

Таразский университет имени М.Х.Дулати

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета


/подпись/ Жасуов Б.
«31» 10 2024г. /Ф.И.О./



ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

7M05111 «Общая биология»

Обсужден на
заседании кафедры
«Биология»
Протокол № 2
от «06» 09 2024г.

Утверждено на заседании
факультета
Протокол № 3
от «31» 10 2024г.

Тараз 2024 г.

Содержания плана развития образовательной программы

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	
2	Аналитическое обоснование ОП	
2.1	Сведения об образовательной программе	
2.2	Сведения об обучающихся	
2.3	Внутренние условия для развития ОП	
2.4	Характеристика окружающей среды ОП	
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	
2.6	Характеристика достижений ОП	
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план Развития ОП, и обоснование необходимости их решения	
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков И этапов его реализации	
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	
6	План мероприятий по развитию ОП	
7	Механизм реализации плана развития ОП	
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	
10	Сведения о наличии фонда учебной, учебно-методической и научной литературы	

1. Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)

Область образования	7М05 Естественные науки, математика и статистика
Профиль ОП	Высшее образование
Направление подготовки	7М051 Биологические и смежные науки
Группа образовательных программ	М080 Биология
Образовательная программа	7М05111 Общая биология
Цель ОП	Подготовка магистров биологов новой формации, владеющих углубленными знаниями в области современной биологии (геномика, молекулярная генетика, биоинформатика, системная биология и др.), способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и педагогической деятельности.
Вид ОП (новая, действующая, инновационная)	Действующая ОП
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Отличительные особенности ОП (двудипломная, совместная)	-
Присуждаемая академическая степень (бакалавр, магистр, доктор PhD)	Магистр естественных наук
Срок обучения	2
Объем кредитов	120
Язык обучения	русский, казахский
Дата утверждения ОП на Ученом Совете	17.04.2023
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение 009 к лицензии KZ19LAA00018483 от 27 июля 2020 года
Наличие аккредитации ОП	IAAR, 20.12.2019-19.12.2024г.
Атлас новых профессий	-
Профессиональный стандарт по ОП	-

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

-Лицензия на ведение образовательной деятельностью №KZ19LAA00018483, дата выдачи 27.07.2020 года.

-Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604);

-Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595);

-Устав НАО «Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати»;

Академическая политика Таразского регионального университета.

Образовательная программа прошла обсуждение на круглом столе с участием представителей ГКП на ПХВ «Жамбылский областной центр крови», Республиканское государственное научно-исследовательское казенное предприятие «Жамбылская ветеринарная НИС имени академика К.И. Скрябина».

Образовательная программа 7М05111« Общая биология» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

При разработке образовательной программы учитывались профессии, компетенции выпускников по Атласу новых профессий и компетенций в Республике Казахстан (<https://www.enbek.kz/atlas/>), а также утвержденные профессиональные стандарты НПП «Атамекен» .

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками и компетенциями в вопросах биомедицины.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы 7М05111« Общая биология» разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы.

2.2 Сведения об обучающихся

№	Наименование группы	Количество студентов
1	7М05111« Общая биология» 24/3	1
2	7М05111« Общая биология» 23/3	2

2.3 Внутренние условия для развития ОП

№	Номера и наименования аудиторий	Количество мест, ауд №	Площадь, м ²
1	5.2.202 Лаборатория «Прикладная биология»	8	37,2 м ²
2	5.3.212 Лекционный зал, «Зоологический музей»	38	64 м ²
3	5.3.401 Лекционный зал	54	75,1 м ²
4	5.3.402 Лаборатория «Анатомия и морфология растений»	24	35,9 м ²
5	5.3.404 Лаборатория «Физиология человека и животных»	22	37,5 м ²
6	5.3.407 Инновационный учебно-методический кабинет по биологии	18	36 м ²
7	5.3.409 Кабинет полиязычное обучение биологии	18	37,5 м ²
8	5.3.410 Лаборатория «Анатомия человека. Физиологическое развитие учащихся»	24	36,8 м ²
9	5.3.412 Лаборатория «Ботаника и систематика растений»	26	37,4 м ²
10	5.3.414 Лаборатория «Зоология беспозвоночных и позвоночных»	12	36,8 м ²
11	5.3.415 Лаборатория «Физиология растений», «Микробиология и вирусология»	24	36,3 м ²
12	5.3.416 Лаборатория «Генетика», «Молекулярная биология»	12	36,7 м ²
13	5.3.417 Лаборатория «Цитология и гистология»	20	36,9 м ²
14	5.3.418 Научно-исследовательская лаборатория для магистрантов	16	18,6 м ²

2.4 Характеристика окружающей среды ОП

Для подготовки кадров по образовательной программе 7М05111 «Общая биология» кафедра «Биология» располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. На кафедре имеются 7 специализированные учебные лаборатории и 1 производственный центр «Фитохимия», оборудованные современными ТСО и научными приборами, лекционные залы, оснащенные мультимедийными средствами, стандартами, раздаточными материалами и др. Все преподаватели обеспечены персональными компьютерами, подключенными к интернету.

Санитарное состояние учебных лабораторий и аудиторий соответствуют требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт лаборатории.

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с профильными научно-исследовательскими институтами, такими как ГКП на ПХВ «Жамбылский областной центр крови», Республиканское государственное научно-исследовательское казенное

предприятие «Жамбылская ветеринарная НИС имени академика К.И. Скрябина»,
Городская поликлиника №6 Управления здравоохранения акимата Жамбылской области, //
Городская поликлиника №5 Управления здравоохранения акимата Жамбылской области.
Привлечение к учебному процессу специалистов производственного и научного
профиля, позволяет интегрировать теоретические знания с реальными техническими и
научными процессами в области электроэнергетики, способствует успешной адаптации
выпускников к профессиональной деятельности.

Книжный фонд оснащена современной электронной библиотекой, читальным
залом, мягкой зоной оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для
магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным
конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№ р/с	ФИО	Дата рождения	Адрес	Базовое образование, специальность, год окончания	Служащие в штате	Стаж работы		Ученая степень, шифр и наименование специальности, год получения		Ученое звание (по специальности), год присвоения		Коли честв о науч ных работ
						общий стаж	в учебно м заведен ии	канд науки.	доктора наук	Доцент	Проф.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Зияева Г.К.	25.07.1971	г. Тараз, 8. 11. 53	КазНУ им. Аль – Фараби, 1996 Г.	штат	26	26	к.б.н.		Доц.		130
2	Туллубаев Ж.С.	10.02.1951	г. Тараз, 4. 5	Физика 1972г.	штат	48	47	Кандидат наук по специальност и» агротехнолог ия", 1990г. 03.00.27.	Доктор наук по специальнос ти» Агрофизика и агротехника ", 1995г. 06.01.03.			150

3	Ибадуллаева С.	25.06.1965	г. Кызылорда, ул. Толе би, д. 120	Кызылординский педагогический институт им. Н. В. Гоголя, учитель биологии-химии, 1987 г.	совместите ль	36	1		Доктор биологичес- ких наук		31.03.2010 г.	130
4	Нуржанов Р.Б	01.01.1959	г. Тараз -2 поворот хмелевого -4	Карагандинский государственный медицинский институт, Лечебное дело, 1982 г.	совместите ль	42	4	к. м. н., 2008.		и.о.доц.		30
5	Кішкенебаева Д.	07.05.1959	г. Тараз, ул. Казыбек би 141	Актюбинский государственный медицинский институт, Педиатрия, 1981 г.	совместите ль	40	-	к. м. н., 2004.				10
6	Тлепов А.Ә	23.09.1959	г. Тараз, 12, 11, кв. 3	АЗВИ, 1982 ветеринарный врач, ТИГУ 1910г, биолог	штат	36	7	к. с.-х. н. 060204 2006 г.		и.о.доц.		62
7	Байтелиева А.М.	19.02.1962	г.Тараз .. № 106	С. М. Киров атындағы ҚазМУ, Биолог, 1985ж.	штат	31	26	к. б. н., 03.00.05- ботаника 1997г.		и.о.доц.		110
8	Момбаева Б.К.	30.06.1979	г.Тараз Краснознамен ская №47	ЖПИ химия-биология 2004ж.	штат	20	16	081100» Защита растений " доктор философии (PhD).		и.о.доц.		30

9	Агибаева А.К.	15.01.1954	г.Тараз Аскарров 209	Ветеринарный, 1978г.	штат	48	6	Кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач, 1990.	доцент, 22.06.19 93	25
10	Шаймерденова Г.	08.03.1982	г.Тараз 15/27/56	Им.М. Х. Дулати. Таргу, Бакалавр-Биология и химия магистр биологии, 2011 г.	штат	13	13	(PhD), 2018 г..	и.о.доц.	90
11	Баубекова А.	27.04.1993	г.Тараз М.Атабаева №18	Им.М. Х. Дулати. Таргу, Бакалавр-биолог 6M060700-Тарат.магистр наук	штат	9	9	(PhD), 2023 г.	и.о.доц.	35
12	Ахауова Г.Қ.	3.04.1967	г. Тараз, 3 Дом 3, Квартира 44.	ЖТИЛПП, Инженер- химик 1991ж. М.Х.Дулати. ТарМУ, Биолог-химик, 2003 ж	штат	27	22		старший препода- ватель	45
13	Куандықова Г.Т.	15.11.1976	г. Тараз Р.Жолаева №44	Евразийский университет им. Л. Н. Гумилева. Химик-Биолог. 1997г, 6M060700-магистр биологии, 2007г	штат	25	25		старший препода- ватель	65
14	Джаксыбаева С.Д.	28.11.1977	г. Тараз, Д. Бруно № 3	Им.М. Х. Дулати. Таргу, биолог-эколог, 1998г. 6м060700-педагог. магистр биологии 2002г	штат	24	22		старший препода- ватель	30

15	Жапарқұлова Г.Б.	26.06.1982	г. Тараз. 10-1-94	Им.М. Х. Дулати.Таргу, биолог-2004г бм060700 - Тараг-педагог. магистр биологии.	штат	18	18			старший препода- ватель	20
16	Шолпанкулова Г.А.	09.07.1979	г. Тараз. ,9-21-19	Биология, учитель биологии, 2000г. магистр биологии, 04.02.2011 г.	штат	21	18			старший препода- ватель	12
17	Абжапарова А.С	02.08.1982	г.Тараз, ул. массива лето Айдын 5	0303-учитель биологии и химии, биологии и химии, 28.06.2005 г., магистр педагогика, 10.02.2011 г.	штат	16	16			старший препода- ватель	30
18	Султанаев Е.Б.	30.04.1984	Село Улгили. №202	Химия и биология, учитель химии и биологии, 2005г., магистр биологии, 04.02.2007 г.	штат	16	16			старший препода- ватель	15
19	Кулкаева Л.А.	04.02.1985	г. Тараз., 15-1- 24	Им.М. Х. Дулати. Таргу, биолог -2006 г., магистр биологии, 2008 г.	штат	16	16			старший препода- ватель	30
20	Қарабаева Ә.А.	27.06.1984	г. Тараз., проезд Султанбаеваб 6	ТарГПУ Биология 2008, магистр биологии 2007.	штат	13	13			старший препода- ватель	50

21	Аманбек А.	09.05.1993	г. Тараз., 15-1024-47	Им.М. Х. Дулати. Таргу, биолог-2015г, магистр биологии, 2018г	штат	6	6			преподаватель	10
22	Төлтаева Б.С.	31.01.1978	г. Тараз., Набережная 4	Биология, учитель биологии, 2011г., магистр биологии, 2004г.	штат	14	14			преподаватель	15
23	Бекеева Г.Е.	06.06.1986	г. Тараз, Кирпичный 1 поворот Строительный 19а	ТарГПИ Биология 2008, магистр биологии	штат	14	10			преподаватель	15
24	Унербекова А.А	06.04.1988	г. Тараз, Казаковский переулок, д. 5	Имя М. Х. Дулати. Таргу, Бакалавр биологии и химии 2010 г., магистр биологии, 2012 г.	штат	12	12			преподаватель	15
25	Кабылбекова Н.К	15.11.1987	г. Тараз, 8-44-39	Имя К. Яссауи. Международный казахско- турецкий университет, Бакалавр-Биология 2009, магистр биологии 2011.	штат	11	11			преподаватель	15
26	Алдатаева Ж.Д.	08.06.1983	г. Тараз, 11-39-86	Имя М. Х. Дулати. Таргу, Бакалавр-Биология и химия магистр биологии, 2023 г.	совместитель	19	-			преподаватель	5

2.6 Характеристика достижений ОП

Магистрант Азатов Нурахмет опубликовал статью на тему «Assessing the Vulnerability of Nomadic Pastoralists' Livelihoods to Climate Change in the Zhetysu Region of Kazakhstan» в индексируемом журнале Land 2023, 12, 2038. <https://doi.org/10.3390/land12112038>.

||

||

||

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедры 7М05111-«Общая биология» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МНВО РК и др.;
- заключение дополнительных хоздоговорных, выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;
- подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по образовательной программе 7М05111-«Общая биология» ;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Реализация образовательных программ и стратегия их развития осуществляется в соответствии с миссией, видением и приоритетами университета, определенными в Стратегическом плане развития «Университет Дулати» 2020-2025 гг. (<https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/development-program-of-theuniversity.html>)

Целью ОП 7M05111 «Общая биология» является подготовка высококвалифицированных специалистов-бакалавров в области медицинской биологии, владеющих теоретическими знаниями, необходимыми практическими навыками и умеющих пользоваться современными инновационными технологиями в специализированных лабораториях.

Задачами образовательной программы являются:

Задачами образовательной программы являются:

- подготовка специалиста, обладающего компетенциями, позволяющих выпускнику вести профессиональную деятельность на стыке двух областей – Медицины и Биологии ;

• студент должен получить практические навыки для решения медицинских и биологических задач;

• студент должен владеть навыками лабораторных исследований.

Миссия университета – подготовка человеческого капитала на основе формирования образовательного пространства, адаптированного к современным условиям рынка труда и создание уникальных возможностей к самореализации в течение всей жизни.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ пп	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1.	Снижение контингента обучающихся по ОП	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Тараз и др. регионах. Активная работа в социальных сетях. Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение мастер-классов в школах, колледжах, республиканских олимпиад в университете. Предоставление скидок на обучение для определенных категорий.
2.	Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков	При поступлении проводить диагностический тест на знание иностранного языка. Проводить активную работу кружка по английскому языку. Мотивировать студентов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вуз-партнерах Университета.
3.	Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий. Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно университетскому тематическому плану.
4.	Нехватка научных кадров, реализующих ОП	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований.
5.	Совершенствующая цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы	Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов. Заключение договора с лечебно-оздоровительными предприятиями с возможностью совместного использования лабораторной базы предприятий в учебном процессе.
6.	Снижение трудоустройство	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с пролонгацией).
7.	Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.

8.	Слабая активность ППС по публикациям научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт- фактором. Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР
----	--	--

6. План мероприятий по развитию ОП

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедра 7М05111 «Общая биология» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МНВО РК и др.;
- заключение дополнительных хоздоговорных, выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;
- подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по образовательной программе 7М05111 «Общая биология» ;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

7. Механизм реализации плана развития ОП

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов, гранты от работодателей по образовательной программе на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей. //

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются: чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; введение новых теоретических разделов в лекции и семинары; введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по НИР; выездные лекционные и практические занятия на базе практики; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР; подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба; разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР. //

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечения социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;

- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;

- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;

- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;

- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;

- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

Выпускники ОП 7М05111 «Общая биология», согласно ОКЭД ГК РК, занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан:

- 71.20.1 Деятельность санитарно-эпидемиологических организаций
- 85.32.2 Среднее специальное образование
- 86.90.0 Прочая деятельность в области здравоохранения
- 72.11.0 Научные исследования и экспериментальные разработки в области биотехнологий
- 72.19.9 Прочие исследования и разработки в области естественных и технических наук
- 85.32.2 Среднее специальное образование

Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП

Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 выбрана следующая группа профессий:

- 2131-1-001 Биолог
- 2131-1-004 Лаборант-исследователь (в области биологии)
- 2131-1-005 Научный сотрудник (в области биологии)
- 2131-1-007 Эмбриолог (изучение зародыша)
- 2131-5-004 Лаборант-исследователь (в области бактериологии)
- 2131-5-005 Лаборант-исследователь (в области микробиологии)
- 2131-9-010 Эпидемиолог
- 2131-9-008 Цитолог
- 2345-0-007 Преподаватель по профилактике и ликвидации медико-санитарных мероприятий, колледж
- 2343-1-002 Преподаватель гигиены и эпидемиологии, колледж