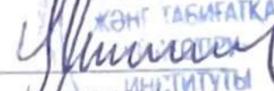


«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета Водного хозяйства,

Экологии и строительства

 Инкарбеков Н.

/подпись/ /ФИО/

«28» 2020 г.

**ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6В05111-«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО»  
НА 2020-2025 ГОДЫ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2.	АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
3.	ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
5.	ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
6.	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
7.	ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
8.	МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
9.	ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
10.	SWOT-АНАЛИЗ.....	18

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область образования	Естествознания
Профиль ОП	Высшее естествознания образование
Направление подготовки	6В051-Биологические и смежные науки
Группа образовательных программ	В051-Биологические смежные науки
Образовательная программа	6В05111 -«Медико биологическое дело»
Учебный план	РУП на 2020-2021 уч.г. для приема 2020 года
Цель ОП (на трех языках: казахский, русский, английский)	Целью ОП 6В05111-«Медико-биологическое дело» является подготовка высококвалифицированных специалистов-бакалавров в области медицинской биологии, владеющих теоретическими знаниями, необходимыми практическими навыками и умеющих пользоваться современными инновационными технологиями в специализированных лабораториях.
Вид ОП (новая, действующая, инновационная)	Действующая
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Отличительные особенности ОП (двудипломная, совместная)	-
Присуждаемая академическая степень (бакалавр, магистр, доктор PhD)	Бакалавр образования
Срок обучения	4
Объем кредитов	240
Язык обучения	Казахский, русский
Дата утверждения ОП на Ученом Совете	28.04.2020
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение к лицензии №011 от 27 июля 2020 года. Лицензия № KZ19LAA00018483 27 июля 2020 года-
Наличие аккредитации ОП	-
Разработчики	Н.Т. Туменбаева Заведующий кафедрой Г.М. Умаров Директор Государственного коммунального предприятия на праве хозяйственного ведения «Жамбылский областной центр крови управления здравоохранения Акимата Жамбылской области» Г.К. Зияева кандидат биологических наук, доцент А.Ж.Мурсатова старший преподаватель Г.К. Ахауова старший преподаватель Г. Сарсеева старший преподаватель Г. Макашова студент группы В16БИО048-СО Ж. Нурлан студент группы В16БИО030-СО

## **2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Сведения об образовательной программе**

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

-Лицензия на ведение образовательной деятельностью №KZ19LAA00018483, дата выдачи 27.07.2020 года.

-Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604);

-Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595);

-Устав НАО «Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати»;  
Академическая политика Таразского регионального университета.

Образовательная программа прошла обсуждение на круглом столе с участием представителей ГКП на ПХВ «Жамбылский областной центр крови», Республиканское государственное научно-исследовательское казенное предприятие «Жамбылская ветеринарная НИС имени академика К.И. Скрябина».

Образовательная программа «6B05111-«Медико-биологическое дело» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

При разработке образовательной программы учитывались профессии, компетенции выпускников по Атласу новых профессий и компетенций в Республике Казахстан (<https://www.enbek.kz/atlas/>), а также утвержденные профессиональные стандарты НПП «Атамекен» .

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками и компетенциями в вопросах биомедицины.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы 6B05111-«Медико-биологическое дело» разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы.

### **2.2. Внутренние условия для развития образовательной программы**

Для подготовки кадров по образовательной программе 6B05111-«Медико-биологическое дело» кафедра «Биология» располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. На кафедре имеются 7 специализированные учебные лаборатории и 1 производственный центр «Фитохимия», оборудованные современными ТСО и научными приборами, лекционные залы, оснащенные мультимедийными средствами, стандартами, раздаточными материалами и др. Все преподаватели обеспечены персональными компьютерами, подключенными к интернету.

Санитарное состояние учебных лабораторий и аудиторий соответствуют

требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт лаборатории.

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с профильными научно-исследовательскими институтами, такими как ГКП на ПХВ «Жамбылский областной центр крови», Республиканское государственное научно-исследовательское казенное предприятие «Жамбылская ветеринарная НИС имени академика К.И. Скрябина», Городская поликлиника №6 Управления здравоохранения акимата Жамбылской области, Городская поликлиника №5 Управления здравоохранения акимата Жамбылской области. Привлечение к учебному процессу специалистов производственного и научного профиля, позволяет интегрировать теоретические знания с реальными техническими и научными процессами в области электроэнергетики, способствует успешной адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

Книжный фонд оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайнтелемостов, конференций.

### **3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация образовательных программ и стратегия их развития осуществляется в соответствии с миссией, видением и приоритетами университета, определенными в Стратегическом плане развития «Университет Дулати» 2020-2025 гг. (<https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/development-program-of-theuniversity.html>)

Целью ОП 6B05111-«Медико-биологическое дело» является подготовка высококвалифицированных специалистов-бакалавров в области медицинской биологии, владеющих теоретическими знаниями, необходимыми практическими навыками и умеющих пользоваться современными инновационными технологиями в специализированных лабораториях.

Задачами образовательной программы являются:

**Задачами образовательной программы являются:**

- подготовка специалиста, обладающего компетенциями, позволяющих выпускнику вести профессиональную деятельность на стыке двух областей – Медицины и Биологии ;
- студент должен получить практические навыки для решения медицинских и биологических задач;
- студент должен владеть навыками лабораторных исследований.

Миссия университета – подготовка человеческого капитала на основе формирования образовательного пространства, адаптированного к современным условиям рынка труда и создание уникальных возможностей к самореализации в течение всей жизни.

#### 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ пп	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1.	Снижение контингента обучающихся по ОП	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Тараз и др. регионах. Активная работа в социальных сетях. Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение мастер-классов в школах, колледжах, республиканских олимпиад в университете. Предоставление скидок на обучение для определенных категорий.
2.	Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков	При поступлении проводить диагностический тест на знание иностранного языка. Проводить активную работу кружка по английскому языку. Мотивировать студентов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вуз-партнерах Университета.
3.	Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий. Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно университетскому тематическому плану.
4.	Нехватка научных кадров, реализующих ОП	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований.
5.	Совершенствующая цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы	Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов. Заключение договора с лечебно-оздоровительными предприятиями с возможностью совместного использования лабораторной базы предприятий в учебном процессе.
6.	Снижение трудоустройство	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с пролонгацией).
7.	Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.

8.	Слабая активность ППС по публикациям научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт- фактором. Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР
----	--	--

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедра 6B05111-«Медико-биологическое дело» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МНВО РК и др.;
- заключение дополнительных хоздоговорных, выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;
- подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по образовательной программе 6B05111-«Медико-биологическое дело» ;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

## 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов, гранты от работодателей по образовательной программе на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей.

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных

технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются: чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; введение новых теоретических разделов в лекции и семинары; введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по НИР; выездные лекционные и практические занятия на базе практики; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР; подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба; разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР.

## **7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечении социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

## **8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Выпускники ОП 6B05111-«Медико-биологическое дело», согласно ОКЭД ГК РК, занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан:

71.20.1 Деятельность санитарно-эпидемиологических организаций

85.32.2 Среднее специальное образование

86.90.0 Прочая деятельность в области здравоохранения

72.11.0 Научные исследования и экспериментальные разработки в области биотехнологий

72.19.9 Прочие исследования и разработки в области естественных и технических наук

85.32.2 Среднее специальное образование

**Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП**

Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 выбрана следующая группа профессий:

2131-1-001 Биолог

2131-1-004 Лаборант-исследователь (в области биологии)

2131-1-005 Научный сотрудник (в области биологии)

2131-1-007 Эмбриолог (изучение зародыша)

2131-5-004 Лаборант-исследователь (в области бактериологии)

2131-5-005 Лаборант-исследователь (в области микробиологии)

2131-9-010 Эпидемиолог

2131-9-008 Цитолог

2345-0-007 Преподаватель по профилактике и ликвидации медико-санитарных мероприятий, колледж

2343-1-002 Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж

## 9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/ п	Целевые индикат оры	Единица изме- рения	В плановом периоде				
			2021	2022	2023	2024	2025
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
1.	Подготовка к программной аккредитации	Сроки	-	-	сентябрь-декабрь		
2.	Трудоустройство выпускников	%	-	-	-		
3.	Обновление содержательной части ОП	%	30	32	35	45	50
4.	Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП, с участием ППС, обучающихся, работодателей, представителей вузов, НИИ.	Кол-во	-	1	1	1	1
5.	Проведение мастер-классов/открытых лекций приглашенными практиками/учеными в рамках программы «Лидер отрасли», «Профессионал отрасли»	Кол-во	-	1	1	1	2
6.	Разработка двухдипломной образовательной программы с зарубежным вузом-партне	Кол-во	-	-	-	-	1

	ром						
	Определение вуза-партнера, согласование структуры, учебных планов, механизмов реализации ОП;	Кол-во	-	1	-	1	-
	Внедрение двудипломной П	Кол-во	-	-	-	-	1
7.	Разработка учебных пособий/ учебников по ОП	Кол-во	1	1	1	2	2
8.	Доля ППС по ОП, участвующие в реализуемой университетом системы КРІ	%	-	-	-	80	100
	Контингент обучающихся	Кол-во	13	15	17	20	25
9.	Проведение мероприятий по профорие нтационн ой работы для организа ций- партнеро в.	Кол-во	5	5	5	5	5
	Реализация мероприятий по программе Университетск ой профессиональ ной ориентации (Разработка и реализация комплексного плана работы по профессиональ ной ориентации абитуриентов).	Кол-во	5	5	5	5	5

10.	Количество студентов, прошедших обучение в зарубежных вузах в течение одного академического периода (модуля) с обязательным перезачетом кредитов	Кол-во	1	1	1	1	1
	Количество студентов, прошедших обучение в вузах РК в течение одного академического периода (модуля) с обязательным перезачетом кредитов	Кол-во	-	1	1	1	1
11.	Количество зарубежных студентов, обучающихся в университете по академической мобильности	Кол-во	-	-	-	1	1
12.	Количество иностранных граждан обучающихся в университете	Кол-во	-	-	-	1	1
	Реализация мероприятий по профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия;	Кол-во	-	-	1	1	1
13.	Количество приглашенных практиков для проведения	Кол-во	1	1	2	3	3

	занятий в течении семестра/учебного года						
14.	Базы профессиональной практики (договора с предприятиями)	Кол-во	4	4	4	5	5
<b>НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</b>							
15.	Количество зарубежных вузов-партнеров	Кол-во	-	1	-	-	1
16.	Количество ППС, прошедших стажировку в зарубежных организациях (вузы, научно-исследовательские организации)	Кол-во	-	-	-	1	1
17.	Принять участие в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза».	Кол-во	-	-	-	1	1
18.	Количество полученных охранных документов в РГП «НИИС» МЮ РК	Кол-во	1	1	2	2	2
19.	Количество проектов, выполняемых в рамках международных конкурсов и МНВО РК	Кол-во	1	1	1	1	1
20.	Количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных, прикладных и хоздоговорных проектах (конкурсы МОН РК и др. отраслевых министерств и ведомств РК).	Кол-во	1	1	1	2	2
21.	Доля обучающихся, участвующих в научных проектах	Кол-во	-	-	1	3	5
22.	Количество «start-up» проектов, получивших возможность коммерциализации своей продукции от их общего количества	Кол-во	-	-	-	1	1
23.	Количество проведенных международных конференций, совещаний и других мероприятий с	Кол-во	1	1	1	2	2

	участием зарубежных ученых.						
24.	Количество научных публикаций, опубликованных в международных научных изданиях, входящих в базу данных зарубежных агентств	Кол-во	1	1	1	1	1
25.	Открытие учебных лабораторий (виртуальных тренажеров)	Кол-во	-	-	-	1	1
26.	Доля студентов, принявших участие в различных республиканских международных научно-практических и образовательных мероприятиях (конференции, форумы, школы и т.п.):	Кол-во	3	3	5	5	5
27.	Доля НПС, прошедшие курсы языковой подготовки, %	Кол-во	2	3	5	6	7
<b>СОЦИАЛЬНО-МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА</b>							
28.	- Участие в «Школе эдвайзеров-кураторов»;	%	80	80	80	80	80
	- Мероприятия по патриотическому воспитанию (по кафедре)	Кол-во	2	2	2	2	2
	Информационная и агитационная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, антисоциальных явлений в молодежной среде (по кафедре);	Кол-во	2	2	2	2	2
	Организация мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде (семинары, круглые столы, встречи с сотрудниками правоохранительных	Кол-во	2	2	2	2	2

	органов, работа общественных комиссий) (по кафедре);						
	Проведение мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма (по кафедре).	Кол-во	2	2	2	2	2
29.	Увеличение доли студентов, участвующих в студенческих организациях самоуправления (по кафедре);	%	10	10	10	10	10
	Работа на научном кружке (по кафедре «Биология»).	Кол-во	5	5	7	10	15
30.	Доля участвующих в волонтерских движениях (благотворительные и экологические субботники, работа в детских спецучреждениях и т.д.) (по кафедре)	%	20	25	25	25	25
	Усиление внеаудиторной языковой подготовки студентов (участие в языковых клубах)	Кол-во	5	5	10	10	10
	- Количество мероприятий, организованных в общежитиях (по кафедре)	%	2	2	2	2	2
31.	Проведение мероприятий, способствующих формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, сохранение и укрепление здоровья, развитие студенческого спорта (по кафедре «Биология»)	Кол-во	2	2	2	2	2

	- Проведение (участие) спортивных мероприятий с участием преподавателей по кафедре «Биология»).	Кол-во	5	5	5	10	10
32.	- Увеличение доли студентов, вовлеченных в посещение обще-университетских мероприятий, музеев, театров, выставок;	%	100	100	100	100	100
	Количество мероприятий, посвященных встречам с общественными, государственными деятелями культуры, искусства и спорта (по кафедре «Биология»).	Кол-во	2	2	2	2	2
<b>ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА</b>							
33.	Актуализация раздела сайта кафедры «Биология»	%	30	30	30	30	30
	Актуализация раздела ОП на странице Кафедры «Биология»	%	30	30	30	30	30

## 10. SWOT-АНАЛИЗ

SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы «6B05111-«Медико-биологическое дело»:

Сильные стороны (Strengths)	Возможности (Opportunities)
<p>Потребность со стороны предприятий в специалистах по данной образовательной программе.</p> <p>Собственные здания и материально-техническое обеспечение.</p> <p>Устойчивое финансовое положение вуза.</p> <p>Благоприятные условия для культурного и интеллектуального развития, формирования здорового образа жизни обучающихся и сотрудников.</p> <p>Взаимодействие университета с работодателями, профильными научно-исследовательскими институтами.</p>	<p>Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей.</p> <p>Развитие международного сотрудничества, академической мобильности, дудипломной/совместной образовательной программы.</p> <p>Престижность и спрос на биомедицинские специальности.</p> <p>Международная аккредитация ОП.</p> <p>Создание и поддержка студенческих конструкторских бюро. Активная работа в социальных сетях.</p> <p>Публикационная активность ППС в изданиях индексируемых в Web of Science и Scopus по направлению образовательной программы.</p>
Слабые стороны (Weaknesses)	Угрозы (Threats)

<p>Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок как студентов так и ППС. Слабый уровень владения ППС иностранными языками.</p> <p>Отсутствие двудипломной образовательной программы. Отсутствие договора о совместной деятельности</p> <p>Слабая заинтересованность со стороны предприятий и субъектов бизнеса в развитии и финансировании научных исследований.</p> <p>Образовательная программа не участвует в рейтингах НПП «Атамекен».</p>	<p>Низкий показатель по трудоустройству.</p> <p>Интенсивная динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка).</p> <p>Высокая стоимость научного лабораторного оборудования.</p> <p>Высокая степень конкуренции;</p> <p>Не достаточный высокий уровень знания абитуриентов.</p> <p>Низкий уровень зарплаты специалистов.</p>
---	--

### Разработчики образовательной программы:

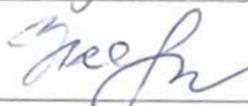
Заведующий кафедрой «Биология»  
 Директор Государственного коммунального предприятия на праве хозяйственного ведения «Жамбылский областной центр крови управления здравоохранения Акимата Жамбылской области»  
 Доцент кафедры «Биология»,  
 кандидат биологических наук

Старший преподаватель кафедры «Биология»  
 Старший преподаватель кафедры «Биология»  
 Старший преподаватель кафедры «Биология»  
 Студент группы В16БИО048-СО

Студент группы В16БИО030-СО

  
 \_\_\_\_\_ Туменбаева Н.Т.

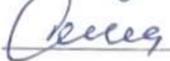
  
 \_\_\_\_\_ Умаров Г.М.

  
 \_\_\_\_\_ Зияева Г.К.

  
 \_\_\_\_\_ А.Ж.Мурсатова

  
 \_\_\_\_\_ Ахаева Г.К.

  
 \_\_\_\_\_ Сарсеева Г.

  
 \_\_\_\_\_ Макашова Г.

  
 \_\_\_\_\_ Нурлан Ж.