

Таразский университет имени М.Х.Дулати

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B07511-Стандартизация и управления качеством в промышленности

Обсужден на заседании кафедры
Протокол № 1 от 23 09 2025 г.Утверждено на заседании совета факультета
Протокол № 1 от 25 09 2025 г.

Тараз - 2025 г.

Содержание

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние условия для развития ОП	6
2.4	Характеристика окружающей среды ОП	6
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	7
2.6	Характеристика достижений ОП	10
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	11
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	11
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	15
6	План мероприятий по развитию ОП	16
7	Механизм реализации плана развития ОП	17
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	17
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	18

**1. Паспорт плана развития образовательной программы
6B07511-Стандартизация и управления качеством в промышленности**

1	Основания для разработки плана развития ОП	– Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2018 г.); – План развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 апреля 2023 года № 172); – Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы от 28 марта 2023 года № 248; – Программа развития НАО «Таразского регионального университета имени М.Х.Дулати на 2023-2029 годы»; – Нормативно-правовые документы МНиВО РК – Профессиональный стандарт «Стандартизация», утв. НПП «Атамекен» от 01.09.2023г., №136 – Профессиональный стандарт «Подтверждение соответствия пищевой продукции» НПП «Атамекен» от 30.05.2023г., №100 – Профессиональный стандарт «Подготовка специалистов в сфере технического регулирования» НПП «Атамекен» от 30.12.2019г – Профессиональный стандарт «Оценка в области аккредитации» НПП «Атамекен» от 30.12.2019г. № 270 – Профессиональный стандарт «Контроль качества продукции, процессов, услуг» НПП «Атамекен» от 30.12.2019г. № 270 – Профессиональный стандарт: «Подтверждение соответствия машин и оборудования» НПП «Атамекен» от 30.12.2019г. № 270 – Профессиональный стандарт: «Менеджмент качества» НПП «Атамекен» от 26.12.2019г №263
2	Основные разработчики плана развития ОП	– Кауымбаев Р.Т.- НАО «Таразский университет имени М.Х.Дулати», PhD доктор, доцент кафедры «Текстиль, материаловедение и стандартизация»; – Демеуова Г.Б.- НАО «Таразский университет имени М.Х.Дулати», PhD доктор, доцент кафедры «Текстиль, материаловедение и стандартизация»; – Абутова Р.Ж.- НАО «Таразский университет имени М.Х.Дулати», магистр технических наук, старший преподаватель кафедры «Текстиль, материаловедение и стандартизация»; – Сарина Р.Ж.- Заместитель директора ТОО "Группа по стандартизации, сертификации и метрологии "Zhambyl Standart"; – Мухамбеталиева С.М.- НАО «Таразский университет имени М.Х.Дулати», студент ОП 6B07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности».
3	Сроки реализации плана развития ОП	2025-2028 годы

4	Объем и источники финансирования	Собственные средства вуза и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	– Предполагают четкую ориентацию на будущее, соответствие всех используемых в реализации плана развития ресурсов требованиям ГОСО, работодателей и времени; – Подготовка высококвалифицированных специалистов в области стандартизации, сертификации и управления качеством в соответствии со всеми необходимыми компетенциями; – Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования; – Проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих специалистов в области стандартизации, сертификации и управления качеством; – Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех этапах его обучения; – Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе каталога элективных дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста; – Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения, адаптирование содержания ОП к цифровым технологиям и принципам инклюзии

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная деятельность университета по направлению подготовки бакалавриата 6В075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям) осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ47LAA00036894 на занятие образовательной деятельностью от 21.01.2025г. с присвоением квалификации бакалавра техники и технологии. Начиная с 2019-2020 учебного года образовательная деятельность университета реализуется в рамках групп образовательных программ бакалавриата направления 6В075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям), пакет документов ОП постоянно проходит экспертную оценку, утверждается соответствующими органами и размещается в государственном реестре.

В 2025 году обновление образовательной программы осуществлено в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом высшего образования» утвержденным приказом Министра НиВО за №90 от 4 марта 2025 года (Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан), профессиональными стандартами «Стандартизация», «Подтверждение соответствия пищевой продукции», «Подготовка специалистов в сфере технического регулирования», «Оценка в области аккредитации», «Контроль качества продукции, процессов, услуг», «Подтверждение соответствия машин и оборудования», «Менеджмент качества» и рекомендациям работодателей /дата утверждения ОП на Ученом Совете 03.04.2025г., №11 протокол /:

- 1) В цикл ООД/ВК дисциплина «Экономика и предпринимательство, Основы права и Антикоррупционная культура, Экология и безопасность жизнедеятельности» заменена на дисциплину «Экономика и предпринимательство, основы права, финансовая грамотность» с изменением содержания РО-1;

- 2) В цикл БД/ВК добавлены дисциплины «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности, экология и устойчивое развитие», с добавлением РО-2;
- 3) В цикл БД/ВК добавлены дисциплина «Искусственный интеллект: принципы и применение», по дисциплине «Основы НИР, коммерциализация и академическое письмо» изменены кредиты от 6 на 4 кредита, с изменением содержания РО-3;
- 4) Изменены статус дисциплины с ВК на КВ: «Метрология», «Основы измерения», «Государственный контроль (надзор)», «Метрологическое обеспечение производства», «Основы технического регулирования», «Оценка (подтверждение) соответствия требованиям технических регламентов»;
- 5) Изменены объемы кредитов следующих дисциплин: «Методы и средства измерений и контроля» с 5 на 4 кредита, «Квалиметрия» с 5 на 6 кредита, «Технология разработки стандартов и НТД» с 5 на 4 кредита, «Системный анализ и диагностирование технических объектов» с 4 на 5 кредита, «Нормоконтроль и метрологическая экспертиза технической документации» с 4 на 5 кредита, без изменения содержания соответствующих РО;
- 6) В цикл БД/КВ добавлены альтернативные дисциплины «Техническое регулирование в РК», «Организация службы по стандартизации».

Образовательная программа прошла специализированную аккредитацию Независимым агентством аккредитации и рейтинга, имеется сертификат №AB5457 https://iaar.agency/reports/vek-reports?_token=W4szzQ0WCCzZyVIUQnw8yG5L4DN2il99qoKetxdJ&country_id=1&univer_type_id=0&year_start=2024

Уникальность ОП 6B07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности»:

- комплексный подход к подготовке специалистов в области стандартизации, сертификации и управления качеством, сочетания теоретической подготовки с практическими навыками и обеспечения культурную и языковую адаптацию студентов позволяет обосновать ее актуальность в образовательном пространстве и рост востребованности выпускников ОП 6B07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности»;
- привлечение ведущих практик-специалистов для реализации образовательной программы 6B07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности»;
- высококвалифицированный кадровый потенциал и достаточная материально-техническая база, позволяющая реализовать профессиональные образовательные программы;
- возможность обучающимся формировать личную образовательную траекторию путем самостоятельного выбора элективных дисциплин для углубленной подготовки в той или иной области выбранного направления образования.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе	
		рус	каз	рус	каз
ОП 6B07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности»					
2021-2022	6	-	2	1	3
2022-2023	7	1	3	1	2
2023-2024	11	1	7	1	2
2024-2025	19	1	16	1	1

План развития образовательной программы	ПД 3.10-2024	
---	--------------	--

2025-2026	18		17		1
Всего	61	3	45	4	9

2.3 Внутренние условия для развития ОП

На кафедре «Текстиль, материаловедение и стандартизация» 18 штатных преподавателей (8 из них обслуживают данную ОП), из них 4 имеют ученую степень кандидата, 4 доктора PhD, 2 академическую степень магистра, остепененность в разрезе ОП составляет 50,0%. Средний возраст преподавателей на кафедре составляет 45 лет.

В настоящее время деятельность кафедры характеризуется устойчивым ростом научно-педагогического потенциала, наличием лабораторий и учебно-производственных участков, оснащенных современным оборудованием. Кафедра располагает соответствующей материально-технической базой - современным оборудованием, испытательными стендами, измерительными приборами (на кафедре имеется 2 специализированных лабораторий – оценке качества текстильных материалов, экспертизе товаров и услуг), обширной современной базой учебной и научно-технической литературы. В целом содержание образовательной программы ориентировано на подготовку специалистов для предприятий и организаций различных отраслей. Систематически ведется работа по обновлению и расширению материально-технической базы современными оборудованием. Общая площадь учебных аудиторий и лабораторий составляет 1375 кв.м. На кафедре и в библиотеке университета имеется обширная современная база учебной и научно-технической литературы, которая пополняется учебной и учебно-методической литературой, разработанной преподавателями кафедры. В учебном процессе широко используются современные компьютерные технологии и соответствующее им программное обеспечение.

С целью обеспечения в рамках образовательной программы взаимосвязи теоретической и практико-ориентированной подготовки обучающихся на кафедре внедрены элементы дуальной системы образования, а именно занятия проходят на базе ТОО «Группа стандартизации, сертификации и метрологии «Жамбыл-стандарт» и АО ЖФ «Национальный центр экспертизы и сертификации», также имеются договора на прохождение обучающимися различных видов практик: ТОО «Бурненская молочная компания», ТОО «Казфосфат», ТОО «Надыров Р.Б.», АО ЖФ «НацЭкС», ТОО «Радиологический центр», ТОО «Жамбыл стандарт» и др. Для повышения качества учебного процесса по образовательной программе заключены договора о сотрудничестве с отечественными вузами и зарубежными вузами <https://dulaty.kz/ru>.

Содержание и организация учебного процесса полностью соответствует требованиям профессиональных стандартов в сфере подготовки кадров высшей квалификации в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции, соответствует государственной политике в сфере образования Республики Казахстан, требованиям рынка труда, а также раскрывает широкие возможности для подготовки креативно мыслящей молодежи в вышеуказанной сфере.

2.4 Характеристика окружающей среды ОП

ОП обеспечена преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательных программ. Образование преподавателей и (или) их ученая/академическая степень доктора философии PhD/доктора по профилю соответствует профилю преподаваемых дисциплин. ППС обеспечен прохождением повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 раза в 3 года и объемом не менее 72 часов.

Для реализации ОП университет располагает необходимыми зданиями (учебными корпусами), обеспечивающими качество образовательных услуг. Учебные корпуса

оборудованы медицинскими пунктами. Все корпуса соответствуют правилам пожарной безопасности, обеспечены видеонаблюдением помещений и прилегающих территорий. Имеются компьютерные кабинеты, компьютеры, специализированное лицензионное программное обеспечение, необходимое для реализации образовательных программ, доступен широкополосный интернет, включая беспроводные технологии. ОП обеспечена библиотечным фондом учебной, учебно-методической и научной литературы в формате печатных и (или) электронных изданий, обеспечивающих 100% дисциплин образовательной программы по языкам обучения.

Для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн-прокторинга университет обеспечен информационно-технологической инфраструктурой. Функционирует информационная система управления образованием, в том числе платформа управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов. Учебный процесс обеспечен цифровыми образовательными ресурсами, онлайн-курсами (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания).

В университете созданы равные условия и безбарьерный доступ к образовательным услугам для обучающихся с особыми образовательными потребностями: наличие входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, пандусы, специальные кабинеты, специальные средства обучения, адаптированные программы. ППС обеспечены курсами повышения квалификации или стажировкой/переподготовкой по методике инклюзивного образования.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Ф.И.О.	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Шифр и наименование базового образования (или нескольких)	Шифр и наименование научной подготовки	Сведения о заслугах
1	Кауымбаев Рахымжан Тоқтарбайұлы	Таразский университет им.М.Х.Дулати, доцент, ул. Сулейманова 7, 26 лет	Жамбылский технологический институт легкой и пищевой промышленности, специальность - "Химическая технология и оборудования отделочного производства", квалификация - "инженер- химик-технолог", 1993г.	"доктор философии (PhD)", специальность "Технология кожи и меха", 2008 г	1) Нагрудный знак имени М.Х.Дулати; 2) Почетная грамота акима области; 2) Награжден Благодарственная письма Министра НиВО РК
2	Онлабекова Айнур Тургынбековна	Таразский университет им.М.Х.Дулати, ул. Сулейманова 7, доцент, 43 года	Таразский государственный университет им. М.Х.Дулати, специальность - Конструирование	"доктор философии (PhD)" по специальности "Технология кожи и меха", 2008 г.	Благодарственная письма Министра НиВО РК

			изделий из кожи, квалификация - инженер-конструктор, 2002 г.		
3	Ораз Гулзат Таировна		Таразский государственный университет им. М.Х.Дулати, специальность - Технология швейных изделий, квалификация - инженер-технолог, 2001 г.	"доктор философии (PhD)" по специальности и "Стандартизация и сертификация", 2023 г.	Почетная грамота Министра НиВО РК;
4	Демеуова Гулбану Борисовна	Таразский университет им.М.Х.Дулати (г.Тараз, ул. Сулейменова 7), доцент, 23 года	Таразский государственный университет им. М.Х.Дулати, специальность - Технология прядения", квалификация - "инженер-технолог", 2001	"доктор философии (PhD)", специальность "Технология товаров и изделий легкой и текстильной промышленности", 2009г.	
5	Абутова Райхан Жорабековна	Таразский университет им.М.Х.Дулати (г.Тараз, ул. Сулейменова 7), доцента, 29 лет	Таразский государственный университет им. М.Х.Дулати, специальность- "Стандартизация и сертификация промышленных товаров и услуг", квалификация "Инженер стандартизации и сертификации", 2004.	"магистр техники и • технологии" по специальности "Стандартизация, сертификация и метрология", 2006г.	
6	Кембаев Нуржан Асамбаевич	Таразский университет им.М.Х.Дулати, ул. Сулейманова 7, стаж преподаватель, 30 лет	Таразский государственный университет им. М.Х.Дулати, специальность - 1601 - Стандартизация и сертификация промышленных товаров и услуг, квалификация - инженер по стандартизации и сертификации, 2002г.	"магистр техники и технологии" по специальности "Стандартизация, сертификация и метрология", 2004г	
7	Сарина Раушан Жаксыгалиевна	ТОО "Жамбыл-стандарт" (г.Тараз, ул.Толе би 58), старший	Жамбылский технологический институт легкой и пищевой промышленности, квалификация -		Эксперт-аудитор по подтверждению соответствия продукции пищевой промышленности

		преподаватель, 40 лет	инженер-технолог, 1970г.		
8	Кусепов Максат Кошеналиевич	Жамбылский филиал АО "Национальный центр экспертизы и сертификации", (г.Тараз, ул.Абая 131	Таразский государственный университет им. М.Х.Дулати, 160140-Стандартизация и сертификация промышленных товаров и услуг, 2004г.		Эксперт-аудитор по подтверждению соответствия продукции легкой промышленности

В плане развития ОП особое внимание уделяется кадровой политике и повышению квалификации ППС, так в каждом учебном году практический 100% ППС повышают квалификацию в рамках вуза. В том числе, Ораз Г.Т. в 2023 году успешно защитила целевую докторантуру по направлению стандартизация и сертификация в Казахском национальном аграрном университете и получила ученую степень доктора PhD. Абутова Р. Ж. готовится к защите ученой степени доктора PhD в данном учебном заведении.

Характеристика достижений ОП

В процессе образовательной деятельности на кафедре «Текстиль, материаловедение и стандартизация» осуществляется проведение НИР по решению приоритетных задач глобального характера – удовлетворения потребностей человека в качественных товарах, услугах, питании, образовании. Результаты НИР ППС кафедры внедряются в учебный процесс, подтверждены соответствующей документацией; публикуются в рейтинговых журналах РК и зарубежья, освещаются на конференциях; ППС активно участвует в семинарах повышения квалификации.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества ОП обеспечивается за счет деятельности научного кружка «Стандарт и качество», цель которого заключается в формировании у участников глубоких знаний и практических навыков в области разработки, внедрения и применения стандартов, а также в процессе сертификации продукции и услуг. Также данный критерий реализуется за счет участия студентов в ПИНИР на тему «Исследование качества и безопасности детских игрушек, продаваемых в рыночных условиях». Исследование качества и безопасности детских игрушек, продаваемых в рыночных условиях, может привести к нескольким важным результатам. Основные из них, выявление потенциально опасных материалов или конструктивных особенностей игрушек, которые могут привести к травмам, отравлениям, удушью или другим опасностям; анализ наличия токсичных химикатов (например, свинца, фталатов) в составе материалов игрушек, что позволяет уменьшить риск отравлений и аллергических реакций у детей; создание рекомендаций для производителей о соблюдении международных и национальных стандартов безопасности игрушек, что может привести к улучшению производственных процессов и повышению качества продукции; влияние на законодательные органы, что может привести к ужесточению или введению новых норм безопасности для детских товаров. А также, оценка и предоставление информации для родителей и опекунов о том, какие игрушки безопасны, а какие - потенциально опасны для детей. Это может повысить осведомленность родителей и помочь им делать более

информированные покупки. Разработка сертификационных марок или знаков качества, которые помогут покупателям быстро ориентироваться в вопросах безопасности.

Кроме того, в рамках реализации ОП осуществляется выполнение выпускных работ научно-исследовательской направленности, которые впоследствии представляются на научно-практических конференциях, в конкурсах МОН РК, конкурсах проектов различного уровня. За последние три года студенческие НИРС стали обладателями дипломов на уровне Качество, результативность и эффективность развития ОП за отчетный период подтверждается тем, что студенты показывают хорошие результаты подтверждают следующие факты:

- в 2021-2022 учебном году студенческая команда заняли 3 место в конкурсе социальных стартап проектов DULATY STARTUP FEST;
- в 2021-2022 учебном году команда студентов (Оракбаева А., Разуан Т., Джанибекова А., Рысмаханова Г., Серикбаева А.) заняли 1 место в Республиканском конкурсе «Что? Где? Когда?» по теме «Жизнь по стандарту»;
- в 2021-2022 учебном году студенты Разуан Т., Оракбаева А. стали обладателями звания «Студент-исследователь»;
- в 2022-2023 учебном году Серикбаева А. и Дүйсени Ж. стали обладателями звания «Студент-исследователь»;
- в 2023-2024 учебном году Макулбек Г. и Ибрагимов Н. стали обладателями звания «Студент-исследователь»;
- в 2024-2025 учебном году Мухамбеталиева С. стала обладателем звания «Студент-исследователь»;
- в 2021-2022 учебном году студенты Муратбайұлы Ж., Джанибекова А., Оракбаева А. приняли участие в Республиканской предметной олимпиаде, а Оракбаева А. заняла 3 место на (г.Астана, Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева);
- в 2024-2025 учебном году студенты Жылгелды Н.Ж. и Өксикбай Н.К. приняли участие в Республиканской предметной олимпиаде, а Жылгелды Н.Ж. занял 3 место на (г.Павлодар, Торайгыров университет);
- в 2022-2023 году студент Макулбек Г.А. заняла 2 место в научно-практической конференции «Студент және ғылым: іздеу, таным, серпіліс» (Дулати университет, г. Тараз);
- в 2023-2024 году студент Төлеу А. заняла 1 место в научно-практической конференции «Студенттік ғылым – зерттеу әлемі» (Дулати университет, г. Тараз);
- в 2024-2025 учебном году студенты Амангельды Ф. и Оксикбай Н. заняли 3-е места в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений Республики Казахстан по направлению «Стандартизация, сертификация и метрология»;
- в 2022-2023 учебном году студент Азимбеков Б. в рамках внутренней академической мобильности обучался в Алматинском технологическом университете;
- в 2023-2024 учебном году студент Жылгелды Н.Ж. в рамках внутренней академической мобильности обучался в Алматинском технологическом университете;
- в 2023-2024 учебном году студент Алматинского технологического университета Алкенова Ш.К. в рамках внутренней академической мобильности обучалась в нашем университете;
- в 2025-2026 учебном году студент Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина Окап Д. в рамках внутренней академической мобильности обучается в нашем университете;
- в 2025-2026 учебном году студентка 2 курса Шерхан А.Д. в рамках внутренней академической мобильности обучается в Казахском агротехническом университете имени С.Сейфуллина;
- в 2025-2026 учебном году студентка 3 курса Жомарткызы З. в рамках внешней академической мобильности обучается в университете Лодзь (Польша);

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

В настоящее время по реализации ОП имеются следующие проблемы:

- недостаточное владение обучающимися и ППС иностранным языком;
- очень низкий уровень публикации научных статей в журналах с импакт-фактором, в рейтинговых журналах, в связи малым количеством в образовательном пространстве изданий по направлению - искусство и дизайн;
- отсутствие совместной образовательной программы по данному направлению подготовки; недостаточность международной академической мобильности ППС (страны дальнего зарубежья).

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы 6B07511-Стандартизация и управления качеством в промышленности на 2025-2028 годы

Цели и задачи развития вуза	Задачи развития в разрезе ОП	Мероприятия, индикаторы, сроки
Стратегическое направление «Академическое превосходство»		
Задача 1 Teaching Excellence преподавательское превосходство (совершенство)	Эффективная организация повышения квалификации и компетентности ППС и сотрудников, с акцентом на форсированное системное повышение цифровых навыков	Обеспечение повышения квалификации цифровых компетенций ППС в разрезе ОП 6B07511-«Стандартизация и управления качеством в промышленности».
	Создание и использование собственных разработок в учебном процессе и в научных исследованиях, рост числа монографий, публикаций, охраняемых документов	В соответствии с планом работы кафедры, результаты в отчете работы кафедры.
	Повышение доли ППС, прошедших стажировки по программе «Болашак», по программам институтов повышения квалификации, MOOC	В соответствии с планом работы кафедры, результаты в отчете работы кафедры.
Задача 2 Student Experience – Студенческий опыт	Развитие студентоцентрированного подхода в обучении, преподавании и оценке знаний, организация и ведение образовательной деятельности на принципах академической честности	Реализация в рамках ОП 6B07511-«Стандартизация и управления качеством в промышленности» студентоцентрированного подхода в обучении, преподавании и оценке знаний, организация и ведение образовательной деятельности на принципах академической честности

	Усиление практикоориентированного обучения, в том числе привлечение специалистов практиков из отраслевых организаций, дуальное обучение, развитие системы филиалов кафедр	Привлечение в образовательный процесс практиков из отраслевых организаций для ведения занятий в рамках ОП 6В07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности». Организация занятий на филиале кафедры в рамках ОП 6В07511- «СиУКП» -ТОО «Жамбыл стандарт», АО ЖФ «НацЭкС».
	Организация и проведение научных мероприятий, олимпиад и конкурсов.	Организация конкурсов с целью выявления и поддержки талантливых обучающихся ОП в рамках кружковой работы: в 2025-2026 учебном году - 1 в 2026-2027 учебном году - 1 в 2027-2028 учебном году - 1
Задача 3 Вклад университета в устойчивое развитие региона	Разработка и реализация плана профориентационной работы, использование креативных форм профориентационной работы	Размещение общей информации о содержании образовательной программы 6В07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности» на сайте университета, региональных печатных изданиях, в социальных сетях, в виде видео-роликов и наружной рекламы - ежегодно.
	Проведение на системной основе анализа востребованности образовательных программ высшего и послевузовского образования университета на основе прогнозирования изменений рынка труда, в соответствии с перспективными потребностями и приоритетными направлениями развития.	Организация деловых встреч, круглых столов по совершенствованию общих и профессиональных компетенций выпускников ОП 6В07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности» с учетом перспективных потребностей рынка труда, с привлечением региональных представителей производства – ТОО «Жамбыл стандарт», АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» и др. - ежегодно. Создание филиала кафедры для проведения занятий по ОП 6В07511-«Стандартизация и управления качеством в промышленности» - ежегодно. Планирование и выполнение дипломной работы по заказам отраслевых предприятий,

		организация защиты в условиях предприятия- ежегодно. Обеспечение участия обучающихся ОП 6В07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности» в предметных олимпиадах - ежегодно.
Стратегическое направление «Научное лидерство и глобальное видение»		
Задача 1 Research with Impact – Влияние научных исследований – Воздействие исследований	Представление и системное участие в конкурсах научных проектов (финансируемые, призовые, номинационные и др.). Регулярная деятельность по повышению показателя - подготовка и публикация статей	Участие обучающихся и ППС ОП 6В07511-«Стандартизация и управления качеством в промышленности», в 2025-2026 учебном году - 1 в 2026-2027 учебном году - 1, в 2027-2028 учебном году – 1.
Задача 2 Researcher Development – Развитие исследователей	Постоянное вовлечение и рост числа обучающихся вовлеченных в НИР, рост количества студенческих научных публикаций	В соответствии с планом работы кафедры, результаты в отчете работы кафедры.
	Включение журналов, издаваемых в университете, в перечень рецензируемых отечественных изданий, рекомендуемых КОКСОН	В соответствии с планом работы кафедры, результаты в отчете работы кафедры.
Задача 3 Расширение международного сотрудничества и Установление стратегических партнерств: глобальное видение	Привлечение зарубежных специалистов к совместной научной деятельности	В соответствии с планом работы кафедры, результаты в отчете работы кафедры.
Задача 2 Репутационная и имиджевая политика университета	Сотрудничество с образовательными учреждениями среднего и профессионально-технического образования для выявления и поддержки талантливых учащихся.	Сотрудничество (в соответствии с планом профориентационной работы) с образовательными учреждениями региона среднего – средние школы города Тараз и Жамбылской области) и профессионально-технического образования города - политехнический колледж - ежегодно.

	Организация и проведение Дней открытых дверей для учащихся образовательных учреждений, привлечение на в качестве абитуриентов	Реализация профориентационной работы согласно плана на учебный год. Организация конкурсов с целью выявления и поддержки талантливых учащихся: в 2025-2026 учебном году - 1 в 2026-2027 учебном году - 1 в 2027-2028 учебном году - 1
	Интернационализация образования и расширения присутствия университета в международном образовательном пространстве	Планирование и проведение работы по разработке совместных образовательных программ с вузами ближнего и дальнего зарубежья. Планирование и проведение работы по развитию академической мобильности в разрезе ОП 6B07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности».
	Участие в различных рейтингах через восприятие их как вызовов и возможностей сторонней оценки достижений университета на фоне международного и национального окружения	Участие ОП 6B07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности» рейтингах различного уровня.
	Постоянная работа по укреплению имиджа и развитию фирменного стиля, способствующего росту узнаваемости университета	Проведение системной медиа работы по информированию общественности о достижениях реализации ОП 6B07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности»
Задача 3 Тотальная цифровизация и развитие инфраструктуры университета	Обеспечение информационной базы на сайте университета и платформе «Platonus» о реализации ОП 6B07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности1	Размещение информации о реализации образовательной программе 6B07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности» на сайте университета, размещение интегрированной платформе «Platonus» для обучающихся, ППС, сотрудников вуза информации об организации учебного процесса, учебных материалах, мониторинге учебного процесса, внеучебной деятельности ППС.

Задача 4 Финансовая устойчивость университета	Вклад в финансовую устойчивость университета путем привлечения обучающихся на платной основе	Проведение системной профориентационной работы, ежегодный показатель - набор обучающихся на платной основе обучения
	Вклад в финансовую устойчивость университета путем выполнения научных разработок с привлечением финансов отраслевых фирм	НИОКР на тему: «Комплексная оценка качества молока различных производителей по физико-химическим и органолептическим показателям» по заказу ТОО «Бурненская молочная компания» /на сумму 400000тг/, ежегодные отчеты

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск малочисленного приема на образовательную программу 6В07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности по государственным грантам	Усиление профориентационной работы с организациями среднего и профессионального образования региона	Зав.кафедрой, ППС	ежегодно	Приказ на прием студентов на соответствующий период
Риск ухудшения качественного состава контингента 6В07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности с учетом ее творческой направленности (наличие одаренных и талантливых абитуриентов)	Усиление работы по организации творческих конкурсов среди обучающихся организаций среднего и профессионального образования региона	Зав.кафедрой, ППС	ежегодно	Конкурсы

Риск недостаточного (низкого) уровня интернационализации в разрезе образовательной программы 6В07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей зарубежных вузов-партнеров.	Зав.кафедрой	ежегодно	Приказ
Риск недостаточной материально-технической базы	Своевременное оснащение учебного процесса необходимыми приборами, оборудованием, вспомогательным и и техническими средствами обучения по спецдисциплинам	Зав.кафедрой, деканат, бухгалтерия	ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату
Необеспеченность эффективности научно-исследовательской деятельности	Повышения публикационной активности ППС, участия в конкурсах грантового финансирования научных проектов МНиВО РК	Зав.кафедрой, ППС	Согласно планов научной работы кафедры, института	Научные статьи, заявки
Риск недостаточного методического обеспечения образовательного процесса учебной литературой на государственном языке	Усилить работу ППС по разработке учебной литературы на государственном языке	Зав.кафедрой, ППС, зав. библиотекой	Ежегодно	Учебные пособия

6. План мероприятий по развитию ОП

Оновные усилия профессорско-преподавательского состава кафедры «Текстиль, материаловедение и стандартизация» были акцентированы на перспективных целях, обеспечивающих реализацию план по развитию ОП:

- обновление ОП с учетом перехода на обновленное содержание образования, внедрение в учебный процесс современных технологий и интерактивных методик преподавания;

- обеспечение качественной учебно-методической базы, организация научно-исследовательской работы кафедры на основе реализации инновационной деятельности и привлечения финансирования;
- реализация мероприятий по внедрению дуального образования; реализация мероприятий по комплексной информатизации образовательного процесса;
- организация активной работы ППС кафедры в соответствии с планом профориентационной работы, продвижение имиджа кафедры во внешней среде;
- совершенствование инфраструктуры и качественное улучшение материально-технической базы кафедры;
- развитие партнерства с ведущими зарубежными вузами в рамках реализации программы международного сотрудничества академической мобильности ППС и обучающихся;

7. Механизм реализации плана развития ОП

В реализацию Плана развития вовлекаются все структурные подразделения и стейкхолдеры университета, которые играют определенную важную роль в достижении результатов по всем направлениям деятельности образовательной программы.

Механизм реализации Плана развития ОП будет осуществляться через академические структуры вуза /учебно-методический отдел, отдел организации практик, деканат, кафедра и др./и представителями производства. Мониторинг реализации Плана развития ОП до 2027 года будет осуществляться разработчиками и ППС кафедры.

Планы развития ОП формируются с учетом наличия финансовых, информационных, трудовых, материально-технических ресурсов и основывается на миссии университета в соответствии с принципами, целями, задачами. Реализация плана обеспечена гибкой системой мониторинга с привлечением заинтересованных лиц – анализа, пересмотра и дополнения с целью улучшения качества ОП, которые регламентируются в документации кафедры. Обеспечение качества ОП реализованы в виде требований к содержанию образовательных программ путем: разработки дисциплин вузовской подготовки и формирования условий дуального образования путем обеспечения достаточной базы практик; применения инновационных образовательных и информационных технологий обучения; обеспечения интеграции образовательных пространств в рамках академической мобильности студентов и ППС; использования в учебном процессе электронных учебных пособий, современных программных продуктов, использования дифференцированной рейтинговой системы контроля знаний обучающихся, рейтинговой системы комплексной оценки деятельности ППС и т.д.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Социально-экономическая эффективность реализации

На кафедре осуществляется НИОКР на тему: «Комплексная оценка качества молока различных производителей по физико-химическим и органолептическим показателям» по заказу ТОО «Бурненская молочная компания» /на сумму 400000тг/.

Цель работы: заключается в исследовании и анализе качество молока различных производителей по основным качественным показателям и выявление наиболее соответствующий требованиям ГОСТ продукт.

Задачи работы: определить физико-химические показатели (жир, белок, плотность, кислотность, температура замерзания, массовая доля сухих веществ); провести органолептическую оценку (вкус, запах, цвет, консистенция); сравнить полученные

результаты с требованиями ГОСТ 31450-2013 «Молоко коровье питьевое. Технические условия»; определить соответствие качества молока различным категориям (высший сорт, первый сорт и т.д.).

Методы исследования: определение массовой доли жира - по методу Гербера; определение белка - по формуле Кьельдаля; определение плотности - с помощью ареометра; определение кислотности - титриметрическим методом; органолептическая оценка - дегустационная комиссия по 5-балльной шкале.

Новизна работы: заключается в нескольких аспектах, а именно, в объединении физико-химических и органолептических методов в единую систему анализа; сравнительный анализ разных производителей; разработка или адаптация методики оценки; учет региональных или сезонных особенностей; практическая значимость для потребителя и контроля качества.

Степень внедрения: внедрение современных технологий в учебные программы и рабочие процессы способствует улучшению креативных и технических компетенций специалистов в области стандартизации и сертификация.

Область применения: работа помогает повысить профессиональный уровень специалистов, улучшить качество работ, а также внедрить инновационные технологии в различные сферы.

9. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА по образовательной программе ОП 6B07511-СТАНДАРТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Цель ОП 6B07511-Стандартизация и управления качеством в промышленности - обеспечение глубоких теоретических знаний и практического опыта в области технического регулирования, стандартизации, сертификации и управлении качеством продукции.

Задачи ОП 6B07511-Стандартизация и управления качеством в промышленности - подготовка конкурентоспособных специалистов в области технического регулирования, стандартизация и управления качеством; интеграция образовательной и научной деятельности; установление партнерства с ведущими отечественными и зарубежными вузами с целью улучшения качества образования; укрепление и расширение связей с заказчиками образовательных услуг, работодателями с целью определения требований к качеству подготовки специалистов, проведению курсов, производственных практик.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Сфера профессиональной деятельности бакалавра по образовательной программе 6B07511-«Стандартизация и управление качеством в промышленности» включает:

- установление, реализацию и контроль выполнения норм, правил и требований к продукции (услуге), процессу(работе) и системе их разработки, производства, стандартизации и сертификации продукции.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- органы управления, предприятия, организации государственной и негосударственной собственности, имеющие прямое отношение к продукции (услугам), процессам (работам), стандартизации, сертификации и системам менеджмента качества, предприятия, занимающиеся производством и переработкой продукции, а также управлением и оценкой ее качества.

Предметами профессиональной деятельности являются:

- нормативная и нормативно-техническая документация, средства измерений, испытаний и контроля, оценка качества продукции, процессов и услуг.

Виды профессиональной деятельности выпускника ОП:

- организационно-управленческая деятельность;
- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- экспериментально-исследовательская.

Функции профессиональной деятельности:

- разработка, пересмотр и внесение изменений в стандарты, нормативную и нормативно-техническую документацию;

- анализ состояния производства и оценка стабильности качества продукции, услуги и системы с целью дальнейшей сертификации, оценка выполнения корректирующих и предупреждающих мероприятий;

- государственный надзор и инспекционный контроль соответствия требованиям стандартов и другой нормативной документации на предприятиях, занимающихся управлением и оценкой качества продукции;

- проведение научных исследований, измерений, внедрение результатов исследований и научных разработок.

Выпускники ОП 6B07511-«Стандартизация и управление качеством в промышленности», согласно ОКЭД ГК РК, занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан:

71.20.9-Деятельность прочих учреждений, осуществляющих технические испытания и анализы;

74.90.2-Аккредитация в области оценки соответствия;

74.90.9 Иная профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие группировки

85.32.2 Среднее специальное образование.

85.59.9 Прочая деятельность в области образования, не включенная в другие группировки

Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП

Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 выбрана следующая группа профессий:

2141-4-002	Инженер по качеству
2141-4-003	Инженер по качеству продукции
2141-4-004	Инженер по контролю качества
2149-4-002	Инженер по стандартизации
2149-4-005	Специалист по стандартизации
2149-9	Технический эксперт в области аккредитации
2349-0-002	Преподаватель основ стандартизации, колледж
2349-0-005	Преподаватель по стандартизации, метрологии и сертификации (по отраслям), колледж
2374-9-005	Преподаватель (в системе специального образования)
2375-0-002	Инженер по подготовке кадров (по профадаптации)
2375-0-004	Инструктор (тренинги, переподготовка и повышение квалификации)
2375-0-009	Инструктор по техническому обучению
2375-0-024	Специалист института повышения квалификации и переподготовки кадров
2411-2-001	Аудитор
2421-0-017	Специалист по системе менеджмента качества

Общий перечень компетенций выпускника по образовательной программе ОП 6B07511-Стандартизация и управления качеством в промышленности

Номер и наименование общей ПК	Компетенции	Основание
ОК1	Знать и понимать основы законов о противодействии коррупции, об образовании, о науке, трудового кодекса, а также административного и гражданского права; понимать основные принципы и идеи развития национальной экономики; понимать и применять теоретические знания в области экологической безопасности и жизнедеятельности в отраслях. Понимать, применять и транслировать знания в области духовных ценностей, межкультурного диалога, развития общественного сознания Республики Казахстан.	НКЗ РК ОРК ПС

ОК4	Оценивать воздействие промышленного объекта на окружающую среду, проводить техническую и экологическую экспертизу и аудит, составлять информацию для работников об безопасных условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.	НКЗ РК ОРК ПС
ОК5	Владеть теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области предпринимательского дела, экономики, организации научных исследований в высшей школе и коммерциализации НИР, развитие soft-skills в области управления, в том числе в образовании, организации бизнеса, выполнения экономических расчетов и создания стартапа.	НКЗ РК ОРК ПС
ОК 6	Разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности; применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных, анализировать методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов.	НКЗ РК ОРК ПС
ПК 1	Перечислять схемы и методы сертификации систем менеджмента, порядок и правила лицензирования и аккредитации. Применять навыками сбора и обработки данных для аккредитации и лицензирования, проведения аттестации и процедуры подтверждения соответствия средств измерений.	ПС РК «Стандартизация», ПС РК «Оценка в области аккредитации»
ПК 2	Перечислять основы государственного контроля и надзора за соблюдением требований государственных стандартов. Различать организовывать деятельность метрологической службы предприятия.	ПС РК «Стандартизация», ПС РК «Контроль качества продукции, процессов, услуг»
ПК 3	Проводить нормоконтроль и метрологическую экспертизу технической документации, обрабатывать, интерпретировать и использовать данные прогнозирования при оптимизации параметров объектов стандартизации. Уровень умения объединять информацию и использовать взаимосвязи по отдельным навыками выполнения анализа сложных технических объектов	ПС РК «Стандартизация», ПС РК «Контроль качества продукции, процессов, услуг»,
ПК 4	Построить проектировать и внедрять системы менеджмента на предприятии, проводить оценку действующих систем и владение навыками их постоянного улучшения. Применять нормативно-правовые акты РК в области стандартизации,	ПС РК «Менеджмент качества», ПС РК «Контроль качества

	сертификации, систем менеджмента; систематизировать передовой отечественный и зарубежный опыт.	продукции, процессов, услуг»,
ПК 5	Определять принципы и функции стандартизации, правила и порядок осуществления контроля за соблюдением установленных требований. Уровень возможности определять формы и схемы подтверждения соответствия и пользоваться национальными и международными стандартами в области сертификации.	ПС РК «Стандартизация», ПС РК «Подготовка специалистов в сфере технического регулирования»
ПК 6	Знать процессы и законы квалитметрии. Определять устанавливать и находить значения показателей качества и безопасности, осуществлять комплексную оценку качества. Применять статметоды для контроля качества на всех стадиях жизненного цикла продукции.	ПС РК «Контроль качества продукции, процессов, услуг»,
ПК 7	Обоснованно использовать современные методы и средства измерений, и контроля; устанавливать нормы точности измерений и достоверность контроля. Применение навыками оценки результатов измерений.	ПС РК «Подготовка специалистов в сфере технического регулирования»
ПК 8	Знать и уметь применять нормативно-правовые акты и особенности развития области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия в контексте прогресса, требований международных организаций и национальных систем. Процессы поиска и использования в профдеятельности стандартов всех видов и категорий, быть готовыми к разработке документов подобного формата.	ПС РК «Стандартизация», ПС РК «Подготовка специалистов в сфере технического регулирования»

План развития ОП 6B07511- «Стандартизация и управления качеством в промышленности» пересмотрен, обсужден и принят к исполнению на заседании кафедры «Текстиль, материаловедение и стандартизация» от 19 08 2026 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

«Текстиль, материаловедение и стандартизация»



Кауымбаев Р.Т.