

Таразский университет имени М.Х.Дулати

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета


/подпись/ Масуов Б.
« 31 » 10 2024 г. /Ф.И.О./

**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

6B01505 - «Подготовка учителей биологии»

Обсужден на
заседании кафедры
«Биология»
Протокол № 2
от « 06 » 09 2024г.

Утверждено на заседании
факультета
Протокол № 3
от « 31 » 10 2024г.

Содержания плана развития образовательной программы**Содержание**

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	
2	Аналитическое обоснование ОП	
2.1	Сведения об образовательной программе	
2.2	Сведения об обучающихся	
2.3	Внутренние условия для развития ОП	
2.4	Характеристика окружающей среды ОП	
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	
2.6	Характеристика достижений ОП	
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план Развития ОП, и обоснование необходимости их решения	
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков И этапов его реализации	
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	
6	План мероприятий по развитию ОП	
7	Механизм реализации плана развития ОП	
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	
10	Сведения о наличии фонда учебной, учебно-методической и научной литературы	

1. Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)

Область образования	6В01 Педагогические науки
Профиль ОП	Высшее образование
Направление подготовки	6В015 Подготовка учителей по естественно-научным предметам
Группа образовательных программ	В013 Подготовка учителей биологии
Образовательная программа	6В01505 Подготовка учителей биологии
Цель ОП	Формирование высокообразованной личности, способной к профессиональному росту и мобильности, обладающей ключевыми и профессиональными компетенциями в области психолого-педагогических наук, а также способной решать профессиональные задачи учителя биологии.
Вид ОП (новая, действующая, инновационная)	Действующая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Отличительные особенности ОП (двудипломная, совместная)	-
Присуждаемая академическая степень (бакалавр, магистр, доктор PhD)	бакалавр образования
Срок обучения	4
Объем кредитов	241
Язык обучения	русский, казахский
Дата утверждения ОП на Ученом Совете	16.08.2023
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ19LAA00018483(001
Наличие аккредитации ОП	НАОКО №0178/230.12.2019-27.12.2024
Атласных профессий	--
Профессиональный стандарт по ОП	Педагог

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

-Лицензия на ведение образовательной деятельностью №KZ19LAA00018483, дата выдачи 27.07.2020 года.

-Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604);

-Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595);

-Устав НАО «Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати»;

Академическая политика Таразского регионального университета.

Образовательная программа прошла обсуждение на круглом столе с участием представителей ГКП на ПХВ «Жамбылский областной центр крови», Республиканское государственное научно-исследовательское казенное предприятие «Жамбылская ветеринарная НИС имени академика К.И. Скрябина».

Образовательная программа 6B01505 «Подготовка учителей биологии» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

При разработке образовательной программы учитывались профессии, компетенции выпускников по Атласу новых профессий и компетенций в Республике Казахстан (<https://www.enbek.kz/atlas/>), а также утвержденные профессиональные стандарты НПП «Атамекен».

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками и компетенциями в вопросах биомедицины.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы 6B01505 «Подготовка учителей биологии» разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы.

2.2 Сведения об обучающихся

№	Наименование группы	Количество студентов
1	6B01505 «Подготовка учителей биологии» 24/3	1
2	6B01505 «Подготовка учителей биологии» 24/4	2
3	6B01505 «Подготовка учителей биологии» 23/1	27
4	6B01505 «Подготовка учителей биологии» 23/2	1
5	6B01505 «Подготовка учителей биологии» 23/3	17
6	6B01505 «Подготовка учителей биологии» 23/4	1
7	6B01505 «Подготовка учителей биологии» 22/1	19
8	6B01505 «Подготовка учителей биологии» 22/2	1
9	6B01505 «Подготовка учителей биологии» 22/3	9
10	6B01505 «Подготовка учителей биологии» 21/1	20
11	6B01505 «Подготовка учителей биологии» 21/3	8

2.3 Внутренние условия для развития ОП

№	Номера и наименования аудиторий	Количество мест, ауд №	Площадь, м ²
1	5.2.202 Лаборатория «Прикладная биология»	8	37,2 м ²
2	5.3.212 Лекционный зал, «Зоологический музей»	38	64 м ²
3	5.3.401 Лекционный зал	54	75,1 м ²
4	5.3.402 Лаборатория «Анатомия и морфология растений»	24	35,9 м ²
5	5.3.404 Лаборатория «Физиология человека и животных»	22	37,5 м ²
6	5.3.407 Инновационный учебно-методический кабинет по биологии	18	36 м ²
7	5.3.409 Кабинет полиязычное обучение биологии	18	37,5 м ²
8	5.3.410 Лаборатория «Анатомия человека. Физиологическое развитие учащихся»	24	36,8 м ²
9	5.3.412 Лаборатория «Ботаника и систематика растений»	26	37,4 м ²
10	5.3.414 Лаборатория «Зоология беспозвоночных и позвоночных»	12	36,8 м ²
11	5.3.415 Лаборатория «Физиология растений», «Микробиология и вирусология»	24	36,3 м ²
12	5.3.416 Лаборатория «Генетика», «Молекулярная биология»	12	36,7 м ²
13	5.3.417 Лаборатория «Цитология и гистология»	20	36,9 м ²
14	5.3.418 Научно-исследовательская лаборатория для магистрантов	16	18,6 м ²

2.4 Характеристика окружающей среды ОП

Для подготовки кадров по образовательной программе 6В01505 «Подготовка учителей биологии» кафедра «Биология» располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. На кафедре имеются 7 специализированные учебные лаборатории и 1 производственный центр «Фитохимия», оборудованные современными ТСО и научными приборами, лекционные залы, оснащенные мультимедийными средствами, стандартами, раздаточными материалами и др. Все преподаватели обеспечены персональными компьютерами, подключенными к интернету.

Санитарное состояние учебных лабораторий и аудиторий соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт лаборатории.

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с профильными научно-исследовательскими институтами, такими как ГКП на ПХВ «Жамбылский областной центр крови», Республиканское государственное научно-исследовательское казенное предприятие «Жамбылская ветеринарная НИС имени академика К.И. Скрябина», Городская поликлиника №6 Управления здравоохранения акимата Жамбылской области, Городская поликлиника №5 Управления здравоохранения акимата Жамбылской области. Привлечение к учебному процессу специалистов производственного и научного профиля, позволяет интегрировать теоретические знания с реальными техническими и научными процессами в области электроэнергетики, способствует успешной адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

Книжный фонд оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№ р/с	ФИО	Дата рождения	Адрес	Базовое образование, специальность, год окончания	Служащие в штате	Стаж работы		Ученая степень, шифр и наименование специальности, год получения		Ученое звание (по специальности), год присвоения		Коли честв о науч ных работ
						общий стаж	в учебно м заведен ии	канд науки.	доктора наук	Доцент	Проф.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Зияева Г.К.	25.07.1971	г. Тараз, 8. 11. 53	КазНУ им. Аль – Фараби, 1996 Г.	штат	26	26	к.б.н.		Доц.		130
2	Тулеубаев Ж.С.	10.02.1951	г. Тараз, 4. 5	Физика 1972г.	штат	48	47	Кандидат наук по специальност и» агротехнолог ия", 1990г. 03.00.27.	Доктор наук по специальнос ти» Агрофизика и агротехника ", 1995г. 06.01.03.			150
3	Ибадуллаева С.	25.06.1965	г. Кызылорда, ул. Толе би, д. 120	Кызылординский педагогический институт им. Н. В. Гоголя, учитель биологии-химии, 1987 г.	совместите ль	36	1		Доктор биологичес ких наук		31.03.2010 г.	130

План развития ОП

Ф 3-1.1.99 – 2024
25.09.2024

4	Нуржанов Р.Б	01.01.1959	г. Тараз -2 поворот хмелевого -4	Карагандинский государственный медицинский институт, Лечебное дело, 1982 г.	совместите ль	42	4	к. м. н., 2008.		и.о.доц.		30
5	Кішкенебаева Д.	07.05.1959	г. Тараз, ул. Казыбек би 141	Актюбинский государственный медицинский институт, Педиатрия, 1981 г.	совместите ль	40	-	к. м. н., 2004.				10
6	Тлепов А.Ә	23.09.1959	г. Тараз, 12, 11, кв. 3	АЗВИ, 1982 ветеринарный врач, ТИГУ 1910г, биолог	штат	36	7	к. с.-х. н. 060204 2006 г.		и.о.доц.		62
7	Байтелиева А.М.	19.02.1962	г.Тараз № 106	С. М. Киров атындағы ҚазМУ, Биолог, 1985ж.	штат	31	26	к. б. н., 03.00.05- ботаника 1997г.		и.о.доц.		110
8	Момбаева Б.К.	30.06.1979	г.Тараз Краснознамен ская №47	ЖПИ химия-биология 2004ж.	штат	20	16	081100» Защита растений " доктор философии (PhD).		и.о.доц.		30
9	Агибаева А.К.	15.01.1954	г.Тараз Аскаров 209	Ветеринарный, 1978г.	штат	48	6	Кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач, 1990. (PhD), 2018 г..		доцент, 22.06.19 93		25
10	Шаймерденова Г.	08.03.1982	г.Тараз 15/27/56	ТарГУ им. М.Х. Дулати, Бакалавр-Биология и химия магистр биологии, 2011 г.	штат	13	13			и.о.доц.		90

План развития ОП

Ф 3-1.1.99 – 2024
25.09.2024



11	Баубекова А.	27.04.1993	г.Тараз М.Атабаева №18	ТарГУ им. М.Х. Дулати, Бакалавр-биолог 6M060700-Тарат.магистр наук	штат	9	9	(PhD), 2023 г.		и.о.доц.	35
12	Ахауова Г.К.	3.04.1967	г. Тараз, 3 Дом 3, Квартира 44.	ЖТИЛПП, Инженер- химик 1991ж. ТарГУ им. М.Х. Дулати, Биолог- химик, 2003 ж	штат	27	22			старший препода- ватель	45
13	Қуандықова Г.Т.	15.11.1976	г. Тараз Р.Жолаева №44	Евразийский университет им. Л. Н. Гумилева. Химик-Биолог. 1997г, 6M060700-магистр биологии, 2007г	штат	25	25			старший препода- ватель	65
14	Джаксыбаева С.Д.	28.11.1977	г. Тараз, Д. Бруно № 3	ТарГУ им. М.Х. Дулати, биолог-эколог, 1998г. 6m060700-педагог. магистр биологии 2002г	штат	24	22			старший препода- ватель	30
15	Жапарқұлова Г.Б.	26.06.1982	г. Тараз. 10-1-94	ТарГУ им. М.Х. Дулати, биолог-2004г 6m060700 - Тарат-педагог. магистр биологии.	штат	18	18			старший препода- ватель	20
16	Шолпанқұлова Г.А.	09.07.1979	г. Тараз. ,9-21-19	Биология, учитель биологии, 2000г. магистр биологии, 04.02.2011 г.	штат	21	18			старший препода- ватель	12
17	Абжапарова А.С	02.08.1982	г.Тараз, ул. массива лето Айдын 5	0303-учитель биологии и химии, биологии и химии, 28.06.2005 г., магистр педагогика, 10.02.2011 г.	штат	16	16			старший препода- ватель	30

План развития ОП

Ф 3-1.1.99 – 2024
25.09.2024

18	Султанаев Е.Б.	30.04.1984	Село Улгили. №202	Химия и биология, учитель химии и биологии, 2005г., магистр биологии, 04.02.2007 г.	штат	16	16			старший преподаватель	15
19	Кулкаева Л.А.	04.02.1985	г. Тараз., 15-1-24	ТарГУ им. М.Х. Дулати биолог -2006 г., магистр биологии, 2008 г.	штат	16	16			старший преподаватель	30
20	Қарабаева Ә.А.	27.06.1984	г. Тараз., проезд Султанбаева66	ТарГПУ Биология 2008, магистр биологии 2007.	штат	13	13			старший преподаватель	50
21	Аманбек А.	09.05.1993	г. Тараз., 15-1024-47	ТарГУ им. М.Х. Дулати, биолог-2015г, магистр биологии, 2018г	штат	6	6			преподаватель	10
22	Төлтаева Б.С.	31.01.1978	г. Тараз., Набережная 4	Биология, учитель биологии, 2011г., магистр биологии, 2004г.	штат	14	14			преподаватель	15
23	Бекеева Г.Е.	06.06.1986	г. Тараз, Кирпичный 1 поворот Строительный 19а	ТарГПИ Биология 2008, магистр биологии	штат	14	10			преподаватель	15
24	Унербекова А.А	06.04.1988	г. Тараз, Казаковский переулок, д. 5	ТарГУ им. М.Х. Дулати, Бакалавр биологии и химии 2010 г., магистр биологии, 2012 г.	штат	12	12			преподаватель	15

План развития ОП

Ф 3-1.1.99 – 2024
25.09.2024



25	Кабылбекова Н.К.	15.11.1987	г. Тараз, 8-44-39	Имя К. Яссауи. Международный казахско- турецкий университет, Бакалавр-Биология 2009, магистр биологии 2011.	штат	11	11			препода- ватель		15
26	Алдатаева Ж.Д.	08.06.1983	г. Тараз, 11-39-86	ТарГУ им. М.Х. Дулати, Бакалавр-Биология и химия магистр биологии, 2023 г.	совместите ль	19	-			препода- ватель		5

2.6 Характеристика достижений ОП

В журнале "Қазақ білімі" студенты группы 6B01505 "Подготовка учителей биологии" опубликовали статьи:

1.Маратовна У, Абирбек Т "Загрязнение окружающей среды" №12 (87) Jeltoqsan 2024 .

2.Бекмурат С, Усеновна А "Механизмы устойчивости к антибиотикам" №12 (87) Jeltoqsan 2024.

3.Курбанбаева Б., Есетов Т. "Лечебные свойства и значение эвкалиптового дерева" №12 (87) Jeltoqsan 2024.

4.Жаксылык Б. Аманбай Ж. "Деятельность нервной системы человека" №12 (87) Jeltoqsan 2024 .

5.Байсеит М., Абдумалик А. "Функция системы сердца человека" №12 (87) Jeltoqsan 2024 .

6.Асипбек А., Абдиназар Ж. "Изменение климата" №12 (87) Jeltoqsan 2024.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы 6B01505 «Подготовка учителей биологии» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МНВО РК и др.;
- заключение дополнительных хозяйственных, выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;
- подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по образовательной программе 6B01505 «Подготовка учителей биологии»;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Реализация образовательных программ и стратегия их развития осуществляется в соответствии с миссией, видением и приоритетами университета, определенными в Стратегическом плане развития «Университет Дулати» 2020-2025 гг. (<https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/development-program-of-theuniversity.html>)

Целью ОП 6B01505 «Подготовка учителей биологии» является подготовка высококвалифицированных специалистов-бакалавров в области медицинской биологии, владеющих теоретическими знаниями, необходимыми практическими навыками и умеющих пользоваться современными инновационными технологиями в специализированных лабораториях.

Задачами образовательной программы являются:

Задачами образовательной программы являются:

-подготовка специалиста, обладающего компетенциями, позволяющих выпускнику вести профессиональную деятельность на стыке двух областей – Медицины и Биологии ;

- студент должен получить практические навыки для решения медицинских и биологических задач;

- студент должен владеть навыками лабораторных исследований.

Миссия университета – подготовка человеческого капитала на основе формирования образовательного пространства, адаптированного к современным условиям рынка труда и создание уникальных возможностей к самореализации в течение всей жизни.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ пп	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1.	Снижение контингента обучающихся по ОП	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Тараз и др. регионах. Активная работа в социальных сетях. Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение мастер-классов в школах, колледжах, республиканских олимпиад в университете. Предоставление скидок на обучение для определенных категорий.
2.	Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков	При поступлении проводить диагностический тест на знание иностранного языка. Проводить активную работу кружка по английскому языку. Мотивировать студентов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вуз-партнерах Университета.
3.	Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий. Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно университетскому тематическому плану.
4.	Нехватка научных кадров, реализующих ОП	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований.
5.	Совершенствующая цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы	Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов. Заключение договора с лечебно-оздоровительными предприятиями с возможностью совместного использования лабораторной базы предприятий в учебном процессе.
6.	Снижение трудоустройство	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с пролонгацией).
7.	Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.

8.	Слабая активность ППС по публикациям научных работ в журналах с высокими индексами цитируемости	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт- фактором. Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР
----	---	--

6. План мероприятий по развитию ОП

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедры 6В01505 «Подготовка учителей биологии» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МНВО РК и др.;
- заключение дополнительных хозяйственных, выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;
- подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по образовательной программе 6В01505 «Подготовка учителей биологии»;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

7. Механизм реализации плана развития ОП

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов, гранты от работодателей по образовательной программе на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей.

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются: чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; введение новых теоретических разделов в лекции и семинары; введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по НИР; выездные лекционные и практические занятия на базе практики; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР; подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба; разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечении социально-экономических эффектов:

-повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;

-подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;

-повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;

-повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;

-расширение возможностей профессиональной самореализациимолодежи;

-предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

-обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

Выпускники ОП 6B01505 «Подготовка учителей биологии», согласно ОКЭД ГК РК, занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан:

21	Специалисты-профессионалы в области науки и техники	
2131-1-004	Лаборант-исследователь(в области биологии)	!!
2131-1-005	Научный сотрудник (в области биологии)	
3141-1-002	Техник биолог-лаборант	
23	Специалисты-профессионалы в области образования	
2311-0-001	Преподаватель,доцент,профессор в области образования,ВУЗ	
2331-001	Преподаватель в области образования,колледж	
2336-1-003	Преподаватель биологии,колледж	
2350-1-001	Учитель биологии,средняя школа	
2350-1-003	Учитель естествознания,средняя школа	
2379-9-006	Репетитор (общий профиль)	
2379	Консультант по вопросам образования	
2379	Консультант по вопросам профессиональной деятельности	
2350	Учитель средней школы	
2371	Инспектор школ (гимназий,лицеев,техникумов,колледжей)	!!
2371	Методист (общий профиль)	
2371	Специалисты-профессионалы по методике обучения	
	2371-4-002Инспектор школ(гимназий,лицеев,техникумов,колледжей)2371-	
	7-001Методист по профессиональным программам	
	Разработчик обще образовательных программ Методист (общий профиль)–2371	
23732374	Преподаватели дополнительного образования Преподаватели в области специального образования	
	Учитель средней школы– 2350	
2375	Специалисты-профессионалы кратко срочной подготовки (тренинги),переподготовки и повышения квалификации	
	Преподаватель (тренинги, переподготовка и повышение квалификации)	
	Специалист по подготовке кадров-2423	
	Специалист по развитию персонала-2323	!!
2379	Специалисты-профессионалы в области образования,н.в.д.г.	
	Консультант по вопросам образования– 2379	
	Консультант по вопросам профессиональной деятельности - 2379Учитель средней школы–2350	
	Инспектор школ (гимназий, лицеев, техникумов, колледжей) - 2371Методист (общий профиль)-2371	