

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

НАО Таразский университет им.М.Х.Дулати

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

« 05 »

09

2025 г.



**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
образовательной программы
6В07511-Стандартизация и управления качеством в промышленности**

Дата введения образовательной программы	2025 г.
Название академической степени по окончании	Бакалавр по образовательной программе 6В07511-Стандартизация и управления качеством в промышленности
Кафедра, реализующая программу	«Текстиль, материаловедение и стандартизация»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Компоненты формирования модели выпускника образовательной программы

1.1 Цель и задачи образовательной программы

1.2 Сферы профессиональной деятельности выпускника

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

1.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.6 Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП

1.7 Общие и профессиональные компетенции

ВВЕДЕНИЕ

Разработка модели выпускника является необходимым условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда. Модель выпускника (бакалавриат) отражает профессиональные задачи, которые должен уметь решать специалист определённого ранга (должности), того или иного профиля.

Университет ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально технической базы университета для обеспечения качества подготовки выпускника – бакалавра, востребованного на рынке труда: готового к профессиональной деятельности и профессиональному росту, адаптирующегося к изменяющимся социально экономическим условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью.

Нормативно-правовая база модели выпускника – бакалавра по образовательной программе 6B07511 – «Стандартизация и управления качеством в промышленности» основывается на следующих документах:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. №319-III ЗПК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2023г.);

- «О техническом регулировании» от 30.12.2020 года №396-VI (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.06.2022 г.);

- «О стандартизации» от 05.10.2018 года №183-VI (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.12.2021г.);

- Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом МНиВО РК № 2 от 20.07.2022г. (с изменениями и дополнениями на 19.01.2023, приказ МНиВО №66 от 20.02.2023 г);

- Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. (с изменениями и дополнениями от 25.07.2023, приказ МНиВО РК №334);

- Общий классификатор видов экономической деятельности (ОКЭД). НК РК 03-2019. Утвержден приказом Комитета технического регулирования и метрологии Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 22.02.2019 г. № 68-од.;

- Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденные приказом МОН РК от 17.06.2015 г. №391 (с изменениями и дополнениями от 29.01.2023 г. №152).

1. Компоненты формирования модели выпускника образовательной программы

Ключевые компоненты формирования Модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах образовательной программы 6В07511-Стандартизация и управления качеством в промышленности, сфере, объектах, видах профессиональной деятельности, перечне профессий, которые может выполнять выпускник после завершения обучения по образовательной программе, общие и профессиональные компетенции в соответствии с образовательной программой.

1.1 Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы 6В07511-«Стандартизация и управления качеством в промышленности» является - обеспечение глубоких теоретических знаний и практического опыта в области технического регулирования, стандартизации, сертификации и управлении качеством продукции..

Образовательная программа разработана совместно с работодателями с учетом потребностей региона.

Задачами образовательной программы 6В07511-«Стандартизация и управления качеством в промышленности» являются:

- подготовка конкурентоспособных специалистов в области технического регулирования, стандартизация и управления качеством;
- интеграция образовательной и научной деятельности;
- установление партнерства с ведущими отечественными и зарубежными вузами с целью улучшения качества образования;
- укрепление и расширение связей с заказчиками образовательных услуг, работодателями с целью определения требований к качеству подготовки специалистов, проведению курсов, производственных практик.

1.2 Сфера профессиональной деятельности выпускника

Сфера профессиональной деятельности бакалавра по образовательной программе 6В07511-«Стандартизация и управление качеством в промышленности» включает:

- установление, реализацию и контроль выполнения норм, правил и требований к продукции (услуге), процессу(работе) и системе их разработки, производства, стандартизации и сертификации продукции.

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе 6В07511-«Стандартизация и управления качеством в промышленности» являются: продукция (услуги) и технологические процессы; оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий; методы и средства измерений, испытаний и контроля качества продукции; техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности; нормативно-техническая и плановая документация.

1.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники образовательной программы 6В07511-«Стандартизация и управления качеством в промышленности» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- проектно-конструкторская;

производственно-технологическая;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника

проектно-конструкторская:

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний;
- проведение контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение метрологической экспертизы конструкторской и технологической документации;
- использование современных информационных технологий при проектировании средств и технологий метрологического обеспечения, стандартизации и определения соответствия установленным нормам.

производственно-технологическая:

- обеспечение выполнения мероприятий по улучшению качества продукции, по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по стандартизации, сертификации и управлению качеством;
- участие в освоении на практике систем управления качеством;
- подтверждение соответствия продукции, процессов производства, услуг, требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров;
- оценка уровня брака и анализ причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению;
- практическое освоение современных методов контроля, измерений, испытаний и управления качеством;
- определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов;

организационно-управленческая:

- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в разработке мероприятий по контролю и повышению качества продукции и процессов, планированию работ по стандартизации и сертификации, систематизации и обновлению применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов;
- участие в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации продукции;
- проведение анализа и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализ результатов деятельности производственных подразделений, подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов;
- выполнение работ по стандартизации, подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, заявок на материалы и оборудование) и подготовка отчетности по установленным формам;

научно-исследовательская:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области стандартизации, сертификации и управления качеством;

- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;

- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области стандартизации, сертификации;

1.6 Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП

Выпускник образовательной программы 6В07511-«Стандартизация и управления качеством в промышленности» могут работать в качестве:

- инженер по качеству
- инженер по качеству продукции
- инженер по контролю качества
- инженер по стандартизации
- специалист по стандартизации
- технический эксперт в области аккредитации
- преподаватель, доцент, профессор основ стандартизации, ВУЗ
- преподаватель основ стандартизации, колледж
- преподаватель по стандартизации, метрологии и сертификации (по отраслям), колледж
- инженер по подготовке кадров (по профадаптации)
- инструктор (тренинги, переподготовка и повышения квалификации)
- аудитор
- специалист по сертификации продукции
- специалист по системе менеджмента качества

1.7 Общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

- способность критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

- способность вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

- способность приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

- способность использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

- способность производить сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний;

- способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

- способность разработать методические и нормативные документы, технические документации;

- способность уметь разработать проекты регламентов, стандартов, технических условий, инструкций и описаний;

- способность разработать и внедрить систем менеджмента качества, анализировать причины брака и нарушений технологии производства;
- способность анализировать состояния производства, оценить стабильности качества продукции, услуги, и системы менеджмента качества с целью дальнейшей сертификации, оценить выполнения корректирующих и предупреждающих мероприятий;
- способность уметь организовать работы коллектива, принимать исполнительские решения;
- способность провести поиск оптимальных решений при создании продукции (услуги), выполнении процессов (работ) с учетом требований качества, сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;
- способность организовать работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемой продукции и разработке стандартов и сертификатов;

**Заведующий кафедрой
«Текстиль, материаловедение и стандартизация»**



Р.Кауымбаев

Обсуждена на заседании кафедры «Текстиль, материаловедение и стандартизация».

Протокол № 1 от «29» 08 2025 г.