

Таразский университет имени М.Х.Дулати

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета



Тасутов Б.
/Ф.И.О./
2024 г.

**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

6В01533 - «Биология IP»

Обсужден на
заседании кафедры
«Биология»
Протокол № 2
от « 06 » 09 2024 г.

Утверждено на заседании
факультета
Протокол № 3
от « 31 » 10 2024 г.

Содержания плана развития образовательной программы**Содержание**

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	
2	Аналитическое обоснование ОП	
2.1	Сведения об образовательной программе	
2.2	Сведения об обучающихся	
2.3	Внутренние условия для развития ОП	
2.4	Характеристика окружающей среды ОП	
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	
2.6	Характеристика достижений ОП	
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план Развития ОП, и обоснование необходимости их решения	
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков И этапов его реализации	
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	
6	План мероприятий по развитию ОП	
7	Механизм реализации плана развития ОП	
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	
10	Сведения о наличии фонда учебной, учебно-методической и научной литературы	

1. Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)

Область образования	6B01 Педагогические науки
Профиль ОП	Высшее педагогическое образование
Направление подготовки	6B015 Подготовка учителей по естественно-научным предметам
Группа образовательных программ	B013 Подготовка учителей биологии
Образовательная программа	6B01533 Биология (IP)
Цель ОП	Подготовка квалифицированного учителя биологии, способного использовать инновационные технологии, в том числе STEM-, CLIL-, IT-технологии в профессиональной деятельности, владеющего педагогическими и предметными компетенциями в области концептуально-теоретических знаний, проведении научных исследований и применении их в науке
Вид ОП (новая, действующая, инновационная)	Инновационная ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Отличительные особенности ОП (двудипломная, совместная)	-
Присуждаемая академическая степень (бакалавр, магистр, доктор PhD)	Бакалавр образования по образовательной программе «6B01533-Биология (IP)»
Срок обучения	4
Объем кредитов	240
Язык обучения	казахский, русский
Дата утверждения ОП на Ученом Совете	
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	
Наличие аккредитации ОП	НУ «НААР» https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html
Атлас новых профессий	-

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

-Лицензия на ведение образовательной деятельностью №КЗ19ЛАА00018483, дата выдачи 27.07.2020 года.

-Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604);

-Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595);

-Устав НАО «Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати»;

Образовательная программа 6B01533 «Биология IP» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

При разработке образовательной программы учитывались профессии, компетенции выпускников по Атласу новых профессий и компетенций в Республике Казахстан (<https://www.enbek.kz/atlas/>), а также утвержденные профессиональные стандарты НИП «Атамекен».

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками и компетенциями в вопросах биомедицины.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы 6B01533 «Биология IP» разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы.

2.2 Сведения об обучающихся

№	Наименование группы	Количество студентов
1	6B01533 «Биология IP» 24/1,3	25
2	6B01533 «Биология IP» 25/1,3	30

2.3 Внутренние условия для развития ОП

№	Номера и наименования аудиторий	Количество мест, ауд №	Площадь, м ²
1	5.2.202 Лаборатория «Прикладная биология»	8	37,2 м ²
2	5.3.212 Лекционный зал, «Зоологический музей»	38	64 м ²
3	5.3.401 Лекционный зал	54	75,1 м ²
4	5.3.402 Лаборатория «Анатомия и морфология растений»	24	35,9 м ²
5	5.3.404 Лаборатория «Физиология человека и животных»	22	37,5 м ²
6	5.3.407 Инновационный учебно-методический кабинет по биологии	18	36 м ²
7	5.3.409 Кабинет полиязычное обучение биологии	18	37,5 м ²
8	5.3.410 Лаборатория «Анатомия человека. Физиологическое развитие учащихся»	24	36,8 м ²
9	5.3.412 Лаборатория «Ботаника и систематика растений»	26	37,4 м ²
10	5.3.414 Лаборатория «Зоология беспозвоночных и позвоночных»	12	36,8 м ²
11	5.3.415 Лаборатория «Физиология растений», «Микробиология и вирусология»	24	36,3 м ²
12	5.3.416 Лаборатория «Генетика», «Молекулярная биология»	12	36,7 м ²
13	5.3.417 Лаборатория «Цитология и гистология»	20	36,9 м ²
14	5.3.418 Научно-исследовательская лаборатория для магистрантов	16	18,6 м ²

2.4 Характеристика окружающей среды ОП

Для подготовки кадров по образовательной программе 6В01533 «Биология IP» кафедры «Биология» располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. На кафедре имеются 10 специализированные учебные лаборатории оборудованные научными приборами, лекционные залы, оснащенные мультимедийными средствами, стандартами, раздаточными материалами и др. Все преподаватели обеспечены персональными компьютерами, подключенными к интернету.

Санитарное состояние учебных лабораторий и аудиторий соответствуют требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт лаборатории.

Для качественной подготовки кадров по педагогическим образовательным программам, в том числе проведения лекционных, практических занятий и педагогических практик, а также для обеспечения интеграции «образование–наука–практика», заключены договоры о сотрудничестве со всеми общеобразовательными школами города Тараза.

В рамках данных договоров:

- студентам предоставляется возможность прохождения учебной, педагогической и преддипломной практики на базе образовательных учреждений;
- обеспечиваются условия для формирования и развития практических умений и профессиональных компетенций, необходимых в работе педагога;
- опытные учителя и воспитатели выступают в роли наставников (менторов), оказывая методическую и консультационную поддержку студентам;
- создаются возможности для освоения современных образовательных технологий, инклюзивного обучения, применения цифровых инструментов и инновационных методик преподавания;
- регулярно проводятся открытые уроки, мастер-классы, научно-практические семинары и тренинги, направленные на обмен передовым педагогическим опытом.

Такое сотрудничество способствует интеграции теоретических знаний студентов с практической деятельностью, повышению их профессиональной готовности и успешной адаптации будущих педагогов к условиям реальной образовательной среды.

Книжный фонд оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№ р/с	ФИО	Дата рождения	Адрес	Базовое образование, специальность, год окончания	Служащие в штате	Стаж работы		Ученая степень, шифр и наименование специальности, год получения		Ученое звание (по специальности), год присвоения		Коли- честв о науч- ных работ
						общий стаж	в учебном заведен- ии	канд науки.	доктора наук	Доцент	Проф.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Зияева Г.К.	25.07.1971	г. Тараз, 8. 11. 53	КазНУ им. Аль – Фараби, 1996 Г.	штат	26	26	к.б.н.		Доц.		130
2	Тудеубаев Ж.С.	10.02.1951	г. Тараз, 4. 5	Физика 1972г.	штат	48	47	Кандидат наук по специальности » агротехнология », 1990г. 03.00.27.	Доктор наук по специальност и» Агрофизика и агротехника", 1995г. 06.01.03.			150
3	Ибадуллаева С.	25.06.1965	г. Кызылорда, ул. Толе би. д. 120	Кызылординский педагогический институт им Н. В. Гоголя, учитель биологии-химии, 1987 г.	совместитель	36	1		Доктор биологичес- ких наук		31.03.2010 г.	130
4	Нуржанов Р.Б	01.01.1959	г. Тараз -2 поворот хмелевого -4	Карагандинский государственный медицинский институт, Лечебное дело, 1982 г.	совместитель	42	4	к. м. н., 2008.		н.о. доц.		30

План развития ОП

Ф 3-1.1.99 – 2024
25.09.2024



5	Кішкенебаева Д.	07.05.1959	г. Тараз, ул. Казыбек би 141	Актюбинский государственный медицинский институт, Педиатрия, 1981 г.	совместитель	40	-	к. м. н., 2004.			10
6	Тлепов А.Ә	23.09.1959	г. Тараз, 12, 11, кв. 3	АЗВИ, 1982 ветеринарный врач, ТИГУ 1910г, биолог	штат	36	7	к. с.-х. н. 060204 2006 г.		и.о.доц.	62
7	Байтеліева А.М.	19.02.1962	г.Тараз № 106	С. М. Киров атындағы ҚазМУ, Биолог, 1985ж.	штат	31	26	к. б. н., 03.00.05-ботаника 1997г.		и.о.доц.	110
8	Момбаева Б.К.	30.06.1979	г.Тараз Краснознаменская №47	ЖПИ химия-биология 2004ж.	штат	20	16	081100» Защита растений " доктор философии (PhD).		и.о.доц.	30
9	Агибаева А.К.	15.01.1954	г.Тараз Аскарров 209	Ветеринарный, 1978г.	штат	48	6	Кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач, 1990. (PhD), 2018 г..		доцент. 22.06.1993	25
10	Шаймерденова Г.	08.03.1982	г.Тараз 15/27/56	ТарГУ им. М.Х. Дулати, Бакалавр-Биология и химия, магистр биологии, 2011 г.	штат	13	13	(PhD), 2023 г.		и.о.доц.	90
11	Баубекова А.	27.04.1993	г.Тараз М.Атабаева №18	ТарГУ им. М.Х. Дулати, Бакалавр-биолог 6М060700-Тарат.магистр наук	штат	9	9	(PhD), 2023 г.		и.о.доц.	35
12	Ахауова Г.Қ.	3.04.1967	г. Тараз, 3 Дом 3, Квартира 44.	ЖТИЛПП, Инженер-химик 1991ж, ТарГУ им. М.Х. Дулати, Биолог-химик, 2003 ж	штат	27	22			старший преподаватель	45

План развития ОП

Ф 3-1.1.99 – 2024
25.09.2024

13	Қуандықова Г.Т.	15.11.1976	г. Тараз Р.Жолаева №44	Евразийский университет им. Л. Н. Гумилева. Химик- Биолог. 1997г, 6М060700- магистр биологии, 2007г	штат	25	25		старший препода- ватель	65
14	Джаксыбаева С.Д.	28.11.1977	г. Тараз, Д. Бруно № 3	ТарГУ им. М.Х. Дулати, биолог-эколог, 1998г. 6М060700-педагог. магистр биологии 2002г	штат	24	22		старший препода- ватель	30
15	Жапарқұлова Г.Б.	26.06.1982	г. Тараз. 10-1-94	ТарГУ им. М.Х. Дулати, биолог-2004г 6м060700 - Тарат-педагог. магистр биологии.	штат	18	18		старший препода- ватель	20
16	Шолпанқұлова Г.А	09.07.1979	г. Тараз. .9-21-19	Биология, учитель биологии, 2000г. магистр биологии, 04.02.2011 г.	штат	21	18		старший препода- ватель	12
17	Абжапарова А.С.	02.08.1982	г.Тараз, ул. массива лето Айдын 5	0303-учитель биологии и химии, биологии и химии, 28.06.2005 г., магистр педагогика, 10.02.2011 г.	штат	16	16		старший препода- ватель	30
18	Султанаев Е.Б.	30.04.1984	Село Улгили. №202	Химия и биология, учитель химии и биологии, 2005г., магистр биологии, 04.02.2007 г.	штат	16	16		старший препода- ватель	15
19	Кулкаева Л.А.	04.02.1985	г. Тараз., 15-1- 24	ТарГУ им. М.Х. Дулати биоло -2006 г., магистр биологии, 2008 г.	штат	16	16		старший препода- ватель	30
20	Қарабаева Ә.А.	27.06.1984	г. Тараз., проезд Султанбаева 66	ТарГПУ Биология 2008, магистр биологии 2007.	штат	13	13		старший препода- ватель	50
21	Аманбек А.	09.05.1993	г. Тараз., 15- 1024-47	ТарГУ им. М.Х. Дулати, биолог-2015г. магистр биологии, 2018г	штат	6	6		препода- ватель	10

План развития ОП

Ф 3-1.1.99 – 2024
25.09.2024



22	Толтаева Б.С.	31.01.1978	г. Тараз, Набережная 4	Биология, учитель биологии, 2011г., магистр биологии, 2004г.	штат	14	14			препода- ватель	15
23	Бекеева Г.Е.	06.06.1986	г. Тараз, Кирпичный 1 поворот Строительный 19а	ТарГПИ Биология 2008, магистр биологии	штат	14	10			препода- ватель	15
24	Унербекова А.А	06.04.1988	г. Тараз, Казаковский переулок, д. 5	ТарГУ им. М.Х. Дулати, Бакалавр биологии и химии, 2010 г., магистр биологии, 2012 г.	штат	12	12			препода- ватель	15
25	Кабылбекова Н.К.	15.11.1987	г. Тараз, 8-44-39	Имя К. Яссауи. Международный казахско- турецкий университет, Бакалавр-Биология 2009, магистр биологии 2011.	штат	11	11			препода- ватель	15
26	Алдатаева Ж.Д.	08.06.1983	г. Тараз, 11-39-86	ТарГУ им. М.Х. Дулати, Бакалавр-Биология и химия, магистр биологии, 2023 г.	совместитель	19	-			препода- ватель	5

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы 6В01533 «Биология IP» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурсы по научным проектам, МНВО РК и др.;
- заключение дополнительных хозяйственных, выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;
- подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по образовательной программе 6В01533 «Биология IP»;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Реализация образовательных программ и стратегия их развития осуществляется в соответствии с миссией, видением и приоритетами университета, определенными в Стратегическом плане развития «Университет Дулати» 2020-2025 гг. (<https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/development-program-of-theuniversity.html>)

Цель образовательной программы 6B01533 – «Биология IP» состоит в формировании у будущих педагогов профессиональных компетенций в области биологических наук и педагогики, развитии их научно-исследовательских, методических и коммуникативных навыков, необходимых для организации учебного процесса, направленного на развитие личности обучающихся, формирование экологической культуры и биологического мировоззрения.

Задачами образовательной программы являются:

Задачами образовательной программы являются:

1. Формирование фундаментальных знаний: обеспечение будущих учителей глубокими знаниями в области биологии, экологии, генетики, физиологии, микробиологии и других дисциплин естественно-научного цикла.

2. Развитие профессиональных компетенций: подготовка к эффективной педагогической деятельности, включая планирование и проведение уроков, использование современных образовательных технологий и дидактических методов.

3. Формирование исследовательских навыков: развитие у студентов способности проводить научные исследования, анализировать биологические данные и применять результаты исследований в образовательном процессе.

4. Воспитание экологической и биологической культуры: формирование у будущих учителей ценностей устойчивого развития, экологической ответственности и бережного отношения к природе.

5. Развитие личностных и коммуникативных качеств: обучение навыкам общения, сотрудничества с коллегами, родителями и учащимися, развитие критического мышления и способности к самообразованию.

6. Интеграция современных технологий: освоение информационно-коммуникационных технологий, цифровых лабораторий и мультимедийных ресурсов для эффективного преподавания биологии.

Миссия университета – подготовка человеческого капитала на основе формирования образовательного пространства, адаптированного к современным условиям рынка труда и создание уникальных возможностей к самореализации в течение всей жизни.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ пп	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1.	Снижение контингента обучающихся по ОП	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Тараз и др. регионах. Активная работа в социальных сетях. Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение мастер-классов в школах, колледжах, республиканских олимпиад в университете. Предоставление скидок на обучение для определенных категорий.
2.	Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков	При поступлении проводить диагностический тест на знание иностранного языка. Проводить активную работу кружка по английскому языку. Мотивировать студентов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вуз-партнерах Университета.
3.	Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий. Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно университетскому тематическому плану.
4.	Нехватка научных кадров, реализующих ОП	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований.
5.	Совершенствующая цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы	Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов. Заключение договора с лечебно-оздоровительными предприятиями с возможностью совместного использования лабораторной базы предприятий в учебном процессе.
6.	Снижение трудоустройство	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с пролонгацией).
7.	Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.

8.	Слабая активность ППС по публикациям научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт- фактором. Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР
----	--	--

6. План мероприятий по развитию ОП

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедры 6В01533 «Биология IP» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МНВО РК и др.;
- заключение дополнительных хоздоговорных, выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;
- подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по образовательной программе 6В01533 «Биология IP»;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

7. Механизм реализации плана развития ОП

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов, гранты от работодателей по образовательной программе на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей.

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются: чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; введение новых теоретических разделов в лекции и семинары; введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по НИР; выездные лекционные и практические занятия на базе практики; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР; подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба; разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечении социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;

- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;

- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;

- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;

- расширение возможностей профессиональной самореализациимолодежи;

- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).