

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Таразского государственного
университета им. М.Х. Дулати, д.т.н. профессор

Толкынов Т.А.

« 25 » 02 2020г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В06111–«Информатика и компьютерные науки»
по направлению подготовки 6В061-Информационно-коммуникационные технологии

Таразского государственного университета
имени М.Х. Дулати на 2020-2025 годы

1. ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В06111-ИНФОРМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ
НА 2020-2025 ГОДЫ

1	Основания для разработки плана развития ОП	- Лицензия на ведение образовательной программы №KZ19LAA00018483; - Послание Первого Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан - 2050»: новый политический курс состоявшегося государства; - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы; - Программа развития Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати на 2020-2025 годы; - Нормативно-правовые документы МОН РК.
2	Основные разработчики плана развития ОП	По утвержденному составу Академического совета по разработке ОП: - руководитель ОП - ведущие ППС по ОП - работодатели, специалисты-практики - обучающиеся
3	Сроки реализации плана развития по ОП	2020-2025 гг.
4	Объем и источники финансирования	Собственные средства и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Предполагают четкую ориентацию на будущее, соответствие всех используемых в реализации плана развития ресурсов требованиям ГОСО, работодателей и времени; Подготовка высококвалифицированных специалистов в IT отрасли в соответствии со всеми необходимыми требованиями; Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования; Проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих специалистов; Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех этапах его обучения; Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста; Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Сведения об образовательной программе

1. Содержание образовательной программы определяется следующими документами:

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018г. №604 (с изменениями и дополнениями)); внутривузовские нормативные документы; каталог элективных дисциплин (КЭД); индивидуальные учебные планы (ИУП); рабочие учебные программы (силлабусы).

2. Образовательная программа разрабатывается по принципу модульного обучения.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся по ОП определены на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат).

4. Результаты обучения определены на уровне отдельных модулей учебных дисциплин ОП и всей образовательной программы.

5. Уникальность ОП 6В06111-Информатика и компьютерные науки:

- привлечение ведущих специалистов для реализации образовательной программы;
- сильный кадровый потенциал и достаточная материально-техническая база, позволяющая реализовать профессиональные образовательные программы;
- возможность формировать собственную образовательную траекторию путем самостоятельного выбора специальных дисциплин для углубленной подготовки в той или иной области выбранного направления образования.

2.2 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Для реализации ОП на кафедре функционируют оснащенные 5 учебных лабораторий и 3 лаборатории, лекционные аудитории оборудованные современными ТСО. Санитарное состояние аудиторий, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количество инвентаря, а также занимаемой площади. В университете большое внимание уделяется обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения образовательных услуг, дублирование лестниц пандусами, предусмотрены туалетные кабины. Большое внимание уделяется развитию компьютерных технологий.

Обеспеченность образовательных программ учебной, научной и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Одной из задач кафедры «Прикладная информатика и программирование» является интеграция в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Международный университет информационных технологий, Люблинский технологический университет, Польша.

Профессиональная практика является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных и востребованных специалистов по ОП, обучающиеся проходят практику в ведущих предприятиях области, такие как: ТОО «Казфосфат».

**ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В06111- «ИНФОРМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ»
на 2020-2025 годы**

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Отчетн	План	в плановом			
			ый год	(факт) текущег о года	периоде			
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Цель 1: Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием и интеграция образования, науки и бизнеса								
Задача 1.1 Обеспечение качественного приема обучающихся								
1.	Количество обучающихся (общий контингент)	чел.	8	16	24	32	32	32
2.	Прием на подготовку бакалавров, в т.ч. в режиме ДОТ	чел.						
3.	Количество обучающихся по государственному заказу	чел.	1	1	2	2	2	2
4.	Количество иностранных обучающихся	чел.	-	-	1	1	1	1
5.	Прием на подготовку бакалавров	чел.	8	8	8	8	8	8
6.	Прием на подготовку офицеров запаса (на основе плана МОБ РК)	чел.	-	1	1	1	1	1
7.	Количество поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени)	чел.	-	-	1	1	1	1
8.	Количество студентов с особыми образовательными потребностями	чел.	-	-	-	1	1	1
Задача 1.2 Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций								
9.	Количество реализуемых образовательных программ бакалавриата	ед.	1	1	1	1	1	1
10.	Количество новых образовательных программ бакалавриата	ед.	1	-	-	-	-	-
11.	Количество образовательных программ кафедры высшего и послевузовского	ед.	3	1	-	-	-	-

	образования, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов							
12.	Количество инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	ед	-	-	1	-	-	-
13.	Количество образовательных программ, реализуемых в режиме ДОТ	ед.	1	1	1	1	1	1
14.	Количество образовательных программ высшего и послевузовского образования реализуемых на трех языках	ед.	2	2	2	2	2	2
15.	Развитие двудипломного образования совместно с зарубежными партнерами	ед.	-	-	1	-	-	1
16.	Получение финансирования на подготовку специалистов (для продолжающих обучение обучающихся вуза) на конкурсной основе в рамках ГЧП	чел.	-	-	-	-	1	1
17.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел.	-	-	5	5	5	5
18.	Количество студентов, обучающихся на английском языке	чел.	-	-	2	2	2	2
19.	Количество ППС и сотрудников кафедры, участвующих в программе внешней академической мобильности	чел.	-	-	1	1	1	1
20.	Развитие академической мобильности профессорско-преподавательского состава кафедры	чел.	-	-	1	1	1	1
21.	Количество студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел.	-	1	1	1	1	1
22.	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов	%	-	-	12,5	12,5	12,5	12,5
23.	Развитие академической мобильности студентов (развитие международной исходящей кредитной мобильности)	чел.	2	2	2	2	2	2
24.	Количество образовательных программ, прошедших международную аккредитацию в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования	ед.	-	+	+	+	+	+
25.	Участие университета в независимых исследованиях на предмет выявления коррупционных рисков и соблюдения академической честности с участием студентов, выпускников, ППС и работодателей	кол-во мероп	1	1	1	1	1	1
26.	Разработка и оценка учебников и учебно-методических комплексов, в том числе для приоритетных отраслей ГПИИР (в том числе на английском языке) с	ед.	1	1	1	1	1	1

	внедрением инновационных технологий и опыта Назарбаев Университета, в том числе совместно с зарубежными ВУЗами-партнерами							
27.	Участие в пополнении (обновлении) библиотечного фонда изданиями нового поколения, в том числе электронными ресурсами (закуп)	ед.	1	2	3	5	7	9
28.	Пополнение электронной библиотеки ресурсами, в т.ч. труды ППС	ед.	3	5	6	8	10	12
29.	Количество ППС участвующих в качестве экспертов ОП в деятельности МОН РК	ед.	-	1	1	1	1	1
Задача 1.3 Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров								
30.	Привлечение отечественных и зарубежных специалистов отраслей экономики для подготовки обучающихся, в том числе в рамках научной деятельности (с приоритетом к ОП докторантуры в рамках летних исследовательских школ, участие в проектах, руководство диссертационными исследованиями)	чел.	-	-	-	1	1	1
31.	Приглашение высококвалифицированных специалистов из зарубежных вузов к реализации образовательных программ	чел.	-	1	1	1	1	1
32.	Количество сотрудников и ППС, прошедших повышение квалификации, переподготовку, стажировку внутри университета, в том числе научную стажировку, внутри страны и за рубежом, в том числе в области информационных технологий	чел.	11	11	11	11	11	11
33.	Количество ППС и сотрудников университета прошедших курсы по изучению латинской графики	чел.	8	1	2	-	-	-
34.	Количество ППС и сотрудников университета прошедших курсы повышения квалификации по программам, содержащим предметные, психолого-педагогические, социальные и др. компетенции, необходимые педагогу для реализации всех видов педагогической деятельности	чел.	7	2	2	2	2	2
35.	Обновление и внедрение инноваций в образовательную деятельность кафедры по всем дисциплинам лучших педагогических методик (кейс-стади, проектно-ориентированное обучение и др.), в том числе системы оценки знаний обучающихся на основе мировых методик	%	6,8	11,4	13,6	18,2	22,7	27,3
36.	Внедрение профессионального программного обеспечения в учебный процесс	ед	-	-	1	1	1	1
37.	Внедрение элементов дуальной системы в образовательных программах, в том числе использование филиалов кафедры на производстве	ед.	-	-	1	1	1	1
38.	Количество договоров с работодателями в качестве баз практик	ед.	-	-	1	1	1	1

39.	Количество студентов, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением	чел	-	-	1	1	1	1
40.	Ожидаемый выпуск бакалавров (доводимость по отношению к приему)	%	-	-	-	75	80	85
41.	Доля трудоустроенных выпускников (бакалавры очного отделения)	%	-	-	-	62,5	75	75
42.	Количество трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	чел	-	-	-	1	1	1
43.	Выпускники бакалавриата, получившие диплом с отличием	%	-	-	-	-	12,5	12,5
44.	Количество победителей и призеров городских, областных, республиканских и международных предметных олимпиад, научных конкурсов среди студентов	чел.	-	-	1	1	1	1
45.	Доля или количество дипломных работ (проектов), содержащих результаты НИР рекомендованных к внедрению в производство	%	-	-	-	16,7	16,7	16,7
46.	Доля студентов, имеющих высокий рейтинговый показатель результативности обучения (успеваемость по итогам учебного года)	%	-	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
47.	Проведение социологических исследований в целях выявления удовлетворенности работодателей уровнем готовности выпускников к работе	ед	-	-	-	1	1	1
48.	Продвижение бизнес идей обучающихся и сотрудников в Центре инновации и предпринимательства	ед	-	+	+	+	+	+
Задача 1.4 Создание эффективной учебно-научной инфраструктуры в университете								
49.	Модернизация существующих учебно-научных лабораторий, УНПУ, аудиторий, помещений, спортивных залов, библиотеки, коворкинг зоны, интеллект-клубы, тренинг центр, и др, в том числе приобретение /создание виртуальных лабораторных работ	ед.	-	1	1	-	1	-
Задача 1.5 Развитие комплексной информационной системы факультета								
50.	Степень обновления компьютерного парка классов из общего количества нового закупа	%	80	-	-	20	-	-
51.	Доля внедрения автоматизированной проверки всех видов письменных работ, обучающихся на наличие плагиата	%	+	+	+	+	+	+
52.	Внедрение программно-технического сопровождения (электронный документооборот)	%	+	+	+	+	+	+
53.	Приобретение необходимого объема компьютерной техники (в том числе программного обеспечения)	ед	21	-	-	1	1	1
54.	Приобретение необходимого объема периферийного оборудования	ед	-	1	1	1	1	1

Цель 2: Повышение ресурсного потенциала, результативности и востребованности научных исследований

Задача 2.1 Повышение результативности, признаваемости и востребованности научных исследований

55.	Организация и проведения НИР и ОКР (хоздоговорных и грантовых) по решению проблем предприятий, организаций и учреждений региона и республики	млн. тенге	1,5	0,75	0,75	1,0	1,0	1,0
56.	Разработка и представление научных проектов на конкурсы (финансируемые, призовые, номинационные и др.)	ед.	-	1	1	1	1	1
57.	Количество ученых и специалистов (научных работников), вовлеченных в НИР университета	чел.	1	1	1	1	1	1
58.	Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов (с привлечением инженеров с производства, магистрантов, докторантов и зарубежных ученых)	ед.	-	1	1	1	1	1
59.	Количество научно-исследовательских проектов, выполняемых совместно с предприятиями и бизнес структурами	ед.	1	1	1	1	1	1
60.	Количество профинансированных прикладных научных исследований по заказам предприятий Жамбылского региона	ед.	1	1	1	1	1	1

Задача 2.2 Повышение научной компетентности и конкурентоспособности ППС в научной сфере

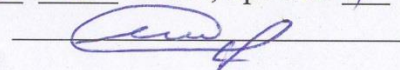
61.	Создание и использование собственных разработок в учебном процессе и в научных исследованиях	ед.	3	5	6	8	10	12
62.	Расширение сотрудничества со школами, колледжами и предприятиями в области проведения совместных исследований, олимпиад, конкурсов, хакатонов (количество мероприятий)	ед.	-	1	1	1	1	1
63.	Открытие при вузе кружков, студий, мастерских, лабораторий по привлечению учащихся школ и колледжей для привития навыков SoftSkills и WorldSkills	ед.	-	-	-	-	1	1
64.	Получение охранных документов (патентов, свидетельств на интеллектуальную собственность)	ед.	1	1	1	1	1	1
65.	Подготовка и издание монографий (в том числе на иностранном языке и зарубежом).	ед.	-	-	-	-	1	1
66.	Количество научных статей, опубликованных в журналах с ненулевым импакт - фактором	ед.	-	1	-	1	-	-
67.	Количество научных статей, опубликованных ППС кафедры в зарубежных научных изданиях (журналах, сборниках трудов, конференций и др.)	ед.	-	1	1	1	2	2
68.	Количество научных статей опубликованных в республиканских научных изданиях	ед.	2	5	5	6	6	6
69.	Количество победителей профессиональных конкурсов и выставок	чел.	-	-	1	1	1	1
70.	Защита диссертаций на соискании степени доктора PhD	чел.	-	1	1	-	-	1
71.	Количество обучающихся (бакалавры, магистранты, докторанты), вовлеченные в	ед.	-	1	1	1	1	1

	процесс реализации научных проектов кафедры						
72.	Количество победителей конкурсов НИРС	ед.	-	-	1	-	-
73.	Количество студентов получивших звание «Студент-исследователь»	%	-	-	1	-	-
74.	Количество студенческих научных публикаций	ед.	-	1	1	2	3
Задача 2.3 Усиление материально-технического потенциала и обеспечение его целевого назначения							
75.	Количество новых научных лабораторий, научных институтов и опытно-конструкторских бюро	ед.	-	1	-	-	-
76.	Приобретение нового оборудования и иных инновационных средств	млн. тенге	-	6	-	-	-
Задача 2.4 Усиление коммерциализации научно-технических разработок и предоставления платных услуг							
77.	Организация и проведение выставок и презентаций инновационных проектов, технологий и разработок, имеющих коммерческий потенциал	ед.	-	-	1	-	-
78.	Предоставление проектов коммерциализации в ведомственные, отраслевые организации и учреждения РК	ед.	1	1	1	1	1
79.	Предоставление инновационных проектов, технологий и разработок на конкурсы по грантовому финансированию проектов коммерциализации РННТД (Фонд науки, НАТР и др.)	ед.	1	1	1	1	1
80.	Количество инвестиционных проектов (представленных для инвестирования)	ед.	-	-	1	1	1
81.	Количество внедренных в производство научных разработок, опытно-промышленных образцов	ед.	-	1	1	1	1
82.	Количество патентов внедренных в производство и образовательный процесс	ед.	-	1	1	1	1
Цель. 3 Культивирование и распространение общечеловеческих ценностей							
Задача 3.1 Вовлечение молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни							
83.	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность	%	12,5	25	37,5	37,5	37,5
84.	Количество мероприятий, проведенных в рамках «Руханижаңғыру»	ед.	1	1	1	1	1
85.	Количество мероприятий по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	ед.	1	2	2	2	2
86.	Охват обучающихся дополнительными занятиями в спортивных секциях СК «Сункар», студенческих лиг по видам спорта универсиады	%	-	12,5	12,5	12,5	12,5
87.	Охват обучающихся в работе молодежных трудовых отрядов «Жасыл ел», ССО	%	-	-	12,5	12,5	12,5
88.	Охват обучающихся в волонтерском движении города, области и в стране	%	-	-	12,5	12,5	12,5

89.	Участие в реализации проекта "Студенческий социальный кредит"	ед.	-	+	+	+	+	+
90.	Реализация программы по адаптации иностранных студентов к условиям и требованиям образовательного процесса в университете	ед.	-	+	+	+	+	+
Задача 3.2 Информированность населения, отраслей экономики о достижениях и успехах научно-педагогического и студенческого коллектива университета								
91.	Публикация в ведущих СМИ материалов о достижениях университета	ед.	1	2	2	2	2	2
92.	Активное присутствие вуза в социальных сетях Интернета	ед.	1	2	2	2	2	2
93.	Продвижение имиджевой официальной символики университета(стартаппроекты)	ед.	+	+	+	+	+	+
Цель. 4 Совершенствование менеджмента и мониторинга развития высшего и послевузовского образования								
Задача 4.2 Обеспечение социальной поддержки сотрудников и обучающихся								
94.	Материальная поддержка студентов- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	% охват а	-	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
95.	Материальная поддержка студентов из малообеспеченных и социально-уязвимых семей (предоставление льгот по оплате за обучение)	% охват а	100	100	100	100	100	100
96.	Вовлеченность сотрудников в различные конкурсы, в городские, республиканские соревнования и спартакиады университета	% охват а	20	25	30	35	45	45

План развития ОП рассмотрен, обсужден и принят к исполнению на заседании кафедры
«Прикладная информатика и программирование» от 22 02 2020г., прот. № 7

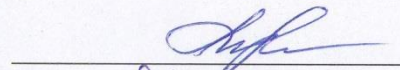
Зав. каф. «ПИиП»



М.Б.Тлебаев

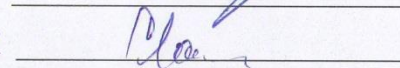
Согласовано:

Декан ФИТАТ



Г.И. Муратова

Начальник ОМСРАиСМК



С.М. Лайык