдарламасының 100% пәндерін қамтамасыз ететін баспа және (немесе) электрондық басылымдар форматында қамтамасыз етілген.</p> <p>Для реализации ОП университет располагает необходимыми зданиями (учебными корпусами), обеспечивающими качество образовательных услуг. Учебные корпуса оборудованы медицинскими пунктами. Все корпуса соответствуют правилам пожарной безопасности, обеспечены видеонаблюдением помещений и прилегающих территорий. Имеются компьютерные кабинеты, компьютеры, специализированное лицензионное программное обеспечение, необходимое для реализации образовательных программ, доступен широкополосный интернет, включая беспроводные технологии. ОП обеспечена библиотечным фондом учебной, учебно-методической и научной литературы в формате печатных и (или) электронных изданий, обеспечивающих 100% дисциплин образовательной программы по языкам обучения.</p> <p>To implement the educational program, the university has the necessary buildings (academic buildings) that ensure the quality of educational services. The academic buildings are equipped with medical facilities. All buildings comply with fire safety regulations, provided with video surveillance of premises and adjacent territories. There are computer rooms, computers, and special licensed software necessary for the implementation of educational programs, broadband Internet is available, including wireless technologies. The OP is provided with a library fund of educational, methodical and scientific literature in the format of printed and (or) electronic publications that provide 100% of the disciplines of the educational program in the languages of instruction.</p> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**МООС көмегімен қашықтықтан/онлайн оқыту мүмкіндіктері  
Возможности дистанционного/онлайн обучения с использованием МООС  
Distance/online elearning opportunitiesusing MOOCs**

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b> | <p>Қашықтықтан оқытуды үздіксіз ұйымдастыру үшін-тұрақты желілік байланыс, серверлік жабдық, деректерді сақтау жүйесі, киберқауіпсіздік жүйелерінің, Интернет желісіне қосылуды қамтамасыз ететін коммуникациялық байланыс арналарының, білім алушының жеке басын сәйкестендіру үшін аутентификация жүйелерінің, антиплагиат жүйесінің, онлайн-прокторингтің жұмыс істеуі үшін университет ақпараттық-технологиялық инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген. Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, оның ішінде веб-сайты, білім беру порталын, оқытудың кредиттік технологиясын қамтамасыз етудің автоматтандырылған жүйесін, цифрлық білім беру ресурстарының жиынтығын қамтитын оқытуды басқару платформасы жұмыс істейді. Оқу процесі цифрлық білім беру ресурстарымен, онлайн-курстармен (курстың құрылымдық дизайны, қалыптастырылатын оқу нәтижелерінің картасы, бағалау жүйесінің, бағалау көрсеткіштері мен критерийлерінің сипаттамасы) қамтамасыз етілген.</p> <p>Для бесперебойной организации дистанционного обучения - устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем</p> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн-прокторинга университет обеспечен информационно-технологической инфраструктурой. Функционирует информационная система управления образованием, в том числе платформа управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов. Учебный процесс обеспечен цифровыми образовательными ресурсами, онлайн-курсами (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания).</p> <p>For the uninterrupted organization of distance learning - a stable network connection, server equipment, data storage systems, the functioning of cybersecurity systems, communication channels providing Internet connection, authentication systems for student identification, loan detection systems, online proctoring, the university provided with information technology infrastructure. There is an information system for education management, including a learning management platform, which includes a website, an educational portal, an automated system for providing credit technology for education, and a set of digital educational resources. The educational process provided with digital educational resources, online courses (structured course design, a map of the generated learning outcomes, a specification of the assessment system, a description of indicators and assessment criteria).</p> |
| <p align="center"><b>Инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование/ Inclusive education</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>4</b></p>                                                                                   | <p>Университетте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін білім беру қызметтеріне тең жағдайлар және кедергісіз қолжетімділік, атап айтқанда: кіру жолдарының, акпараттық-навигациялық қолдау құралдарының, пандустардың, арнайы кабинеттердің, арнайы оқыту құралдарының, бейімделген бағдарламалардың болуы қамтамасыз етілген. ПОҚ инклюзивті білім беру әдістемесі бойынша біліктілікті арттыру курстарымен немесе тағылымдамамен/қайта даярлаумен қамтамасыз етілген.</p> <p>В университете созданы равные условия и безбарьерный доступ к образовательным услугам для обучающихся с особыми образовательными потребностями: наличие входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, пандусы, специальные кабинеты, специальные средства обучения, адаптированные программы. ППС обеспечены курсами повышения квалификации или стажировкой / переподготовкой по методике инклюзивного образования.</p> <p>The university has created equal conditions and barrier-free access to educational services for students with special educational needs: access paths, information and navigation support facilities, ramps, special classrooms, special learning tools, adapted programs. Teaching staff provided with advanced training courses or internships/retraining according to the methodology of inclusive education.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Оқу жұмыс жоспары / Рабочий учебный план

Н 3-1.1.56 - 2024  
25.09.2024

## «М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті» КЕ АҚ / НАО «Таразский университет им.М.Х.Дулати»

"М.Х.Дулати атындағы Тараз  
университеті" КЕ АҚ Ғылыми кеңесінің  
шешімімен бекітілген  
(29.04.2025ж. №12 хаттама)

**7M04117 - "Бухгалтерлік есеп және аудит" / 7M04117 - "Бухгалтерский учет и аудит" / 7M04117 - "Accounting and audit"**  
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ / РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / WORKING CURRICULUM

2025-2027 оқу жылдарына/ на 2025-2027 учебные годы

Берілетін дәреже - 7M04117 - "Бухгалтерлік есеп және аудит" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі  
Присуждаемая степень - магистр экономических наук по образовательной программе 7M04117 - "Бухгалтерский учет и аудит"  
Awarded degree Master of Economic sciences on the education program 7M04117 - "Accounting and audit"

| Модуль<br>нөмірі<br>Номер<br>модуля                                | Модульдің аты<br>Наименование<br>модуля                                                                                                                | Пәннің<br>код<br>Код<br>дисциплины | Пән<br>нің<br>цикл<br>Цикл<br>дисц | Пәннің<br>статусы<br>Статус дисц | Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                                | Кред | Модуль<br>дің кр-т<br>көлемі.<br>Объем<br>кр-та<br>модуля | Семестр | код<br>занятий | Ауд. сағасы |        |                |              | СӨЖ<br>О<br>сағ.<br>часы<br>СРО<br>П | СӨЖ<br>сағ.<br>часы<br>СРО | Барлы<br>ғы сағат<br>Всего<br>часов | КР, КІП, Практ | Форма<br>контроля<br>за<br>закрепление | за<br>кафетной |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|---------|----------------|-------------|--------|----------------|--------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------------------------------|----------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                        |                                    |                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                           |         |                | всего       | лекции | практ. занятия | лабораторные |                                      |                            |                                     |                |                                        |                |
| Базалық пәндер (БП)/ Базовые дисциплины (БД)/Basic disciplines(BD) |                                                                                                                                                        |                                    |                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                           |         |                |             |        |                |              |                                      |                            |                                     |                |                                        |                |
| M7                                                                 | Әлеуметтік<br>коммуникативтік/<br>Социально<br>коммуникативные/<br>Social communicative                                                                | IFN -4                             | БД                                 | ВК                               | Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of Science                                                                                                                                          | 4    | 8                                                         | 1       | 1              | 45          | 15     | 30             |              | 3                                    | 72                         | 120                                 |                | 2                                      | 12             |
|                                                                    |                                                                                                                                                        | IYa(P)-4                           | БД                                 | ВК                               | Шетел тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional)                                                                                                                                            | 4    |                                                           | 1       | 1              | 45          | 15     | 30             |              | 3                                    | 72                         | 120                                 |                | 2                                      | 19             |
| M6                                                                 | Психологиялық-<br>педагогикалық/<br>Психолого-<br>педагогический/<br>Psychological and<br>pedagogical                                                  | PVSh-4                             | БД                                 | ВК                               | Жоғары мектептің педагогикасы және психологиясы/Педагогика и психология высшей школы/ Pedagogy and psychology of higher education                                                                                                      | 4    | 12                                                        | 1       | 1              | 45          | 15     | 30             |              | 3                                    | 72                         | 120                                 |                | 2                                      | 8              |
|                                                                    |                                                                                                                                                        | PY-4                               | БД                                 | ВК                               | Бейіндік пәндерді оқытудың әдістемесі мен технологиясы/Методика и технология преподавания профильных дисциплин/Methods and technology of teaching specialized disciplines                                                              | 4    |                                                           | 1       | 1              | 45          | 15     | 30             |              | 3                                    | 72                         | 120                                 |                | 3                                      | 34             |
|                                                                    |                                                                                                                                                        | PP-4                               | БД                                 | ВК                               | Педагогикалық практика /Педагогическая практика/ Pedagogical practice                                                                                                                                                                  | 4    |                                                           | 2       |                |             |        |                |              |                                      | 120                        | 120                                 | 3              |                                        |                |
| M5                                                                 | Бухгалтерлік<br>есептің әдістемелік<br>қамтылуы<br>/Методическое<br>обеспечение<br>бухгалтерского<br>учета<br>/Methodological<br>support of accounting | TMBU-4                             | БД                                 | КВ                               | Бухгалтерлік есептің теориясы мен методологиясы / Теория и методология бухгалтерского учета /Accounting theory and methodology                                                                                                         | 5    | 1                                                         | 1       | 45             | 15          | 30     |                | 15           | 90                                   | 150                        |                                     | 3              | 34                                     |                |
|                                                                    |                                                                                                                                                        | MUZ-4                              | БД                                 | КВ                               | Шығындар есебінің методологиясы / Методология учета затрат / Cost accounting methodology                                                                                                                                               |      |                                                           |         |                |             |        |                |              |                                      |                            |                                     |                |                                        |                |
|                                                                    |                                                                                                                                                        | MBUZS-5                            | БД                                 | КВ                               | Шет елдердегі бухгалтерлік есеп модельдері / Модели бухгалтерского учета в зарубежных странах / Accounting models in foreign countries                                                                                                 | 5    | 2                                                         | 1       | 45             | 15          | 30     |                | 15           | 90                                   | 150                        |                                     | 2              | 34                                     |                |
|                                                                    |                                                                                                                                                        | STMBU-5                            | БД                                 | КВ                               | Бухгалтерлік есептің заманауи теориясы мен әдістемесі / Современная теория и методология бухгалтерского учета / Modern theory and methodology of accounting                                                                            |      |                                                           |         |                |             |        |                |              |                                      |                            |                                     |                |                                        |                |
|                                                                    |                                                                                                                                                        | UOGUMSF<br>OOS-5                   | БД                                 | КВ                               | Қоғамдық сектордағы КЕХС сәйкес мемлекеттік мекемелердегі есеп және есептілік / Учет и отчетность в государственных учреждениях в соответствии с МСФООС / Accounting and reporting in government institutions in accordance with IPSAS | 5    | 15                                                        | 1       | 45             | 15          | 30     |                | 15           | 90                                   | 150                        |                                     | 3              | 34                                     |                |

[illegible]

|    |                        |          | НИР | БК | Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/Research work                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |   |  |  |  |  |  |  |  |     |     |   |  |
|----|------------------------|----------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|--|
| M1 | МГЗЖ/<br>НИРМ<br>RWMS  | NIRM1    | НИР | БК | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (НИРМ) 1/Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 1/Research work of a master student, including internship and master's thesis(NIRM)1 | 4   | 24 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 120 | 3 |  |
|    |                        | NIRM2    | НИР | БК | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (НИРМ)2/Научно-исследовательская работа магистранта включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 2/Research work of a master student, including internship and master's thesis(NIRM)2   | 4   |    | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 120 | 3 |  |
|    |                        | NIRM3    | НИР | БК | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (НИРМ)3/Научно-исследовательская работа магистранта включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 3/Research work of a master student, including internship and master's thesis(NIRM)3   | 16  |    | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 480 | 480 | 3 |  |
|    |                        | ҚА/ИА/FC | ИА  |    | Қорытынды аттестация: / Итоговая аттестация: / Final Certification                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |   |  |  |  |  |  |  |  |     |     |   |  |
|    | МДРЖҚ<br>ОиЗМД<br>PDMT | ҚА/ИА/FC | ИА  |    | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации / Registration and protection of the master's thesis                                                                                                                                                                                | 8   | 8  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 240 | 240 | 3 |  |
|    |                        |          |     |    | БАРЛЫҒЫ / ИТОГО / TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 120 |    |   |  |  |  |  |  |  |  |     |     |   |  |

|   |                |      |    |    |                     |   |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |    |
|---|----------------|------|----|----|---------------------|---|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|
| 1 | Пререквизиттер | FU-6 | БД | КВ | Финансовый учет     | 5 | 15 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 34 |
| 2 |                | A-6  | БД | КВ | Аудит               | 5 |    | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 34 |
| 3 |                | UU-6 | БД | КВ | Управленческий учет | 5 |    | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 34 |

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор/Член правления – проректор по академическим вопросам

Академиялық жұмыс жөніндегі департамент директоры/ Директор департамента по академической работе

Факультет деканы/Декан факультета

Кафедра меңгерушісі/Заведующий кафедрой



Л. Еркінбаева

А. Садиев

К. Ернішев

А. Моллабекова

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на разработанную образовательную программу  
7М04117 «Бухгалтерский учет и аудит»  
Таразского университета имени М.Х.Дулати

Современные условия ведения бизнеса, характеризующиеся нестабильностью экономической среды и возрастающей жесткой конкуренцией, предъявляют повышенные требования к оперативности и качеству принимаемых решений на всех уровнях управления предприятием или организацией.

Поддержка принятия решений предполагает владение актуальной всеобъемлющей информацией о состоянии и тенденциях развития бизнеса. При этом объем информации, которую необходимо учитывать для формирования оптимальных обоснованных решений, неуклонно растет. Это приводит к ситуации, когда становится невозможно эффективно управлять компанией без использования современных средств информационного обеспечения, а именно, методов и средств автоматизации учета.

Целью образовательной программы 7М04117 «Бухгалтерский учет и аудит» является подготовка профессионально-качественных, компетентных и конкурентоспособных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита в соответствии с требованиями рынка труда.

Срок обучения по образовательной программе магистратуры составляет 2 года объемом 120 кредитов.

Для достижения целей в образовательной программе запланировано изучение специальных дисциплин в сочетании с научно-исследовательской, педагогической практикой и выполнением магистерской диссертации.

Обязательная часть профессиональной образовательной программы направлена на формирование практических умений научно-исследовательской деятельности, решении стандартных научных задач, осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения, методики преподавания, профессиональных дисциплин, использования современных информационных технологий в образовательном процессе, профессионального общения и межкультурной коммуникации, ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме, расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

Наряду с этим программа обеспечивает повышение образовательного уровня по иностранным языкам.

В образовательной программе должное внимание уделено формированию знаний и умений по составлению налоговой отчетности; применению традиционных приемов экономического анализа для управления бизнесом, анализу показателей эффективности использования ресурсов предприятия и его подразделений для принятия управленческих решений по оздоровлению или укреплению финансовой устойчивости и повышению его деловой активности. Распределение изучаемых дисциплин и практик по семестрам соответствует логической последовательности и позволяет сбалансировать учебную нагрузку магистранта.

Структура и содержание образовательной программы имеет направленность на подготовку квалифицированных специалистов для удовлетворения потребностей рынка.

Главный бухгалтер  
КГП «Управление предпринимательства и  
индустриально-инновационного развития  
акимата Жамбылской области»:



Байконысова С.М.

|         |                             |                                                                                                             |
|---------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хаттама | Н 2-1.07-2024<br>20.12.2024 | <br>DULATY<br>UNIVERSITY |
|---------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**М.Х. ДУЛАТИ атындағы ТАРАЗ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**«ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ» ФАКУЛЬТЕТІ**  
**«Қаржы және есеп» кафедрасының кезектен тыс**  
**№ 7.1 хаттамасының көшірмесі**  
**«13» наурыз 2025 ж.**

**Төрайым: Молдабекова А.Ш.**

**Хатшы: Айнабекова И.Т.**

**Қатысқандар:** Қожабеков С.С., Наурызбеков С.К., Молдабекова А.Ш., Муратова Д.Б., Танатова А.Р., Джунусова Д.А., Альпеннова Б.А., Абдиманапов М.Д., Есенова М.Ж., Рябова Н.Н., Заурбекова Л.Е., Айнабекова И.Т., Ажигулова А.Ж., Тулеева Г.Т., Игликова А.Н., Нурманалиева Н.

**КҮН ТӘРТІБІНДЕ:**

1. «Қаржы және есеп» кафедрасының 7М04117 «Бухгалтерлік есеп және аудит» білім беру бағдарламаларына өзгерістер мен ұсыныстар енгізу. (Молдабекова А.Ш., Есенова М.Ж.)

**ТЫҢДАЛДЫ:**

**Кафедра меңгерушісі А.Ш.Молдабекова:** Бүгінгі кафедра мәжілісінде кафедрада жүзеге асырылатын 7М04117 «Бухгалтерлік есеп және аудит» білім беру бағдарламасына өзгерістер енгізу туралы:

- Білім беру бағдарламасын жаңарту мақсатында базалық пәндер құрамынан кейбір пәндер алынып тасталып орынына заманауи сұраныстарға бейімделген мамандықтың арнайы пәндері қосылды. Сонымен қатар, БББ жетілдіріліп отыру мақсатында оқу бағдарламасы пәндеріне сипаттама (курстың мақсаты, міндеттері) жаңартылды.

**Сөз алды:** 7М04117 «Бухгалтерлік есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша жауапты **Есенова М.Ж.:**

- Қолданыстағы БББ-на жаңарту мақсатында келесі пәндер бойынша өзгерістер енгізуге ұсыныс жасап отырмыз:

**7М04117 «Бухгалтерлік есеп және аудит» білім беру бағдарламасын жаңарту** Ғылым және жоғары білім министрінің 2025 жылғы 4 наурыздағы № 90 бұйрығымен бекітілген «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің міндетін атқарушының бұйрығымен) мақсатында:

**1) келесі негізгі пәндер қосылды:**

- «Шет елдердегі бухгалтерлік есеп модельдері» - 5 кредит, 2 семестр.
- «Терендетілген салық есебі» - 5 кредит, 3 семестр

**2) келесі альтернативті пәндер ұсынылды:**

1. Бухгалтерлік есептің заманауи теориясы мен әдістемесі - 5 кредит, 2 семестр
2. Аудиттегі заманауи ақпараттық технологиялар - 6 кредит, 2 семестр
3. ХҚЕС-тің өзекті мәселелері мен ерекшеліктері - 5 кредит, 1 семестр
4. Өділ құн бойынша бағалау - 6 кредит, 2 семестр
5. ХҚЕС жағдайында кәсіпорындардың ресурстық әлеуетін есепке алу және талдау - 5 кредит, 3 семестр
6. Стратегиялық есеп және талдау - 6 кредит, 3 семестр
7. Қаржылық есептілік аудитінің әдістемесі - 5 кредит, 3 семестр

**3) келесі пәндер бойынша кредиттер өзгертілді:**

1. Бухгалтерлік есептің теориясы мен методологиясы - 4 кредиттен 5 кредитке
2. Аудиттің халықаралық стандарттары және ҚР-да қолдану тәжірибесі - 5 кредиттен 4 кредитке
3. Салық аудиті - 6 кредиттен 5 кредитке

**4) пән компоненті өзгертілді:**

Хаттама

Н 2-1.07-2024

20.12.2024



1. «Контроллинг» пәні (5 кредит 2 семестр) – «Контроллингтегі жасанды интеллект технологиясы» (6 кредит 2 семестр) пәніне ауыстырылды.

**Сөз алды: Молдабекова А.Ш. :**

- Жалпы магистратура бағдарламасында БП пәндерден «Стратегиялық менеджмент/ Киберпедагогика негіздері», «Ғылыми зерттеу әдістері / Зерттеулердің заманауи ғылыми инструментарийлері» пәндері алынып тасталды, орынына БП санатында арнайы пәндер қойылды. Жалпы БББ модульдердің кредит көлемі 2 семестрге 120 кредит.

**ШЕШІМ:**

«Қаржы және есеп» кафедрасының 7М04117«Бухгалтерлік есеп және аудит» білім беру бағдарламаларына өзгерістер мен ұсыныстар талқыланды және өзгерістерді енгізуге шешім қабылданды.

Кафедра меңгерушісі:

А.Ш.Молдабекова

Хатшы:

И.Т.Айнабекова