

Таразский университет им. М.Х. Дулати»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
 А.К.Салибаев
/подпись/ /ФИО/
« 04 » Технология 20 25 г.
факультета
М.П. факультета

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B06101 - IT Менеджмент
на 2025-2028 годы

Обсужден на заседании кафедры
Протокол № 1 от «29» 08 2025 г

Утверждено на заседании совета факультета
Протокол № 1 от «02» 09 2025 г

Тараз, 2025

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102 – 2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY Since 1999
---	----------------------------------	--

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт плана развития образовательной программы(ОП)	
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние условия для развития ОП	5
2.4	Характеристика окружающей среды ОП	6
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.6	Характеристика достижений ОП	6
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	7
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	7
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	9
6	План мероприятий по развитию ОП	10
7	Механизм реализации плана развития ОП	10
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	11
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	11
10	Ожидаемые конечные результаты плана развития ОП	13
11	Обоснование ресурсного обеспечения плана развития ОП	13

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102 – 2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY 2010 - 2025 - 15
---	----------------------------------	--

1.Паспорт Плана развития образовательной программы
6B06101 - IT Менеджмент на 2025-2028 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	-Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27.07.2007 №319-III ЗПК (с изменениями и дополнениями от 01.09.2024 г.) - «Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями приказ МНВО РК от 20.02.2023г. №66) - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы - Стратегический план Таразского регионального университета имени М.Х.Дулати на 2023-2029 годы; -Послание президента РК от 02.09.2024г. - Нормативно-правовые документы МНиВО РК.
2	Основные разработчики плана развития ОП	ППС: Г.С. Боранкулова – к.т.н., и.о.ассоциированного профессора кафедры «Информационные системы», А.Т. Тунгатарова - к.п.н., и.о.ассоциированного профессора кафедры «Информационные системы, А.Н. Мурзахметов - и.о.ассоциированного профессора, PhD кафедры «Информационные системы», С.Ш.Дулатбаева-магистр, старший преподаватель кафедры «Информационные системы». Работодатели: Г.А. Ташенова - руководитель КГУ КГУ «Центр проектного управления и цифровизации Жамбылской области» Управления цифровых технологий акимата Жамбылской области
3	Сроки реализации плана развития по ОП	2025-2028 г.г.
4	Объем и источники финансирования	Собственные средства и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- Обновление и совершенствование содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих специалистов сфере IT менеджмента; - повышение престижа и репутации образовательной программы; - повышение квалификации ППС в области IT-менеджмента: - привлечение квалифицированных преподавателей, специалистов с производства; - повышение уровня материально-технической базы; - внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения; - разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами.

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102 – 2025 16.09.2025	
---	----------------------------------	---

2. Аналитическое обоснование программы

Уникальность образовательной программы

- Программа ориентирована на современные вызовы и тренды в сфере ИТ-менеджмента;
- Программа включает новые дисциплины, соответствующие запросам рынка (например, цифровая экономика, ИТ инфраструктура, ИИ и т.д.);
- Учитывается стратегический менеджмент и предпринимательство для инженеров, что полезно в условиях быстро меняющегося ИТ-рынка;
- Студенты имеют возможность участвовать в программах академической мобильности в зарубежные университеты (например, Турция, Польша, Португалия).
- Наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего звание «Лучший преподаватель вуза» (д.ф.-м.н. А.У Нуримбетов); наличие ППС, прошедших стажировку по программе Болашак Ж.Садирмекова (университет Линкольна, Великобритания), А. Мурзахметов (University of Illinois Urbana-Champaign, USA), а также прошедших стажировку в ВУЗах ближнего зарубежья (Ж. Садирмекова, научно-исследовательская стажировка в Институте систем информатики имени А.П. Ершова СО РАН);
- Наличие 3 научных проектов: 1) ГФ 2024-2026 ИРН AP23489115 на тему «Разработка модели и системы мониторинга эффективного управления водными ресурсами в сельскохозяйственной отрасли на основе обработки больших данных». 2) КМУ 2024-2026 ИРН AP22786059 «Разработка метода и алгоритма семантического анализа в веб-ресурсах для определения предпочтений и интересов туристов на основе искусственного интеллекта»; 3) Жас Ғалым 2023-2025 ИРН AP19174930 «Исследование и разработка модели реорганизации программ и данных в сегментно-страничных системах на основе двухуровневого словаря и геометрической интерпретации»;
- Наличие меморандума о сотрудничестве с организациями области для прохождения всех видов практики (КГУ "Центр проектного управления и цифровизации акимата Жамбылской области");
- Проведение занятий работодателями с большим опытом работы;
- Материально-техническая база — доступ к уникальному оборудованию, лабораториям, цифровым ресурсам.

2.1 Сведения об образовательной программе

Область образования	Информационно-коммуникационные технологии
Профиль ОП	Высшее образование в области ИКТ
Направление подготовки	6В061 Информационно-коммуникационные технологии
Группа образовательных программ	В057 Информационные технологии
Образовательная программа	6В06101 – ИТ Менеджмент
Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных специалистов в сфере ИТ-менеджмента, способных эффективно управлять ИТ-проектами и стратегиями, обеспечивая взаимодействие между технологиями и бизнесом в цифровой среде.

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102 – 2025 16.09.2025	
---	----------------------------------	---

Вид ОП (новая, действующая, инновационная)	Новая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Отличительные особенности ОП (двудипломная, совместная)	-
Присуждаемая академическая степень (бакалавр, магистр, доктор PhD)	Бакалавр в области информационно – коммуникационных технологий по образовательной программе 6В06101- IT менеджмент
Срок обучения	3
Объем кредитов	240
Язык обучения	казахский, русский
Дата утверждения ОП на Ученом Совете	
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	
Наличие аккредитации ОП	
Атлас новых профессий	Специальность R&D-MANAGER

2.2. Сведения об обучающихся за 2025 – 2028 годы уч. годы

	2025-2026 уч.г.		2026-2027 уч.г.		2027-2028 уч.г.	
	грант	хоз	грант	хоз	грант	хоз
1 курс			5	10	6	10
2 курс						

2.3. Внутренние условия для развития ОП

Для реализации образовательной программы 6В06101 - IT Менеджмент на кафедре «Информационные системы» имеются все соответствующие условия: нормативная и материально-техническая база, методическое обеспечение, квалифицированный преподавательский состав; базы для проведения всех видов производственной и преддипломной практики.

Материально техническая база включает 5 компьютерных классов (2.2.205 – лаборатория «Web программирование», 2.2.209 – лаборатория «Проектирование ИС», оснащенная интерактивной доской, 2.2.206 – лаборатория «Компьютерные сети», 2.2.208 – лаборатория «Схемотехника и микропроцессорные системы», 2.2.210 – лаборатория «Обеспечение информационной безопасности», оснащенная интерактивной доской). Все компьютерные классы оснащены новыми персональными компьютерами (AMD Ryzen5, ОЗУ8*8GBDDR4, SSD 1TB, LAN, DVD-RW, CardReader, цент.процессор 6-ядерный).

Лаборатория «Компьютерные сети» содержит следующий перечень оборудования, программного обеспечения и учебно-методических документов:

1. Перечень основного и вспомогательного оборудования (средства измерений и контроля): Маршрутизатор сетевой модульный Cisco 2900, 2014; Коммутатор Cisco 2960; Коммутатор 3750G-24TS; Межсетевой экран CiscoASA5505-UL-BUN-K9; Многофункциональный беспроводной VPN-маршрутизатор; Типовой комплект учебного оборудования «Низкоуровневый контроллер Ethernet»; Типовой комплект учебного оборудования «IP - телефония»; Сервер HP 470065-655 Intel Xeon IXE5-2620/16GB/HDD900GB/750W.2U; Стойка двухрамная BIGGER DFE2B-6142.

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102 – 2025 16.09.2025	
---	----------------------------------	---

2. Программное обеспечение: Cisco Packet Tracer 8.2.1; VMware Workstation; CoCoXCoIDE; Arch Linux

3. Перечень нормативных и методических документов (инструкции, методические указания для лабораторных или практических занятий и т.п.): Теоретическое пособие «Модуль сети Ethernet»; Пособие по управлению «Модуль сети Ethernet»; Лабораторный практикум «Модуль сети Ethernet»; Пособие по управлению «IP - телефония»; Лабораторный практикум «IP - телефония»; Теоретическое пособие «IP - телефония»; Пособие по настройке «Операционная система ArchLinux»

4. Стенд «Сетевые технологии»

Лаборатория «Схемотехники и микропроцессорных систем» содержит следующий перечень оборудования, программного обеспечения и учебно-методических документов:

1. Перечень основного и вспомогательного оборудования (средства измерений и контроля): Типовой комплект учебного оборудования «Системы спутниковой навигаций GP»; Типовой комплект учебного оборудования «Микроконтроллеры и микропроцессоры»; Типовой комплект учебного оборудования «Интерфейсы периферийных устройств»; Типовой комплект учебного оборудования «Программирование микроконтроллеров (ПМ-ЛМ)»; Типовой комплект учебного оборудования «Микроконтроллеры и устройства ввода-вывода (МКиУВВ)»; Типовой комплект учебного оборудования «Персональный компьютер ПК-02»; Типовой комплект учебного оборудования «Элементы систем автоматики и вычислительной техники (ЭС-АиВТ)».

2. Программное обеспечение: AVR Studio 7; IccAVR v.7.19; PROTEUS VSM; CodeVisionAVR v.3.14; LabView; Navigator; GPS-NMEA monitor; LogicAnalyzer;

3. Перечень нормативных и методических документов: (инструкции, методические указания для лабораторных или практических занятий и т.п.): Методические указания «Микроконтроллеры и устройства ввода-вывода»; Теоретическое пособие «Интерфейсы периферийных устройств»; Пособие по управлению «Интерфейсы периферийных устройств»; Пособие по управлению логическим анализатором «Интерфейсы периферийных устройств»; Лабораторный практикум «Интерфейсы периферийных устройств»; Руководство по эксплуатации Стенд-тренажер «Персональный компьютер» ПК-02 – 1; Стенд-тренажер «Персональный компьютер» ПК-02 – 1; Лабораторные практикумы: «Микроконтроллеры», «Системы спутниковой навигаций».

2.4 Сведения о ППС кафедры, реализующих образовательную программу

Для подготовки специалистов по ОП работает высококвалифицированный состав преподавателей в количестве 15 человек. В составе штатных преподавателей: 1 доктор технических наук, 2 кандидата технических наук, 1 кандидат педагогических наук, 1 PhD, 10 магистров. Доля штатных преподавателей кафедры с учеными степенями составляет 46,6%.

Действующий состав ППС имеет базовое образование, соответствующее профилю ОП и способен обеспечить качественную подготовку специалистов. Из общего числа преподавателей 100% ведут занятия на государственном языке. Из общего числа преподавателей 6% (1 преподаватель) ведут занятия на иностранном языке.

2.6 Характеристика достижений ОП

-Реализация программы обеспечивается преподавателями с учеными степенями и практическим опытом работы в IT-сфере.

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102 – 2025 16.09.2025	
---	----------------------------------	---

-Наличие современной материально-технической базы: компьютерные лаборатории, серверное оборудование, программные средства для моделирования, проектирования и тестирования информационных систем.

- Регулярное обновление учебных планов и рабочих программ в соответствии с современными тенденциями развития цифровых технологий и рынка труда.

Востребованность выпускников и взаимодействие с работодателями:

- Выпускники программы востребованы на рынке труда и успешно работают в IT-компаниях, банках, государственных учреждениях, образовательных и научных организациях.

- Налажено взаимодействие с работодателями, проведение производственных и преддипломных практик на предприятиях отрасли.

Выпускники демонстрируют высокий уровень профессиональной адаптации и компетентности в условиях цифровой экономики

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день существует ряд проблем, на решение которых направлен план развития ОП:

- недостаточная обеспеченность учебной и учебно-методической литературы на государственном языке;

- недостаточное владение обучающихся и ППС иностранным языком;

- низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с импакт-фактором, в рейтинговых журналах.

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Основной целью плана развития образовательной деятельности 6В06101 - IT Менеджмент является подготовка конкурентоспособных специалистов в сфере IT-менеджмента, способных эффективно управлять IT-проектами и стратегиями, обеспечивая взаимодействие между технологиями и бизнесом в цифровой среде.

Основные задачи образовательной программы «6В06101 - IT Менеджмент» заключаются в следующем:

- обновление ОП с учетом требований рынка труда и запросов работодателей;

- привлечение работодателей к разработке и реализации образовательной программы;

- заключение договоров о проведении практических занятий на базе ведущих предприятий и организаций города и области;

- активное участие ППС кафедры в конкурсах на грантовое финансирование научных проектов;

- повышение квалификации, острепенности ППС через обучение в докторантуре PhD.

- Содействие трудоустройству выпускников — обеспечение соответствия квалификации требованиям рынка труда.

Целевые индикаторы программы развития на 2025-2028 год

Целевые индикаторы	Ключевые показатели	Ед.и зм.	2025	2026	2027	2028
		-	-	6-	-	-
			2026	2027	2027	2028

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102 – 2025 16.09.2025	
---	----------------------------------	---

1	2		4	5	6
Рейнжиниринг образовательного процесса					
Задача 1. Student Experience – Студенческий опыт					
Формирование качественного контингента обучающихся и подготовка конкурентоспособных выпускников	1. Количество обучающихся (общий контингент)	Кол-во	-	15	16
	2. Использование мировых цифровых библиотек в учебном процессе:	%			
	- Доля образовательных программ	%	100	100	100
	- Доля магистрантов	%	100	100	100
	3. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	100	100	100
	4. Доля студентов, занявших призовых мест (спортивных, творческих конкурсах, олимпиадах и др.)	%	-	20	30
Задача 2. Researcher Development – Развитие исследователей					
Создание исследовательской экосистемы и доля полученных доходов от научной деятельности	1. Доля защитившихся магистрантов	%	100	100	100
	2. Количество реализованных пост-докторантура	Ед	2	2	2
Задача 3. Расширение международного сотрудничества и установление стратегических партнерств: глобальное видение					
-Расширение международного сотрудничества и установление стратегических партнерств	1. Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющие высокий h-индекс, более h4	%	10	15	15
	2. Доля иностранных магистрантов	%	-	-	10
	3. Количество ППС и научных сотрудников, прошедшие зарубежную стажировку	Ед.	2	2	2
-Развитие кадрового потенциала кафедры и привлечение зарубежных ученых	1. Количество ППС с учеными степенями и званиями	Чел.	7	10	10
	- Остепенненность ППС	%	46,6	50	50
	2. Доля привлеченных зарубежных экспертов, практиков с производства и бизнеса к преподавательской деятельности	%	-	10	15
	3. Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	6	10	15
	4. Доля сотрудников и ППС, прошедших повышение квалификации	%	100	100	100
- Повышение позиции вуза в рейтинге QS ASIA	5. Уровень исполнения КРП ППС -уровень «звездности сотрудников»	%			
	1. Позиция вуза в рейтинге QS ASIA	Место	700		
	2. Доля положительных упоминаний о вузе в СМИ	%		100	100
Задача 4. Тотальная цифровизация и развитие инфраструктуры университета					
-Повышение уровня цифровизации бизнес процессов управления вузом и уровень развития цифровой экосистемы университета	1. Доля цифровизации бизнес процессов управления вузом и уровень развития цифровой экосистемы университета	%	100	100	100
	2. Обеспечение безопасности информационных систем, баз данных и обеспеченность доступом в Интернет	%	100	100	100
	3. Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	%	100	100	100
-Развитие качественной инфраструктуры и доля финансовых средств,	1. Доля финансовых средств, затраченных на обновление библиотечного фонда, учебного и научного оборудования	%			

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102 – 2025 16.09.2025	
---	----------------------------------	---

затраченных на обновление фонда и оборудования					
	2.Количество коммерциализируемых проектов частного софинансирования РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса, НИОКР)	Ед.	1	1	1
Задача 5.Модернизация образования и наращивание кадрового потенциала					
-Наращивание кадрового потенциала отрасли и увеличение количества образовательных программ	1.Открытие программ двойных дипломов по подготовке кадров	Ед.	-	-	-
	2.Количество научных публикаций по ИТ отрасли в высоко рейтинговых изданиях	Ед.	5	10	10
	3.Количество научно- исследовательских проектов по ИТ направлению	Ед.	3	3	3

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск несвоевременного обновления и разработки образовательной программы	Своевременное изучение запросов различных категорий потребителей образовательных услуг, принятие решения о целесообразности разработки и обновления ОП	Зав.кафедрой, ППС	ежегодно	ОП
Риск недостаточного уровня теоретической подготовки преподавателей и сотрудников	Повышение квалификации ППС в вузах-партнерах	Зав.кафедрой, ППС	1 раз в 5 лет	Сертификаты
Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров; опытных специалистов-практиков с производства	Зав.кафедрой	Ежегодно	Приказ
Риск недостаточной материально-технической базы	Своевременное оснащение учебного процесса необходимыми приборами, оборудованием, вспомогательными и техническими средствами обучения	Зав.кафедрой, деканат, бухгалтерия	ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату
Необеспеченность эффективности научно-исследовательской деятельности	Повышения публикационной активности ППС, участия в конкурсах грантового финансирования научных проектов МНиВО РК	Зав.кафедрой, ППС	Согласно плану научной работы кафедр	Научные статьи, заявки
Риск несоответствия библиотечного фонда университета	Своевременная заявка на приобретение учебников и учебных пособий, активизация работы ППС по разработке учебно-методической литературы, в том	Зав. кафедрой, ППС,	ежегодно	Заявки

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102 – 2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY 2007-2008-2009
---	----------------------------------	--

современным требованиям	числе на государственном языке и внедрение в учебный процесс электронных учебных изданий	директор НБЦ		
-------------------------	--	--------------	--	--

6. Механизм реализации плана развития ОП

№	Наименование задачи	Действия	Сроки выполнения
1	Совершенствование условий для получения полноценного качественного образования в рамках образовательной программы	Обновление ОП в Реестре образовательных программ	Весь период
2	Периодическое привлечение работодателей и других стейкхолдеров в процесс совершенствования ОП, определение компетенций выпускника, подготовка учебно-методического сопровождения дисциплин и модулей, в том числе предложенных работодателями	Обновление ОП в Реестре образовательных программ	Весь период
3	Расширение связей с отечественными и зарубежными партнерами с целью реализации совместных научно-методических и научных исследований по направлению ОП	Коллаборация с отечественными и зарубежными партнерами	Весь период
	Увеличение доли ППС с учеными степенями и повышение квалификации преподавателей по отдельным дисциплинам ОП	Достижение доли ППС с учеными степенями 50%	Весь период
4	Совершенствование материально-технического обеспечения ОП, закуп оборудования и технических средств	Расширение спектра практических и лабораторных работ по фундаментальным дисциплинам	Весь период
5	Реализация академической мобильности обучающихся и преподавателей	Обучение и стажировки в отечественных и зарубежных вузах	Весь период

7. Мероприятия по развитию образовательной программы

№	Мероприятия	Показатели
1	Сотрудничество с образовательными учреждениями среднего и профессионально-технического образования для привлечения к поступлению на ОП кафедры.	Средняя школа №32 ГККП Жамбылский Политехнический колледж
2	Организация и проведение научных мероприятий, олимпиад и конкурсов	1 мероприятие ежегодно
3	Организация «Дня открытых дверей» для учащихся образовательных учреждений с привлечением работодателей для проведения профориентационной работы	1 мероприятие ежегодно
4	Укрепление и расширение связей с зарубежными вузами, стимулирование активного участия обучающихся, преподавателей и сотрудников в программах обмена и академической мобильности, стажировках за рубежом	1 ед. за 2025-2028 г.
5	Постоянное пополнение библиотечно-информационного центра новыми изданиями, обеспечение электронного доступа, расширение услуг в рамках инклюзивного обучения	2025-2028 г.
6	Заключение договоров с базами практик	Не менее 1-го договора в год
7	Приглашение ведущих ученых вуза дальнего и ближнего зарубежья	2 ед. за 2025-2028г.

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102 – 2025 16.09.2025	
---	----------------------------------	---

8	Участие ППС в международных научно-практических конференциях, организуемых вузами ближнего и дальнего зарубежья	2 ед. за период 2025-2028г.
9	Предоставление научных проектов, конкурсов ППС в ведомственные и отраслевые организации и учреждения РК	Участие 1 ППС в научных проектах и конкурсах ежегодно
10	Модернизация существующих учебно-научных лабораторий кафедры для учебно-методической обеспеченности и материально-технической оснащенности	2025-2028 г.
11	Обеспечение роста научных достижений ППС кафедры за счет публикаций научных статей в изданиях, рекомендованных ККСОН, публикация научных статей в журналах Tomson Reuters, Scopus	Не менее 1 публикаций на 1-го преподавателя ежегодно
12	Постоянное вовлечение обучающихся к участию в НИР, рост количества студенческих научных публикаций	Не менее 2 публикаций на кафедру ежегодно
13	Пропаганда здорового образа жизни в среде обучающихся, организация дополнительных занятий в спортивных секциях и клубах, проведение студенческих соревнований по видам спорта, результативное участие в универсиаде и других состязаниях.	Участие студ. 10%
14	Публикация в ведущих СМИ материалов о достижениях кафедры	Не менее 1 публикации на кафедру ежегодно

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация плана развития образовательной программы в Университете имеет высокую социально-экономическую эффективность. Программа способствует устойчивому развитию университета и региона за счёт:

- формирования востребованных кадров для цифровой экономики;
- укрепления взаимодействия науки, образования и производства;
- повышения уровня занятости и профессиональной мобильности молодёжи;
- стимулирования инновационной активности студентов и преподавателей.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

Компонент формирования модели выпускника образовательной программы

Формирование модели выпускника образовательной программы 6B06101

– ИТ-менеджмент включают следующие ключевые компоненты:

Профессиональные и общие компетенции

- Знания и умения в области управления информационными технологиями;
- Навыки проектного менеджмента в ИТ-сфере;
- Умение анализировать и оптимизировать бизнес-процессы с использованием ИТ;
- Знания в области информационной безопасности и управления ИТ-рисками;
- Способность организовывать и координировать работу ИТ-команд и подразделений;
- Умение использовать современные ИТ-инструменты и методологии;
- Навыки стратегического планирования и управления ИТ-проектами;
- Навыки работы с программным обеспечением для управления проектами и ИТ-ресурсами.

Цели образовательной программы

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102 – 2025 16.09.2025	 DULAVY UNIVERSITY
---	----------------------------------	--

Основной целью плана развития образовательной деятельности 6B06101 - IT Менеджмент по направлению подготовки 061 – «Информационно-коммуникационные технологии» является подготовка конкурентоспособных специалистов в сфере IT-менеджмента, способных эффективно управлять IT-проектами и стратегиями, обеспечивая взаимодействие между технологиями и бизнесом в цифровой среде.

Сфера профессиональной деятельности выпускника

Сфера профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе 6B06101 – IT-менеджмент охватывает управление информационными технологиями, проектами в IT-сфере, а также применение цифровых решений для повышения эффективности бизнеса. Это междисциплинарная область, объединяющая знания в IT и менеджменте.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы (ОП) 6B06101 – IT-менеджмента могут быть следующие:

- Информационные системы и технологии — разработка, внедрение, сопровождение и управление IT-системами в организации;
- IT-инфраструктура — серверы, сети, базы данных, облачные сервисы и другие технические средства, обеспечивающие работу IT;
- IT-проекты — планирование, организация и контроль проектов в сфере информационных технологий;
- IT-услуги и сервисы — управление сервисами, поддержка пользователей, обеспечение качества IT-услуг;
- Информационная безопасность — обеспечение защиты информации и IT-ресурсов;
- IT-ресурсы организации — управление персоналом, бюджетом и другими ресурсами в IT-сфере;
- Бизнес-процессы — анализ, оптимизация и автоматизация процессов с использованием IT.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники ОП IT менеджмент занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан, согласно *ОКЭД ГК РК*:

- 63.11.3 Деятельность по осуществлению цифрового майнинга
- 63.11.4 Деятельность в области обработки данных
- 63.11.5 Предоставление в пользование
- 63.12 Деятельность веб-порталов.

Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП

Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 выбрана следующая группа профессий:

- 2511-2 Консультанты и бизнес-аналитики по IT
- 2512-1 Разработчики и специалисты по тестированию программного обеспечения
- 2512-2 Разработчики и специалисты по тестированию Web и мобильных приложений
- 2521-2 Архитекторы IT-инфраструктуры
- 2521-1 Администраторы баз данных
- 2523-0 Специалисты-профессионалы по компьютерным сетям и инфраструктуре
- 2529-0 Другие специалисты-профессионалы по информационным технологиям (ИТ), н.в.д.г.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

Общие компетенции:

- Владение навыками самообразования и критического мышления;
- Знание этических норм профессиональной деятельности;
- Понимание принципов функционирования современных информационных систем и технологий;
- Умение анализировать бизнес-процессы и выявлять потребности в ИТ;
- Навыки планирования и организации работы ИТ-подразделений и проектов;
- Знание основ информационной безопасности и управления рисками в ИТ;
- Владение методами проектного управления.

Профессиональные компетенции

- Способность разрабатывать и внедрять ИТ-стратегии, соответствующие целям организации;
- Умение управлять ИТ-проектами с использованием современных инструментов и методологий (Agile, Scrum, ITIL и др.);
- Навыки оценки эффективности ИТ-инфраструктуры и сервисов;
- Способность обеспечивать информационную безопасность и защиту данных;
- Умение работать с командой разработчиков, заказчиков и других участников ИТ-процессов;
- Владение современными технологиями и трендами в сфере ИТ-менеджмента.

10. Ожидаемые конечные результаты плана развития ОП

- Обеспечение соответствия образовательной программы современным требованиям цифровой экономики и ИТ-индустрии.
- Формирование у выпускников профессиональных компетенций в области администрирования, проектирования и защиты компьютерных систем и сетей.
- Увеличение доли студентов, успешно проходящих сертификацию по международным стандартам (Cisco, CompTIA, Linux, Microsoft и др.).

11. Обоснование ресурсного обеспечения плана развития ОП

Кадровые ресурсы. ОП обеспечена преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательных программ. Образование преподавателей и (или) их ученая/академическая степень доктора философии PhD/доктора по профилю соответствует профилю преподаваемых дисциплин. ППС обеспечен прохождением повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 раза в 3 года и объемом не менее 72 часов.

Материально-техническая обеспеченность. Для реализации ОП университет располагает необходимыми зданиями (учебными корпусами), обеспечивающими качество образовательных услуг. Учебные корпуса оборудованы медицинскими пунктами. Все корпуса соответствуют правилам пожарной безопасности, обеспечены видеонаблюдением помещений и прилегающих территорий. Имеются компьютерные кабинеты, компьютеры, специализированное лицензионное программное обеспечение, необходимое для реализации образовательных программ, доступен широкополосный интернет, включая беспроводные технологии. ОП обеспечена библиотечным фондом учебной, учебно-методической и научной литературы в формате печатных и (или) электронных изданий, обеспечивающих 100% дисциплин образовательной программы по языкам обучения.

Информационно-методическое обеспечение. Функционирует информационная система управления образованием, в том числе платформа управления обучением,

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102 – 2025 16.09.2025	
---	----------------------------------	---

включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов. Учебный процесс обеспечен цифровыми образовательными ресурсами, онлайн-курсами (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания). Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами, включающими рабочие программы дисциплин, методические указания к лабораторным и практическим занятиям, электронные учебники и тестирующие системы.

Студентам предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (Электронному каталогу "Dulaty university", "РМЭБ", "IPR SMART", «Университетская библиотека онлайн», WILEY ONLINE LIBRARY, "ПАРАГРАФ", CAB Abstracts), образовательным платформам (Moodle, Coursera, Stepik), а также к отечественным и зарубежным базам научных публикаций (Web of Science, Scopus).

Планируется дальнейшее развитие электронной образовательной среды вуза, включающее создание цифровых курсов, интерактивных тренажеров и симуляторов для самостоятельной работы студентов.

Инклюзивное образование. В университете созданы равные условия и безбарьерный доступ к образовательным услугам для обучающихся с особыми образовательными потребностями: наличие входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, пандусы, специальные кабинеты, специальные средства обучения, адаптированные программы. ППС обеспечены курсами повышения квалификации или стажировкой/переподготовкой по методике инклюзивного образования.

Рассмотрено на заседании кафедры «Информационные системы»

Протокол №1 от « 29 » августа 2025 г.

Зав.кафедрой «Информационные системы»



А.Д.Абдувалова