

Таразский университет имени М.Х.Дулати



ПЛАН

РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B07107 "Цифровая электроэнергетика"
на 2025-2027 годы

Обсужден на заседании кафедры
Протокол № от «28» 08 2025

Утверждено на заседании совета факультета
Протокол № от «29» 08 2025

Тараз – 2025г

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы 6В07107 "Цифровая электроэнергетика" на 2025-2027 годы	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающей среды ОП	6
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.6	Характеристика достижений ОП	6
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	6
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	6
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	7
6	План мероприятий по развитию ОП	9
7	Механизм реализации плана развития ОП	10
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	11
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	11

1. Паспорт плана развития образовательной программы
6b07107 "цифровая электроэнергетика" на 2025-2027 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. №319-III ЗПК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.03.2025 г., №172-VIII). - Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом МНиВО РК № 2 от 20.07.2022г. (с изменениями и дополнениями 04.03.2025, приказ МНиВО №90) - Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года №248 - Стратегический план Таразского университета имени М.Х.Дулати на 2025-2027 годы
2	Основные разработчики плана развития ОП	По утвержденному составу Академического совета по разработке ОП: - руководитель ОП – заведующий кафедрой Сугурова Л.А. - ведущие ППС по ОП – Орынбаев С.А., Кabanбаев А.Б., Абильдаева А.С. - работодатели, специалисты-практики – Омирбаев Ш.А., ЖФ ТОО «НДФЗ» «Фосфорный завод»; Бакалбаева Ж.Е., АО «Жамбылтранстелеком»; Умиткалиева Б.А., «KAZSTONEBOX» - обучающиеся – Ильяс Сабина, Нурджанов Эзиз – студенты группы 6B07107-25/3
3	Сроки реализации плана развития по ОП	2025-2027 г.г.
4	Объем и источники финансирования	Собственные средства и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Предполагают четкую ориентацию на будущее, соответствие всех используемых в реализации плана развития ресурсов требованиям ГОСО, работодателей и современным требованиям рынка труда. Подготовка высококвалифицированных бакалавров в области энергетики, обеспечивающих надежную и качественную обслуживание и производство энерго сетей. Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования. Проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих специалистов. Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех этапах его обучения. Обновление и совершенствование содержания ОП, в

	том числе современные специалисты: Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения.	название дисциплин, профессиональные компетенции	определяющих компетенции
--	--	--	--------------------------

2. Аналитическое обоснование ОП
2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа ориентирована на формирования особых компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей и с учетом современного спроса на рынке труда

- Уникальность 6B07107 "Цифровая электроэнергетика":
- близость крупных производственных предприятий Жамбылского региона;
 - привлечения ведущих специалистов в области электроэнергетики Жамбылской области для реализации образовательной программы;
 - сотрудничество с крупнейшими предприятиями и заводами региона;
 - сильный кадровый потенциал и достаточная материально-техническая база, позволяющая реализовать профессиональные образовательные программы;
 - возможность формировать собственную образовательную траекторию путем самостоятельного выбора профилирующих дисциплин для углубленной подготовки в той или иной области выбранного направления образования.

2.2 сведения об обучающихся

Контингент обучающихся по образовательной программе 6B07107 «Цифровая электроэнергетика» формируется из выпускников общеобразовательных школ, колледжей и технических учебных заведений. Обучающиеся проявляют устойчивый интерес к инженерно-техническим и цифровым аспектам электроэнергетики, что подтверждается выбором профилирующих дисциплин и участием в научно-практических мероприятиях. Студенты образовательной программы принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах проектов, стартап-инициативах, а также проходят учебную, производственную и преддипломную практики на профильных предприятиях региона. Академическая мобильность обучающихся обеспечивается за счет участия во внутренних и внешних программах обмена.

2.3. Внутренние условия для развития ОП

Материально-техническая база из ОП:

№	Номер аудитории	Наименование	Перечень оборудования, программного обеспечения, учебно-методических документов
1	2.2.301	Лаборатория локальных систем управления	Промышленные датчики технологической информации
			Промышленные датчики механических величин
			Типовой комплект учебного оборудования "ПЛК-Siemens" – 12 объектов.
			Монтаж и эксплуатация структурированных кабельных систем SKS
			Промышленные датчики технологической

			информации
2	2.2.304	Лаборатория инновационных технологий	Управление Технологическим Оборудованием на основе Релейно-контактных Устройств
3	2.2.305	Лаборатория электрических и технологических измерений	Современные средства измерений, преобразователи и датчики – 2 стенда Программирование микроконтроллера ATmega 8535 на Ассемблере. Программирование микроконтроллера ATmega 8535 на языке СИ.
4	2.2.306	Лаборатория телекоммуникационных проводов и беспроводных сетей	Микропроцессорная система управления шаговым двигателем» МПСУ-ШД-НК Сенсорные сети
5	2.2.307	Специальный компьютерный класс	Теория электрических цепей» ТЭЦ-НР
6	2.2.308	Лаборатория аналоговой и цифровой электроники	Элементы систем автоматики и вычислительной техники ЭСАиВТ-НР – 3 стенда Аналоговая электроника АЭ-НР
7	2.2.309	Телекоммуникационные микроконтроллеры	Микропроцессорная системы управления электроприводов МПС-НК. Микропроцессорная система управления шаговым двигателем» МПСУ-ШД-НК. Микропроцессорная система управления вентильным двигателем», МПСУ-ВД-НК Универсальные лабораторные стенды «Микроконтроллеры и инфракрасная техника» - 5 стендов
8	2.1.320	Лаборатория автоматизаций типовых технологических процессов	Автономная Система Отопления АСО-3 Управление Технологическим Оборудованием на основе Релейно-контактных Устройств Управление тепловыми процессами в калориферной установке Моделирование системы автоматического управления САУ Релейно-контакторные схемы управления двигателя постоянного тока РКС-ДПТ
9	2.1.326	Лаборатория сети передачи данных	Глобальные компьютерные сети – 2 стенда

2.4 характеристика окружающей среды ОП

Окружающая среда реализации образовательной программы характеризуется устойчивым спросом на специалистов в области электроэнергетики и цифровых энергетических технологий. Развитие промышленности, энергетической инфраструктуры и цифровизации производства в Жамбылском регионе и в Республике Казахстан в целом обуславливает необходимость подготовки конкурентоспособных выпускников.

Образовательная программа реализуется в тесном взаимодействии с предприятиями энергетического и промышленного сектора, что обеспечивает соответствие содержания ОП требованиям рынка труда и ожиданиям работодателей. Социально-экономическая среда региона способствует расширению возможностей трудоустройства выпускников.

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу (фио, ученые степени, количество публикаций, повышение квалификации):

№	ФИО	Ученая степень
1	Сугурова Лаура Алхайдаровна	PhD
4	Крыкбаев Мурат Муханович	к.т.н.
5	Есмаханова Лаура Нурлановна	PhD
6	Кабанбаев Айбек Батырбекович	PhD
7	Орынбаев Сейтжан Аuesжанович	PhD

2.6 Характеристика достижений ОП

Образовательная программа 6B07107 «Цифровая электроэнергетика» демонстрирует положительные результаты реализации, выражающиеся в стабильном контингенте обучающихся, участии студентов и ППС в научно-практических конференциях, публикационной активности и развитии партнерских связей с предприятиями.

Выпускники образовательной программы востребованы на рынке труда и трудоустраиваются по профилю подготовки. Достижения ОП также включают обновление содержания дисциплин, расширение каталога элективных курсов, внедрение цифровых и инновационных образовательных технологий, а также повышение качества учебно-методического и лабораторного обеспечения.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день по реализации ОП имеются следующие проблемы:

- недостаточное владение обучающимися и ППС иностранным языком;
- уменьшение доли ППС с ученой степенью, обеспечивающих ОП в связи с их возрастом;

4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Цель плана развития образовательной программы

Основной целью плана развития образовательной программы 6B07107 «Цифровая электроэнергетика» на 2025–2027 годы является совершенствование содержания и условий реализации образовательной программы, направленное на формирование конкурентоспособных профессиональных и цифровых компетенций обучающихся, соответствующих требованиям ГОСО, современного рынка труда и ожиданиям работодателей в сфере электроэнергетики.

Основные задачи плана развития ОП

Для достижения поставленной цели в рамках плана развития образовательной программы предусматривается решение следующих задач:

- актуализация содержания образовательной программы с учетом цифровизации электроэнергетической отрасли, требований профессиональных стандартов и рекомендаций работодателей;
- развитие практико-ориентированной подготовки обучающихся на основе интеграции учебного процесса с производственной и научно-исследовательской деятельностью;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной программы, включая рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин и электронные образовательные ресурсы;
- внедрение инновационных и цифровых образовательных технологий в учебный процесс;
- укрепление кадрового потенциала ОП за счет повышения квалификации ППС, развития научной деятельности и привлечения специалистов-практиков;
- расширение взаимодействия с работодателями и социальными партнерами для обеспечения качества подготовки и трудоустройства выпускников;
- создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- повышение привлекательности и конкурентоспособности образовательной программы среди абитуриентов.

Этапы и сроки реализации плана развития ОП

Реализация плана развития образовательной программы 6B07107 «Цифровая электроэнергетика» осуществляется поэтапно в период 2025–2027 годов.

I этап – подготовительный (2025 год):

- анализ текущего состояния реализации образовательной программы;
- актуализация целей, задач и содержания ОП;
- пересмотр рабочих учебных планов и каталога элективных дисциплин;
- развитие нормативно-методической базы и учебно-методического обеспечения;
- расширение взаимодействия с работодателями и внешними стейкхолдерами.

II этап – основной (2026 год):

- внедрение обновленного содержания образовательной программы в учебный процесс;
- активное использование инновационных и цифровых технологий обучения;
- развитие практико-ориентированных форм обучения и дуальных элементов;
- повышение квалификации ППС и развитие научно-исследовательской деятельности;
- реализация мероприятий по академической мобильности обучающихся и ППС.

III этап – заключительный (2027 год):

- оценка эффективности реализации плана развития ОП;
- анализ достижения запланированных показателей и результатов;
- корректировка образовательной программы с учетом полученных результатов и обратной связи от работодателей;
- формирование устойчивых механизмов дальнейшего развития образовательной программы.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск несвоевременного проектирования и разработки образовательной	Своевременное изучение запросов различных категорий потребителей образовательных	Зав.кафедрой, ППС	ежегодно	Образовательная программа

программы	услуг, принятие решении о целесообразности разработки и обновления ОП			
Риск недостаточного уровня теоретической подготовки преподавателей и сотрудников	Повышение квалификации ППС в НИИ и вузах- партнерах	Зав.кафедрой, ППС	1 раз в 5 лет	Сертификаты
Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов- партнеров; опытных специалистов- практиков с производства	Зав.кафедрой	Ежегодно	Приказ
Риск недостаточной материально- технической базы	Своевременное оснащение учебного процесса необходимыми приборами, оборудованием, вспомогательными и техническими средствами обучения	Зав.кафедрой, деканат, бухгалтерия	ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату
Необеспеченность эффективности научно- исследовательской деятельности	Повышения публикационной активности ППС, участия в конкурсах грантового финансирования научных проектов МНИВО РК	Зав.кафедрой, ППС	Согласно планам научной работы кафедры, факультета	Научные статьи, заявки
Риск несоответствия библиотечного фонда университета современным требованиям	Своевременное обновление библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями, активизации работы ППС по разработке учебно-методической литературы, в том числе на государственном языке и внедрение в учебный процесс электронных учебных изданий	Зав.кафедрой, ППС, директор ИБЦ	ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату
Риск недостаточного информационного обеспечения научно- образовательного процесса	Наличие высокоскоростного интернета, современного оборудования	Руководитель отдела информационного обеспечения	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату

6. План мероприятий на развитие ОП

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки реализации	Планируемые документы
1	Совершенствование и актуализация образовательной программы с учетом мнения работодателей	Зам. кафедрой ПХ кафедры	постоянно	Образовательная программа
2	Проведение анализа готовности реализации ОП	Зам. кафедрой ПХ кафедры	ежегодно	Протокол заседания кафедры
3	Проведение и совершенствование выполнения плана работы кафедр, учебных курсов и методических разработок	Зам. кафедрой ПХ кафедры	ежегодно	Мониторинг работы кафедр и методические разработки
4	Участие в конкурсах и выставках профессиональной деятельности обучающихся	Зам. кафедрой Руководитель ОП	не менее 1 раза в 2 года	Протокол заседания кафедры Акты участия в конкурсах Титульный лист диплома М.Х. Дулати и другие материалы
5	Развитие внутренней и внешней академической мобильности научных кадров ОП и привлечение в зарубежные научные партнеры	Зам. кафедрой ПХ кафедры	2025-2027 г.г.	Договоры с научными партнерами Протокол заседания кафедры ПХ кафедры Титульный лист диплома М.Х. Дулати и другие материалы Список научных проектов
6	Участие в конкурсах профессиональной деятельности обучающихся	Зам. кафедрой ПХ кафедры	ежегодно	Образовательная программа, планы научных исследований
7	Прохождение курсов повышения квалификации ППС по управлению инновациями в рамках ОП, по методике преподавания учебных дисциплин и оценке качества образовательного процесса	Зам. кафедрой ПХ кафедры	2025-2027 г.г.	Сертификаты повышения квалификации
8	Публикация научных проектов по приоритетным научным направлениям для участия в конкурсах на гранты финансирования МОН РФ, а также участие в конкурсах грантов и конкурсах на участие в конкурсах	Зам. кафедрой ПХ кафедры	2025-2027 г.г.	Вкладыши на конкурсы
9	Актуализация работы по подготовке научных статей и публикаций в международных базах данных, включая базы данных Elsevier и Scopus, а также получение патентов	Зам. кафедрой ПХ кафедры	2025-2027 г.г.	Научные статьи в международных базах данных Elsevier и Scopus, рекомендованные публикации Mendeley

				РК, патенты
10	Внедрение современных достижений науки в образовательный процесс. Привлечение зарубежных и отечественных ученых к проведению совместных научных исследований	Зав.кафедрой, ППС кафедры	постоянно	Акты внедрения в учебный процесс. План творческого сотрудничества, совместные научные статьи
11	Подготовка и участие студентов в международных, республиканских, областных научно-практических конференциях	Зав.кафедрой, ППС кафедры	ежегодно	Научные статьи в материалах, сборниках трудов международных научно-практических конференций
12	Заключение договоров с профильными предприятиями для прохождения производственной, исследовательской практики обучающимися	Зав.кафедрой, ППС кафедры	по мере необходимости	Договоры с организациями и предприятиями
13	Мониторинг трудоустройства выпускников	Зав.кафедрой, ППС кафедры	ежегодно	Справки с места работы выпускников
14	Оснащение учебных аудиторий и лабораторий современным оборудованием и приборами	Зав.кафедрой, ППС кафедры	2025-2027 г.г.	Служебная записка, счет на оплату
15	Позиционирование конкурентных преимуществ ОП и доведение их до целевых аудиторий (абитуриентов, их родителей, общественности, профессионального сообщества, работодателей, деловых партнеров)	Зав.кафедрой, ППС кафедры	постоянно	Сайт Таразского университета имени М.Х.Дулати, рекламная продукция вуза

7. Механизм реализации плана развития ОП

1. Разработка внутренней нормативной документации, обеспечивающей разработку реализацию ОП.
2. Разработка рабочих учебных планов, каталога элективных дисциплин с участием заинтересованных лиц; формирование карты учебно-методической обеспеченности, разработка и совершенствование методических рекомендаций по прохождению практик, программы итоговой государственной аттестации обучающихся.
3. Привлечение профессорско-преподавательского состава с высоким научным потенциалом для работы в ВУЗе
4. Привлечение к разработке и актуализации ОП внутренних и внешних стейкхолдеров.
5. Проведение целенаправленной работы по увеличению количества обучающихся образовательной программы 6B07107 "Цифровая электроэнергетика" на основе эффективной профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей.
6. Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс.
7. Заключение договоров, меморандумов с предприятиями о прохождении студентами стажировок, практики. Активизация проведения практико-ориентированных занятий: приглашение директоров компаний, ведущих специалистов предприятий в качестве лекторов.
8. Оснащение образовательного процесса современным оборудованием, адекватным содержанию образовательной программы.
9. Создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы.

3. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития образовательной программы 6B07107 «Цифровая электроэнергетика» осуществляется на основе анализа социальных и экономических результатов, достигаемых в процессе реализации мероприятий плана развития.

Социальная эффективность реализации плана развития ОП выражается в повышении качества подготовки специалистов в области электроэнергетики, формировании у выпускников профессиональных, цифровых и универсальных компетенций, соответствующих требованиям ГОСО, работодателей и современного рынка труда. Реализация плана способствует росту конкурентоспособности выпускников, повышению уровня их трудоустройства по профилю подготовки, удовлетворенности работодателей качеством подготовки молодых специалистов, а также развитию кадрового потенциала региона и электроэнергетической отрасли в целом.

Экономическая эффективность плана развития ОП проявляется в рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов университета, повышении эффективности образовательного процесса и укреплении взаимодействия с предприятиями-партнерами. Реализация мероприятий плана позволяет привлекать внебюджетные средства за счет хоздоговорной деятельности, партнерских программ и совместных проектов с работодателями, а также снижать затраты предприятий на адаптацию выпускников за счет высокого уровня их профессиональной подготовки.

В целом реализация плана развития образовательной программы 6B07107 «Цифровая электроэнергетика» обеспечивает устойчивое социально-экономическое развитие образовательной программы, повышение качества образовательных услуг, укрепление имиджа университета и соответствие подготовки выпускников стратегическим задачам социально-экономического развития Республики Казахстан.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

Модель выпускника образовательной программы 6B07107 «Цифровая электроэнергетика» представляет собой совокупность профессиональных, цифровых, управленческих и личностных компетенций, формируемых в процессе обучения и обеспечивающих готовность выпускника к профессиональной деятельности в сфере электроэнергетики.

Выпускник уровня бакалавриата по образовательной программе 6B07107 «Цифровая электроэнергетика» должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

- способность применять фундаментальные знания в области электроэнергетики, электрических сетей, электрических станций и систем электроснабжения;
- умение использовать цифровые технологии, программные комплексы и автоматизированные системы управления в электроэнергетике;
- навыки эксплуатации, диагностики и обслуживания электроэнергетического оборудования и сетей;
- способность участвовать в проектировании и модернизации электроэнергетических объектов с применением современных инженерных решений.

Цифровые и информационные компетенции:

- владение методами цифрового моделирования и анализа процессов в электроэнергетических системах;
- умение работать с информационными системами, базами данных и специализированным программным обеспечением;

- способность применять элементы интеллектуальных энергосистем и технологий «умных сетей» в профессиональной деятельности.

Научно-исследовательские компетенции:

- способность анализировать техническую и научную информацию, использовать современные методы исследования;
- навыки выполнения расчетно-аналитических и исследовательских задач;
- готовность к участию в научно-исследовательских и проектных работах.

Коммуникативные и управленческие компетенции:

- умение работать в коллективе, взаимодействовать с инженерами, специалистами и руководителями;
- способность к профессиональному общению, подготовке технической документации и отчетности;
- базовые навыки управления производственными процессами и проектной деятельностью.

Личностные и социальные компетенции:

- ответственность за результаты профессиональной деятельности и соблюдение норм профессиональной этики;
- готовность к непрерывному профессиональному развитию и освоению новых технологий;
- способность адаптироваться к изменениям в сфере электроэнергетики и цифровой трансформации отрасли.

Выпускник образовательной программы 6B07107 «Цифровая электроэнергетика» подготовлен к трудовой деятельности на предприятиях электроэнергетического комплекса, в проектных, эксплуатационных, сервисных и производственных организациях, а также к продолжению обучения на последующих уровнях образования.

**Общий перечень профессиональных компетенций
выпускника по образовательной программе ОП 6B07107 - Цифровая
электроэнергетика**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способность применять фундаментальные и профессиональные знания в области электроэнергетики	использует базовые законы и методы электроэнергетики при решении инженерных задач; выполняет расчеты режимов работы электрических сетей и систем	Знает основы электроэнергетики и применяет их при анализе и решении профессиональных задач
ПК-2. Умение использовать цифровые технологии и автоматизированные системы управления	применяет специализированное программное обеспечение; использует цифровые системы мониторинга и управления	Использует цифровые и автоматизированные технологии в профессиональной деятельности
ПК-3. Способность осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание электроэнергетического оборудования	выполняет диагностику и контроль состояния оборудования; применяет методы технического обслуживания	Осуществляет эксплуатацию и обслуживание электроэнергетического оборудования и сетей
ПК-4. Навыки анализа режимов работы электроэнергетических систем	анализирует режимы работы электрических сетей; оценивает надежность и энергоэффективность	Анализирует и оценивает техническое состояние и эффективность электроэнергетических систем
ПК-5. Способность участвовать в проектировании и модернизации электроэнергетических объектов	участвует в разработке проектных решений; применяет современные инженерные подходы	Участвует в проектировании и модернизации электроэнергетических объектов
ПК-6. Умение применять методы цифрового моделирования и	использует методы моделирования процессов; выполняет расчетно-	Применяет цифровое моделирование и расчеты для

расчета	аналитические задачи	решения профессиональных задач
ПК-7. Способность использовать нормативно-техническую документацию	ориентируется в нормативных документах; применяет стандарты и правила	Использует нормативно-технические документы в профессиональной деятельности
ПК-8. Навыки работы с измерительными приборами и средствами автоматизации	использует измерительное оборудование; анализирует данные мониторинга	Применяет средства измерения и автоматизации при контроле электроэнергетических процессов
ПК-9. Способность обеспечивать требования охраны труда и безопасности	соблюдает нормы охраны труда; применяет требования промышленной и экологической безопасности	Обеспечивает безопасность и соблюдение нормативных требований в профессиональной деятельности
ПК-10. Умение анализировать информацию и оформлять техническую документацию	подготавливает технические отчеты и документацию; анализирует профессиональную информацию	Оформляет техническую документацию и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ПК-11. Способность работать в профессиональной команде	взаимодействует с инженерно-техническим персоналом; участвует в коллективной работе	Работает в команде и эффективно взаимодействует с участниками профессиональной деятельности
ПК-12. Готовность к инновационной деятельности и профессиональному развитию	осваивает новые технологии; повышает профессиональную квалификацию	Готов к внедрению инноваций и непрерывному профессиональному развитию

План развития ОП 6В07107 - Цифровая электроэнергетика пересмотрен, обсужден и принят к исполнению на заседании кафедры «Автоматизация и телекоммуникация» от 28.08.2025г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
«Автоматизация и телекоммуникация»



Сугурова Л.А.