

«М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті» Ке АҚ
НАО «Таразский университет им. М.Х. Дулати»
«Taraz University named after M.Kh. Dulaty» NC JSC

«БЕКІТЕМІН»

Ғылыми кеңес отырысы

Хаттама №11 03.04.2025 ж.

«УТВЕРЖДЕНА»

На заседании Ученого совета

Протокол №11 03.04.2025 г.

«APPROVED»

At meetings of the Academic Council

Protocol №11 03.04.2025 y.



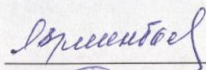
**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

6B02211-Тарих
6B02211-История
6B02211- History

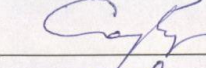
Тараз, 2025

Білім беру процесіне енгізу үшін Академиялық жұмыс жөніндегі департаментімен ұсынылды

Басқарма мүшесі-Академиялық мәселелер бойынша проректор Академиялық жұмыс жөніндегі департамент директоры м.а.



Еркинбаева Л.К.



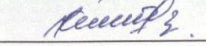
Садобаев А.К.

Үйлестіруші – аға маман



Аметова Г.С.

Үйлестіруші – аға маман

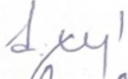



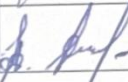


Байсерикова Н. Г.

Университеттің Академиялық Кеңес отырысында қаралды
Рассмотрено на заседании Академического Совета университета
Reviewed at the meeting of the Academic Council of the University

Хаттама / Протокол / Protocol
№ 9 20.03.2025 ж.

Разработчики ОП/ БББ әзірлеушілер/ Developers EP

Т.Ә.Ж Ф.И.О. Full name	Ғылыми/академиялық дәрежесі, лауазымы, жұмыс/оқу орны/ Ученая/академическая степень, должность, место работы/учебы / Academic degree, position, place of work/study	Қолы Подпись Signature
Серикбаев Е.К. Serikbaev E.K.	к.и.н. доцент, заведующий кафедрой «История» Ph.D. Associate Professor, Head of the Department of «History»	
Ілия Сейтжан Ilias Seitzhan	директор Жамбылского историко – краеведческого музея Director of Zhambyl Historical and Local Lore Museum	
Сейткулова Ж.М. Seitkulova Zh.M.	к.и.н. доцент, преподаватель каф. «История» Ph.D. Associate Professor, Lecturer at the Department of «History»	
Ахатова Г.А. Akhatova G.A.	магистр – истории, ст. преподаватель каф. «История» Master's degree in history, senior lecturer of the department “History”	
Ибаділда Саяжан	студентка ОП 6B02211 – История student of educational program 6B02211 – History	

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Білім беру саласы	Өнер және гуманитарлық ғылымдар
БББ профилі	Гуманитарлық ғылымдар бойынша жоғары білім
Дайындық бағыты	6В022 - Гуманитарлық ғылымдар
Білім беру бағдарламаларының тобы	В034- Тарих
Білім беру бағдарламасы	6В02211 - Тарих
ББ мақсаты	Тарих ғылымы мен білім беру саласында кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, тарихи оқиғалар, тарихи көздер мен процестерді талдау дағдыларын меңгерген бәсекеге қабілетті бакалаврларды дайындау.
БББ түрі (жаңа, қолданыстағы, инновациялық)	Жаңа БББ
ҰБШ бойынша деңгей	6
СБШ бойынша деңгей	6
БББ-ның айрықша ерекшеліктері (қос дипломды, бірлескен)	-
Берілетін академиялық дәреже	6В02211-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар бакалавры
Оқу мерзімі	4
Кредиттер көлемі	240
Оқыту тілі	Қазақша, орысша
БББ Ғылыми кеңесте бекітілген күні	03.04.2025 №11 хаттама
Кадрларды даярлауды бағыттауға арналған лицензияға қосымшаның болуы	2020 жылғы 27 шілдедегі № KZ19LAA00018483 лицензиясына № 011 қосымша
ББ аккредиттеуінің болуы	https://www.iqaa.org/vysshee-i-poslevuzovskoe-obrazovanie/reestr
Жаңа кәсіптер атласы	

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область образования	Искусство и гуманитарные науки
Профиль ОП	Высшее гуманитарное образование
Направление подготовки	6В022 - Гуманитарные науки
Группа образовательных программ	В034- История
Образовательная программа	6В02211 - История
Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных бакалавров, способных осуществлять профессиональную деятельность в области исторической науки и образования, владеющих навыками анализа исторических событий, исторических источников и процессов
Вид ОП (новая, действующая, инновационная)	Новая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Отличительные особенности ОП (двудипломная, совместная)	-
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе 6В02211- История
Срок обучения	4
Объем кредитов	240
Язык обучения	Казахский, русский
Дата утверждения ОП на Ученом Совете	03.04.2025 протокол №11
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение №011 к лицензии №KZ19LAA00018483 от 27 июля 2020 года
Наличие аккредитации ОП	https://www.iqaa.org/vysshee-i-poslevuzovskoe-obrazovanie/reestr
Атлас новых профессий	

PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Field of education	Arts and Humanities
OP profile	Higher education in the humanities
Training	6B022 - Humanities
Group of educational programs	B034- History
Educational program	B034- History
OP goal	Preparation of competitive bachelors who are able to carry out professional activities in the field of historical science and education, who possess the skills of analyzing historical events, historical sources and processes
Type of OP (new, current, innovative)	New EP
Level on NQF	6
Level on SQF	6
Distinctive features of OP (two-degree, joint)	-
Degree to be conferred	Bachelor of Humanities in the educational program 6B02211- History
Term of study	4
Credits	240
Language of study	Kazakh, Russian
Date of approval of the OP at the Academic Council	03.04.2025 protocol №11
Availability of an appendix to the license for the direction of personnel training	Application №011 to license № KZ19LAA00018483 dated July 27, 2020
Availability of OP accreditation	https://www.iqaa.org/vysshee-i-poslevuzovskoe-obrazovanie/reestr
Atlas of new professions	

**Білім беру бағдарламасының құрылымы/Структура образовательной программы/
Structure of the educational program**

№	Циклдердің және пәндердің атауы /Наименование циклов и дисциплин/ Name of cycles and disciplines	Жалпы еңбек сыйымдылығы /Общая трудоемкость/ Total labor intensity	
		академиялық сағат бойынша/ в академических часах/ in academic hours	академиялық кредит бойынша/в академических кредитах/in academic credits
1	2	3	4
1	Жалпы білім беретін пәндер циклі (ЖББ)/Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)/Cycle of general education disciplines (GED)	1680	56
1.1	Міндетті компонент /Обязательный компонент/Required component	1530	51
1	Қазақстан тарихы /История Казахстана	150	5
	Философия/Философия	150	5
	Шетел тілі /Иностранный язык	300	10
	Қазақ (Орыс) тілі /Казахский (Русский) язык	300	10
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар /Информационно- коммуникационные технологии	150	5
	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі /Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Дене шынықтыру /Физическая культура	240	8
1.2	Жоғары оқу орны компоненті /Вузовский компонент	150	5
2	Базалық пәндер циклы / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic items	3300	110
2.1	Жоғары оқу орны компоненті /Вузовский компонент/University component	2580	86
2.2	Таңдау компоненті / Компонент по выбору/Component of choice	720	24
3	Бейімдеуші пәндер циклі/Цикл профилирующих дисциплин /Cycle of major disciplines	1980	66
3.1	Жоғары оқу орны компоненті /Вузовский компонент/University component	1020	34
3.2	Таңдау компоненті / Компонент по выбору/Component of choice	960	32
	Профессиональная практика Өндірістік практика1/ Производственная практика1/ Production practice 1	90	3
	Өндірістік практика2/ Производственная практика2/ Production practice 2	120	4
	Оқу тәжірибесі(мамандық бойынша)/Учебная практика(по специальности)/ Educational practice	90	3
	Дипломалды практика (Өндірістік 3) / Преддипломная (Производственная 3) практика / Pre-graduation internship (Field Practice 3)	120	4
4	Қорытынды аттестация/Итоговая аттестация/Final certification	240	8
	Барлығы / Итого/Total	7200	240

ОП оқытудың қол жетімділік матрицасы және олардың дескрипторлармен байланысы/ Матрица достижимости обучения ОП и их соотношение с дескрипторами/ The matrix of achievability of learning OP and their correlation with descriptors

Тізбе бойынша дескрипторлардың реттік нөмірі*/Порядковый номер дескрипторов по перечню*/ Sequential number of descriptors in the list*	Модуль / Модуль/ Module	БББ бойынша оқыту нәтижесі /Результаты обучения по ОП/ The result of the OP training							
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1	1, 6	+					+		
2	7							+	
3	8								+
4	4				+				
5	3			+					
6	1, 2	+	+						
7	5					+			
8	2, 7		+					+	

ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ON1 – Құқықтық және экономикалық білімді пайдалана отырып бизнесте және күнделікті өмірде сауатты шешімдер қабылдау мақсатында, негізделген қаржылық шешімдер қабылдау, жеке және корпоративтік қаржыны тиімді басқару,

ON2 – Зерттеулерді жоспарлау және жүргізу үшін ғылыми білімді пайдалану, сондай-ақ ғылыми және кәсіби қызметке заманауи технологиялар мен инновацияларды тиімді енгізуге мүмкіндік беретін іргелі және практикалық дағдыларды меңгеру.

ON3 – Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлық тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, хронологиясын сипаттай отырып, әлемдік және отандық тарихтардағы оқиғалар фактілері мен саяси қайраткерлердің өмірін, қызметтерін талдау.

ON4 – Ғылыми-зерттеу қызметі бойынша әлем этностары тіршілігінің әртүрлі салаларын, олардың мәдени-тұрмыстық ерекшеліктерін зерделеуде археологиялық зерттеу әдістері мен мұрағаттардағы түпнұсқа тарихи түпдеректермен, құжаттарды саралай отырып талдау және айқындау.

ON5 – Отан тарихын зерттеудің өзекті мәселелерімен талдап, тарихи оқиғалардың себеп-салдарын бағалай отырып, Азия мен Африка, Еуропа және Америка елдерінің қазіргі және соңғы кезеңдегі тарихи даму ерекшеліктерін анықтау.

ON6 – Түркі мемлекеттерінің, дүние жүзіндегі этностардың тарихын зерттеудегі негізгі тәсілдер мен әдістерді пайдалана отырып, Отан тарихын жүйелі зерттеу негізінде Қазақстанның халықаралық қауымдастықтағы әлеуметтік-экономикалық және саяси орнын талдау.

ON7 – Инклюзивті ортада тарихты оқытудың инновациялық әдістерін, дүниежүзілік тарих пен қазақтың дәстүрлі мәдениетінің мәні мен өзіндік ерекшеліктері арқылы анықтай отырып, олардың мәселелерін, бағыттары мен теориялары бағалау.

ON8 – Ақпаратты кәсіби қызметте пайдалану мақсатында іздеу, талдаудың негізгі әдістерін қолдана отырып, тарихи дереккөздерді зерттеу әдістемесін түсіндіру.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ON1 – Принимать обоснованные финансовые решения, эффективно управлять личными и корпоративными финансами, используя правовые и экономические знания для принятия грамотных решений в бизнесе и в повседневной жизни.

ON2 – Использовать научные знания для планирования и проведения исследований, а также осваивать фундаментальные и практические навыки, позволяющие эффективно внедрять современные технологии и инновации в научную и профессиональную деятельность.

ON3 – Характеризовать основные этапы развития, хронологию и периодизацию древней и средневековой истории Казахстана, анализируя события, факты, деятелей мировой и отечественной истории.

ON4 – Применять методы археологических исследований в научно-исследовательской деятельности, анализировать и определять источники, архивные документы для оценивания и описания подлинной истории, разнообразные сферы жизни этносов мира, их культурно-бытовые особенности.

ON5 – Выявлять особенности исторического развития стран Азии и Африки, Европы и Америки в новое и новейшее время, анализируя с актуальными проблемами изучения Отечественной истории, классифицировать исторические источники для практического их применения, при анализе причин массовых репрессий, экономического и политического положения Казахстана в период застоя.

ON6 – Анализировать социально - экономическое и политическое место Казахстана в международном сообществе на основе систематического изучения Отечественной истории, используя основные подходы и методы в изучении истории тюркских государств, мировых этносов.

ON7 – Оценивать проблемы, направления, теории казахстанской и мировой истории, сущность и своеобразие казахской национальной культуры, определяя содержание и методы преподавания истории в школе, используя особенности инновационных методов преподавания в инклюзивной среде.

ON8 – Объяснять методологию исследования исторических источников, применяя основные методы поиска, анализа информации с целью использования в профессиональной деятельности.

LEARNING OUTCOMES

ON1 – Make informed financial decisions, effectively manage personal and corporate finances, using legal and economic knowledge to make informed decisions in business and in everyday life.

ON2 – To use scientific knowledge for planning and conducting research, as well as to master fundamental and practical skills that allow effective implementation of modern technologies and innovations in scientific and professional activities.

ON3 – To characterize the main stages of development, chronology and periodization of the ancient and medieval history of Kazakhstan, analyzing events, facts, figures of world and national history.

ON4 – To apply methods of archaeological research in scientific research activities, to analyze and identify sources, archival documents for the evaluation and description of true history, various spheres of life of ethnic groups of the world, their cultural and everyday characteristics.

ON5 – To identify the features of the historical development of the countries of Asia and Africa, Europe and America in modern and recent times, analyzing with topical problems of studying Russian history, evaluating the causes and consequences of historical events.

ON6 – To analyze the socio-economic and political place of Kazakhstan in the international community on the basis of a systematic study of the Fatherland history, using the main approaches and methods in the study of the history of the Turkic states, world ethnic groups.

ON7 – To evaluate the problems, directions, theories of Kazakh and world history, the essence and features of Kazakh national culture, the definition of the content and methods of teaching history in school, using the features of effective teaching methods in an inclusive environment.

ON8 – Explain the methodology of researching historical sources, using the basic methods of searching and analyzing information for the purpose of using it in professional activities.

Білім беру бағдарламасының мазмұны/ Содержание образовательной программы/ The content of the educational program

№	Модуль / Модуль / Module	Пән атауы / Наименование дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы/Краткое описание дисциплины / A briefdescription of the discipline	Пән бойынша ОН/ РО по дисциплинам /LO of the discipline	Цикл/ Цикл/ Cycle	Құрамдас/ Компонент /Component	Кредит/ Кредит/ Credit
1	Қоғамдық- гуманитарлық білімдер / Общественно- гуманитарные знания / Social and humanitarian knowledge	Қазақстан тарихы / История Казахстана / The History of Kazakhstan	<p>"Пәннің мақсаты - Қазақстан тарихы дамуының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру. Пәннің міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) білім алушыларды іргелі дереккөздік және историографиялық материалдармен, сондай-ақ Қазақстанның қазіргі заманғы тарих ғылымының жетістіктерімен таныстыру; 2) гуманитарлық білім жүйесіндегі Қазақстан тарихының ролін айқындау; 3) қазіргі заманғы даму кезеңінің өзекті проблемаларын талдау үшін Қазақстан тарихының объектісі мен мәнінің ерекшелігін анықтау. 4) қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын тұтастай және объективті жария етуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми негізделген тұжырымдамасын жасау; 5) Қазақстанның қазіргі тарихындағы негізгі оқиғалар туралы білімді жүйелеу. Оқыту нәтижелері: <ol style="list-style-type: none"> 1) Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсету; 2) тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адами қоғамның дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру; 3) қазіргі Қазақстанның тарихи процестері мен құбылыстарын зерделеу кезінде талдамалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгеру; 4) қазіргі заманғы қазақстандық даму моделінің имманенттік ерекшеліктерін объективті және жан-жақты түсіне білу; 5) Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестерін жүйелеу және сыни баға беру" <p>Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомить обучающихся с фундаментальными источниковедческими и историографическими материалами, а также достижениями современной исторической науки Казахстана; 2) определить роль истории Казахстана в системе гуманитарного знания; 	ON1	ЖБП/ ООД/ GED	МК / ОК / RC	5

			<p>3) выявить специфику объекта и предмета истории Казахстана для анализа актуальных проблем современного этапа развития.</p> <p>4) создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи;</p> <p>5) систематизация знаний об основных событиях современной истории Казахстана. Результаты обучения:</p> <p>1) демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана;</p> <p>2) соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа;</p> <p>3) владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана;</p> <p>4) уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>5) систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.</p> <p>"The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present. Objectives of the discipline:</p> <p>1) acquaint students with fundamental source studies and historiographic materials, as well as the achievements of modern historical science of Kazakhstan;</p> <p>2) to determine the role of the history of Kazakhstan in the system of humanitarian knowledge;</p> <p>3) to identify the specifics of the object and subject of the history of Kazakhstan for the analysis of topical problems of the modern stage of development.</p> <p>4) the creation of a scientifically based concept of the history of Kazakhstan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe;</p> <p>5) systematization of knowledge about the main events of the modern history of Kazakhstan. Training results:</p> <p>1) demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of the history of Kazakhstan;</p> <p>2) correlate the phenomena and events of the historical past with the general paradigm of the world-historical development of human society through critical analysis;</p> <p>3) possess the skills of analytical and axiological analysis in the study of historical processes and phenomena of modern Kazakhstan;</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>4) be able to objectively and comprehensively comprehend the immanent features of the modern Kazakhstani development model;</p> <p>5) systematize and give a critical assessment of the historical phenomena and processes of the history of Kazakhstan"</p>				
2	<p>Философия / Философия / Philosophy</p>	<p>Пәннің сипаттамасы: Философияның негізгі пән ретінде ерекшелігі – тұлғаның дүниетанымдық, рухани-адамгершілік, эстетикалық бағыттарын, идеалдары мен құндылықтарын қалыптастыруда жатыр. Бағдарламада философиялық білімнің негізгі бөлімдері ұсынылған: болмыс, таным, сана туралы философиялық ілім, философиялық антропология, әлеуметтік философия, тарих философиясы, мәдениет философиясы, аксиология. Пәннің зерттеу мәселелері – тарихи процестің, қоғамның даму заңдылықтарымен байланысты сұрақтар, қазіргі өркениеттің жаһандану процестерінің қайшылықтарын түсіну, адам болмысының мәні, табиғаты және әлемдегі орны туралы мәселелер.</p> <p>Пәннің мақсаты: философия туралы жалпы түсінік беру, болмыстың, таным мен моральдың іргелі мәселелерін түсіну арқылы тұтас дүниетанымды қалыптастыру, сыни ойлауды дамыту, ХХІ ғасыр маманының мәдениетін арттыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философияның негізгі бөлімдерін зерттеу: онтология, эпистемология, антропология, аксиология, әлеуметтік философия; - білім алушыларды классикалық және заманауи философияның негізгі категориялары мен идеяларымен таныстыру; - білім алушыларды философияның негізгі мәселелерімен және оларды шешудің қолданыстағы тәсілдерімен таныстыру. <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты сыни тұрғыдан түсіну қабілеті; - дәлелді пікірталас жүргізу дағдысы; - интеллектуалды икемділікті және мәселелерді әр түрлі тұрғыдан қарастыру қабілетін дамыту; - өзекті мәселелерге философиялық тұжырымдарды қолдану (технологиялар этикасы, экзистенциалды сын-қатерлер, әлеуметтік әділеттілік және т. б.); - жеке көзқарастарға, құндылықтарға және өмірдің мәніне рефлексия жасау қабілетін дамыту. <p>Описание дисциплины: Специфика философии как базовой дисциплины заключается в формировании мировоззренческих, духовно-нравственных, эстетических установок, идеалов и ценностей личности. В программе представлены основные разделы философского знания: философское учение о бытии, познании, сознании, философская антропология, социальная философия, философия истории, философия культуры,</p>	ON1	ЖБП/ ООД/ GED	МК / ОК / RC	5	

			<p>аксиология. Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с закономерностями развития исторического процесса, общества, с осмыслением противоречий глобализационных процессов современной цивилизации, сущностью, природой и местом в мире человека.</p> <p>Цель предмета: дать общее представление о философии, формирование целостного мировоззрения через осмысление фундаментальных вопросов бытия, познания и морали, развитие критического мышления, повышение культуры специалиста XXI века.</p> <p>Задачи предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение основных разделов философии: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии; - ознакомить учащихся с основными категориями и идеями классической и современной философии; -познакомить обучающихся с главными философскими проблемами и существующими подходами к их решению. <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение критически осмыслять информацию; -навык ведения аргументированных дискуссий;-развитие интеллектуальной гибкости и способности рассматривать вопросы с разных точек зрения;-применение философских концепций к актуальным проблемам (этика технологий, экзистенциальные вызовы, социальная справедливость и др.); -развитие способности рефлексировать над личными убеждениями, ценностями и смыслом жизни. <p>Course Description:</p> <p>The uniqueness of philosophy as a fundamental discipline lies in its role in shaping a person's worldview, spiritual and moral values, aesthetic attitudes, ideals, and principles. The curriculum covers the main areas of philosophical knowledge, including ontology, epistemology, consciousness studies, philosophical anthropology, social philosophy, the philosophy of history, the philosophy of culture, and axiology. The subject of the course encompasses a range of issues related to the patterns of historical development, society, the contradictions of globalization processes in modern civilization, and the essence, nature, and place of human beings in the world.</p> <p>The purpose of the item is to provide a general understanding of philosophy, the formation of a holistic worldview through understanding the fundamental issues of being, cognition and morality, the development of critical thinking, and the improvement of the culture of a specialist of the 21st century.</p> <p>Objectives of the item:</p> <ul style="list-style-type: none"> -study of the main sections of philosophy: ontology, epistemology, anthropology, axiology, social philosophy; - to introduce students to the main categories and ideas of classical and modern philosophy; 				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>- to introduce students to the main philosophical problems and existing approaches to their solution.</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ability to critically comprehend information; -the skill of conducting reasoned discussions; -development of intellectual flexibility and the ability to consider issues from different perspectives; -the application of philosophical concepts to current issues (ethics of technology, existential challenges, social justice, etc.); -the development of the ability to reflect on personal beliefs, values and the meaning of life. 				
	ӘСБ1 (Әлеуметтану, Психология) / СПЗ 1 (Социология, Психология) / SPK1 (Sociology, Psychology)	<p>"Бағдарламаның мақсаты «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады. Бағдарламаның міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) қоғамды және оның кіші жүйелерін зерделеудің негізгі әлеуметтік, саяси және гуманитарлық ұғымдарын, теориялары мен тәсілдерін игеру; 2) қазіргі қоғамның және оның әлеуметтік институттарының жұмыс істеуінің негізгі қағидаттары туралы түсініктерді қалыптастыру; 3) қазіргі заманғы қоғамның өзекті проблемаларын, әлеуметтік процестер мен қатынастардың мәнін сипаттау және талдау дағдыларын әзірлеу; 4) студенттердің әлеуметтік, саясаттану, мәдениеттану және психологиялық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін игеруі; 5) кәсіптік қызметте әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияны меңгеру процесінде алынған білімді пайдалану дағдыларын дағдыландыру. 6) сыни ойлау дағдыларын және оны практикада қолдану қабілетін қалыптастыру. Бағдарламаны игеру қорытындылары бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер: <ol style="list-style-type: none"> 1) модульдің оқу пәндерін (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) қалыптастыратын ғылымның барлық салаларында пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіру және түсіндіру; 2) қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік-саяси модуль пәндерін базалық білу жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде түсіндіру; 3) нақты оқу пәні контексінде және модуль пәндерінің өзара іс-қимыл рәсімдерінде ғылыми әдістер мен зерттеу тәсілдерін пайдалануды алгоритмдендіріп ұсыну; 4) оқытылатын пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеялары негізінде әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайлардың табиғатын түсіндіру; 	ON1	ЖБП/ ООД/ GED	МК / ОК / RC	4	

			<p>5) қазақ қоғамы дамуының әртүрлі кезеңдері, саяси бағдарламалар, мәдениет, тіл, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар туралы ақпаратты дәлелді және негізделген түрде ұсынуға;</p> <p>6) әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан талдау;</p> <p>7) коммуникацияның түрлі салаларындағы түрлі жағдайларды құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалармен арақатынас тұрғысынан талдау;</p> <p>8) қоғам зерттеулерінің түрлі типтерінің стратегияларын ажырату және нақты проблемаларды талдау үшін әдіснаманы таңдауды негіздеу;</p> <p>9) қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-гуманитарлық типтегі белгілі бір ғылым тұрғысынан бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау;</p> <p>10) қоғамдағы, оның ішінде кәсіптік қоғамдағы даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеуге;</p> <p>11) коммуникацияның әртүрлі салаларында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыруға, қоғамдық құнды білімді жинақтауға, оны таныстыруға;</p> <p>12) әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіруге және дәлелді түрде қорғауға міндетті"</p> <p>Целью программы является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Задачи программы:</p> <p>1) овладение основными социальными, политическими и гуманитарными понятиями, теориями и способами изучения общества и его подсистем;</p> <p>2) формирование представлений об основных принципах функционирования современного общества и его социальных институтов;</p> <p>3) выработка навыков описания и анализа актуальных проблем современного общества, сущности социальных процессов и отношений;</p> <p>4) овладение студентами основными источниками и методами получения социальной, политологической, культурологической и психологической информации;</p> <p>5) прививать навыки использования полученных знаний в процессе освоения социологии, политологии, культурологии и психологии в профессиональной деятельности.</p> <p>6) формирование навыков критического мышления и умения применять его на практике. Ожидаемые результаты обучения по итогам освоения программы:</p> <p>1) интерпретация и интерпретация предметных знаний (понятий,</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>идей, теорий) во всех областях науки, формирующих учебные дисциплины модуля (социология, политология, культурология, психология;</p> <p>2) интерпретация социально-этических ценностей общества как продукта интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля;</p> <p>3) алгоритмизированное представление использования научных методов и методов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и процедур взаимодействия дисциплин модуля;</p> <p>4) объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе теорий и идей научных областей изучаемых дисциплин;</p> <p>5) аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программах, культуре, языке, социальных и межличностных отношениях;</p> <p>6) анализ особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов с точки зрения их роли в модернизации казахстанского общества;</p> <p>7) анализ различных ситуаций в различных сферах коммуникации с точки зрения соотношения с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами;</p> <p>8) обоснование выбора методологии для разграничения стратегий различных типов исследований общества и анализа конкретных проблем;</p> <p>9) оценка реального состояния отношений в обществе с точки зрения конкретной науки социально-гуманитарного типа, проектирование перспектив его развития с учетом возможных рисков;</p> <p>10) на разработку программ разрешения спорных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном обществе;</p> <p>11) осуществлять исследовательскую проектную деятельность в различных сферах коммуникации, обобщать общественно ценные знания, презентовать их;</p> <p>12) правильно выражать и аргументированно отстаивать свое мнение по социально значимым вопросам.</p> <p>"The purpose of the program is to form the socio-humanitarian worldview of students in the context of solving the tasks of modernizing public consciousness, determined by the state program ""Looking into the Future: Modernizing Public Consciousness."" The objectives of the program are:</p> <p>1) mastering the basic social, political and humanitarian concepts, theories and approaches to the study of society and its subsystems;</p> <p>2) formation of ideas about the basic principles of the functioning of modern society and its social institutions;</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>3) development of skills in describing and analyzing topical problems of modern society, the essence of social processes and relations;</p> <p>4) mastering by students of the main sources and methods of obtaining sociological, political, cultural and psychological information;</p> <p>5) instilling the skills of using knowledge gained in the process of assimilating sociology, political science, cultural studies and psychology in professional activities.</p> <p>6) the formation of critical thinking skills and the ability to apply it in practice. Expected training results based on the results of the program:</p> <p>1) explain and interpret subject knowledge (concepts, ideas, theories) in all areas of sciences that form the academic disciplines of the module (sociology, political science, cultural studies, psychology);</p> <p>2) explain the socio-ethical values of society as a product of integration processes in the systems of basic knowledge of the disciplines of the socio-political module;</p> <p>3) algorithmically represent the use of scientific methods and techniques of research in the context of a specific academic discipline and in the interaction procedures of the module disciplines;</p> <p>4) explain the nature of situations in various spheres of social communication based on the content of theories and ideas of scientific spheres of the studied disciplines;</p> <p>5) provide reasoned and reasonable information on various stages of development of the Kazakh society, political programs, culture, language, social and interpersonal relations;</p> <p>6) analyze the features of social, political, cultural, psychological institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstani society;</p> <p>7) analyze various situations in different areas of communication from the standpoint of correlation with the system of values, social, business, cultural, legal and ethical norms of Kazakhstani society;</p> <p>8) distinguish between strategies of different types of research in society and justify the choice of methodology for analyzing specific problems;</p> <p>9) assess the specific situation of relations in society from the standpoint of a particular science of a socio-humanitarian type, design development prospects taking into account possible risks;</p> <p>10) develop programs for resolving conflict situations in society, including in a professional society;</p> <p>11) carry out research project activities in various areas of communication, generate socially valuable knowledge, present it;</p> <p>12) correctly express and reasonably defend their own opinion on issues of social significance"</p>				
	ӘСБ2 (Саясаттану, Мәдениеттану) / СПЗ	Пәннің сипаттамасы: Әлеуметтік-саяси білімдер-2 «Саясаттану, мәдениеттану» пәні саяси	ON1	ЖБП/ ООД/	МК / ОК / RC	4

		<p>2 (Политология, Культурология) / SPK2 (Political, Cultural)</p>	<p>ғылым мен мәдениеттанудың негіздерімен танысуға, олардың өзара байланысы мен қоғамның дамуындағы ықпалына бағытталған Курс аясында саясаттанудың теориялық негіздерді, негізгі саяси жүйелерді, билік институттарды, саяси партияларды, қозғалыстар мен сайлау процестерді, сонымен қатар мәдени процестерді талдау, мәдениет институттарының теориялық негіздерін, мәдениеттің қоғам өміріндегі рөлін, сондай ақ қоғамдық сана мен әлеуметтік мінез-құлықты қалыптастыруды зерттейді. Курс мазмұны студенттердің сыни ойлау қабілеттерін дамытуға, саяси және мәдени құбылыстарды талдай білуге, олардың өзара байланыстарын анықтауға, сондай-ақ қоғамның саяси және мәдени салаларындағы өзгерістердің салдарларын бағалауға бағытталған. Пәннің мақсаты студенттерге саяси және мәдени процестер, олардың өзара байланысы және қоғам дамуына әсері туралы іргелі білім беру болып табылады. Осы пәнді оқу барысында студенттер саясаттану және мәдениеттану саласындағы негізгі теорияларды, концепциялар мен тәсілдермен танысады, бұл олардың әлеуметтік құбылыстарға кең көзқарасын қалыптастыруға көмектеседі.</p> <p>Пәннің мақсаты: студенттерге саяси және мәдени процестер, олардың өзара байланысы және қоғамның дамуына әсері туралы іргелі білім беру. Пән бойынша студенттер саяси ғылымдар мен мәдениеттану саласындағы негізгі теорияларды, тұжырымдамалар мен тәсілдерді үйренеді, бұл олардың әлеуметтік құбылыстарға кең көзқарасын қалыптастыруға көмектеседі.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - билік және саяси институттар жайлы теорияларды, шешім қабылдау процестері мен механизмдерін зерттеу. - мәдениеттану негіздерімен танысу, қоғамдағы мәдениеттің рөлі, мәдениеттің жеке тұлға мен қоғамдық институттардың дамуына әсерін түсіну. - саяси және мәдени құбылыстарды талдау, олардың өзара байланыстарын анықтау, сондай-ақ саяси және мәдени өзгерістердің салдарын бағалау қабілеті. - саяси және мәдени процестердің қоғамға қалай әсер ететінін түсіну арқылы белсенді азаматтық ұстаным мен саяси өмірге қатысудың маңыздылығын түсіну қалыптасады. - саяси және мәдени мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын игеру, осы салалардағы өзекті мәселелерді талдау. <p>Оқыту нәтижелері</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенттер демократия, авторитаризм, мәдениет, сәйкестілік, медиа кеңістіктің әсері сияқты негізгі ұғымдар мен теорияларды игереді. - Студенттер түрлі саяси жүйелердің жұмыс істеу принциптерін, саяси партиялар мен қозғалыстардың рөлдерін, сондай-ақ сайлау жүйелерінің ерекшеліктерін түсінетін болады. 	GED		
--	--	---	--	-----	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Мәдениеттің қоғамдық өмірдегі, мәдени институттардағы, бұқаралық және элитарлық мәдениеттегі рөлі, сондай-ақ мәдени өзгерістер механизмдері туралы білім алады. - Саяси және мәдени оқиғалар, процестер мен құбылыстарды теориялық тәсілдер негізінде талдай және түсіндіре білу қабілеті. - Саяси және мәдени процестер саласында ақпарат жинау, жүйелеу және талдау, тәуелсіз зерттеулер жүргізу қабілеті. - Саяси және мәдени мәселелерді талқылау барысында ауызша және жазбаша түрде идеялармен алмасу дағдысы қалыптасады. <p>Описание:</p> <p>дисциплина Социально-политические знания -2 «Политология, культурология» направлена на ознакомление с основами политической науки и культурологии, а также с их взаимодействием и влиянием на развитие общества.</p> <p>В рамках курса изучают теоретические основы политической науки, основные политические системы, институты власти, политические партии, движения и выборные процессы, также анализ культурных процессов, культурных институтов их теоретических основ, роли культуры в жизни общества, а также в формировании общественного сознания и социального поведения.</p> <p>Содержание курса направлена на развитие критического мышления и способности анализировать политические и культурные явления, выявлять их взаимосвязи, а также оценивать последствия изменений в политической и культурной сферах общества.</p> <p>Цель предмета: заключается в предоставлении студентам фундаментальных знаний о политических и культурных процессах, их взаимосвязи и влиянии на развитие общества. В рамках этой дисциплины студенты изучают основные теории, концепции и подходы в области политической науки и культурологии, что помогает формировать у них широкий взгляд на социальные явления.</p> <p>Задачи предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить значимость теорий власти, политических институтов, процессов и механизмов принятия решений. - раскрыть основы культурологии, понимание роли культуры в обществе, влияние культуры на развитие личности и общественных институтов. - выработка самостоятельно анализировать политические и культурные явления, выявлять их взаимосвязи, а также оценивать последствия политических и культурных изменений. - дать понимание как политические и культурные процессы влияют на общество, формируется осознание важности активной гражданской позиции и участия в политической жизни. <p>Результаты обучения</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Студенты должны овладеть ключевыми понятиями и теориями, такими как демократия, авторитаризм, культура, идентичность, влияние медиапространства, и прочие. - Студенты будут понимать различные типы политических систем, их принципы функционирования, роль политических партий и движений, а также особенности избирательных систем. - Знания о роли культуры в общественной жизни, культурных институтах, культуре масс и элит, а также о механизмах культурных изменений. - Способность анализировать и интерпретировать политические и культурные события, процессы и явления с учетом теоретических подходов. - Умение эффективно обмениваться идеями, как устно, так и письменно, при обсуждении политических и культурных вопросов. <p>Description:</p> <p>the discipline of Socio-political knowledge -2 "Political Science, cultural studies" is aimed at familiarizing with the basics of political science and cultural studies, as well as their interaction and impact on the development of society.</p> <p>The course examines the theoretical foundations of political science, the main political systems, institutions of government, political parties, movements and electoral processes, as well as the analysis of cultural processes, cultural institutions, their theoretical foundations, the role of culture in the life of society, as well as in the formation of public consciousness and social behavior.</p> <p>The course content is aimed at developing critical thinking and the ability to analyze political and cultural phenomena, identify their interrelationships, and assess the consequences of changes in the political and cultural spheres of society.</p> <p>The aim of the item: is to provide students with fundamental knowledge about political and cultural processes, their interrelationships and their impact on the development of society. Within the framework of this discipline, students study basic theories, concepts and approaches in the field of political science and cultural studies, which helps them to form a broad view of social phenomena.</p> <p>Objectives of the item:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to study the significance of theories of power, political institutions, processes and decision-making mechanisms. - to reveal the basics of cultural studies, understanding the role of culture in society, the influence of culture on the development of personality and public institutions. - the ability to independently analyze political and cultural phenomena, identify their interrelationships, and assess the consequences of political and 				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>cultural changes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - to understand how political and cultural processes affect society, awareness is being formed of the importance of active citizenship and participation in political life. <p>Learning outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students should master key concepts and theories such as democracy, authoritarianism, culture, identity, the influence of media space, and others. - Students will understand the different types of political systems, their principles of functioning, the role of political parties and movements, as well as the specifics of electoral systems. - Knowledge about the role of culture in public life, cultural institutions, the culture of the masses and elites, as well as the mechanisms of cultural change. - The ability to analyze and interpret political and cultural events, processes and phenomena based on theoretical approaches. - The ability to effectively exchange ideas, both verbally and in writing, when discussing political and cultural issues. 				
	<p>Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері, Қаржылық сауаттылық / Экономика и предпринимательство, Основы права, Финансовая грамотность /Economics and Entrepreneurship, Fundamentals of Law, Financial Literacy</p>	<p>Пәннің мақсаты – студенттерді экономика мен кәсіпкерліктің негізгі принциптері мен заңдылықтарымен таныстыру, нарықтық экономикада тиімді кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру; құқықтық жүйе мен заңнаманың негіздерін үйрету, сондай-ақ коррупцияға қарсы күрес шаралары мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру арқылы әділ қоғам құруға бағытталған сана мен дағдыларды дамыту; қаржылық білімін жетілдіру, жеке қаржыны тиімді басқаруға қажетті дағдыларды қалыптастыру, қаржы өнімдері мен инвестицияларды дұрыс таңдауға қабілеттілігін дамытуға қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины — ознакомить студентов с основными принципами и законами экономики и предпринимательства, научить эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность в условиях рыночной экономики; обучить основам правовой системы и законодательства, а также развивать сознание и навыки, направленные на создание справедливого общества через борьбу с коррупцией и формирование правовой культуры; совершенствовать финансовые знания, развивать навыки эффективного управления личными финансами, а также формировать необходимые знания и навыки для правильного выбора финансовых продуктов и инвестиций.</p> <p>The aim of the discipline is to familiarize students with the fundamental principles and laws of economics and entrepreneurship, teaching them how to effectively carry out entrepreneurial activities in a market economy; to provide knowledge of the basics of the legal system and legislation, as well as to develop awareness and skills aimed at creating a just society through the fight against corruption and the formation of a legal culture; to improve financial knowledge, develop skills for effective personal financial management, and form the necessary knowledge and skills for the correct selection of financial</p>	ON1	ЖБП/ ООД/ GED	ЖК / ВК / UC	5

			products and investments				
	Тілдер және коммуникация/ Языки и коммуникация	Шетел тілі 1 / Иностранный язык 1 / Foreign language 1	<p>"Бағдарламаның мақсаты шет тілді білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыретін жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзырет) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзырет) қалыптастыру болып табылады. Даярлық деңгейіне байланысты білім алушы курсты аяқтаған сәтте білім алушының тілдік деңгейі басында жалпыеуропалық құзыреттіліктің B2 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзыреттіліктің B1 деңгейіне жетеді.</p> <p>Бағдарламаның міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) білім алушылардың шет тілінің лексикасы мен тілдік ерекшеліктерін меңгеруі және коммуникативтік-функционалдық құзыреттілікті қалыптастыру; 2) мәдениетаралық коммуникация субъектісі ретінде айқындалатын тұлғада мәдениетаралық коммуникацияға қабілеттілік ретінде мәдениетаралық құзыретті қалыптастыру. 3) шет тілінде дәлелдеу дағдыларын қалыптастыру және оқытылатын тілдің тілдік және мәдени ерекшеліктерін түсіну. Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы мынадай оқу нәтижелеріне ие: <ol style="list-style-type: none"> 1) әріптестің, мәтін авторларының осы деңгейдегі коммуникативтік ниеттерін түсінудің тұжырымдамалық негіздерін жүйелейді; 2) сөйлеу типіне барабар логикалық құрылыммен коммуникативтік ниетке сәйкес келетін сөйлеу нысандары мен түрлерін салыстырады және таңдайды; 3) оқытылатын тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тиісті тілдік құралдарды дұрыс іріктеу және орынды пайдалану арқылы өзінің коммуникативтік ниеттерін барабар білдіреді; 4) нақты фактілерді, беделді пікірге сілтемелерді пайдалану деңгейлерін жіктейді; сөйлеу мінез-құлқы коммуникативтік және когнитивтік жағынан ақталған; 5) стилистикалық ерекшелікті зерделеуге назар аудара отырып, шет тілінің даму заңдылықтарын анықтайды; 6) ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау тәсілдерін меңгерген; 7) дәлелді ақпаратты пайдалану негізінде қазіргі заманғы проблемаларды шешу мүмкіндігін шет тілінде білдіреді; 8) осы деңгей үшін жеткілікті дәлелді тілдік құралдары бар тілдік материалды дәлелді түрде пайдаланады, 75% қате айтылмағанда жіберілетін қателерді уактылы және өз бетінше түзетеді; 9) коммуникативтік актіні құру стратегиясы мен тактикасын меңгерген, сөйлеу тақырыбы мен грамматикалық дұрыстығы шеңберінде лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, сөзді дұрыс 	ON2	ЖБП/ ООД/ GED	МК / ОК / RC	5

			<p>интонациялық ресімдейді."</p> <p>"Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.</p> <p>Задачами программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоение обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции; 2) формирование межкультурной компетенции как способности к межкультурной коммуникации у личности, определяемой как субъект межкультурной коммуникации. 3) формирование навыков аргументации на иностранном языке и понимания языковых и культурных особенностей страны изучаемого языка. По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения: <ol style="list-style-type: none"> 1) систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне; 2) сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типом речи логическим построением; 3) адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка; 4) классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано; 5) выявляет закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия; 6) владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера; 7) высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации; 8) доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний; 				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>9) владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.</p> <p>"The purpose of the program is to form the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (A2, pan-European competence) and at the level of basic sufficiency (V1, pan-European competence). Depending on the level of training, the student at the time of completion of the course reaches the level of V2 pan-European competence if there is a language level of the student at the start above the level of V1 pan-European competence.</p> <p>The objectives of the program are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mastering the vocabulary and linguistic features of a foreign language by students and the formation of communicative and functional competence; 2) the formation of intercultural competence as the ability to intercultural communication in the individual, defined as the subject of intercultural communication. 3) formation of argumentation skills in a foreign language and understanding of the linguistic and cultural characteristics of the country of the studied language. Based on the results of mastering the program, the student has the following training results: <ol style="list-style-type: none"> 1) systematizes the conceptual foundations of understanding the communicative intentions of the partner, authors of texts at a given level; 2) matches and selects the forms and types of speech/communication corresponding to the communicative intention with an adequate type of speech logical construction; 3) adequately expresses its own communicative intentions with the correct selection and appropriate use of appropriate language means, taking into account their compliance with the socio-cultural norms of the studied language; 4) classifies the levels of use of real facts, references to authoritative opinion; speech behavior is communicative and cognitively justified; 5) identifies the patterns of development of a foreign language, paying attention to the study of stylistic originality; 6) owns techniques for linguistic description and analysis of causes and consequences of events in texts of a scientific and social nature; 7) express in a foreign language possible solutions to modern problems based on the use of reasoned information; 8) evidently uses language material with sufficient reasoned language means for this level, timely and independently corrects the mistakes made with 75% of error-free statements; 9) owns the strategy and tactics of building a communicative act, correctly intonationally draws up speech, relying on lexical sufficiency within the framework of speech topics and grammatical correctness." 				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Шетел тілі 2 / Иностранный язык 2 / Foreign language 2</p>	<p>"Бағдарламаның мақсаты шет тілді білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыретін жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзырет) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзырет) қалыптастыру болып табылады. Даярлық деңгейіне байланысты білім алушы курсты аяқтаған сәтте білім алушының тілдік деңгейі басында жалпыеуропалық құзыреттіліктің B2 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзыреттіліктің B1 деңгейіне жетеді.</p> <p>Бағдарламаның міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) білім алушылардың шет тілінің лексикасы мен тілдік ерекшеліктерін меңгеруі және коммуникативтік-функционалдық құзыреттілікті қалыптастыру; 2) мәдениетаралық коммуникация субъектісі ретінде айқындалатын тұлғада мәдениетаралық коммуникацияға қабілеттілік ретінде мәдениетаралық құзыретті қалыптастыру. 3) шет тілінде дәлелдеу дағдыларын қалыптастыру және оқытылатын тілдің тілдік және мәдени ерекшеліктерін түсіну. Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы мынадай оқу нәтижелеріне ие: <ol style="list-style-type: none"> 1) әріптестің, мәтін авторларының осы деңгейдегі коммуникативтік ниеттерін түсінудің тұжырымдамалық негіздерін жүйелейді; 2) сөйлеу типіне барабар логикалық құрылыммен коммуникативтік ниетке сәйкес келетін сөйлеу нысандары мен түрлерін салыстырады және таңдайды; 3) оқытылатын тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тиісті тілдік құралдарды дұрыс іріктеу және орынды пайдалану арқылы өзінің коммуникативтік ниеттерін барабар білдіреді; 4) нақты фактілерді, беделді пікірге сілтемелерді пайдалану деңгейлерін жіктейді; сөйлеу мінез-құлқы коммуникативтік және когнитивтік жағынан ақталған; 5) стилистикалық ерекшелікті зерделеуге назар аудара отырып, шет тілінің даму заңдылықтарын анықтайды; 6) ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау тәсілдерін меңгерген; 7) дәлелді ақпаратты пайдалану негізінде қазіргі заманғы проблемаларды шешу мүмкіндігін шет тілінде білдіреді; 8) осы деңгей үшін жеткілікті дәлелді тілдік құралдары бар тілдік материалды дәлелді түрде пайдаланады, 75% қате айтылмағанда жіберілетін қателерді уақтылы және өз бетінше түзетеді; 9) коммуникативтік актіні құру стратегиясы мен тактикасын меңгерген, сөйлеу тақырыбы мен грамматикалық дұрыстығы шеңберінде лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, сөзді дұрыс интонациялық ресімдейді" 	ON2	ЖБП/ ООД/ GED	МК / ОК / RC	5
--	---	--	-----	---------------------	-----------------	---

			<p>"Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.</p> <p>Задачами программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоение обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции; 2) формирование межкультурной компетенции как способности к межкультурной коммуникации у личности, определяемой как субъект межкультурной коммуникации. 3) формирование навыков аргументации на иностранном языке и понимания языковых и культурных особенностей страны изучаемого языка. По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения: <ol style="list-style-type: none"> 1) систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне; 2) сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типом речи логическим построением; 3) адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка; 4) классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано; 5) выявляет закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия; 6) владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера; 7) высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации; 8) доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний; 9) владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, 				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность"</p> <p>"The purpose of the program is to form the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (A2, pan-European competence) and at the level of basic sufficiency (V1, pan-European competence). Depending on the level of training, the student at the time of completion of the course reaches the level of V2 pan-European competence if there is a language level of the student at the start above the level of V1 pan-European competence.</p> <p>The objectives of the program are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mastering the vocabulary and linguistic features of a foreign language by students and the formation of communicative and functional competence; 2) the formation of intercultural competence as the ability to intercultural communication in the individual, defined as the subject of intercultural communication. 3) formation of argumentation skills in a foreign language and understanding of the linguistic and cultural characteristics of the country of the studied language. Based on the results of mastering the program, the student has the following training results: 1) systematizes the conceptual foundations of understanding the communicative intentions of the partner, authors of texts at a given level; 2) matches and selects the forms and types of speech/communication corresponding to the communicative intention with an adequate type of speech logical construction; 3) adequately expresses its own communicative intentions with the correct selection and appropriate use of appropriate language means, taking into account their compliance with the socio-cultural norms of the studied language; 4) classifies the levels of use of real facts, references to authoritative opinion; speech behavior is communicative and cognitively justified; 5) identifies the patterns of development of a foreign language, paying attention to the study of stylistic originality; 6) owns techniques for linguistic description and analysis of causes and consequences of events in texts of a scientific and social nature; 7) express in a foreign language possible solutions to modern problems based on the use of reasoned information; 8) evidently uses language material with sufficient reasoned language means for this level, timely and independently corrects the mistakes made with 75% of error-free statements; 9) owns the strategy and tactics of building a communicative act, correctly intonationally draws up speech, relying on lexical sufficiency within the framework of speech topics and grammatical correctness" 				
	Қазақ(орыс) тілі	"Бағдарламаның мақсаты - тілдерді оқытудың халықаралық	ON2	ЖБП/	МК / ОК /	5

		<p>1/Казахский (Русский) язык 1 / Kazakh (Russian) Language 1</p>	<p>стандарттарына сәйкес Қазақстан Республикасының жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілін оқыту, қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретіндегі маңыздылығын арттыру, болашақ маманның қазақ тілін қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси, кәсіби салаларында коммуникация құралы ретінде пайдалану жөніндегі құзыретін қалыптастыру.</p> <p>Бағдарлама мынадай міндеттерді шешуге бағытталған: 1) қазақ тілін оқытатын тілдік дағдыларды дамыту және одан әрі жетілдіру;</p> <p>2) түрлі функционалдық стильдерде қазақ тілінің стилистикалық мүмкіндіктерінің алуан түрлілігін, әртүрлі коммуникативтік жағдайларда тиімді қарым-қатынас тәсілдерін ашу;</p> <p>3) қазақ тілінің нормалары туралы айтылым, морфология, синтаксис, сөз тұтыну деңгейінде жалпы түсінік беру, қазіргі заманғы сөйлеу жағдайының өзіндік ерекшелігін көрсету;</p> <p>4) студенттердің белсенді сөздік қорын кеңейту, қазақ лексикасының, фразеологиясының байлығын көрсету, тіл мен мәдениеттің өзара іс-қимылын көрсететін түрлі сөздіктермен және анықтамалықтармен таныстыру;</p> <p>5) әртүрлі интерпретацияларды ескере отырып, тілдік құбылыстар мен фактілерді тану, талдау, салыстыру, жіктеу қабілетін дамыту, тілдік құбылыстар мен фактілерді тілді пайдалану қағидалары, қарым-қатынас саласына және жағдайына сәйкестігі тұрғысынан бағалау;</p> <p>6) алған білімі мен іскерлігін өзінің сөйлеу тәжірибесінде қолдануға, тілді әртүрлі салалар мен қарым-қатынас жағдайларында мақсатты пайдалануға үйрету.</p> <p>Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы мынадай оқу нәтижелеріне ие:</p> <p>1) қажетті лексикалық және грамматикалық бірліктерді пайдалана отырып, әңгімелесуді еркін қолдауға, тұрмыстық, оқу, әлеуметтік, мәдени, кәсіби салалардағы әртүрлі сөйлеу жағдайларында қажетті ақпаратты сұратуға;</p> <p>2) тіл, мәдениет, қарым-қатынас жағдайларының ерекшеліктеріне сәйкес тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында құзыреттілік танытуға; пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауға, өз көзқарасын білдіруге, оны дәлелді қорғауға, сұхбаттасушылардың пікірін сыни бағалауға; 3) әртүрлі жанрдағы мәтіндерді оқу және түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты ажырату, мәтіндердің мағыналық бөліктерін талдау және саралау, олардың негізгі ойларын тұжырымдау, тұтас мәтіннің және оның жекелеген құрылымдық элементтерінің ақпаратын түйіндеу;</p> <p>4) өзінің коммуникативтік қажеттіліктері негізінде қазақ тілінде әртүрлі мақсаттағы хат-хабарларды, мақалаларды, аннотацияларды, тезистерді, эссе жазуға;</p>		<p>ООД/ GED</p>	<p>RC</p>	
--	--	---	---	--	---------------------	-----------	--

			<p>5) қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрата және хабарлай білу, сөйлесуге қатысушылардың іс-қимылдарын бағалай білу, ақпаратты әңгімелесушіге ықпал ету үшін пайдалана білу;</p> <p>6) түрлі жанрдағы және түрлі стилистикалық бағыттағы ауызша және жазбаша мәтіндерді жасау тәсілдерін қолдану"</p> <p>"Цель программы – обучение казахскому языку в организациях высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан (далее – ОВПО) в соответствии с международными стандартами обучения языкам, повышение значимости казахского языка как государственного, формирование компетенции по использованию казахского языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни.</p> <p>Программа направлена на решение следующих задач: 1) развитие и дальнейшее совершенствование языковых навыков, обучающихся казахскому языку;</p> <p>2) раскрыть многообразие стилистических возможностей казахского языка в разных функциональных стилях, приемы эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях;</p> <p>3) дать общее представление о нормах казахского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, показать своеобразие современной речевой ситуации;</p> <p>4) расширить активный словарный запас студентов, продемонстрировать богатство казахской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;</p> <p>5) развить способность опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций, оценивать языковые явления и факты с точки зрения правил использования языка, соответствия сфере и ситуации общения;</p> <p>6) научить применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <p>1) свободно поддерживать беседу, запрашивать необходимую информацию в различных речевых ситуациях в бытовой, учебной, социальной, культурной, профессиональной сферах с использованием необходимых лексических и грамматических единиц;</p> <p>2) проявлять компетентность в условиях личностной, социальной и профессиональной коммуникации в соответствии с особенностями языка, культуры, ситуации общения; обсуждать в дискуссиях этические, культурные, социально значимые вопросы, выражать свою точку зрения,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>аргументированно защищать ее, критически оценивать мнение собеседников; 3) читать и понимать тексты разных жанров, различать основную и дополнительную информацию, анализировать и дифференцировать смысловые части текстов, формулировать их основную мысль, резюмировать информацию целостного текста и его отдельных структурных элементов;</p> <p>4) писать корреспонденцию различного назначения, статьи, аннотации, тезисы, эссе на казахском языке на основе собственных коммуникативных потребностей;</p> <p>5) уметь запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать информацию для воздействия на собеседника;</p> <p>6) применять приемы создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности"</p> <p>"The purpose of the program is to teach the Kazakh language in organizations of higher and (or) postgraduate education of the Republic of Kazakhstan (hereinafter referred to as OVPO) in accordance with international standards for teaching languages, to increase the importance of the Kazakh language as the state language, to form competence in the use of the Kazakh language by a future specialist as a means of communication in scientific, socio-cultural, political, professional spheres of public life.</p> <p>The program is aimed at solving the following tasks: 1) development and further improvement of language skills taught in the Kazakh language;</p> <p>2) to reveal the variety of stylistic capabilities of the Kazakh language in different functional styles, methods of effective communication in different communicative situations;</p> <p>3) give a general idea of the norms of the Kazakh language at the level of pronunciation, morphology, syntax, word use, show the originality of the modern speech situation;</p> <p>4) expand the active vocabulary of students, demonstrate the richness of Kazakh vocabulary, phraseology, introduce various dictionaries and reference books reflecting the interaction of language and culture;</p> <p>5) develop the ability to identify, analyze, compare, classify language phenomena and facts, taking into account their different interpretations, evaluate language phenomena and facts in terms of the rules for using the language, compliance with the sphere and situation of communication;</p> <p>6) to teach the use of the acquired knowledge and skills in their own speech practice, the appropriate use of language in various fields and situations of communication.</p> <p>Based on the results of mastering the program, the student has the following training results:</p> <p>1) freely maintain a conversation, request the necessary information in various speech situations in the household, educational, social, cultural,</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>professional spheres using the necessary lexical and grammatical units;</p> <p>2) to show competence in conditions of personal, social and professional communication in accordance with the peculiarities of the language, culture, communication situation; discuss ethical, cultural, socially significant issues in discussions, express their point of view, reasonably defend it, critically evaluate the opinion of interlocutors; 3) read and understand texts of different genres, distinguish between basic and additional information, analyze and differentiate the semantic parts of texts, formulate their main idea, summarize the information of the integral text and its individual structural elements;</p> <p>4) write correspondence for various purposes, articles, annotations, theses, essays in the Kazakh language based on their own communicative needs;</p> <p>5) be able to request and report information in accordance with the situation of communication, evaluate the actions of participants in speech communication, use information to influence the interlocutor;</p> <p>6) apply techniques for creating oral and written texts of different genres and different stylistic orientation"</p>				
	<p>Қазақ(орыс) тілі 2/Казахский (Русский) язык 2 / Kazakh (Russian) Language 2</p>	<p>"Бағдарламаның мақсаты - тілдерді оқытудың халықаралық стандарттарына сәйкес Қазақстан Республикасының жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілін оқыту, қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретіндегі маңыздылығын арттыру, болашақ маманның қазақ тілін қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси, кәсіби салаларында коммуникация құралы ретінде пайдалану жөніндегі құзыретін қалыптастыру.</p> <p>Бағдарлама мынадай міндеттерді шешуге бағытталған: 1) қазақ тілін оқытатын тілдік дағдыларды дамыту және одан әрі жетілдіру;</p> <p>2) түрлі функционалдық стильдерде қазақ тілінің стилистикалық мүмкіндіктерінің алуан түрлілігін, әртүрлі коммуникативтік жағдайларда тиімді қарым-қатынас тәсілдерін ашу;</p> <p>3) қазақ тілінің нормалары туралы айтылым, морфология, синтаксис, сөз тұтыну деңгейінде жалпы түсінік беру, қазіргі заманғы сөйлеу жағдайының өзіндік ерекшелігін көрсету;</p> <p>4) студенттердің белсенді сөздік қорын кеңейту, қазақ лексикасының, фразеологиясының байлығын көрсету, тіл мен мәдениеттің өзара іс-қимылын көрсететін түрлі сөздіктермен және анықтамалықтармен таныстыру;</p> <p>5) әртүрлі интерпретацияларды ескере отырып, тілдік құбылыстар мен фактілерді тану, талдау, салыстыру, жіктеу қабілетін дамыту, тілдік құбылыстар мен фактілерді тілді пайдалану қағидалары, қарым-қатынас саласына және жағдайына сәйкестігі тұрғысынан бағалау;</p> <p>6) алған білімі мен іскерлігін өзінің сөйлеу тәжірибесінде қолдануға, тілді әртүрлі салалар мен қарым-қатынас жағдайларында мақсатты пайдалануға үйрету.</p> <p>Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы мынадай</p>	ON2	ЖБП/ ООД/ GED	МК / ОК / RC	5

			<p>оқу нәтижелеріне ие:</p> <p>1) қажетті лексикалық және грамматикалық бірліктерді пайдалана отырып, әңгімелесуді еркін қолдауға, тұрмыстық, оқу, әлеуметтік, мәдени, кәсіби салалардағы әртүрлі сөйлеу жағдайларында қажетті ақпаратты сұратуға;</p> <p>2) тіл, мәдениет, қарым-қатынас жағдайларының ерекшеліктеріне сәйкес тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында құзыреттілік танытуға; пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауға, өз көзқарасын білдіруге, оны дәлелді қорғауға, сұхбаттасушылардың пікірін сыни бағалауға; 3) әртүрлі жанрдағы мәтіндерді оқу және түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты ажырату, мәтіндердің мағыналық бөліктерін талдау және саралау, олардың негізгі ойларын тұжырымдау, тұтас мәтіннің және оның жекелеген құрылымдық элементтерінің ақпаратын түйіндеу;</p> <p>4) өзінің коммуникативтік қажеттіліктері негізінде қазақ тілінде әртүрлі мақсаттағы хат-хабарларды, мақалаларды, аннотацияларды, тезистерді, эссе жазуға;</p> <p>5) қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрата және хабарлай білу, сөйлесуге қатысушылардың іс-қимылдарын бағалай білу, ақпаратты әңгімелесушіге ықпал ету үшін пайдалана білу;</p> <p>6) түрлі жанрдағы және түрлі стилистикалық бағыттағы ауызша және жазбаша мәтіндерді жасау тәсілдерін қолдану"</p> <p>"Цель программы – обучение казахскому языку в организациях высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан (далее – ОВПО) в соответствии с международными стандартами обучения языкам, повышение значимости казахского языка как государственного, формирование компетенции по использованию казахского языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни.</p> <p>Программа направлена на решение следующих задач: 1) развитие и дальнейшее совершенствование языковых навыков, обучающихся казахскому языку;</p> <p>2) раскрыть многообразие стилистических возможностей казахского языка в разных функциональных стилях, приемы эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях;</p> <p>3) дать общее представление о нормах казахского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, показать своеобразие современной речевой ситуации;</p> <p>4) расширить активный словарный запас студентов, продемонстрировать богатство казахской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>5) развить способность опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций, оценивать языковые явления и факты с точки зрения правил использования языка, соответствия сфере и ситуации общения;</p> <p>6) научить применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <p>1) свободно поддерживать беседу, запрашивать необходимую информацию в различных речевых ситуациях в бытовой, учебной, социальной, культурной, профессиональной сферах с использованием необходимых лексических и грамматических единиц;</p> <p>2) проявлять компетентность в условиях личностной, социальной и профессиональной коммуникации в соответствии с особенностями языка, культуры, ситуации общения; обсуждать в дискуссиях этические, культурные, социально значимые вопросы, выражать свою точку зрения, аргументированно защищать ее, критически оценивать мнение собеседников; 3) читать и понимать тексты разных жанров, различать основную и дополнительную информацию, анализировать и дифференцировать смысловые части текстов, формулировать их основную мысль, резюмировать информацию целостного текста и его отдельных структурных элементов;</p> <p>4) писать корреспонденцию различного назначения, статьи, аннотации, тезисы, эссе на казахском языке на основе собственных коммуникативных потребностей;</p> <p>5) уметь запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать информацию для воздействия на собеседника;</p> <p>6) применять приемы создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности"</p> <p>"The purpose of the program is to teach the Kazakh language in organizations of higher and (or) postgraduate education of the Republic of Kazakhstan (hereinafter referred to as OVPO) in accordance with international standards for teaching languages, to increase the importance of the Kazakh language as the state language, to form competence in the use of the Kazakh language by a future specialist as a means of communication in scientific, socio-cultural, political, professional spheres of public life.</p> <p>The program is aimed at solving the following tasks: 1) development and further improvement of language skills taught in the Kazakh language;</p> <p>2) to reveal the variety of stylistic capabilities of the Kazakh language in different functional styles, methods of effective communication in different communicative situations;</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>3) give a general idea of the norms of the Kazakh language at the level of pronunciation, morphology, syntax, word use, show the originality of the modern speech situation;</p> <p>4) expand the active vocabulary of students, demonstrate the richness of Kazakh vocabulary, phraseology, introduce various dictionaries and reference books reflecting the interaction of language and culture;</p> <p>5) develop the ability to identify, analyze, compare, classify language phenomena and facts, taking into account their different interpretations, evaluate language phenomena and facts in terms of the rules for using the language, compliance with the sphere and situation of communication;</p> <p>6) to teach the use of the acquired knowledge and skills in their own speech practice, the appropriate use of language in various fields and situations of communication.</p> <p>Based on the results of mastering the program, the student has the following training results:</p> <p>1) freely maintain a conversation, request the necessary information in various speech situations in the household, educational, social, cultural, professional spheres using the necessary lexical and grammatical units;</p> <p>2) to show competence in conditions of personal, social and professional communication in accordance with the peculiarities of the language, culture, communication situation; discuss ethical, cultural, socially significant issues in discussions, express their point of view, reasonably defend it, critically evaluate the opinion of interlocutors; 3) read and understand texts of different genres, distinguish between basic and additional information, analyze and differentiate the semantic parts of texts, formulate their main idea, summarize the information of the integral text and its individual structural elements;</p> <p>4) write correspondence for various purposes, articles, annotations, theses, essays in the Kazakh language based on their own communicative needs;</p> <p>5) be able to request and report information in accordance with the situation of communication, evaluate the actions of participants in speech communication, use information to influence the interlocutor;</p> <p>6) apply techniques for creating oral and written texts of different genres and different stylistic orientation"</p>				
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/Information and communication technologies	<p>"Бағдарламаның мақсаты ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу процестерін, әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру болып табылады. Бағдарламаның міндеттері:</p> <p>1) білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін игеруі;</p> <p>2) желілік және веб қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары туралы білімді қалыптастыру;</p> <p>3) кәсіби қызметтің түрлі салаларында, ғылыми және практикалық</p>	ON2	ЖБП/ ООД/ GED	МК / ОК / RC	5

			<p>жұмыста, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттар үшін қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бағдарламаны меңгеру қорытындылары бойынша білім алушы мынадай оқу нәтижелеріне ие: 1) ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мақсатын, мазмұнын және даму үрдісін түсіндіру, нақты міндеттерді шешу үшін неғұрлым қолайлы технологияны таңдауды негіздеу;</p> <p>2) ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін, ақпараттық және коммуникациялық процестерді іске асыру тәсілдерін түсіндіру;</p> <p>3) компьютерлік жүйелер мен желілердің архитектурасын, негізгі компоненттердің қызметі мен функцияларын сипаттау;</p> <p>4) ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет ресурстарын, бұлтты және ұтқыр сервистерді пайдалануға;</p> <p>5) деректерді жинау, беру, өңдеу және сақтау үшін компьютерлік жүйелер мен желілерді бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етуді қолдануға;</p> <p>6) ақпаратты қорғаудың әдістері мен құралдарын таңдауды талдауға және негіздеуге;</p> <p>7) цифрлық технологиялардың көмегімен әртүрлі қызмет түрлері үшін деректерді талдау және басқару құралдарын әзірлеуге;</p> <p>8) қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асыруға міндетті"</p> <p>"Целью программы является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Задачами программы являются:</p> <p>1) освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей;</p> <p>2) формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности;</p> <p>3) формирование навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей. По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения: 1) объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач;</p> <p>2) объяснять методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов;</p> <p>3) описывать архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>и функции основных компонентов;</p> <p>4) пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации;</p> <p>5) применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных;</p> <p>6) анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты информации;</p> <p>7) с помощью цифровых технологий разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности;</p> <p>8) осуществлять проектную деятельность по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий"</p> <p>The purpose of the program is to build the ability to critically evaluate and analyze processes, methods of searching, storing and processing information, methods of collecting and transmitting information through digital technologies. The objectives of the program are:</p> <p>1) students mastering the conceptual foundations of the architecture of computer systems, operating systems and networks;</p> <p>2) formation of knowledge about the concepts of developing network and web applications, information security tools;</p> <p>3) formation of skills in the use of modern information and communication technologies in various fields of professional activity, scientific and practical work, for self-educational and other purposes. Based on the results of mastering the program, the student has the following training results: 1) explain the purpose, content and trends in the development of information and communication technologies, justify the choice of the most acceptable technology for solving specific problems;</p> <p>2) explain the methods of collecting, storing and processing information, methods of implementing information and communication processes;</p> <p>3) describe the architecture of computer systems and networks, the purpose and functions of the main components;</p> <p>4) use information Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing and distribution of information;</p> <p>5) use software and hardware of computer systems and networks for data collection, transmission, processing and storage;</p> <p>6) analyze and substantiate the choice of methods and means of information protection;</p> <p>7) using digital technologies to develop data analysis and management tools for various activities;</p> <p>8) carry out project activities in the specialty using modern information and communication technologies"</p>				
Дене	Дене шынықтыру /	"Пәннің мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек	ОНЗ	ЖБП/	МК / ОК /	2

	шынықтыру / Физическая	Физическая культура / Physical education	қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.		ООД/ GED	RC	
	культура/ Physical education	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education	Мақсатты жүзеге асыру үшін келесідей білім беру, сауықтыру және тәрбие міндеттері шешілуі қажет:	ON3	ЖБП/ ООД/ GED	МК / ОК / RC	2
		Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education	1) тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беру;	ON3	ЖБП/ ООД/ GED	МК / ОК / RC	2
		Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education	2) дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына деген қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық-құндылықтық қатынасты қалыптастыру;	ON3	ЖБП/ ООД/ GED	МК / ОК / RC	2
			3) ағзаның еңбек қызметінің қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыру, денсаулығын нығайту және машықтану;				
			4) өзара көмекке, коллективизмге және тәртіпке тәрбиелеу"				
			Физическая культура "Целью предмета является формирование социальных и личностных компетенций студентов и целенаправленное использование средств и методов физического воспитания, обеспечивающих оздоровительное и укрепляющее действие, для подготовки к профессиональной деятельности, перенесению физических нагрузок, нервно-психических нагрузок и дискомфортных факторов в дальнейшей работе. Для реализации цели необходимо решить следующие образовательные, медико-воспитательные задачи:				
			1) обеспечение базового научно-обоснованного образования по использованию физического воспитания и спорта в целях развития эффективной профессиональной работоспособности и физических качеств, жизненно важных для здравоохранения; 2) формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом и мотивационно-ценностного отношения к физическому воспитанию;				
			3) повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам трудовой деятельности, укрепление здоровья и тренированности;				
			4) воспитание взаимопомощи, коллективизма и дисциплины"				
			Physical education "The purpose of the discipline is to form students' socio-personal competencies and the ability to purposefully use the means and methods of physical education, which will ensure the preservation and strengthening of health, the ability to withstand physical loads, neuropsychic pressures and adverse factors in future work, in order to prepare them for professional activity. To achieve the goal, the following educational, health and upbringing tasks must be solved:				
			1) providing basic science-based education on the use of physical education				

			<p>and sports in order to develop effective professional working capacity and vital physical qualities for health; 2) the need for systematic physical education and sports classes and the formation of a motivational and value attitude to physical education;</p> <p>3) increasing the body's resistance to the effects of adverse factors of labor activity, strengthening health and training;</p> <p>4) education in mutual assistance, collectivism and discipline"</p>				
	<p>Ғылым, инновация және тұрақты даму / Наука, инновации и устойчивое развитие</p>	<p>"Толық адам" ілімі /Концепция "Толық адам"/ Concept «Full man»</p>	<p>Пәннің мақсаты - Абайдың «Толық адам» ілімі ауқымында түркі руханиятындағы ізгілік ілімдерінің алғышарттарымен, тарихи негізді жүйесімен, туындау, даму тенденцияларымен таныстыру; Ұлттық модельдегі құндылықтық нормалар мен олардың насихатталу жайын дәйектеп, саралау; «Толық адам» ілімінің тұлғалық, қоғамдық дамудағы рөлін түсіндіру; «Толық адам» ілімі жүйесін қамтитын ғылыми категориялардың барысымен таныстыру; Аталған ілімнің рухани-интеллектуалдық бағыттағы концептуалдық рөлін нақтылы талдаулар мен теориялық дереккөздер желісінде айқындау; Абайдың рухани-шығармашылық мұрасындағы «Толық адам» ілімінің поэтикалық желісін талдаудың әдістерін, технологияларын үйрету. «Толық адам» ілімінің - қоғамды ізгілендіру бағытындағы ренессанстық сипатын ұғындыру.</p> <p>Цель дисциплины-ознакомление с предпосылками, исторически обоснованной системой, тенденциями возникновения, развития гуманистических учений в тюркской духовности в масштабах учения Абая «полный человек»; аргументация и дифференциация ценностных норм и их пропаганды в национальной модели; разъяснение роли учения «полный человек» в личностном, общественном развитии; ход научных категорий, включающих систему учения «полный человек представления; определение концептуальной роли данного учения в духовно-интеллектуальной направленности в сети конкретных анализов и теоретических источников; Обучение методам, технологиям анализа поэтической линии учения «полный человек» в духовно-творческом наследии Абая. Осмысление ренессансного характера учения» полный человек " - гуманизации общества.</p> <p>The purpose of the discipline is to familiarize with the prerequisites, historical system, trends in the emergence and development of the teachings of virtue in Turkic spirituality on the scale of Abai's teachings "full man"; to substantiate and differentiate the value norms and their promotion in the national model; to explain the role of the doctrine "full man" in personal, social development; to familiarize with the course of scientific categories, including the system of the doctrine "full man"; to identify the conceptual role of this doctrine in the spiritual and intellectual direction in a network of specific analysis and theoretical sources; Teaching methods, technologies for analyzing the poetic line of the doctrine of "complete man" in the spiritual and</p>	ON4	ЖК / БК / УС	ЖК / БК / УС	4

		creative heritage of Abai.				
	ҒЗЖ, коммерцияландыру негіздері және академиялық хат / Основы НИР, коммерциализация и академическое письмо/ Fundamentals of research, commercialization and academic writing	<p>Пәннің мақсаты – ғылыми зерттеудің мақсаты мен міндеттері туралы түсінік қалыптастыру, ғылыми жұмысқа қажетті дағдыларды дайындау және дамыту. Оқытылады: жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, зерттеу әдістемесі, деректермен және бастапқы дереккөздермен жұмыс, зерттеу жұмысын коммерцияландырудың мақсаттары мен міндеттері, материалды баяндаудың ғылыми стилін меңгеру. Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауда практикалық дағдыларды меңгереді</p> <p>Цель дисциплины – формирование понятия о целях и задачах научных исследований, подготовка и выработка навыков, необходимых для научной работы. Будут изучены: организация научных исследований в высшей школе, методика исследований, работа с данными и первоисточниками, цели и задачи коммерциализации НИР, освоение научного стиля изложения материала В результате освоения дисциплины студенты приобретут практические навыки выполнения НИР.</p> <p>The purpose of the discipline is to form an understanding of the goals and objectives of scientific research, to prepare and develop the skills necessary for scientific work. The following will be studied: organization of scientific research in higher education, research methodology, work with data and primary sources, goals and objectives of commercialization of research work, mastering the scientific style of presenting material As a result of mastering the discipline, students will acquire practical skills in performing research work.</p>	ON4	БП / БД / BD	ЖК / ВК / UC	4
	Жасанды интеллект: принциптері мен қолданылуы / Искусственный интеллект: принципы и применение / Artificial intelligence: principles and application	<p>ЖИ бойынша теориялық білім мен құралдарды қолданудағы құзыреттіліктерді дамыту, заманауи интеллектуалды жүйелерді тұтас түсінуді қалыптастыру; ЖИ-дағы білімді көрсетудің негізгі ұғымдарын, бағыттарын және модельдерін зерттеу, мамандандырылған құралдар арқылы профильдік жүйелерді жобалауға үйрету. ЖИ негіздерін, білімді көрсету модельдерін меңгеру. ЖИ әдістерін негізгі интеллектуалды жүйелерде қолдану дағдысы. ЖИ-технологияларды енгізудің әлеуметтік салдары қабілетін талдай білу.</p> <p>Понимать развитие компетенций в применении теоретических знаний и инструментов ИИ, формирование целостного понимания современных интеллектуальных систем; Изучить ключевые понятия, направления и модели представления знаний в ИИ, научить проектировать профильные системы с использованием специализированных инструментов. Знание основ ИИ, моделей представления знаний. Умение применять методы ИИ в базовых интеллектуальных системах. Способность анализировать социальные последствия внедрения ИИ-технологий.</p> <p>Knowledge of AI fundamentals and knowledge representation models. The</p>	ON4	БП / БД / BD	ЖК / ВК / UC	4

			ability to apply AI methods in basic intelligent systems. The capability to analyze the social consequences of AI technology implementation.				
		Тіршілік қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму / Безопасность жизнедеятельности, Экология и устойчивое развитие / Life safety, Ecology and sustainable development	<p>Пәннің мақсаты-тіршілік қауіпсіздігі негіздерімен, қазіргі экологиялық проблемалармен және тұрақты дамуға қол жеткізу тұжырымдамаларымен таныстыру. Жалпы экология қағидаттары мен адамзаттың даму қағидаттары бар экожүйелердің даму заңдылықтары, ғылыми-техникалық прогресс, ҚР Экологиялық қауіпсіздігінің негізгі мәселелері зерделенетін болады. Пәнді оқыту нәтижесінде студенттер экологиялық қауіпсіздік пен тіршілік саласындағы негізгі ұғымдар мен ұғымдарды пайдалану бойынша білім мен дағдыларды меңгеретін болады.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление с основами безопасности жизнедеятельности, современными экологическими проблемами и концепциями достижения устойчивого развития. Будут изучены: принципы общей экологии и закономерности развития экосистем с принципами развития человечества, научно-технического прогресса, основные проблемы экологической безопасности РК. В результате обучения дисциплины - студенты будут владеть знаниями и навыками по использованию основных концепций и понятий в области экологической безопасности и жизнедеятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is to familiarize students with the basics of life safety, modern environmental problems and concepts for achieving sustainable development. The following topics will be studied: the principles of general ecology and patterns of ecosystem development with the principles of human development, scientific and technological progress, and the main problems of environmental safety in the Republic of Kazakhstan. As a result of studying the discipline, students will have the knowledge and skills to use basic concepts and concepts in the field of environmental safety and vital activity.</p>	ON4	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / UC	3
	Ежелгі және ортағасырлар тарихы/ История древних и средних веков	Ежелгі дүние тарихы/ История древнего мира/ History of the ancient world	<p>Пәннің мақсаты-алғашқы қауымдық және ежелгі дүние тарихы мен мәдениеттің негізгі кезеңдері туралы білім беру; Ежелгі Шығыс және Ежелгі әлем елдерінің экономикалық, саяси және мәдени дамуының жалпы заңдылықтары мен ерекшеліктері; ежелгі өркениеттердің әлеуметтік дамуының негізгі заңдылықтары; Ежелгі әлем елдері тарихының маңызды тарихнамалық мәселелерін түсіну</p> <p>Цель дисциплины: формирование принципиально нового подхода к духовному значению национальной истории с отражением представлений о единстве духовного мира казахов. Будут изучены: ориентация молодежи на поиск своих национальных истоков, на генетическую память народа, на культурный код, сложившийся за долгую историю его развития. Воспитание подрастающего поколения в соответствии с требованиями «сохранения национального кода»,</p>	ON3	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / UC	4

		<p>приобщение к казахской духовно-философской истории. Приобщение к духовному наследию великих личностей, воспитание у студентов любви к своей Родине, уважения к культуре своего народа.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide knowledge about the main stages of primitive and ancient history and culture; general patterns and features of economic, political and cultural development of the countries of the ancient East and the ancient world; basic patterns of social development of ancient civilizations; understanding of the most important historiographical problems of the history of the ancient world</p>				
	<p>Қазақстанның ежелгі тарихы/ Древняя история Казахстана/ Ancient history of Kazakhstan</p>	<p>Пәннің мақсаты-ежелгі дәуірдегі тарихи-этномәдени процестердің негізгі кезеңдері мен өзіндік ерекшелігі, Ұлы Жібек жолы Қазақстанның саяси, экономикалық және мәдени өмірі үшін маңызы, ерте көшпелілердің табиғи ортаны шаруашылық тұрғыдан игеруінің эволюциясы, Қазақстан аумағында алғашқы мемлекеттердің құрылуы және олардың көрші халықтар мен мемлекеттермен өзара қарым-қатынасы туралы мәліметтер беру.</p> <p>Цель дисциплины - дать сведения об основных этапах и своеобразии историко-этнокультурных процессов в древности, о значении Великого Шелкового пути для политической, экономической и культурной жизни древнего Казахстана, эволюции хозяйственного освоения природной среды ранними кочевниками, образование первых государств на территории Казахстана и их взаимоотношения с соседними народами и государствами.</p> <p>The purpose of the discipline is to form knowledge about the main stages and originality of historical and ethno-cultural processes in antiquity, about the importance of the Great Silk Road for the political, economic and cultural life of ancient Kazakhstan; the evolution of the economic development of the natural environment by early nomads; the formation of the first states on the territory of Kazakhstan and their relations with neighboring peoples and states.</p>	ON3	БП / БД / BD	ЖК / ВК / UC	5
	<p>Алғашқы қоғам тарихы/ История первобытного общества/ History of Primitive Society</p>	<p>Пәннің мақсаты-адамның биологиялық түр ретінде қалыптасуының негізгі тенденциялары туралы білімді қалыптастыру; қазіргі заманғы адамның ежелгі ата-бабаларының пайда болуынан бастап алғашқы өркениеттердің қалыптасуына дейінгі адамзаттың тарихи дамуының негізгі кезеңдері; антропогенез, әлеуметтік және мәденигенез процестері; негізгі әлеуметтік және экономикалық құрылымдардың даму сипаттамасы; қоғамның рухани өмірінің пайда болуы мен эволюциясы</p> <p>Цель дисциплины – сформулировать знание основных тенденций становления человека как биологического вида; основные этапы исторического развития человечества от возникновения древнейших предков современного человека до формирования первых цивилизаций; процессов антропогенеза, социогенеза и культурогенеза; характеристика развития основных социальных и экономических структур; возникновение и эволюция духовной жизни общества.</p>	ON3	БП / БД / BD	ЖК / ВК / UC	4

			<p>The purpose of the discipline is to formulate knowledge of the main trends in the formation of man as a biological species; the main stages of the historical development of mankind from the emergence of the oldest ancestors of modern man to the formation of the first civilizations; the processes of anthropogenesis, sociogenesis and cultural genesis; characteristics of the development of the main social and economic structures; the emergence and evolution of the spiritual life of society.</p>				
		<p>Орта ғасырлар тарихы/ История средних веков/ History of the Middle Ages</p>	<p>Курстың мақсаты-орта ғасырлардағы Еуропадағы тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру. Курс орта ғасырлардағы Батыс мемлекеттерінің тарихындағы негізгі әдіснамалық тұжырымдамалар мен зерттеу мектептері, еуропалық орта ғасырлар тарихының көрнекті қайраткерлері, тарихи даму барысында қалыптасқан мәдениет пен құндылықтар жүйесінің маңызды жетістіктері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Цель курса – сформировать представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса в Европе в эпоху средневековья. Курс направлен на формирование знаний об основных методологических концепциях и исследовательских школах в истории западных государств в средние века, выдающихся деятелях истории европейского средневековья, важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>The purpose of the course is to form ideas about the driving forces and patterns of the historical process in Europe in the Middle Ages. The course is aimed at the formation of knowledge about the main methodological concepts and research schools in the history of Western states in the Middle Ages; prominent figures in the history of the European Middle Ages; the most important achievements of culture and value systems formed during historical development</p>	ON3	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / UC	6
		<p>Қазақстанның орта ғасырлар тарихы/ Средневековая история Казахстана/ Medieval history of Kazakhstan</p>	<p>Пәннің мақсаты-Орта ғасырдағы Қазақстан тарихындағы негізгі үдерістер мен оқиғалар, қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы, Қазақ хандығының, қазақ этносының қалыптасуы мен көтерілуі, шаруашылық және рухани мәдениеті, Көшпенділердің рухани әлемінің эволюциясы және олардың әлемдік өркениетке қосқан үлесі, көрші мемлекеттермен өзара іс-қимылы туралы білімді жіктеу.</p> <p>Цель дисциплины – классифицировать знания об основных процессах и событиях в истории Казахстана средневекового периода, формировании казахской государственности, становлении и возвышении Казахского ханства, казахского этноса, хозяйственной и духовной культуре, эволюции духовного мира кочевников и их вкладе в мировую цивилизацию, взаимодействию с соседними государствами.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of knowledge about the main processes and events in the history of Kazakhstan of the medieval period; the formation of Kazakh statehood, the formation and rise of the Kazakh Khanate,</p>	ON3	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ЕС	5

			the Kazakh ethnic group; economic and spiritual culture; the evolution of the spiritual world of nomads and their contribution to world civilization; interaction with neighboring states.				
		Ортағасырдағы қалалар мен ғұламалар тарихы/История городов и ученых средневековья/ History of cities of medieval scientists	<p>Пәннің мақсаты-Орта ғасыр ғалымдарының шығармашылық мұрасы мен өмірбаяны, олардың ғылым мен мәдениетті дамытуға қосқан үлесі, білім тарихы мен Қазақстан аумағындағы қалалардың дамуы туралы мәліметтер беру. Пән Қазақстан қалаларының саяси, экономикалық және мәдени мұрасын, сондай-ақ Қазақстан тарихындағы орта ғасыр қалаларының рөлін талдау қабілетін қалыптастырады.</p> <p>Цель дисциплины – дать сведения о творческом наследии и биографии ученых средневековья, их вкладе в развитие науки и культуры, историю образования и развития городов на территории Казахстана. Дисциплина формирует способность анализировать политическое, экономическое и культурное наследие городов Казахстана, а также роль городов средневековья в истории Казахстана.</p> <p>The purpose of the discipline is to form knowledge about the creative heritage and biographies of medieval scientists, their contribution to the development of science and culture; the history of education and development of cities in Kazakhstan. The discipline forms the ability to analyze the political, economic and cultural heritage of the cities of Kazakhstan; the role of medieval cities in the history of Kazakhstan.</p>	ON3			
	Археология және музей тарихы/ История музея и археология	Мұрағат ісі және құжаттама/ Архивоведение и документоведение/ Archival and Documentation	<p>Курстың мақсаты-мұрағаттық құжаттармен жұмыс істеудің барлық процестеріндегі мұрағаттану негіздері туралы ақпарат беру: құжаттарды қабылдау, тіркеу, жүйелеу, сақтауды ұйымдастыру, есепке алу, жинақтау және пайдалану, анықтамалық-іздістіру жүйелерін, есептік құжаттарды жасау және жүргізу, жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану негізінде басқаруды және мұрағат ісін Құжаттамалық қамтамасыз ету технологиясын жетілдіру.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать знания об истории становления науки; основные виды археологических памятников и археологическая периодизация; основные методы исследования археологических источников; причины и следствия технических и социальных достижений; научная деятельность казахстанских видных археологов; охрана археологического наследия в РК. Формирует основы понимания основных методов и приемов археологических раскопок и исследований.</p> <p>The purpose of the course is to form knowledge about the basics of archival science in all processes of working with archival documents: reception, registration, systematization, organization of storage, accounting, acquisition and use of documents; compilation and maintenance of reference and search systems, accounting documents; improvement of the technology of documentation management and archival management based on the use of the latest information technologies.</p>	ON4	БП / БД / BD	ЖК / ВК / UC	4
		Мұражай ісі және	Пәннің мақсаты-студенттердің Қазақстан мұражайы, мұражайлар	ON4	БП /	ЖК / ВК /	5

	ескерткіштерді қорғау/ Музейное дело и охрана памятников/ Museum Management and Monument Protection	<p>жүйесі, мұражайлардың жіктелуі, мұражай қызметінің дамуы мен бағыттары, мәдени мұраны қорғау жөніндегі мемлекеттік шаралар жүйесі, мұражайдың әлеуметтік-мәдени институт ретінде пайда болу, жұмыс істеу және даму заңдылықтары, мұражай қызметінің ерекшелігі мен әдістемесі туралы білімдерін ретке келтіру.</p> <p>Цель дисциплины - упорядочить знания у студентов о музее, музейной сети Казахстана, классификации музеев, развитии и направлениях музейной деятельности, системе государственных мер по охране культурного наследия; закономерности появления, функционирования и развития музея как социокультурного института, специфике и методике музейной деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' knowledge about the museum, the museum network of Kazakhstan, the classification of museums, the development and directions of museum activities, the system of state measures for the protection of cultural heritage; the patterns of the emergence, functioning and development of the museum as a socio-cultural institution; the specifics and methodology of museum activities.</p>		БД / BD	UC	
	Қосалқы тарихи пәндер/ Вспомогательные исторические дисциплины/ Auxiliary Historical Disciplines	<p>Пәннің мақсаты-студенттердің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын Тарихи дереккөзге қатысты қосалқы тарихи пәндердің әдістерін кешенді пайдалану, Қосалқы тарихи пәндердің пайда болу және даму тарихы, көмекші тарихи пәндердің маңызды тарихнамалық мәселелерін зерттеу.</p> <p>Цель дисциплины - упорядочить у студентов теоретические знания и практические навыки комплексного использования методик вспомогательных исторических дисциплин применительно к историческому источнику, история возникновения и развития вспомогательных исторических дисциплин, изучать важнейшие историографические проблемы вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' theoretical knowledge and practical skills in the integrated use of methods of auxiliary historical disciplines in relation to a historical source; the history of the emergence and development of auxiliary historical disciplines; to study the most important historiographical problems of auxiliary historical disciplines.</p>	ON4	БП / БД / BD	ЖК / ВК / UC	4
	Этнология/ Этнология/ Ethnology	<p>Пәннің мақсаты-этнология ғылымының тарихы туралы білімді жіктеу. Зерттелетін мәселелер: Қоғамдық ғылымдар жүйесіндегі этнологияның рөлі мен орны, адамзат дамуының негізгі тарихи кезеңдері - орны, кезеңі мен себептері; әлем халықтарының жетекші этникалық белгілері, олардың материалдық және рухани мәдениетінің дәстүрлі және өзекті элементтері, этностардың жұмыс істеу ерекшеліктері, этнизмнің табиғатын түсіндіретін негізгі ұғымдар.</p> <p>Цель дисциплины – классифицировать знания об истории науки этнологии. Будут изучены: роль и место этнологии в системе</p>	ON4	БП / БД / BD	ЖК / ВК / UC	5

		<p>общественных наук, основные исторические этапы развития человечества - место, период и причины; ведущие этнические признаки народов мира, традиционные и актуальные элементы их материальной и духовной культуры, особенности функционирования этносов, основные концепции, объясняющие природу этничности.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide knowledge about the main stages of primitive communal and ancient history and culture; General Laws and features of the economic, political and cultural development of the countries of the Ancient East and the ancient world; Basic Laws of the social development of ancient civilizations; understanding the most important historiographic problems of the history of the countries of the ancient world.</p>				
	<p>Қайта өрлеу дәуірі тарихы/ История эпохи возрождения/ History of the Renaissance</p>	<p>Пәннің мақсаты - қайта өрлеу дәуірінің ерекшеліктері туралы ақпарат беру. Пән Ренессанс кезеңіндегі өнердің, әдебиеттің, философияның, ғылым мен білімнің рөлін, Ренессанс мектебін, Француз гуманистерінің педагогикалық идеяларын, жаңа мәдениеттің пайда болуының әлеуметтік-тарихи алғышарттарын, оның гуманистік сипатын, қайта өрлеу дәуірінің ұлы мәдени қайраткерлерінің шығармашылығын зерттеуге бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины – дать сведения об особенностях эпохи Возрождения. Дисциплина направлена на изучение роли искусства, литературы, философии, науки и образования в период Ренессанса, школы эпохи Возрождения, педагогические идеи французских гуманистов, общественно-исторические предпосылки появления новой культуры, ее гуманистический характер, творчество великих деятелей культуры эпохи Возрождения.</p> <p>The purpose of the discipline is to form knowledge about the peculiarities of the Renaissance; the role of art, literature, philosophy, science and education during the Renaissance; Renaissance schools; pedagogical ideas of French humanists; socio-historical prerequisites for the emergence of a new culture, its humanistic character; creativity of great cultural figures of the Renaissance.</p>	ON4	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ЕС	4
	<p>Шығыс славян елдерінде ертефеодалдық мемлекеттерінің құрылуы/Образование раннефеодального государства у восточных славян/ Education of early feudal state of the Eastern Slavs</p>	<p>Пәннің мақсаты-шығыс славяндар арасында ерте феодадық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттары мен себептері туралы түсінік қалыптастыру. Шығыс елдеріндегі ерте феодадық мемлекеттің тарихы туралы тарихи деректер, ежелгі Ресей мемлекетінің қалыптасуының негізгі кезеңдері, ежелгі Ресей мемлекетінің мемлекеттік жүйесі, билікті ұйымдастырудың баспалдақ принципі, шығыс славяндар мемлекетінің қалыптасу ерекшеліктері зерттеледі.</p> <p>Цель дисциплины является – сформировать представления о предпосылках и причинах образования раннефеодального государства у восточных славян. Будут изучены исторические источники об истории раннефеодального государства в восточных странах, основные этапы складывания древнерусского государства, государственный строй</p>	ON4			

		<p>Древнерусского государства, лестничный принцип организации власти, особенности образования государства восточных славян.</p> <p>The purpose of the discipline is to form ideas about the prerequisites and reasons for the formation of the early feudal state among the Eastern Slavs; historical sources about the history of the early feudal state in Eastern countries; the main stages of the formation of the Old Russian state; the state system of the Old Russian state; the ladder principle of the organization of power; features of the formation of the state of the Eastern Slavs.</p>				
	Археология/ Археология/ Archaeology	<p>Пәннің мақсаты-ғылымның қалыптасу тарихы туралы білімді қалыптастыру; археологиялық ескерткіштердің негізгі түрлері және археологиялық кезеңдеу; археологиялық дереккөздерді зерттеудің негізгі әдістері; техникалық және әлеуметтік жетістіктердің себептері мен салдары; қазақстандық көрнекті археологтардың ғылыми қызметі; ҚР археологиялық мұраларын қорғау. Археологиялық қазбалар мен зерттеулердің негізгі әдістері мен тәсілдерін түсінудің негіздерін қалыптастырады.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать знания об истории становления науки; основные виды археологических памятников и археологическая периодизация; основные методы исследования археологических источников; причины и следствия технических и социальных достижений; научная деятельность казахстанских видных археологов; охрана археологического наследия в РК. Формирует основы понимания основных методов и приемов археологических раскопок и исследований.</p> <p>The purpose of the discipline is to form knowledge about the history of the formation of science; the main types of archaeological monuments and archaeological periodization; the main methods of research of archaeological sources; causes and consequences of technical and social achievements; scientific activity of prominent Kazakh archaeologists; protection of archaeological heritage in the Republic of Kazakhstan. Forms the basis for understanding the basic methods and techniques of archaeological excavations and research.</p>	ON4	БП / БД / BD	ЖК / ВК / UC	5
	Тарихи өлке тану/ Историческое краеведение/ Historical Local History	<p>Тарихи өлке танудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін зерттеу. Тарихи өлке тану ұғымы мен терминдерін, өлкенің тарихы мен мәдениетін зерттеу деректерін, өткен және қазіргі кездегі маңызды өлке тану зерттеулері мен өлке танудың негізгі теориялық ережелерін білу. Өлке тарихы бойынша материал жинаудың негізгі принциптері мен әдістерін меңгеру. Тарихи өлке тану деректерінің түрлерін, туған өлкені зерттеуді, мектепте тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу саласында дағдыларға ие болу.</p> <p>Изучить теоретические, методические и практические основы исторического краеведения. Иметь представление о понятии и термины исторического краеведения, источниках по изучению истории и культуры края, важнейших краеведческих исследований в прошлом и</p>	ON4	БП / БД / BD	ТК / КВ / ЕС	5

			<p>настоящем. Знать основополагающие теоретические положения краеведения. Основные принципы и методы сбора материала по истории края. Виды источников исторического краеведения. Обладать навыками в области организации исследования родного края и организации и проведения исторического исследования в школе.</p> <p>To study the theoretical, methodological and practical foundations of historical local lore. Have an idea of the concept and terms of historical local lore, sources for the study of the history and culture of the region, the most important local lore research in the past and present. To know the fundamental theoretical provisions of local lore. Basic principles and methods of collecting material on the history of the region. Types of sources of historical local lore. Have skills in organizing research of the native land and organizing and conducting historical research at school.</p>				
	XX ғ. басындағы тарих / История начала XX века	Азия және Африка мемлекеттерінің жаңа және қазіргі заман тарихы/ Новая и новейшая история Азии и Африки/ New and recent history of Asia and Africa	<p>Пәннің мақсаты-Азия мен Африка елдерінің жаңа және қазіргі кезеңдегі тарихы, империалистік отарлық жүйенің құлдырауы, ақпарат пен дереккөздер туралы білімді қалыптастыру; XIX-XX ғғ. ортасындағы Шығыстағы азаттық қозғалысын талдау; тәуелсіз мемлекеттердің пайда болуы және олардың даму жолдары; Азия мен Африка елдері тарихының негізгі кезеңделуі, фактілері, оқиғалары, мазмұны; олардың қазіргі жай-күйінің сипаттамасы.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать знания о сведениях и источниках по истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время, крушение империалистической колониальной системы; анализ освободительного движения в середине XIX-XX вв. на Востоке; появление независимых государств и пути их развития; периодизация, факты, события, содержание основных этапов истории стран Азии и Африки; характеристика их современного состояния.</p> <p>The purpose of the discipline is to form knowledge about information and sources on the history of Asian and African countries in modern and modern times, the collapse of the imperialist colonial system; analysis of the liberation movement in the middle of the XIX-XX centuries. in the East; the emergence of independent states and the ways of their development; periodization, facts, events, the content of the main stages of the history of Asian and African countries; characteristics of their current state.</p>	ON5	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / УС	5
		Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы/ Новая и новейшая история стран Европы и Америки/ New and recent history of Europe and America	<p>Пәннің мақсаты - Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және қазіргі кезеңдегі әлеуметтік дамуының негізгі тенденцияларын сипаттау, Еуропа мен Америка елдерінің жаңа және қазіргі кезеңдегі әлеуметтік-экономикалық, саяси, рухани даму ерекшеліктерін бағалау, Еуропа мен Америка елдерінің әлемдік тарихи процестегі орнын анықтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать способность описывать основные тенденции общественного развития стран Европы и Америки в новое и новейшее время, оценивать особенности социально - экономического,</p>	ON5	БП / БД / ВД	ЖК / ВК / УС	5

		<p>политического, духовного развития стран Европы и Америки в новое и новейшее время, определять место стран Европы и Америки в мировом историческом процессе.</p> <p>The purpose of the discipline is to form the ability to describe the main trends in the social development of the countries of Europe and America in the new and modern times; to assess the features of socio-economic, political, spiritual development of the countries of Europe and America in the new and modern times; to determine the place of the countries of Europe and America in the world historical process.</p>				
	<p>Қазақ зиялыларының азаттық күрес тарихы/ История освободительной борьбы казахской интеллигенции/ The history of the liberation struggle of the Kazakh</p>	<p>Пәннің мақсаты-Алаш қозғалысының қалыптасу және даму тарихы, оның қазақ қоғамының дамуындағы рөлі мен маңызы, отандық және шетелдік тарихнамадағы проблематиканың зерттелу сипаты, Алаш қозғалысының дамуының негізгі кезеңдері, Алаш қозғалысының қалыптасуының тарихи жағдайлары, даму сипаты; қазақ зиялыларының Кеңестік Қазақстанның дамуына қосқан үлесі туралы мәліметтер беру.</p> <p>Цель дисциплины – дать сведения об истории становления и развития движения Алаш, его роли и значении в развитии казахского общества, характере изученности проблематики в отечественной и зарубежной историографии, основных этапах развития движения Алаш, исторических условиях формирования, характере развития движения Алаш, вкладе казахской интеллигенции в развитие советского Казахстана.</p> <p>The purpose of the discipline is to form knowledge about the history of the formation and development of the Alash movement, its role and significance in the development of Kazakh society, the nature of the study of issues in domestic and foreign historiography; the main stages of the development of the Alash movement; historical conditions of formation, the nature of the development of the Alash movement; the contribution of the Kazakh intelligentsia to the development of Soviet Kazakhstan.</p>	ON5	БП / БД / ВД	ТК / КВ / ЕС	5
	<p>Ресейдің жаңа және қазіргі заман тарихы/ Новая и новейшая история России/ Modern and Contemporary History of Russia</p>	<p>Пәннің мақсаты-Ресейдің жаңа және қазіргі заман тарихының ерекшеліктері мен даму тенденциялары туралы ақпарат беру. Пән капиталистік қатынастардың қалыптасуы мен дамуы кезеңіндегі Ресейдегі негізгі тарихи процестерді, қазіргі Ресейдің дамуының әлеуметтік - экономикалық, мәдени және саяси жағдайларын, жаңа және қазіргі уақыттағы Ресей тарихындағы негізгі оқиғаларды, тұлғалар мен құбылыстарды, оның әлемдік қауымдастықтағы рөлін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины – дать сведения о специфике, особенности и тенденции развития новой и новейшей истории России. Дисциплина направлена на изучение основных исторических процессов в России в период становления и развития капиталистических отношений, социально - экономических, культурных и политических условий развития современной России, основные события, личности и явления в</p>	ON5			

		<p>истории России в новое и новейшее время, ее роль в мировом сообществе.</p> <p>The purpose of the discipline is to form knowledge about the specifics, features and trends of the development of the new and modern history of Russia; the main historical processes in Russia during the formation and development of capitalist relations; socio -economic, cultural and political conditions of the development of modern Russia; the main events, personalities and phenomena in the history of Russia in modern and modern times; its role in the world community.</p>				
	<p>Теориялық деректану/ Теоретическое источниковедение/ Theoretical source study</p>	<p>Пәннің мақсаты-тарихи дереккөздерді зерттеу мен талдаудың жалпы әдістерін жасау. Курс студенттерге тарихи дереккөздерді зерттеу мен талдаудың жалпы әдістері бойынша білім көлемін игеруге, дереккөздерді зерттеудің жеке құралдарымен танысуға, тарихи дереккөздерді зерттеу әдіснамасын түсінудің негізін, теориялық деректануды ғылым ретінде оқытудың ерекшелігін қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p> <p>Цель дисциплины – создание общих методов изучения и анализ исторических источников. Курс позволяет студентам усвоить объем знаний по общим методам изучения и анализу исторических источников, приобщает к отдельным инструментам исследования источников, формирует основу понимания методологии исследования исторических источников, специфику преподавания теоретического источниковедения как науки.</p> <p>The purpose of the discipline is to form an idea of the foundations of the formation and development of the history of historical knowledge in Kazakhstan, forms and methods of analysis of work with historical material, the relationship of sources of different centuries and peoples and their role in the study of the world community. The course forms the basis for understanding the methodology of historical sources research; the specifics of teaching theoretical source studies as a science.</p>	ON5	БП / БД / BD	ЖК / ВК / UC	4
	<p>Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін тарихы/ История политических репрессий в Казахстане/ The history of political repression in Kazakhstan</p>	<p>Пәннің мақсаты-XX ғасырдың 20-40 жылдарындағы Қазақстандағы қоғамдық – саяси жағдайды республикадағы саяси қуғын-сүргіндермен тікелей байланысты сипаттау және талдау қабілетін қалыптастыру. Пән Қазақстандағы саяси қуғын-сүргіндер ауқымын; Қазақстандағы саяси қуғын-сүргіндер құрбандарының тағдырын зерттеу мен анықтауды; тарихи сананың жана тұжырымдамасын қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать способность описывать и делать анализ общественно-политической ситуации в Казахстане в 20 – 40 гг. XX в. в непосредственной связи с политическими репрессиями в республике. Дисциплина направлена на изучение исследования и определения масштабов политических репрессий в Казахстане; судьбы жертв политических репрессий в Казахстане; формирование новой концепции исторического сознания.</p>	ON5	БП / БД / BD	ТК / KB / EC	5

			<p>The purpose of the discipline is to form the ability to describe and analyze the socio-political situation in Kazakhstan in the 20 - 40s. XX century. in direct connection with political repression in the republic. The discipline is aimed at studying the study and determination of the scale of political repression in Kazakhstan; the fate of victims of political repression in Kazakhstan; the formation of a new concept of historical consciousness.</p>				
		<p>Кеңестік әлеуметтік-саяси жүйесі дағдарысының өршуі кезеңіндегі Қазақстан(1964-1985гг)/ Казахстан в период нарастания кризиса советской социально-политической системы (1964-1985 гг.)/ Kazakhstan during the growing crisis of the Soviet socio-political system(1964-1985)</p>	<p>Пәннің мақсаты - "тоқырау жылдарындағы" Қазақстан тарихы туралы түсінікті қалыптастыру (1964-1985 жж.). Пән Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық жағдайды, Д.А. Қонаевтың қоғамдық-саяси қызметін, саяси өмірі мен ұлттық қатынастарын, халықты орыстандыру және ассимиляциялау саясатын, КСРО (1977 ж.) және Қазақ КСР Конституциясын (1978 ж.) қабылдау, қоғамдық өмірдегі жағымсыз құбылыстарды оқытуға бағытталған</p> <p>Цель дисциплины – сформулировать представление об истории Казахстана в «годы застоя» (1964-1985 гг). Дисциплина направлена на изучение социально-демографической ситуации в Казахстане, общественно-политической деятельности Д.А Конаева, политической жизни и национальных отношений, политики русификации и ассимиляции населения, принятии Конституции СССР (1977 г.) и Казахской ССР (1978 г.), негативных явлений в общественной жизни.</p> <p>The purpose of the discipline is to formulate an idea about the history of Kazakhstan in the "years of stagnation" (1964-1985). The course is aimed at studying the socio-demographic situation in Kazakhstan; D.A. Konaev's socio-political activities; political life and national relations; the policy of Russification and assimilation of the population; the adoption of the Constitution of the USSR (1977) and the Kazakh SSR (1978); negative phenomena in public life.</p>	ON5			
		<p>Қазақстанның жана және қазіргі заман тарихы/ Новая и новейшая история Казахстана/ New and modern history of Kazakhstan</p>	<p>Пәннің мақсаты-Қазақстанның Ресей құрамына кіру кезеңінде болған оқиғалар мен құбылыстарды, Қазақстандағы кеңестік коммунистік жүйенің қалыптасуы, дағдарыс және ыдырау үдерісін, Тәуелсіз Қазақстан Республикасының қалыптасуы мен нығаюын және оның әлемдік қоғамдастықтағы орнын, елдің тарихи және мәдени мұрасын сипаттау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать способность описывать события и явления, происходившие в период вхождения Казахстана в состав России, процесс формирования, становления, кризиса и распада Советской коммунистической системы в Казахстане, образование и упрочение независимой Республики Казахстан и её место в мировом сообществе, историческое и культурное наследие страны.</p> <p>The purpose of the discipline is to form the ability to describe events and phenomena that occurred during the period of Kazakhstan"s entry into Russia; the process of formation, formation, crisis and collapse of the Soviet Communist system in Kazakhstan; the formation and consolidation of the</p>	ON5	БП / БД / BD	ЖК / ВК / UC	5

			independent Republic of Kazakhstan and its place in the world community; the historical and cultural heritage of the country.				
	Қазіргі заман тарихы/ Современная история	Әлемдік өркениеттер тарихы/ История мировых цивилизаций/ History of World Civilizations	<p>Пәннің мақсаты-әлемнің негізгі өркениеттері дамуының тарихи кезеңдерін, олардың әлемдік дамудағы рөлін сипаттау қабілетін қалыптастыру; "мәдениет" және "өркениет" ұғымдарының ерекшелігі; әлемдік мәдениеттің базалық құндылықтары; негізгі өркениеттік тұжырымдамалар; әлемдік өркениеттер тарихының заңдылықтары, негізгі оқиғалары мен ерекшеліктері, жалпы мәдени құндылықтар және тарихи-мәдени мұра.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать способность описывать исторические этапы развития основных цивилизаций мира, их роль в мировом развитии; специфика понятий «культура» и «цивилизация»; базовые ценности мировой культуры; основные цивилизационные концепции; закономерности, основные события и особенности истории мировых цивилизаций, общие культурные ценности и историко-культурное наследие.</p> <p>The purpose of the discipline is to form the ability to describe the historical stages of the development of the main civilizations of the world, their role in world development; the specifics of the concepts of "culture" and "civilization"; basic values of world culture; basic civilizational concepts; patterns, main events and features of the history of world civilizations, common cultural values and historical and cultural heritage.</p>	ON5	БеП / ПД / PD	ЖК / ВК / UC	5
		Тәуелсіз Қазақстан тарихы/ История независимого Казахстана/ The history of independent Kazakhstan	<p>Пәннің мақсаты-тәуелсіз Қазақстандық мемлекеттіліктің қалыптасуының негізгі кезеңдері туралы біртұтас түсінік қалыптастыру; ҚР Тәуелсіздігі туралы Конституциялық заңды қабылдау, нарықтық қатынастарды қалыптастыру кезеңдері, ҚР Мемлекеттік жүйесін қалыптастыру. Тәуелсіз Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын тарихи сипаттау және талдау тәсілдері.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать целостное представление об основных периодах становления независимой казахстанской государственности; принятие Конституционного закона о Независимости РК, этапы формирования рыночных отношений, формирование государственной системы РК. Приемы исторического описания и анализа причин и следствий событий истории независимого Казахстана.</p> <p>The purpose of the discipline is to form a holistic view of the main periods of the formation of independent Kazakh statehood; the adoption of the Constitutional Law on the Independence of the Republic of Kazakhstan, the stages of the formation of market relations, the formation of the state system of the Republic of Kazakhstan. Methods of historical description and analysis of causes and consequences of events in the history of independent Kazakhstan.</p>	ON6	БеП / ПД / PD	ЖК / ВК / UC	5
		Қазақстан	Пәннің мақсаты-Қазақстан Республикасының әлемдік	ON6	БеП /	ЖК / ВК /	4

	Республикасы дүниежүзілік қауымдастықта/ Республика Казахстан в мировом сообществе/ The Republic of Kazakhstan in the world community	<p>қауымдастықтағы сыртқы саясатының рөлін айқындау қабілетін қалыптастыру; халықаралық қатынастар дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары; халықаралық ұйымдар мен қауымдастықтар; Қазақстан дипломатиясының теориясы мен практикасының негізгі ұғымдары мен санаттары; дамудың қазіргі кезеңіндегі Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының ерекшеліктері.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать способность определять роль внешней политики Республики Казахстан в мировом сообществе. Будут изучены основные этапы и закономерности развития международных отношений, международные организации и сообщества, основные понятия и категории теории и практики дипломатии Казахстана, особенности внешней политики Республики Казахстан на современном этапе развития.</p> <p>The purpose of the discipline is to form the ability to determine the role of the foreign policy of the Republic of Kazakhstan in the world community; the main stages and patterns of development of international relations; international organizations and communities; basic concepts and categories of the theory and practice of diplomacy of Kazakhstan; features of the foreign policy of the Republic of Kazakhstan at the present stage of development.</p>		ПД / PD	UC	
	Түркі мемлекеттерінің тарихы/ История тюркских государств/ History of Turkic states	<p>Пәннің мақсаты-түркі мемлекеттерінің қалыптасуы мен дамуы, түркі халықтары тарихының маңызды кезеңдері, олардың тарихтағы рөлі мен орны туралы білімді жіктеу. Пән түркі халықтары тарихының даму заңдылықтарын және әртүрлі өркениеттер контекстінде дамудың әртүрлі кезеңдерінде түркі тайпаларының қызмет ету ерекшеліктерін, Қазақстан тарихындағы түркі кезеңі мемлекеттерінің рөлін зерделеуге бағытталған</p> <p>Цель дисциплины – классифицировать знания о становлении и развитии тюркских государств, важнейших этапах истории тюркских народов их роль и место в истории. Дисциплина направлена на изучение закономерностей развития истории тюркских народов и особенностей функционирования тюркских племен на разных этапах развития в контексте различных цивилизаций, роль государств тюркского периода в истории Казахстана.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' knowledge about the formation and development of the Turkic states; the most important stages of the history of the Turkic peoples, their role and place in history; the patterns of development of the history of the Turkic peoples and the peculiarities of the functioning of the Turkic tribes at different stages of development in the context of various civilizations; the role of the Turkic states in the history of Kazakhstan.</p>	ON6	БөП / ПД / PD	ЖК / ВК / UC	5
	Отан тарихындағы хан билігі: дереккөздер, тарихнама және	<p>Бұл курстың мақсаты-хан билігі кезеңінің негізгі бағыттары мен өзекті мәселелері туралы ақпарат беру, сонымен қатар курс тарихнаманы, дереккөздерді зерттеуді және осы кезеңді зерттеу әдіснамасын қамтиды. Пән мемлекеттің қалыптасуы мен қалыптасуындағы хан билігінің рөлін</p>	ON6			

		зерттеу әдістемесі/ Ханская власть в отечественной истории: источники, историография и методология изучения/ Khan's Power in Russian History: Sources, Historiography and methodology of Study	зерттеуге, ұлттық мүдделердің өркендеуіне ықпал ететін ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды синтездеуге қабілетті қалыптасқан ұлттық өзіндік санасы бар тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған. Цель данного курса – дать сведения об основных направлениях и актуальных проблемах периода Ханской власти, кроме того, курс охватывает историографию, изучение источников, методологию исследования указанного периода. Дисциплина направлена на изучение роли ханской власти в формировании и становлении государства, воспитании личности с сформированным национальным самосознанием, способной синтезировать национальные и общечеловеческие ценности, способствующие процветанию национальных интересов. The purpose of this course is to formulate knowledge about the main directions and current problems of the period of the Khan's power, and the role in the formation and formation of the state, the upbringing of a mature, nationalized personality formed by national identity, able to combine national and universal values that contribute to the prosperity of national interests.				
		Қазақстандағы этностар мен этникалық топтар тарихы/ История этносов и этнических групп в Казахстане/ History of ethnos and ethnic groups in Kazakhstan	Пәннің мақсаты-студенттерде Қазақстан аумағындағы қазіргі заманғы Этносаралық процестерді дамытудың негізгі үрдістері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Пән қазіргі заманның этникалық проблемалары, ұлттық - мәдени қоғамдық бірлестіктер қызметінің мәселелері, этникалық тарихтың негізгі кезендері, революцияға дейінгі кезеңде Қазақстан Республикасының аумағына этностардың қоныс аударуы, кеңес уақыты – депортация, қуғын-сүргін, тың және қазіргі кезең бойынша теориялық білімді зерделеуге бағытталған. Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об основных тенденциях развития этносов и этнических групп на территории Казахстана. Дисциплина направлена на изучение теоретических знаний по этническим проблемам современности, вопросам деятельности национально - культурных общественных объединений, этническим проблемам современности, основным периодам этнической истории, переселении этносов на территорию Республики Казахстан в дореволюционный период, советское время – депортации, репрессии, целина и современный период. The purpose of the discipline is to form students' holistic understanding of the main trends in the development of modern interethnic processes on the territory of Kazakhstan; theoretical knowledge on ethnic problems of modernity; issues of the activities of national and cultural public associations, the main periods of ethnic history, the resettlement of ethnic groups to the territory of the Republic of Kazakhstan in the pre-revolutionary period, Soviet times - deportations, repression, virgin lands and the modern period.	ON6	БеП / ПД / PD	TK / KB / EC	5
		Тарихи демография/ Историческая демография/	Пәннің мақсаты-зерттеу объектісі ретінде халықтың қоныстануының ерекшелігін және оның даму заңдылықтарын сипаттау қабілетін қалыптастыру. Әртүрлі демографиялық процестерді сипаттайтын негізгі	ON6	БеП / ПД / PD	TK / KB / EC	4

		Historical demograph	<p>фактілер мен құбылыстар, тарихи демография әдістері, тарихи демография бойынша тарихшылар мен демографтар жұмыстарының негізгі проблемасы, мемлекеттің демографиялық саясатының негізгі бағыттары зерделенетін болады.</p> <p>Цель дисциплины – формировать способность описывать специфику народонаселения как объекта изучения и законы его развития. Будут изучены основные факты и явления, характеризующие различные демографические процессы, методы исторической демографии, основная проблема работ историков и демографов по исторической демографии, основные направления демографической политики государства.</p> <p>The purpose of the discipline is the ability to describe the specifics of population as an object of study and the laws of its development; the main facts and phenomena characterizing various demographic processes; methods of historical demography, the main problem of the work of historians and demographers on historical demography; the main directions of demographic policy of the state.</p>				
		Әлемдік этникалық топтар мен этностардың тарихы/ История мировых этносов и этнических групп/ History of world ethnic groups and ethnic groups	<p>Пәннің мақсаты – қазіргі әлемдегі этносаралық процестердің дамуының негізгі тенденциялары туралы білімді қалыптастыру; этносаралық мәселелер бойынша теориялық білім; этносаралық қатынастар проблемаларындағы БҰҰ-ның этносаралық қатынастар мәселелері негізіндегі қызметтері, этникааралық үрдістердің шығу тектері мен негізгі кезеңдері туралы білімді қалыптастыру. Оқылтын болады: пәннің мақсаты мен міндеттері, дүние жүзіндегі этникалық топтар туралы түсінік, этникалық үдерістер туралы түсінік, этникалық, этникалық сәйкестілік және этносаралық үдерістер туралы заманауи идеяларды талдай білу. Қазіргі әлемдегі этносаралық процестерді талдау дағдыларын меңгеру.</p> <p>Цель дисциплины - формирование знаний об основных тенденциях развития межэтнических процессов в современном мире; теоретических знаниях по межэтническим проблемам; деятельности ООН по проблемам межэтнических отношений, основных этапах и происхождении межэтнических процессов. Будут изучены: цель и задачи дисциплины, концепции этносов мира, понятие этнических процессов, умение анализировать современные представления об этносе, этническом самосознании и межэтнических процессах. Владеть навыками анализа межэтнических процессов, в современном мире</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of knowledge about the main trends in the development of interethnic processes in the modern world; theoretical knowledge on interethnic problems; UN activities on the problems of interethnic relations, the main stages and the origin of interethnic processes. Will be studied: the purpose and objectives of the discipline, the concept of ethnic groups of the world, the concept of ethnic processes, the ability to</p>	ON6	БеП / ПД / PD	ТК / КВ / ЕС	

			analyze modern ideas about ethnicity, ethnic identity and interethnic processes. Possess the skills of analyzing interethnic processes in the modern world.				
		Тарихты оқыту әдістемесі/ Методика преподавания истории/ Methods of teaching history	<p>Пәннің мақсаты-тарихты ғылым ретінде оқыту әдістемесінің қалыптасу және даму тарихы туралы білімді ұйымдастыру. Пән мектепте тарихты оқыту әдістемесі бойынша қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерді зерделеуге, білім беру мекемелерінде оқытудың тиімді әдістері, нысандары мен құралдарымен жұмыстың практикалық дағдыларын меңгеруге, болашақ педагогтың шеберлігін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины – упорядочить знания об истории становления и развития методики преподавания истории как науки. Дисциплина направлена на изучение современных научных исследований по методике преподавания истории в школе, овладение практическими навыками работы эффективными методами, формами и средствами обучения в образовательных учреждениях, формирование мастерства будущего педагога.</p> <p>The purpose of the discipline is to form knowledge about the history of the formation and development of the methodology of teaching history as a science; modern scientific research on the methodology of teaching history at school; mastering practical skills of effective methods, forms and means of teaching in educational institutions; formation of the skills of a future teacher.</p>	ON7	Беп / ПД / PD	ТК / КВ / ЕС	5
		Тарих пәнін оқытудағы жаңа технологиялар/ Новые технологии в преподавании истории/New technologies in history teaching	<p>Пәннің мақсаты – тарих ғылымынан білім беруде пайдаланылатын ақпараттық технологиялардың жаңа үлгідегі түрлерін, олардың негізгі қызметтері мен ерекшеліктерін білу; мамандық бойынша студенттерге тарихты оқыту тәжірибесінде қазіргі заманғы білім беруде жаңа технологияларды пайдалану мен әзірлеу қағидаттарын қолдану білігін қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины – знать основные виды информационных технологий, используемых в исторической науке и образовании, их функции и специфику; формировать у обучающихся умение применять принципы разработки и использования современных образовательных технологий в практике преподавания истории.</p> <p>The purpose of the discipline is to know the main types of information technologies used in historical science and education, their functions and specifics; to develop in students the ability to apply the principles of development and use of modern educational technologies in teaching history.</p>	ON7			
		Инклюзивті ортада тарихты оқытудың инновациялық әдістері/Инновационные методы преподавания	<p>Курстың мақсаты - студенттерді инклюзивті ортада тарихты оқытудың инновациялық әдістерінің ерекшеліктерімен таныстыру, оларды білім беру процесінде пайдалану мүмкіндіктерімен таныстыру, білім алушыларда интерактивті оқытудың кең ауқымды әдістерін, тәсілдері мен құралдарын тиімді қолдану бойынша білім жүйесін және қызмет тәсілдерін қалыптастыру.</p>	ON7	Беп / ПД / PD	ТК / КВ / ЕС	4

	истории в инклюзивной среде/Innovative methods of teaching history in an inclusive environment	<p>Цель курса – ознакомление студентов с особенностями инновационных методов преподавания истории в инклюзивной среде, адекватных модернизационным процессам в высшей школе, возможностями их использования в образовательном процессе, формирование у обучающихся системы знаний и способов деятельности по эффективному применению широкого круга методов, приемов и средств интерактивного обучения.</p> <p>The aim of the course is to familiarize students with the features of innovative methods of teaching history in an inclusive environment, adequate to modernization processes in higher education, the possibilities of their use in the educational process, the formation of a system of knowledge and methods of activity for the effective use of a wide range of methods, techniques and means of interactive learning.</p>				
	Кәсіби білім берудегі инновациялық технологиялар/Инновационные технологии в профессиональном образовании/Innovative technologies in professional education	<p>Курстың мақсаты – студенттерді инновациялық технологиялар эволюциясының қазіргі заманғы әдістерімен білім беру үрдісінде пайдалану мүмкіндіктеріне ие ету, ақпараттық технологияларды қолдана отырып, білім беру міндеттерін шешу, шығармашылық ойлауды дамытудағы инновациялық технологиялардың заманауи қажетті қолданыстарымен таныстыру; Интернет желілерінде білімін толықтыру арқылы жұмыс жасай алу жағдайында студенттерге жаһандық ойлауды қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>Цель курса – ознакомление студентов с современным этапом эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения образовательных задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления; способствовать формированию у студентов глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета.</p> <p>The purpose of the course is to familiarize students with the current stage of the evolution of innovative technologies and the possibilities of their use in the educational process, with methods and means of solving educational problems using information technology, with the role of innovative technologies in the development of creative thinking; to contribute to the formation of students' global thinking while working in educational networks on the Internet.</p>	ON7			
	Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы/ История духовной культуры казахского народа/ The history of the spiritual culture of the Kazakh people	<p>Пәннің мақсаты-халықтың ауызша шығармашылығында, музыкалық, әдеби, философиялық, тарихи шығармаларында ұсынылған халықтың рухани мұрасы туралы ақпарат беру. Курсты меңгеру нәтижесінде студенттер мәдени эволюция заңдарын, Қазақ ұлттық мәдениетінің мәні мен ерекшелігін, қазақ фольклорының, жыраулар, ақындар, билер шығармаларының, жазбаша әдебиет ескерткіштерінің маңызын, халықтың діни өмірінің, әдет-ғұрыптардың, менталитеттің, адамгершілік және эстетикалық мұраттардың мазмұнын түсінуге</p>	ON7	БөП / ПД / PD	ТК / КВ / ЕС	4

		<p>қабілетті болады.</p> <p>Цель дисциплины – дать сведения о духовном наследии народа, представленного в его устном народном творчестве, музыкальных, литературных, философских, исторических произведениях. В результате освоения курса студенты будут способны понимать законы культурной эволюции, сущность и своеобразие казахской национальной культуры, значение казахского фольклора, произведений жырау, акынов, биев, памятников письменной литературы, содержание религиозной жизни народа, обычаев, менталитета, нравственных и эстетических идеалов.</p> <p>The purpose of the discipline is to formulate knowledge about the spiritual heritage of the people represented in their oral folk art, musical, literary, philosophical, historical works; understanding the laws of cultural evolution, the essence and originality of the Kazakh national culture; the significance of Kazakh folklore: works of zhyrau, akyns, biys, monuments of written literature; the content of the religious life of the people, enlightenment, customs, mentality, moral and aesthetic ideals.</p>				
	<p>Әлем халықтарының рухани мәдениеті/Духовная культура народов мира/Spiritual culture of the peoples of the world</p>	<p>Пәннің мақсаты – әлем халықтарының фольклоры, музыкалық, философиялық, тарихи шығармаларындағы дүниетанымдық рухани мұрасы туралы ақпарат беру. Курсты меңгеру нәтижесінде студенттер әлем халықтарының мәдениетінің мәні мен ерекшеліктерін, дүниетанымдық негізде қалыптасқан фольклоры мен ән-күй, билерін, жазбаша әдебиет ескерткіштерінің маңызын, халықтың діни өмірі мен әдет-ғұрыптарын, менталитеті мен адамгершілік және эстетикалық идеяларының мазмұнын түсінуге қабілетті болады.</p> <p>Цель дисциплины – дать сведения о духовном наследии народов мира, представленного в их устном народном творчестве, музыкальных, литературных, философских, исторических произведениях. В результате освоения курса обучающиеся будут способны понимать законы культурной эволюции, сущность и своеобразие мировых культур, значение мирового фольклора, памятников письменной литературы, содержание религиозной жизни народов мира, обычаев, менталитета, нравственных и эстетических идеалов.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide information about the spiritual heritage of the peoples of the world, represented in their oral folk art, musical, literary, philosophical, historical works. As a result of mastering the course, students will be able to understand the laws of cultural evolution, the essence and uniqueness of world cultures, the importance of world folklore, monuments of written literature, the content of religious life of the peoples of the world, customs, mentality, moral and aesthetic ideals.</p>	ON7			
	<p>Қазақтардың этнографиясы/ Этнография казахов/ Ethnography of the</p>	<p>Пәннің мақсаты – қазақтардың этногенезі, этимологиясының шығу тегі, антропологиясы, қоғамдық құрылысының ерекшеліктері, қарым-қатынастары, материалдық және рухани мәдениеті туралы білімдерін қалыптастыру. Оқылатын болады: «Қазақтар этнографиясы» курсының</p>	ON7	Беп / ПД / PD	ТК / КВ / ЕС	4

		Kazakhs	<p>пәні, мақсаты, міндеттері, қазақ этнографиясының қалыптасу тарихы, қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, материалдық және рухани мәдениеті. Курс студенттерді патриоттық рухта, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды, туған өлкенің тарихи дәстүрлері мен мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеуге бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины - формирование знаний об этногенезе, происхождении этимологии, антропологии, особенностях общественного устройства, взаимоотношений, материальной и духовной культуры казахов. Будут изучены: предмет, цели, задачи курса «Этнография казахов», история становления этнографии казахов, традиции и обычаи, материальную и духовную культуру казахского народа. Курс направлен на воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, историческим традициям и культуре родной земли.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of knowledge about ethnogenesis, the origin of etymology, anthropology, features of the social structure, relationships, material and spiritual culture of the Kazakhs. Will be studied: the subject, goals, objectives of the course "Ethnography of the Kazakhs", the history of the formation of the ethnography of the Kazakhs, traditions and customs, material and spiritual culture of the Kazakh people. The course is aimed at educating students in the spirit of patriotism, respect for national and universal values, historical traditions and culture of their native land</p>				
		Евразия халықтарының этнографиясы/ Этнография народов Евразии /Ethnography of the peoples of Eurasia	<p>Пәннің мақсаты – Евразия халықтарының этногенезі, этимологиясының шығу тегі, антропологиясы, қоғамдық құрылысының ерекшеліктері, қарым-қатынастары, материалдық және рухани мәдениеті туралы білімдерін қалыптастыру. Оқылатын болады: «Евразия халықтарының этнографиясы» курсының пәні, мақсаты, міндеттері, Евразия халықтары этнографиясының қалыптасу тарихы, салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары, материалдық және рухани мәдениеті. Курс студенттерді Евразия халықтарының этнографиясы және жалпыадамзаттық құндылықтарды, олардың тарихи дәстүрлері мен мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеуге бағытталған</p> <p>Цель дисциплины - формирование знаний об этногенезе, происхождении этимологии, антропологии, особенностях общественного устройства, взаимоотношений, материальной и духовной культуры народов Евразии. Будут изучены: предмет, цели, задачи курса «Этнография народов Евразии», история становления этнографии народов Евразии, традиции и обычаи, материальную и духовную культуру народов Евразии. Курс направлен на воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, историческим традициям и культуре родной земли.</p>	ON2			

			<p>The purpose of the discipline is to form knowledge about ethnogenesis, the origin of etymology, anthropology, the peculiarities of the social structure, relationships, material and spiritual culture of the peoples of Eurasia. The subject, goals, and objectives of the course "Ethnography of the Peoples of Eurasia", the history of the formation of the ethnography of the peoples of Eurasia, traditions and customs, and the material and spiritual culture of the peoples of Eurasia will be studied. The course is aimed at educating students in the spirit of patriotism, respect for national and universal values, historical traditions and culture of their native land.</p>				
	Тарихнама және деректану/ Историография и источниковедение	Шетелдер тарихының деректері мен тарихнамасы / Источники и историография по истории зарубежных стран/ Sources and historiography on the history of foreign	<p>Пәннің мақсаты-шет елдердің деректануының қалыптасуының негізгі кезеңдері, шетел тарихының көздерін жіктеу принциптері туралы ақпарат беру. Курс шет елдердің тарихы бойынша дереккөздердің ішкі және сыртқы сипаттамаларын, шетел тарихының проблемалары бойынша негізгі бағыттарды, мектептер мен тұжырымдамаларды, жалпы тарихтың маңызды тарихнамалық мәселелерін талдау әдістемесін түсіну қабілетін қалыптастырады.</p> <p>Цель дисциплины - дать сведения об основных этапах становления источниковедения зарубежных стран, принципах классификации источников зарубежной истории. Курс формирует способность понимания методики анализа внутренних и внешних характеристик источников по истории зарубежных стран, основные направления, школы и концепции по проблемам зарубежной истории, важнейшие историографические проблемы всеобщей истории.</p> <p>The purpose of the discipline is to form knowledge about the main stages of the formation of source studies of foreign countries; principles of classification of sources of foreign history. The course develops the ability to understand the methodology of analyzing internal and external characteristics of sources on the history of foreign countries; the main directions, schools and concepts on the problems of foreign history; the most important historiographical problems of universal history.</p>	ON8	БеП / ПД / PD	ЖК / ВК / UC	6
		XX ғасырдағы дүниежүзілік саяси қайраткерлер тарихы/ Всемирная история политических деятелей XX века / World history of political figures of the XXth century	<p>Пәннің мақсаты-қоғам дамуының тарихи процесінің негізгі кезеңдері және ондағы тұлғаның ролі, қоғамдық өмір салаларының өзара байланысы және тұлғаның тарихи процестің дамуы мен барысына әсері туралы білімді ұйымдастыру. Пән жас ұрпақтың бойында көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруға және саяси тұлғалардың өмір жолы мен қызметін талдау, мемлекет тарихын қалыптастырудағы ролін бағалау арқылы сыни ойлауды дамытуға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины – упорядочить знания об основных этапах исторического процесса развития общества и роль личности в нем, взаимосвязи сфер общественной жизни и влияния личности на развитие и ход исторического процесса. Дисциплина направлена на формирование у молодого поколения лидерских качеств и развитие критического мышления, путем анализа жизненного пути и</p>	ON8	БеП / ПД / PD	ТК / КВ / ЕС	6

		<p>деятельности политических личностей, оценки роли в формировании истории государства.</p> <p>The purpose of the discipline is to formulate knowledge about the main stages of the historical process of development of society and the role of the individual in it; the relationship of spheres of public life and the influence of the individual on the development and course of the historical process. Formation of leadership qualities in the younger generation and the development of critical thinking, by analyzing the life path and activities of political personalities, assessing the role in shaping the history of the state.</p>				
	<p>Қазақ саяси қайраткерлерінің тарихы/История казахских политических деятелей/History of Kazakh political figures</p>	<p>Пәннің мақсаты - қазақ қоғамы дамуының негізгі кезеңдері және ондағы тұлғалардың рөлі, қоғамдық өмір салаларындағы атқарған қызметтері, олардың тарихи үрдістің дамуы мен барысында жасаған ықпалдары туралы білімдерін қалыптастыру. Пән жас ұрпақтың бойында көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруға және қазақтың саяси тұлғаларының өмір жолы мен қызметін талдау, Қазақстан тарихындағы мемлекеттілігімізді қалыптастырудағы қызметтері мен ерен еңбектерін бағалау арқылы сыни ойлауды дамытуға бағытталған</p> <p>Цель дисциплины – упорядочить знания об основных этапах исторического процесса развития казахского общества и роль личности в нем, взаимосвязи сфер общественной жизни и влияния личности на развитие и ход исторического процесса. Дисциплина направлена на формирование у молодого поколения лидерских качеств и развитие критического мышления, путем анализа жизненного пути и деятельности казахских политических личностей, оценки роли в формировании истории Казахстана.</p> <p>The purpose of the discipline is to streamline knowledge about the main stages of the historical process of development of Kazakh society and the role of personality in it, the interrelation of spheres of public life and the influence of personality on the development and course of the historical process. The discipline is aimed at the formation of leadership qualities among the younger generation and the development of critical thinking, by analyzing the life path and activities of Kazakh political personalities, assessing their role in shaping the history of Kazakhstan.</p>	ON8			
	<p>Қазақстан тарихының деректері мен тарихнамасы/ Источники и историография по истории Казахстана/Source and historiography of history of Kazakhstan</p>	<p>Пәннің мақсаты- деректану ғылымының қалыптасуының негізгі кезеңдері, Қазақстан тарихының дерек көздерін жіктеу принциптері туралы ақпарат беру. Курс Қазақстан тарихы бойынша дереккөздердің ішкі және сыртқы сипаттамаларын, проблемалары бойынша негізгі бағыттарды, жалпы тарихтың маңызды тарихнамалық мәселелерін оқыту, әдістемесін түсіну қабілетін қалыптастырады, Қазақстан тарихының аса маңызды тарихнамалық мәселелерін, тарихи дереккөздерден алынған мәліметтерді зерттеу және ежелгі, орта ғасыр, жаңа заман тарихшылары, зерттеушілері жазған еңбектеріне талдау жасалады.</p>	ON8	Беп / ПД / PD	ЖК / ВК / UC	5

			<p>Цель дисциплины - дать сведения об основных этапах становления источниковедения, принципах классификации источников по истории Казахстана. Курс формирует способность понимания методики анализа внутренних и внешних характеристик источников по истории Казахстана, изучение и обобщение информации из исторических источников, анализ трудов древних, средневековых, современных историков, исследователей, важнейшие историографические проблемы истории Казахстана.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide information about the main stages of the formation of source studies, the principles of classification of sources in the history of Kazakhstan. The course forms the ability to understand the methodology for analyzing the internal and external characteristics of sources on the history of Kazakhstan, the study and synthesis of information from historical sources, the analysis of the works of ancient, medieval, modern historians, researchers, the most important historiographic problems of the history of Kazakhstan.</p>					
		Оқу практикасы / Учебная практика / Educational Practice				БП / БД / BD	ЖК / ВК / UC	3
		Өндірістік практика 1 / Производственная практика 1 / Practical Training1				БП / БД / BD	ЖК / ВК / UC	3
		Өндірістік практика 2 / Производственная практика 2 / Practical Training 2				БП / БД / BD	ЖК / ВК / UC	4
		Дипломалды практика (Өндірістік 3) / Преддипломная (Производственная 3) практика / Pre- graduation internship (Field Practice 3)				БеП / ПД / PD	ЖК / ВК / UC	4
		Қорытынды аттестация Диплом жұмысын (жобасын) әзірлеу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Итоговая аттестация Написание и защита дипломной работы	<p>Диплом жұмысын (жобасын) әзірлеу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру</p> <p>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена,</p> <p>Writing and defending a thesis (project) or preparing and passing a comprehensive exam</p>				ЖК / ВК / UC	8

		(проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена / Final certification Writing and defending a thesis (project) or preparing and passing a comprehensive exam					
--	--	---	--	--	--	--	--

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Выпускники ОП 6В02211-«История» занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан, согласно *ОКЭД ГК РК*:

91.01.3 Деятельность архивов

91.02.0 Деятельность музеев

91.03.0 Деятельность исторических мест и зданий и аналогичных туристических достопримечательностей

94.92.0 Деятельность политических организаций

85.31.0 Общее среднее образование

85.32.2 Среднее специальное образование

Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП.

Согласно Национального классификатора занятий РК **01-2017** выбрана следующая группа профессий:

2332-1-005 Преподаватель истории в колледже, Преподаватель археологии в колледже

2350-3-002 Учитель истории средней школы

2633-1-004 Историк

2633-1-008 Научный сотрудник в области истории

2621-2-004 Специалист по учету музейных предметов

2621-1-002 Архивариус (Общий профиль)

2621-1-003 Архивист (методист по архивному делу)

2621-1-004 Консервировщик архива

2621-1-005 Реставратор архива

2621-2-002 Музеограф

2621-2-003 Палеограф

2621-2-005 Ученый секретарь (по научной деятельности музеев)

2621-2-006 Хранитель музейных предметов

2621-2-007 Хранитель фондов

2621-2-008 Хранитель экспонатов

2621-2-009 Эксперт по комплектованию музейного и выставочного фонда

2621-2-004 Специалист по учету музейных предметов

2621-2-006 Хранитель музейных предметов

2621-2-007 Хранитель фондов

2621-2-008 Хранитель экспонатов

2621-3-005 Хранитель (произведения искусства)

2633-1-003 Исследователь в области истории

2633-1-008 Научный сотрудник в области истории

2621-2-001 Куратор выставки

Кәсіптік стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерінің арақатынасы (бар болса)
Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)
Correlation of the learning outcomes of the educational program with the labor functions of professional standards (if any)

Пайдаланылған кәсіби стандарттардың атауы /Наименование использованных профессиональных стандартов/ Name of the professional standards used	СБШ 6 деңгейі бойынша мамандықтар /Профессии по 6 уровню ОРК/ Professions at level 6 ORC	Еңбек функциялары /Трудовые функции/ Labor functions	Дағдылар /Навыки/ Skills	БББ бойынша оқыту нәтижелері /Результаты обучения по ОП/ Results of training in the OP
<p>1) Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты /</p> <p>Профессиональный стандарт: "Музеевед" (от 17 апреля 2024 года № 151)</p>	<p>2621-2-004 Специалист по учету музейных предметов</p> <p>2621-2-006 Хранитель музейных предметов</p> <p>2621-2-007 Хранитель фондов</p> <p>2621-2-008 Хранитель экспонатов</p> <p>2621-3-005 Хранитель (произведения искусства)</p>	<p>Трудовая функция 3: Осуществление педагогической деятельности</p>	<p>Навык 1: Владеть навыками педагогической деятельности.</p>	<p>PO4, PO7</p>
	<p>2633-1-003 Исследователь в области истории</p> <p>2633-1-008 Научный сотрудник в области истории</p> <p>2621-2-001 Куратор выставки</p>	<p>Доп. трудовая функция 1: Осуществление научной, просветительской, образовательной деятельности</p>	<p>Навык 1: Навыки научной, просветительской, образовательной и воспитательной деятельности в области науки, культуры и образования</p>	<p>PO7, PO8</p>

**БББ РЕСУРСТЫҚ ҚАМСЫЗДАНДЫРУ
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП
RESOURCEPROVISION OF THE EP**

Кадрлық ресурстар/ Кадровые ресурсы/ Humanresources	
1	<p>Білім беру бағдарламалары пәндерге сәйкес оқытушылармен қамтамасыз етілген. Оқытушылардың білімі және (немесе) олардың ғылыми/академиялық дәрежесі оқытылатын пәндердің бейініне сәйкес келеді. ПОҚ оқытылатын пәндер бейініне сәйкес кемінде 3 жылда 1 рет және көлемі кемінде 72 сағат біліктілікті арттырудан өтумен қамтамасыз етілген.</p> <p>ОП обеспечена преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательных программ. Образование преподавателей и (или) их ученая/академическая степень доктора философии PhD/доктора по профилю соответствует профилю преподаваемых дисциплин. ППС обеспечен прохождением повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 раза в 3 года и объемом не менее 72 часов.</p> <p>The EP provided by teachers in accordance with the disciplines of the educational programs. The education of teachers and (or) their academic/academic degree of Doctor of Philosophy PhD/doctorate in the profile corresponds to the profile of the disciplines taught. Teaching staff provided with advanced training in accordance with the profile of the disciplines taught at least once every 3 years and for at least 72 hours.</p>
Материалдық-техникалыққамтамасыз ету / Материально-техническая обеспеченность / Material and technicalsecurity	
2	<p>БББ іске асыру үшін университетте білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін қажетті ғимараттар (оқу ғимараттары) бар. Оқу ғимараттары медициналық пункттермен жабдықталған. Барлық корпустар өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес келеді, корпустар мен іргелес аумақтар бейнебақылаумен қамтамасыз етілген. Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қажетті компьютерлік кабинеттер, компьютерлер, мамандандырылған лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз ету бар, кең жолақты интернет, соның ішінде сымсыз технологиялар қол жетімді. БББ оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорымен оқыту тілдері бойынша білім беру бағдарламасының 100% пәндерін қамтамасыз ететін баспа және (немесе) электрондық басылымдар форматында қамтамасыз етілген.</p> <p>Для реализации ОП университет располагает необходимыми зданиями (учебными корпусами), обеспечивающими качество образовательных услуг. Учебные корпуса оборудованы медицинскими пунктами. Все корпуса соответствуют правилам пожарной безопасности, обеспечены видеонаблюдением помещений и прилегающих территорий. Имеются компьютерные кабинеты, компьютеры, специализированное лицензионное программное обеспечение, необходимое для реализации образовательных программ, доступен широкополосный интернет, включая беспроводные технологии. ОП обеспечена библиотечным фондом учебной, учебно-методической и научной литературы в формате печатных и (или) электронных изданий, обеспечивающих 100% дисциплин образовательной программы по языкам обучения.</p> <p>To implement the educational program, the university has the necessary buildings (academic buildings) that ensure the quality of educational services. The academic buildings are equipped with medical facilities. All buildings comply with fire safety regulations, provided with video surveillance of premises and adjacent territories. There are computer rooms, computers, and special licensed software necessary for the implementation of educational programs, broadband Internet is available, including wireless technologies. The OP is provided with a library fund of educational, methodical and scientific literature in the format of printed and (or) electronic publications that provide 100% of the disciplines of the educational program in the languages of instruction.</p>
МООС көмегімен қашықтықтан/онлайн оқыту мүмкіндіктері Возможности дистанционного/онлайн обучения с использованием МООС Distance/online learning opportunitiesusing MOOCs	
3	<p>Қашықтықтан оқытуды үздіксіз ұйымдастыру үшін-тұрақты желілік байланыс, серверлік жабдық, деректерді сақтау жүйесі, киберқауіпсіздік жүйелерінің, Интернет желісіне қосылуды қамтамасыз ететін коммуникациялық байланыс арналарының, білім алушының жеке басын сәйкестендіру үшін аутентификация жүйелерінің, антиплагиат жүйесінің, онлайн-прокторингтің жұмыс істеуі үшін университет ақпараттық-технологиялық инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген. Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, оның ішінде веб-сайтты, білім беру порталын, оқытудың кредиттік технологиясын қамтамасыз етудің автоматтандырылған жүйесін, цифрлық білім беру ресурстарының жиынтығын</p>

	<p>қамтитын оқытуды басқару платформасы жұмыс істейді. Оқу процесі цифрлық білім беру ресурстарымен, жаппай ашық онлайн-курстармен (ЖАОК): курстың құрылымдық дизайны, қалыптастырылатын оқу нәтижелерінің картасы, бағалау жүйесінің спецификациясы, бағалау көрсеткіштері мен критерийлерінің сипаттамасы университеттың moocs.dulaty.kz платформасында қамтамасыз етілген.</p> <p>Для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн-прокторинга университет обеспечен информационно-технологической инфраструктурой. Функционирует информационная система управления образованием, в том числе платформа управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов. Учебный процесс обеспечен цифровыми образовательными ресурсами, массовыми открытыми онлайн-курсами (MOOC): структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания на платформе университета moocs.dulaty.kz.</p> <p>For the uninterrupted organization of distance learning – a stable network connection, server equipment, data storage systems, the functioning of cybersecurity systems, communication channels providing Internet connection, authentication systems for student identification, loan detection systems, online proctoring, the university provided with information technology infrastructure. There is an information system for education management, including a learning management platform, which includes a website, an educational portal, an automated system for providing credit technology for education, and a set of digital educational resources. The educational process is supported by digital educational resources and massive open online courses (MOOCs): a structured course design, a map of learning outcomes, a specification of the assessment system, and a description of the indicators and assessment criteria on the university platform moocs.dulaty.kz</p>
<p>Инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование/ Inclusive education</p>	
<p>4</p>	<p>Университетте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін білім беру қызметтеріне тең жағдайлар және кедергісіз қолжетімділік, атап айтқанда: кіру жолдарының, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдарының, пандустардың, арнайы кабинеттердің, арнайы оқыту құралдарының, бейімделген бағдарламалардың болуы қамтамасыз етілген. ПОҚ инклюзивті білім беру әдістемесі бойынша біліктілікті арттыру курстарымен немесе тағылымдамамен/қайта даярлаумен қамтамасыз етілген.</p> <p>В университете созданы равные условия и безбарьерный доступ к образовательным услугам для обучающихся с особыми образовательными потребностями: наличие входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, пандусы, специальные кабинеты, специальные средства обучения, адаптированные программы. ППС обеспечены курсами повышения квалификации или стажировкой/переподготовкой по методике инклюзивного образования.</p> <p>The university has created equal conditions and barrier-free access to educational services for students with special educational needs: access paths, information and navigation support facilities, ramps, special classrooms, special learning tools, adapted programs. Teaching staff provided with advanced training courses or internships/retraining according to the methodology of inclusive education.</p>

«М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті» КЕ АҚ
Филология және гуманитарлық ғылымдар факультеті
«Тарих» кафедрәмәжілісінің
№8 хаттамадан көшірме
«11» 03 2024 ж.

Төраға: Серікбаев Е. Қ.
Хатшы: Мәлік Ү. Б.

Қатысқандар: Серікбаев Е.Қ. - т.ғ.к., «Тарихи-мәдени ескеткіштерді қорғау және қалпына келтіру дирекциясының» КММ директоры С.Калиев, Бақторазов С.У.т.ғ.к., Сейткулова Ж.М., - т.ғ.к., Тажиева Т.Ч. - т.ғ.к. PhD., Мырзаханова Н - магистр., Ибраимов Н. Л - магистр., Альдибаева А.Б - магистр., Алпысбаева Ғ.Б - магистр., Ахатова Г.А - магистр., Бескемпірова Ә.М - магистр., Көбесова А.С - магистр., Елубаева Г.А - магистр., Қонысбекова Қ.К – магистр, Биназарова Н.Н.- – магистр

Қатыспағандар: жоқ

КҮН ТӘРТІБІ:

4. Өртүрлі мәселелер
2024-2025 «БВ02211 - Тарих» білім бағдарламасын талқылау.

СӨЗ АЛДЫ: Е. К. Серікбаев тарих ғ.к., доцент: 2024-2025 оқу жылының білім беру бағдарламаларын талқылау.

«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты 2025 жылғы 4 наурыздағы №90 бұйрықтың негізінде «БВ02211 - Тарих» білім беру бағдарламасына бірқатар өзгертулер енгізілді.

Бұл бағдарлама студенттерге ақпаратты тиімді талдауға, негізделген шешімдер қабылдауға тарихи мәселелерді шешудің ұтымды жолдарын табуға мүмкіндік беретін функционалдық сауаттылықты қалыптастыруға ерекше назар аударылады. Осылайша, бағдарлама тек академиялық негізге ғана емес, сонымен қатар табиғатты ұтымды пайдалану саласында бәсекеге қабілетті және креативті мамандарды даярлаудың қуатты құралына айналады.

Білім беру бағдарламасы Жоғары білім министрінің 2025 жылғы 4 наурыздағы № 90 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің міндетін атқарушының бұйрығымен) бекітілген «Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің міндетін атқарушының бұйрығы), «Музейтанушы» кәсіби стандартына және жұмыс берушінің ұсынымдарына сәйкес жаңартылуда:

- 1) Откорректированы краткие описания некоторых вузовских дисциплин цикла БД, а именно добавлена «цель и результаты дисциплины»;
- 2) Вместо дисциплины «Экономика и предпринимательство, Основы права и Антикоррупционная культура, Экология и безопасность/ жизнедеятельности» в ОП была внесена дисциплина «Экономика и предпринимательство, Основы права, Финансовая грамотность» с изменением РО 1;

3) В цикл БД добавлены дисциплины: «Концепция "Толық адам» «Искусственный интеллект: принципы и применение», «Безопасность жизнедеятельности, Экология и устойчивое развитие» был изменен РО 8;

Изменены кредиты дисциплин:

-«НИР, коммерциализация и академическое письмо» 6 кр на 4 кр;

-«История древнего мира» 5 кр на 4 кр.

-«Древняя история Казахстана» 4 кр на 5 кр.

-«История первобытного общества» 5 кр на 4 кр.

-«Этнология» 4 кр на 5 кр.

-«Новая и новейшая история Казахстана» 4 кр на 5 кр.

-«Новая и новейшая история стран Европы и Америки» 4 кр на 5 кр.

-«История тюркских государств» 4 кр на 5 кр.

-«Историческая демография» 5 кр на 4 кр.

-«Источники и историография по истории зарубежных стран» 5 кр на 6 кр.

Из ОП была удалена дисциплина «Теория исторического процесса и исторического познания» 5 сем, 5кр

4) Изменен компонент дисциплин с ВК на КВ: с добавлением альтернативных дисциплин:

- «Новые технологии в преподавании истории» 5 кр.

- «Инновационные технологии в профессиональном образовании» 4 кр.

- «Духовная культура народов мира» 4 кр.

- «Этнография народов Евразии» 4 кр.

5) В результате добавления новой дисциплины «Интерактивные и инновационные методы преподавания истории» был изменен РОЗ

Жоғары білім беру жүйесінің алдында тұрған қазіргі заманғы сын-қатерлер жағдайында теориялық білімді нақты өндірістік және ғылыми қызметпен біріктіру өзекті міндет болып табылады. Осыған байланысты оқу-өндірістік базаны ұйымдастыру туралы шарт жасасу "6В02211 - Тарих"білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды сапалы даярлаудың ажырамас шарты болып табылады. Мұндай шарт Университеттің өндірістік, ғылыми-зерттеу және табиғатты қорғау ұйымдарымен өзара іс-қимылының маңызды құралы болып табылады. Бұл студенттердің саланың нақты қажеттіліктеріне сәйкес келетін кәсіби дағдыларын, құзыреттіліктері мен тәжірибесін қалыптастыруға ықпал ететін тәжірибеге бағытталған оқытуды жүзеге асыру үшін жағдай жасауға мүмкіндік береді.

Оқу-өндірістік базаның болуы оқу және өндірістік практикалардың жүйелі өтуін, білім алушылардың археологиялық тәжірибе, мұрағат деректерімен жұмыс жасауға, сондай-ақ оларды ұтымды пайдалануға байланысты қолданбалы міндеттерді шешуге қатысуын қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, база инновациялық әдістемелерді сынақтан өткізуге, ғылыми эксперименттер жүргізуге және тарихи бағыттар бойынша зерттеулерге оларды енгізуге арналған алаңға айналуға.

Сұрақ: БББ «Тарих» БББ кәсіби стандартқа «Археология» сәйкес келеді ме?

Жауап: Серікбаев Е.Қ. - «Тарих» БББ «Археология» саласындағы кәсіби стандартқа сәйкес келеді, себебі ол тарихи деректерді талдау, оларды тұрақты пайдалану, модельдеу саласында кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруды қамтамасыз ететін іргелі және қолданбалы компоненттерді қамтиды. Бағдарламаның мазмұны тарихи деректерді талдау жөніндегі міндеттерді шешуге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған, бұл кәсіби стандарттың талаптарына сәйкес келеді.

СӨЗ АЛДЫ: «Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау және қалпына келтіру дирекциясының» КММ директоры С.Калиев, БББ кәсіби стандартқа «Археология» курсының сәйкес жүргізілуін қолдады. БББ байланысты өз ойын айтты, бағдарлама

студенттерге алған теориялық білімдерін университет қабырғасында практикалық қызметте қолдануға кең мүмкіндіктер береді. Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық әлеуетін дамытуға, сондай-ақ функционалдық сауаттылықты қалыптастыруға ерекше назар аударылады. Жоғары да аталған ғылыми-зерттеу институтындағы кафедраның оқу-өндірістік базасын ұйымдастыру туралы келісім шарттың жасалуына байланысты өз ойын жеткізді;

- студенттерді өндірістік оқуға университетпен жасалған келісім шарт бойынша студенттерді қабылдауға;

- кәсіпорында кафедраның оқыту бағдарламасының әр бағыты бойынша практикалық дағдыларды үйрету үшін студенттер тобына білікті мамандардан тәлімгерлер тағайындайтынын айты.

Сұрақ: Қандай себептерге байланысты кредиттерді ауыстырдыңыздар?

Жауап: Серікбаев Е.Қ. - Оқу үдерісіндегі кредиттер санын ауыстыру оқу жүктемесін оңтайландыру, пәнаралық интеграцияны қамтамасыз ету және білім беру бағдарламасының мазмұнын білім беру стандарттарының қазіргі заманғы талаптарына сәйкес келтіру қажеттілігіне байланысты болды. Өзгеріс сонымен қатар материалды игеру сапасын арттыруға, тәжірибеге бағытталған дайындықты күшейтуге және негізгі құзыреттерді игеруге уақытты ұтымды бөлуге бағытталған.

Ж. М. Сейтқұлова т.ғ.к., доцент м.а.: Пәнаралық тәсіл, табиғи процестерді талдаудың заманауи әдістерін интеграциялау және инновациялық білім беру технологияларын енгізу арқылы бағдарлама студенттердің сыни ойлауын, экологиялық санасын және қоғам мен табиғаттың өзара іс-қимылын кешенді бағалау дағдыларын дамытуға ықпал етеді.

Сұрақ: БББ кредиттерді өзгерткендеріңіз түсінікті не себепті пәндердің семестрлерін өзгерттіңіздер?

Жауап: Сейтқұлова Ж.М. - Білім беру бағдарламасында пәндерден өту семестрлерінің өзгеруі оқу курстарын оқудың логикалық дәйектілігін арттыру, сондай-ақ семестрлер бойынша пәнаралық сабақтастық пен оқу жүктемесінің тепе-теңдігін қамтамасыз ету қажеттілігіне байланысты болды. Пәндерді семестрлер бойынша қайта бөлу тәжірибеге бағдарланған тәсілді күшейтуге, негізгі құзыреттерді уақтылы қалыптастыруға мүмкіндік берді.

Г.А. Ахатоваға аға оқытушы магистр: Бағдарлама қазіргі заманғы сын-қатерлер мен технологиялық трендтерді ескере отырып, орнықты даму, басқару міндеттерін тиімді шеше алатын жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған. Оқыту аясында студенттер тарих саласы негіздерін, ақпараттық талдау әдістерін үйренеді. Тарихи деректерді ұтымды пайдалану принциптерін зерттеуге ерекше назар аударылады.

Оқу-өндірістік базалардың, практикалардың және бейінді ұйымдармен өзара іс-қимылдың арқасында білім алушылар құнды дағдыларды, сыни ойлауды, кеңістіктік деректермен жұмыс істеу және табиғатты пайдалану саласында ғылыми негізделген шешімдер қабылдау қабілеттерін алады.

Н. Мырзаханова аға оқытушы магистр: Бағдарлама тек кәсіби ғана емес, сонымен қатар кәсіби емес құзыреттерді де қалыптастырады, тұрақты ойлау, топтық жұмыс және жобалық қызмет қабілеті. Бағдарлама түлектері мемлекеттік тарихи ескерткіштерді қорғау құрылымдарында, ғылыми институттарда, халықаралық ғылыми-тарихи жобаларда, ақпараттық компанияларда және оқу орындарында сұранысқа ие.

ШЕШІМ: 602211 - «Тарих» білім бағдарламалары бекітуге ұсынылып отырған жаңартулар енгізілсін.

Хаттама

Н 7-1.2.24
25.09.2024



«Тарих» кафедрасының меңгерушісі

Е.Сей
/қолы/

Серікбаев Е.К.
/аты-жөні/

«Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау және қалпына келтіру дирекциясының» КММ директоры

С.Калиев
/қолы/

С.Калиев
/аты-жөні/

Хатшы

Мәлік Ү.
/қолы/

Мәлік Ү.
/аты-жөні/

М.Х. Дулати Тараз университеті

6B02211-Тарих мамандығы білім беру бағдарламасына

ШКІР

6B02211- Тарих мамандығы білім беру бағдарламасы терең теориялық білім мен құзыреттілікті меңгерген, ғылыми, музей, архив саласында, оқытушылық және әкімшілік-басқарушылық қызметке дайын білікті тарихшы және іс-жүргізуші мамандарын даярлайтын талапқа сай, білім беру бағдарламасы болып табылады.

6B02211- Тарих мамандығы жоғары білім берудің жалпыға міндетті Мемлекеттік стандарты мен педагогикалық пәндер бойынша типтік оқу бағдарламалар кешені мазмұнының талаптарын басшылыққа ала отырып, ғылыми, педагогикалық, басқарушылық кәсіптік қызметтің белгілі бір түрі болып есептеледі. Гуманитарлық ғылымдар саласындағы білім беру бағдарламасын мақсатты дамыту арқылы өз қызметінде білім негіздеріне ие.

6B02211- Тарих бакалаврын дайындау білім берудің ұлттық моделі бойынша іске асырылады. Тарих саласы бойынша толық, сапалы, кәсіби білім алу мен кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру үшін жағдай жасалу көзделген. Жалпы білім беру пәндерін оқытудың мақсаты қоғамның, дүние жүзі тарихының, Қазақстан тарихының, қазіргі ақпараттық технологиялардың, мемлекеттік тілдің, ұлтаралық қатынас құралы ретінде орыс және шет тілдердің дамуы туралы заңнаманың негізінде элеуметтік-гуманитарлық біліммен қамтамасыз ету болып табылады.

Осы мамандық түлектері Жамбыл облысының жалпы білім беретін және орта оқу орындарының ғана емес, басқа да аймақтарда архив пен музейлерде жұмыс атқарады. Жұмыс беруші ретінде білім беру мекемесі ұжым мүшелерімен тығыз өзара байланыс орнату жақсы жолға қойылған. Кадрларды дайындау сапасының жоғары екендігін олардың кәсіби және қызмет бабындағы өсуі дәлелдейді.

6B02211- Тарих мамандығы бойынша білім бағдарламасында тарихшы мамандарға қажет пәндер енгізілген, барлық талаптарға сай жасалған.

«Тарихи-мәдени ескеткіштерді қорғау және қалпына келтіру дирекциясы»КММ директоры



С.Калиев

М.Х Дулати атындағы Тараз университеті

6B02211- Тарих мамандығы білім беру бағдарламасына

ҚОРЫТЫНДЫ

6B02211-Тарих мамандығының білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің жалпыға міндетті Мемлекеттік стандарты мен педагогикалық пәндер бойынша типтік оқу бағдарламалар кешені мазмұның талаптарын басшылыққа ала отырып құрастырылған.

6B02211-Тарих мамандығы білім беру бағдарламасының мақсат-міндеттері, жалпы және кәсіби құзіреттіліктер жазылған.

6B02211-Тарих бакалаврын дайындау білім берудің ұлттық моделі бойынша іске асырылады. Тарих саласы бойынша толық, сапалы, кәсіби білім алу мен кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру үшін жағдай жасалу көзделген. Жалпы білім беру пәндерін оқытудың мақсаты қоғамның, дүние жүзі тарихының, Қазақстан тарихының, қазіргі ақпараттік технологиялардың, мемлекеттік тілдің, ұлтаралық қатынас құралы ретінде орыс және шет тілдердің дамуы туралы заңнаманың негізінде әлеуметтік-гуманитарлық біліммен қамтамасыз ету болып табылады.

Осы мамандық түлектері Жамбыл облысының жалпы білім беретін және орта оқу орындарының ғана емес, басқа да аймақтарда архив пен музейлерде жұмыс атқарады. Жұмыс беруші ретінде білім беру мекемесі ұжым мүшелерімен тығыз өзара байланыс орнату жақсы жолға қойылған. Кадрларды дайындау сапасының жоғары екендігін олардың кәсіби және қызмет бабындағы өсуі дәлелдейді.

6B02211-Тарих мамандығы бойынша білім беру бағдарламасында тарихшы мамандарға қажет пәндер енгізілген, барлық талаптарға сай жасалған.

«Тарихи-мәдени ескерткіштерді қорғау және қалпына кетіру дирекциясы»КММ директоры  С.Калиев

