

Таразский университет имени М.Х.Дулати

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета


/подпись/ Насуров Б.
« 31 » 10 2024 г. Ф.И.О./

**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
7M01505 «Подготовка педагогов биологии»**

Обсужден на
заседании кафедры
«Биология»
Протокол № 2
от « 06 » 09 2024г.

Утверждено на заседании
факультета
Протокол № 3
от « 31 » 10 2024г.

Тараз 2024г.

Содержания плана развития образовательной программы

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	
2	Аналитическое обоснование ОП	
2.1	Сведения об образовательной программе	
2.2	Сведения об обучающихся	
2.3	Внутренние условия для развития ОП	
2.4	Характеристика окружающей среды ОП	
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	
2.6	Характеристика достижений ОП	
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план Развития ОП, и обоснование необходимости их решения	
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	
6	План мероприятий по развитию ОП	
7	Механизм реализации плана развития ОП	
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	
10	Сведения о наличии фонда учебной, учебно-методической и научной литературы	

План развития ОП	Ф 3-1.1.99 – 2024 25.09.2024	
------------------	---------------------------------	---

1. Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)

Область образования	7М01 Педагогические науки
Профиль ОП	Высшее образование
Направление подготовки	7М015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
Группа образовательных программ	М014 Подготовка педагогов биологии
Образовательная программа	7М01505 Подготовка педагогов биологии
Цель ОП	Формирование высококвалифицированного научно-педагогического работника, способного качественно и эффективно выполнять профессиональную деятельность, свободно ориентироваться в социальном и профессиональном пространстве в области биологии.
Вид ОП (новая, действующая, инновационная)	Действующая ОП
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Отличительные особенности ОП (двудипломная, совместная)	-
Присуждаемая академическая степень (бакалавр, магистр, доктор PhD)	магистр педагогических наук
Срок обучения	2
Объем кредитов	120
Язык обучения	русский, казахский
Дата утверждения ОП на Ученом Совете	17.04.2023
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение №002 к лицензии KZ19LAA00018483, от 27.07.2020
Наличие аккредитации ОП	НАОКО №0178/2 22.05.2021-21.05.2026
Атлас новых профессий	-
Профессиональный стандарт по ОП	Педагог

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

-Лицензия на ведение образовательной деятельностью №KZ19LAA00018483, дата выдачи 27.07.2020 года.

-Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604);

-Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595);

-Устав НАО «Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати»;

Образовательная программа 6В01533 «Биология IP» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

При разработке образовательной программы учитывались профессии, компетенции выпускников по Атласу новых профессий и компетенций в Республике Казахстан (<https://www.enbek.kz/atlas/>), а также утвержденные профессиональные стандарты НПП «Атамекен».

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками и компетенциями в вопросах биомедицины.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы 6В01533 «Биология IP» разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы.

2.2 Сведения об обучающихся

№	Наименование группы	Количество студентов
1	7М01505 «Подготовка педагогов биологии» 24/1	5
2	7М01505 «Подготовка педагогов биологии» 24/3	5
3	7М01505 «Подготовка педагогов биологии» 23/1	9
4	7М01505 «Подготовка педагогов биологии» 23/3	2

План развития ОП	Ф 3-1.1.99 – 2024 25.09.2024	
------------------	---------------------------------	---

2.3 Внутренние условия для развития ОП

№	Номера и наименования аудиторий	Количество мест, ауд №	Площадь, м ²
1	5.2.202 Лаборатория «Прикладная биология»	8	37,2 м ²
2	5.3.212 Лекционный зал, «Зоологический музей»	38	64 м ²
3	5.3.401 Лекционный зал	54	75,1 м ²
4	5.3.402 Лаборатория «Анатомия и морфология растений»	24	35,9 м ²
5	5.3.404 Лаборатория «Физиология человека и животных»	22	37,5 м ²
6	5.3.407 Инновационный учебно-методический кабинет по биологии	18	36 м ²
7	5.3.409 Кабинет полиязычное обучение биологии	18	37,5 м ²
8	5.3.410 Лаборатория «Анатомия человека. Физиологическое развитие учащихся»	24	36,8 м ²
9	5.3.412 Лаборатория «Ботаника и систематика растений»	26	37,4 м ²
10	5.3.414 Лаборатория «Зоология беспозвоночных и позвоночных»	12	36,8 м ²
11	5.3.415 Лаборатория «Физиология растений», «Микробиология и вирусология»	24	36,3 м ²
12	5.3.416 Лаборатория «Генетика», «Молекулярная биология»	12	36,7 м ²
13	5.3.417 Лаборатория «Цитология и гистология»	20	36,9 м ²
14	5.3.418 Научно-исследовательская лаборатория для магистрантов	16	18,6 м ²

2.4 Характеристика окружающей среды ОП

Для подготовки кадров по образовательной программе 7М01505 «Подготовка педагогов биологии» кафедра «Биология» располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. На кафедре имеются 10 специализированные учебные лаборатории оборудованные научными приборами, лекционные залы, оснащенные мультимедийными средствами, стандартами, раздаточными материалами и др. Все преподаватели обеспечены персональными компьютерами, подключенными к интернету.

Санитарное состояние учебных лабораторий и аудиторий соответствуют требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт лаборатории.

Для качественной подготовки кадров по педагогическим образовательным программам, в том числе проведения лекционных, практических занятий и педагогических практик, а также для обеспечения интеграции «образование–наука–практика», заключены договоры о сотрудничестве со всеми общеобразовательными школами города Тараз.

В рамках данных договоров:

- студентам предоставляется возможность прохождения учебной, педагогической и преддипломной практики на базе образовательных учреждений;
- обеспечиваются условия для формирования и развития практических умений и профессиональных компетенций, необходимых в работе педагога;

- опытные учителя и воспитатели выступают в роли наставников (менторов), оказывая методическую и консультационную поддержку студентам;
- создаются возможности для освоения современных образовательных технологий, инклюзивного обучения, применения цифровых инструментов и инновационных методик преподавания;
- регулярно проводятся открытые уроки, мастер-классы, научно-практические семинары и тренинги, направленные на обмен передовым педагогическим опытом.

Такое сотрудничество способствует интеграции теоретических знаний студентов с практической деятельностью, повышению их профессиональной готовности и успешной адаптации будущих педагогов к условиям реальной образовательной среды.

Книжный фонд оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

План развития ОП

Ф 3-1.1.99 – 2024
25.09.2024



2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№ р/с	ФИО	Дата рождения	Адрес	Базовое образование, специальность, год окончания	Служащие в штате	Стаж работы		Ученая степень, шифр и наименование специальности, год получения		Ученое звание (по специальности), год присвоения		Коли честв о научн ых работ
						общий стаж	в учебном заведен ии	канд наук.	доктора наук	Доцент	Проф.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Зияева Г.К.	25.07.1971	г. Тараз, 8.11.53	КазНУ им. Аль- Фараби, 1996 Г.	штат	26	26	к.б.н.		Доц.		130
2	Туллубаев Ж.С.	10.02.1951	г. Тараз, 4.5	Физика 1972г.	штат	48	47	Кандидат наук по специальности » Агротехнология и агротехника", 1990г. 03.00.27.	Доктор наук по специальност и Агротехника", 1995г. 06.01.03.			150
3	Ибадуллаева С.	25.06.1965	г. Кызылорда, ул. Толе би, д. 120	Кызылординский педагогический институт им Н. В. Гоголя, учитель биологии-химии, 1987 г.	совместитель	36	1		Доктор биологичес- ких наук		31.03.2010 г.	130
4	Нуржанов Р.Б	01.01.1959	г. Тараз -2 поворот Хмельевого -4	Карагандинский государственный медицинский институт, Лечебное дело, 1982 г.	совместитель	42	4	к. м. н., 2008.		и.о. доц.		30



Ф 3-1.1.99 – 2024
25.09.2024

План развития ОП

14	Джаксыбаева С.Д.	28.11.1977	г. Тараз, Д. Бруно №3	ТарГУ им. М.Х. Дулати, биолог-эколог, 1998г. бм060700-педагог. магистр биологии 2002г	штат	24	22	старший препода- ватель	30
15	Жапарқұлова Г.Б.	26.06.1982	г. Тараз, 10-1-94	ТарГУ им. М.Х. Дулати, биолог-2004г бм060700 - Тараз-педагог. магистр биологии.	штат	18	18	старший препода- ватель	20
16	Шолпанқұлова Г.А.	09.07.1979	г. Тараз, 9-21-19	Биология, учитель биологии, 2000г. магистр биологии, 04.02.2011 г.	штат	21	18	старший препода- ватель	12
17	Абжапарова А.С.	02.08.1982	г. Тараз, ул. массива лето Айдын 5	0303-учитель биологии и химии, биологии и химии, 28.06.2005 г., магистр педагогика, 10.02.2011 г.	штат	16	16	старший препода- ватель	30
18	Султанев Е.Б.	30.04.1984	Село Улгии. №202	Химия и биология, учитель химии и биологии, 2005г., магистр биологии, 04.02.2007 г.	штат	16	16	старший препода- ватель	15
19	Кулкаева Л.А.	04.02.1985	г. Тараз., 15-1- 24	ТарГУ им. М.Х. Дулати, биолог-2006 г., магистр биологии, 2008 г.	штат	16	16	старший препода- ватель	30
20	Қарабаева Ә.А.	27.06.1984	г. Тараз., проезд Сұлтанбаева 66	ТарГПУ Биология 2008, магистр биологии 2007.	штат	13	13	старший препода- ватель	50
21	Аманбек А.	09.05.1993	г. Тараз., 15- 1024-47	ТарГУ им. М.Х. Дулати, биолог-2015г, магистр биологии, 2018г	штат	6	6	препода- ватель	10
22	Телтаева Б.С.	31.01.1978	г. Тараз, Набережная 4	Биология, учитель биологии, 2011г., магистр биологии, 2004г.	штат	14	14	препода- ватель	15



Ф 3-1.1.99 – 2024
25.09.2024

План развития ОП

23	Бекеева Г.Е.	06.06.1986	г. Тараз, Кирпичный 1 поворот Строительный 19а	ТарГУ им. М.Х. Дулати 2008 магистр биологии	штат	14	10		препода- ватель	15
24	Унербекова А.А	06.04.1988	г. Тараз, Казаковский перуулох, д. 5	ТарГУ им. М.Х. Дулати, Бакалавр биологии и химии, 2010 г., магистр биологии, 2012 г.	штат	12	12		препода- ватель	15
25	Кабылбекова Н.К.	15.11.1987	г. Тараз, 8-44-39	К. Яссауи. Международный казахско-турецкий университет, Бакалавр- Биология 2009, магистр биологии 2011.	штат	11	11		препода- ватель	15
26	Алдатаева Ж.Д.	08.06.1983	г. Тараз, 11-39-86	ТарГУ им. М.Х. Дулати, Бакалавр-Биология и химия, магистр биологии, 2023 г.	совместитель	19	-		препода- ватель	5

2.6 Характеристика достижений ОП

Магистрант Азатов Нурахмет опубликовал статью на тему «Assessing the Vulnerability of Nomadic Pastoralists' Livelihoods to Climate Change in the Zhetysu Region of Kazakhstan» в индексируемом журнале Land 2023, 12, 2038. <https://doi.org/10.3390/land12112038>.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедры 7М01505 «Подготовка педагогов биологии» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтению лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурсы по научным проектам, МНВО РК и др.;
- заключение дополнительных хозяйственных, выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;
- подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по образовательной программе 7М01505 «Подготовка педагогов биологии»;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Реализация образовательных программ и стратегия их развития осуществляется в соответствии с миссией, видением и приоритетами университета, определенными в Стратегическом плане развития «Университет Дулати» 2020-2025 гг. (<https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/development-program-of-theuniversity.html>)

Цель образовательной программы 7М01505 – «Подготовка педагогов биологии» состоит в формировании у будущих педагогов профессиональных компетенций в области биологических наук и педагогики, развитии их научно-исследовательских, методических и коммуникативных навыков, необходимых для организации учебного процесса, направленного на развитие личности обучающихся, формирование экологической культуры и биологического мировоззрения.

Задачами образовательной программы являются:

Задачами образовательной программы являются:

1. Формирование фундаментальных знаний: обеспечение будущих учителей глубокими знаниями в области биологии, экологии, генетики, физиологии, микробиологии и других дисциплин естественно-научного цикла.

2. Развитие профессиональных компетенций: подготовка к эффективной педагогической деятельности, включая планирование и проведение уроков, использование современных образовательных технологий и дидактических методов.

3. Формирование исследовательских навыков: развитие у студентов способности проводить научные исследования, анализировать биологические данные и применять результаты исследований в образовательном процессе.

4. Воспитание экологической и биологической культуры: формирование у будущих учителей ценностей устойчивого развития, экологической ответственности и бережного отношения к природе.

5. Развитие личностных и коммуникативных качеств: обучение навыкам общения, сотрудничества с коллегами, родителями и учащимися, развитие критического мышления и способности к самообразованию.

6. Интеграция современных технологий: освоение информационно-коммуникационных технологий, цифровых лабораторий и мультимедийных ресурсов для эффективного преподавания биологии.

Миссия университета – подготовка человеческого капитала на основе формирования образовательного пространства, адаптированного к современным условиям рынка труда и создание уникальных возможностей к самореализации в течение всей жизни.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ пп	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1.	Снижение контингента обучающихся по ОП	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Тараз и др. регионах. Активная работа в социальных сетях. Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение мастер-классов в школах, колледжах, республиканских олимпиад в университете. Предоставление скидок на обучение для определенных категорий.
2.	Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков	При поступлении проводить диагностический тест на знание иностранного языка. Проводить активную работу кружка по английскому языку. Мотивировать студентов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вуз-партнерах Университета.

План развития ОП		Ф 3-1.1.99 – 2024 25.09.2024	
3.	Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий. Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно университетскому тематическому плану.	
4.	Нехватка научных кадров, реализующих ОП	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований.	
5.	Совершенствующая цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы	Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов. Заключить договора с лечебно-оздоровительными предприятиями с возможностью совместного использования лабораторной базы предприятий в учебном процессе.	
6.	Снижение трудоустройство	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с пролонгацией).	
7.	Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.	
8.	Слабая активность ППС по публикациям научных работ в журналах с высокими индексами цитируемости	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором. Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерством РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР	

6. План мероприятий по развитию ОП

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедры 7M01505 «Подготовка педагогов биологии» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МНВО РК и др.;
- заключение дополнительных хозяйственных, выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters,

Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;

- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;
- подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по образовательной программе 7M01505 «Подготовка педагогов биологии»;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

7. Механизм реализации плана развития ОП

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов, гранты от работодателей по образовательной программе на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей.

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются: чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; введение новых теоретических разделов в лекции и семинары; введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по НИР; выездные лекционные и практические занятия на базе практики; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР; подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба; разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

Выпускники ОП 7M01505 «Подготовка педагогов биологии», согласно ОКЭД ГК РК, занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан:

21	Специалисты-профессионалы в области науки и техники
2131-1-004	Лаборант-исследователь(в области биологии)
2131-1-005	Научный сотрудник (в области биологии)
3141-1-002	Техник биолог-лаборант
23	Специалисты-профессионалы в области образования
2311-0-001	Преподаватель,доцент,профессор в области образования,ВУЗ
2331-001	Преподаватель в области образования,колледж
2336-1-003	Преподаватель биологии,колледж
2350-1-001	Учитель биологии,средняя школа
2350-1-003	Учитель естествознания,средняя школа
2379-9-006	Репетитор (общий профиль)
2379	Консультант по вопросам образования
2379	Консультант по вопросам профессиональной деятельности
2350	Учитель средней школы
2371	Инспектор школ (гимназий,лицеев,техникумов,колледжей)
2371	Методист (общий профиль)
2371	Специалисты-профессионалы по методике обучения
2371-4-002	Инспектор школ(гимназий,лицеев,техникумов,колледжей)
2371-7-001	Методист по профессиональным программам
2371	Разработчик обще образовательных программ Методист (общий профиль)–2371
23732374	Преподаватели дополнительного образования Преподаватели в области специального образования
	Учитель средней школы– 2350
2375	Специалисты-профессионалы кратко срочной подготовки (тренинги),переподготовки и повышения квалификации
	Преподаватель (тренинги, переподготовка и повышение квалификации)
	Специалист по подготовке кадров-2423
	Специалист по развитию персонала-2323
2379	Специалисты-профессионалы в области образования,н.в.д.г.
	Консультант по вопросам образования– 2379
	Консультант по вопросам профессиональной деятельности - 2379
	Учитель средней школы–2350
	Инспектор школ (гимназий, лицеев, техникумов, колледжей) - 2371
	Методист (общий профиль)-2371