

Таразский университет имени М.Х. Дулати

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета «Естественных наук»  
Б.Тасоув  
/ФИО/  
Подпись/  
«29» 08 2025 г.  
М.П.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**6В01603-История и обществознание(IP) на 2025-2029 годы**  
Шифр и название

Обсужден на заседании кафедры  
Протокол № 28 от 08 2025 г

Утверждено на заседании совета факультета  
Протокол № 29 от 08 2025 г

Тараз, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы(ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	5
2.1	Сведения об образовательной программе	5
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние условия для развития ОП	6
2.4	Характеристика окружающей среды ОП	9
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	9
2.6	Характеристика достижений ОП	9
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	10
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	10
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	11
6	План мероприятий по развитию ОП	16
7	Механизм реализации плана развития ОП	17
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	18
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	19
10	Ожидаемые конечные результаты плана развития ОП	22
11	Обоснование ресурсного обеспечения плана развития ОП	23

### 1.Паспорт плана развития ОП 6В01603-История и обществознание(ИР)

1	Основания для разработки Плана развития ОП	-Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2018 г.); -Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы - Стратегический план Таразского регионального университета имени М.Х.Дулати на 2020-2025 годы; - Нормативно-правовые документы МНиВО РК
2	Основные разработчики плана развития ОП	По утвержденному составу Академического совета по разработке ОП: -руководитель ОП – зав. кафедрой «История и география в образовании» А.Т. Серубаева - ведущий ППС по ОП – старшие преподаватели: Джурсунбаев Б.А.; Мадibaева Д.Р.;

		<p>Данабекова Д. Исаев З.А -работодатели, специалисты-практики: Турекулова А.И. Директор КГУ Средняя школа №6 отдела образования города Тараза;</p>
3	Сроки реализации плана развития по ОП	2025-2028 г.г.
4	Объем и источники финансирования	Собственные средства и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития образовательной программы 6В01603-История и обществознание(ИР) направлены на достижение высокого уровня качества педагогического образования, укрепление научно-методической базы кафедры, развитие кадрового потенциала и формирование конкурентоспособного выпускника, обладающего современными профессиональными и цифровыми компетенциями.</p> <p>В результате реализации плана будет обеспечено системное обновление содержания образовательной программы на основе компетентностного и практико-ориентированного подходов, что позволит привести учебные планы и дисциплины в соответствие с требованиями современного педагогического образования и рынка труда. В учебный процесс будут внедрены инновационные педагогические технологии, интерактивные формы обучения, элементы проектного и исследовательского подхода, а также цифровые образовательные ресурсы и платформы. Это создаст условия для повышения мотивации студентов, активного вовлечения их в учебный и научный процесс, а также для формирования у будущих педагогов аналитического и критического мышления.</p> <p>Развитие кадрового потенциала кафедры станет одним из приоритетных направлений. Планируется, что не менее 70% преподавателей пройдут курсы повышения квалификации и стажировки в ведущих вузах Казахстана и ближнего зарубежья. Будет создана система наставничества для молодых преподавателей, а академическая мобильность ППС позволит интегрировать лучшие педагогические практики в процесс подготовки будущих учителей истории.</p> <p>Итогом выполнения плана развития станет повышение конкурентоспособности выпускников, способных эффективно реализовывать профессиональные задачи в условиях обновлённого содержания среднего образования, участвовать в научных и инновационных проектах, а также вносить вклад в развитие национальной исторической науки и педагогики. Программа укрепит статус университета как научно-образовательного центра</p>

		подготовки учителей нового поколения, ориентированных на интеграцию традиционных и инновационных подходов в обучении истории.
--	--	---

Обновление ОП:

Решение Ученого совета НАО Таразского университета имени М.Х. Дулати,  
протокол №11 от 03.04.2025 г.

## 2. Аналитическое обоснование ОП

### Уникальность ОП **6В01603-История и обществознание(ИР)**

Образовательная программа 6В01603 – История и обществознание(ИР) отличается своей междисциплинарностью, научной инновационностью и практико-ориентированным характером. Её уникальность заключается в интеграции классического исторического образования с современными педагогическими и цифровыми технологиями, направленными на формирование у будущего учителя аналитического, критического и гражданского мышления.

Во-первых, программа ориентирована на подготовку педагогов нового поколения, способных преподавать историю с использованием интерактивных и исследовательских методов обучения, а также цифровых инструментов.

Во-вторых, значительное внимание уделено развитию регионального компонента исторического образования. В учебный процесс включены дисциплины, направленные на изучение локальной и этнокультурной истории Южного Казахстана, историко-культурных памятников региона, что способствует укреплению национальной идентичности и воспитанию патриотизма у учащихся.

В-третьих, образовательная программа сочетает теоретическую подготовку с активной педагогической практикой. Студенты проходят практику в инновационных школах, лицеях и гимназиях, участвуют в работе школьных музеев и краеведческих экспедиций, что обеспечивает формирование профессиональных компетенций, необходимых современному учителю истории.

В-четвёртых, в структуре программы предусмотрено развитие исследовательских и проектных навыков. Студенты вовлекаются в научные проекты, конкурсы, конференции, а также имеют возможность академической мобильности в ведущих вузах Казахстана и зарубежья. Таким образом, программа 6В01603 направлена на подготовку конкурентоспособных, креативных и социально ответственных педагогов, способных осмысленно передавать историческое знание, формировать у школьников критическое мышление и гражданскую позицию.

#### **Отличительные особенности программы:**

- интеграция истории, педагогики и цифровых гуманитарных наук;
- акцент на региональном и этнокультурном компоненте;
- применение инновационных методов (кейс-стади, «Ақылдың алты қалпағы», проблемное обучение);
- сотрудничество с музеями, архивами и исследовательскими центрами;
- формирование цифровой и медиакомпетентности будущих учителей.

Эта образовательная программа отвечает стратегическим приоритетам развития педагогического образования Республики Казахстан и способствует формированию новой волны историков-педагогов, способных соединить национальные традиции с требованиями времени.

### 2.1 Сведения об обучающихся за 2021 – 2024 годы уч. годы

Учебный год	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе	
		рус	каз	рус	каз

6B01603-История и обществознание(IP)					
2020 - 2021	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-
2024-2025 (ожидаемый)	44	-	10	5	34
2025-2026 (ожидаемый)	111	-	10	7	101
2026-2027 (ожидаемый)					

### 2.3 Внутренние условия для развития ОП:

#### - Материально-техническая база образовательной программы 6B01603-История и обществознание(IP)

№	Номер аудитории	Наименование	Перечень оборудования, программного обеспечения, учебно-методических документов
1	2.5-314	Учебная интерактивная лекционная аудитория им. к. и. н., профессора Ш. А. Адилова, ветерана Великой Отечественной войны	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд «Ұстазым- ұлағаттым», «Үлгі өнегем- ерлігі елге мұра», «Ұрпаққа ұран», «Өзін өзі бағалаған тұлға».
2	2.5-316	Научно-исследовательская лаборатория им. чл. корр. гуманитарной академии РК к. и. н., профессора Ж.К.Боданова	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд –«Ұстаз, Ғалым саясаткер: өмірдеректері, білім және ғылым құжаттары марапаттау. Ғылыми зерттеу жұмыстары»
3	2.5-318	Лекционная аудитория имени К. Т. н., доцента Байлыбекова (учебно-методическая)	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд – «Қазақ хандығы», «Білім мен ғылымға арналған ғұмыр», «Азамат Ғалым Ұлағатты ұстаз».
4	2.5-327	Учебная интерактивная лекционная аудитория имени народного героя РК Газиза Байтасова	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд - «Ғ.Байтасовтың өмірнен бастап үзік сыр», «Халық қаһарманы», «Ел ерлігі-Ел есінде» Марапаттары. Ғ.Байтасовтың формасы
5	2.5-425	Лекционная аудитория им. Р. Мылтыкбаева	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд – «Ұстаз, Ғалым», «Азамат Отбасы, жастық шағы, түркі халықтарының достығын насихаттау ісіне үлес»

### 2.5 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу 6B01603-История и обществознание(IP)

№	ФИО	Занимаемая должность	Шифр и наименование базового образования (или нескольких)	Шифр наименование научной подготовки
1	Серубаева Аурика Темирхановна	Заведующий кафедры «История и география в образовании», PhD, и.о. доцента	Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати, специальность «История и география», квалификация «Учитель истории и географии» 2002г.	«Доктор PhD специальности «История», 201

2	Джурсунбаев Бахытжан Абсаматович	к.и.н., и.о. доцента	Кызылординский педагогический институт имени Коркыт Ата, специальность «История», квалификация «Учитель истории», 1995г.	«кандидат исторических по специа «Отечественная история (РК)», 2006г.
3	Мырзабеков Бахыт Ормаханович	к.и.н., доцент	Казахский государственный университет им. С.М.Кирова, специальность «Отечественная история», квалификация «Преподаватель истории», 1978г.	«кандидат исторических по специа «Отечественная история», 1990г.
4	Идрисова Гульжан Бердимбаевна	PhD, и.о. доцента	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмета Ясави, специальность «История и география», квалификация «Учитель истории и географии». 2004г.	«Доктор PhD специальности «История», 202
5	Мадибеева Дана Рымтаевна	старший преподаватель, магистр	Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати, специальность «История, основы права и экономики», квалификация «учитель истории, основы права и экономики», 1999г.	«магистр юрид наук», 2017г.
6	Садькова Асем Кайратовна	PhD, и.о. доцента	Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати, специальность «История», квалификация «Учитель истории», 2001г.	«доктор PhD специальности «История», 202
7	Шолпанкулова Карлыгаш	старший преподаватель,	Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати,	«магистр» специальности

	Амангельдиевна	магистр	специальность «История», квалификация «Учитель истории», 2001г.	«История», 201
8	Кальгулова Жанна Азизхановна	старший преподаватель, магистр	Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати, специальность «История и география», квалификация «Учитель истории и географии», 2002г.	«магистр» специальности «История», 200
9	Байболов Ерлан Туйтебаевич	старший преподаватель, магистр	Таразский государственный педагогический институт, специальность «История и география», квалификация «Учитель истории и географии», 2006г.	«магистр» специальности «История», 200
10	Данабекова Динара Ибадилдаевна	старший преподаватель, магистр	Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати, специальность «История, основы права и экономики», квалификация «Учитель истории, основы права и экономики», 2005г.	«магистр юрид наук», 2014г.
11	Исаев Зеуірбек Амандықұлы	старший преподаватель, магистр	Таразский государственный педагогический институт, специальность «История», квалификация «Бакалавр истории», 2016г.	«магистр» педагогических по специа «История» 2018
12	Абдурахманова Камшат Рамазановна	старший преподаватель, магистр	КазНПУ им. Абая, специальность «История, основы права и экономики» 2006г.	«магистр» педагогических по специа «История» 2008
13	Жуматаева Динора Наятуллаевна	старший преподаватель, магистр	Казахско-турецкий университет имени Х.А.Ясауи по специальности «История»	«магистр» педагогических по специа «История», университеті, PhD 2013
14	Абиева Ұлбала	преподаватель, магистр	Таразский государственный педагогический институт, специальность «История»	«магистр» педагогических по специа «История» 2018

### 3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

Современные вызовы системы образования Казахстана, связанные с обновлением содержания среднего образования, цифровизацией учебного процесса и усилением междисциплинарных связей, требуют от вузов подготовки педагогов нового поколения. В рамках образовательной программы 6В01603-История и обществознание(IP) выявлен ряд проблем, требующих системного решения:

- недостаточная практическая направленность обучения и ограниченные возможности для педагогических стажировок в инновационных школах;

- несоответствие отдельных модулей требованиям компетентностного подхода и обновлённым ГОСО РК;
- необходимость усиления цифровых и проектных компетенций будущих учителей;
- недостаточная интеграция историко-педагогического и социогуманитарного компонентов;
- ограниченное участие студентов и преподавателей в международных академических программах и научных проектах.

Решение указанных проблем позволит повысить качество подготовки педагогов, их конкурентоспособность на рынке труда, а также обеспечит устойчивое развитие образовательной программы в соответствии с стратегией университета и приоритетами национальной политики в области образования.

#### **4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы**

**Цель обновления: постоянное поддержание соответствия содержания ОП к требованиям стейкхолдеров.**

**Цель развития ОП:** Обеспечение высокого качества подготовки конкурентоспособных учителей истории, обладающих профессиональными, цифровыми, коммуникативными и исследовательскими компетенциями, способных эффективно реализовывать задачи исторического образования в условиях обновлённого содержания среднего образования Республики Казахстан.

**Задачи плана развития:**

1. Обновление содержания ОП в соответствии с требованиями стейкхолдеров (школ, колледжей, работодателей и выпускников).
2. Внедрение инновационных педагогических технологий и цифровых инструментов обучения.
3. Развитие научно-исследовательских компетенций обучающихся.
4. Расширение академической мобильности студентов и преподавателей.
5. Укрепление партнёрских связей с базовыми школами и научными центрами.
6. Повышение квалификации преподавателей в области инклюзивного образования.

**По статусу обновления могут быть на уровне университета и на уровне оператора ОП МОН РК.**

1. В рамках академической свободы на уровне университета по результатам экспертиз могут быть внесены изменения в содержания дисциплин, практик, изменение соотношения видов занятий и форм контроля знаний обучающихся.

2. На уровне оператора ОП МОН РК вносятся все другие изменения, которые в свою очередь могут реализоваться без проведения или с проведением экспертиз внешними экспертами. В этом случае подается заявка на обновление ОП от университета оператору МОН РК.

2.1 Обновление ОП в реестре МОН РК проводится без проведения экспертиз в следующих случаях:

- устранения дублирующих дисциплин с близким описанием и результатами обучения;
- перемещения дисциплины из одного цикла или компонента в другой;
- изменения объема трудоемкости дисциплины в кредитах при сохранении имеющихся результатов обучения;

- изменения не более 30% дисциплин от общего количества дисциплин компонента по выбору; - изменения(уточнения) описания дисциплины при сохранении имеющихся результатов обучения; - изменения(уточнения) менее 50% результатов обучения; - технической корректировки текста.

2.2 Обновление ОП в реестре МОН РК проводится с проведением экспертизы в случае изменения более 50% результатов обучения и/или изменения/добавления более 30% дисциплин от общего количества дисциплин ОП.

## 5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск несвоевременного проектирования и обновления образовательной программы	Своевременное изучение запросов различных категорий потребителей образовательных услуг, принятие решения о целесообразности и разработки и обновления ОП	Зав.кафедрой, ППС	ежегодно	Образовательная программа
Риск недостаточного уровня теоретической и методической подготовки преподавателей	Повышение квалификации ППС в Университете им. М.Х. Дулати и вузах-партнерах.	Зав.кафедрой, ППС	1 раз в 5 лет	Сертификаты
Риск недостаточного качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров; опытных учителей.	Зав.кафедрой	Ежегодно	Приказ
Риск недостаточного	Расширение сети баз	Зав. кафедрой, деканат	ежегодно	Договоры о сотрудничестве,

уровня практической подготовки студентов	педагогической практики, внедрение элементов дуального обучения, организация мастер-классов от учителей-новаторов			отчёты о практике
Риск недостаточной материально-технической базы	Модернизация учебных кабинетов истории, оснащение мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, электронными архивами и VR-технологиями	Зав.кафедрой, деканат, бухгалтерия	ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату
Риск низкой эффективности научно-исследовательской деятельности	Повышение публикационной активности ППС, участие в грантовых проектах, методических конференциях, издание монографий и учебных пособий	Зав.кафедрой, ППС	согласно планам НИР кафедры и факультета	Публикации, отчёты, заявки
Риск несоответствия библиотечного фонда современным требованиям	Обновление фонда современными учебниками, атласами и научными изданиями; создание электронных библиотек и доступ к базам Scopus, eLibrary, Springer	Зав. кафедрой, зав. библиотекой	ежегодно	Служебные записки, заявки, акты приёма
Риск	Обеспечение	Руководитель	Ежегодно	Акты, служебные

недостаточного информационно-технического обеспечения	стабильного интернет-доступа, обновление компьютерных классов и мультимедийных средств	отдела ИТ, деканат		записки
Риск несоответствия выпускников требованиям работодателей	Совместное проектирование ОП со стейкхолдерами, участие работодателей в итоговой аттестации и практике	Зав. кафедрой, Центр карьеры	ежегодно	Протоколы, отзывы стейкхолдеров
Риск низкого уровня цифровых компетенций студентов	Введение дисциплин «Цифрлық педагогика» и «Digital History», проведение мастер-классов по EdTech и ГИС-технологиям	Зав. кафедрой, ИТ-центр	ежегодно	Учебный план, syllabus, отчёты
Риск отсутствия преемственности между уровнями образования (школа–вуз–магистратура)	Разработка траекторий «бакалавриат–магистратура», сотрудничество с магистерскими программами педагогического профиля	Руководитель ОП, деканат	2025–2027 гг.	Договоры, протоколы заседаний

### Задачи развития образовательной программы:

№	Наименование задачи	Действия	Сроки выполнения
1	Актуализация и обновление образовательной программы в соответствии с запросами стейкхолдеров	Проведение ежегодного анализа рынка труда и требований работодателей; пересмотр структуры и содержания учебных планов; включение новых	ежегодно

План Развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102 – 2025 16.09.2025	 <b>DULATY UNIVERSITY</b> <small>Taraz, 1 shtsen 1998</small>
---	----------------------------------	--

		дисциплин по цифровой педагогике и истории	
2	Повышение профессиональной и методической квалификации преподавательского состава	Организация курсов повышения квалификации в Университете им. М.Х. Дулати и вузах-партнёрах; участие ППС в семинарах, тренингах, международных вебинарах	не реже 1 раза в 3 года
3	Повышение качества образовательного процесса и развитие академической мобильности	Привлечение преподавателей ведущих вузов Казахстана и зарубежья; внедрение системы внутреннего аудита качества; реализация программ внутренней и внешней мобильности	ежегодно
4	Усиление практической направленности подготовки студентов	Расширение сети баз педагогической практики; внедрение элементов дуального обучения; проведение мастер-классов и практических семинаров в школах	ежегодно
5	Развитие материально-технической базы кафедры	Оснащение учебных кабинетов истории мультимедийными средствами, интерактивными досками, электронными архивами и VR-технологиями	ежегодно
6	Активизация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов	Стимулирование публикационной активности, участие в грантовых проектах, организация научных конференций и конкурсов; издание учебных пособий	ежегодно
7	Обновление и расширение библиотечного фонда и электронных ресурсов	Приобретение новых учебников, атласов, научных изданий; формирование электронной базы учебно-методической литературы и доступ к международным базам данных	ежегодно
8	Совершенствование информационно-технического обеспечения учебного процесса	Модернизация компьютерных классов, обеспечение стабильного интернет-доступа, внедрение платформ Moodle, Google Classroom, BilimLand	ежегодно
	Повышение уровня цифровых компетенций студентов и преподавателей	Введение дисциплин «Цифрлык педагогика», «Digital History»; проведение тренингов по EdTech и ГИС-технологиям	ежегодно
	Обеспечение преемственности между уровнями образования (школа – вуз – магистратура)	Разработка индивидуальных образовательных траекторий, создание «вертикали» профессионального роста и партнёрства с магистерскими программами педагогического профиля	2025–2027 гг.
	Повышение конкурентоспособности	Совместное проектирование ОП с работодателями; внедрение системы	ежегодно

План Развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102 – 2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY Tarat, 1 січня 1958
---	----------------------------------	--

выпускников и востребованности на рынке труда	наставничества; мониторинг трудоустройства выпускников	
Расширение профориентационной работы и продвижение образовательной программы	Организация встреч со школьниками, выпускниками, проведение «Дней открытых дверей», участие в ярмарках профессий и медиа-продвижение ОП	ежегодно

## 6. План мероприятия по развитию образовательной программы:

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки выполнения
1	Актуализация содержания ОП с учётом современных педагогических технологий и запросов стейкхолдеров	Обновление ОП в Реестре образовательных программ	Кафедра «История и география в образовании»	Весь период
2	Разработка и внедрение новых элективных дисциплин («Цифрлық педагогика», «Digital History», «Методика проектного обучения в истории»)	Силлабусы, рабочие программы дисциплин	Кафедра «История и география в образовании»	Весь период
3	Повышение квалификации преподавателей по направлениям инклюзивное образование	Сертификаты, отчёты о прохождении курсов	Кафедра «История и география в образовании»	Весь период
4	Привлечение отечественных и зарубежных специалистов по академической мобильности	Приказы, отчёты о мобильности, договоры сотрудничества	Руководитель ОП, международный отдел	Весь период
5	Расширение базы педагогической практики и развитие дуального обучения	Договоры о сотрудничестве со школами, отчеты о практике	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	Весь период
6	Организация научно-исследовательской деятельности студентов (студенческий клуб «Жас тарихшы», конференции, публикации)	Сборники материалов конференций, отчёты	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	2024 год
7	Разработка и публикация	Опубликованные	Кафедра	2025 год

	учебно-методических пособий, монографий, статей	издания, ISBN	«История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	
8	Обновление библиотечного фонда и формирование электронной базы учебных ресурсов	Перечень новых учебников, отчет о приобретении, доступ к базам данных	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	2027 год
9	Модернизация учебных кабинетов истории, внедрение мультимедийных технологий	Акты приёмки оборудования, фотоотчёты	Деканат, бухгалтерия, кафедра	2028 год
10	Разработка индивидуальных образовательных траекторий и наставничества для студентов	Программы наставничества,	Руководитель ОП, кураторы групп	весь период
11	Проведение профориентационной работы и продвижение ОП среди абитуриентов	Фото- и видеоотчёты, информационные материалы	Руководитель ОП, кафедра	весь период
12	Реализация мониторинга трудоустройства и удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	Отчёт по мониторингу, отзывы работодателей	Руководитель ОП, кафедра	весь период
13	Внедрение цифровых образовательных платформ (Moodle, Google Classroom, BilimLand) в учебный процесс	Акт внедрения, учебные отчёты	Руководитель ОП, кафедра	весь период
14	Участие преподавателей и студентов в грантовых и исследовательских проектах по истории Казахстана	Заявки на гранты, отчёты о результатах	Руководитель ОП, кафедра	весь период
15	Подготовка и прохождение процедур внутренней и внешней аккредитации образовательной программы	Отчёт о самооценке, аккредитационное заключение	Руководитель ОП, деканат	по плану аккредитации университета

## 7. Механизм реализации плана развития ОП

Механизм реализации плана развития образовательной программы (ОП) основан на принципах системности, прозрачности, непрерывного улучшения и участия всех заинтересованных сторон — студентов, преподавателей, работодателей и административного персонала.

#### **Организационно-управленческий механизм**

Управление реализацией плана развития ОП осуществляется на уровне кафедры «История и география в образовании» под руководством заведующего кафедрой и руководителя образовательной программы. Координация деятельности ведётся в соответствии с планом работы факультета и стратегией развития университета.

Для эффективной реализации плана создаётся **рабочая группа по развитию ОП**, в состав которой входят:

- заведующий кафедрой (руководство процессом);
- руководитель ОП (координация мероприятий и контроль сроков исполнения);
- представители ППС (реализация учебных, методических и научных задач);
- представители работодателей (внешняя оценка качества подготовки);
- студенты старших курсов (обратная связь и предложение улучшений).

Работа осуществляется на основе годового цикла планирования, мониторинга и отчётности.

#### **Академический механизм**

Реализация обновлённой ОП осуществляется через:

- ежегодное обновление рабочих учебных планов и силлабусов с учётом рекомендаций стейкхолдеров и требований рынка труда;
- внедрение новых элективных дисциплин («Цифрлық педагогика», «Digital History», «Инновационные технологии в преподавании истории»);
- развитие академической мобильности студентов и преподавателей;
- использование цифровых образовательных платформ (Moodle, BilimLand, Google Classroom, Kahoot, Mentimeter и др.);
- интеграцию научных исследований преподавателей в образовательный процесс.

Мониторинг качества образовательного процесса обеспечивается кафедрой и отделом академического качества университета.

#### **Научно-исследовательский механизм**

- Повышение публикационной активности преподавателей и студентов;
- Участие ППС и обучающихся в грантовых проектах, конференциях и конкурсах;
- Создание студенческого научного клуба «Жас тарихшы»;
- Подготовка совместных публикаций в журналах, входящих в базы Scopus, WoS, ККСОН.

Результаты научной деятельности ежегодно включаются в отчёт кафедры и факультета.

#### **Практико-ориентированный механизм**

- Заключение договоров о сотрудничестве с базовыми школами, лицеями и колледжами региона;
- Расширение базы педагогической практики и внедрение элементов дуального обучения;
- Организация мастер-классов, тренингов и семинаров от учителей-новаторов и экспертов.
- Контроль качества прохождения практики осуществляется кафедрой и Центром карьеры университета.

#### **Информационно-ресурсный механизм**

Для обеспечения реализации плана предусмотрено:

- обновление материально-технической базы кафедры (мультимедиа, электронные архивы, интерактивные карты);
- модернизация компьютерных классов и обеспечение стабильного интернет-доступа;
- обновление библиотечного фонда, формирование электронной базы учебно-методических ресурсов;
- предоставление доступа к международным базам данных (Scopus, eLibrary).

### **Механизм мониторинга и оценки эффективности**

Контроль и оценка эффективности реализации плана развития ОП проводятся ежегодно и включают:

- анализ выполнения запланированных мероприятий (качественные и количественные показатели);
- оценку удовлетворённости студентов и стейкхолдеров качеством обучения;
- мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональных достижений;
- ежегодную отчётность руководителя ОП и кафедры перед Учёным советом факультета;
- внутренний аудит качества образовательной программы отделом академического качества.

По итогам мониторинга принимаются решения о корректировке плана, обновлении дисциплин и учебных модулей.

### **Ожидаемый эффект**

Реализация механизма плана развития обеспечит:

- устойчивое повышение качества подготовки учителей истории;
- рост научного и академического потенциала кафедры;
- интеграцию традиционных и инновационных подходов в обучении истории;
- укрепление имиджа университета как центра педагогического образования региона.

## **8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития образовательной программы 6В01601 – «Подготовка учителей истории»**

Реализация плана развития образовательной программы 6В01603-История и обществознание(ИР) имеет выраженный социально-экономический эффект, направленный на укрепление кадрового, интеллектуального и культурного потенциала региона и страны в целом. Эффективность реализации программы оценивается по совокупности социальных, образовательных и экономических показателей, отражающих вклад университета в развитие системы образования, формирование человеческого капитала и устойчивое развитие общества.

С социальной точки зрения реализация плана способствует повышению качества исторического и гуманитарного образования, формированию у студентов профессиональных и гражданских компетенций, развитию патриотизма, национального самосознания и уважения к историческому наследию Казахстана. Подготовка квалифицированных учителей истории обеспечивает воспроизводство педагогических кадров нового поколения, способных внедрять ценности гуманизма, толерантности и межкультурного диалога в образовательную среду.

В социальном аспекте программа направлена на укрепление взаимодействия университета с образовательными организациями, государственными и общественными структурами региона. Выпускники программы становятся активными участниками общественных, культурных и научно-просветительских проектов, что повышает социальную значимость педагогической профессии и престиж исторического образования. Кроме того, реализация программы способствует повышению занятости

молодежи, снижению уровня миграции квалифицированных кадров из региона и росту социального статуса педагогов.

Экономическая эффективность программы проявляется в рациональном использовании ресурсов университета, повышении отдачи от образовательной, научной и инновационной деятельности кафедры. Обновление содержания образовательной программы и внедрение дуальных элементов обучения обеспечивают подготовку специалистов, полностью соответствующих требованиям современного рынка труда. Это, в свою очередь, способствует сокращению разрыва между уровнем профессиональной подготовки выпускников и ожиданиями работодателей.

В долгосрочной перспективе реализация плана развития образовательной программы создаёт устойчивую систему профессиональной подготовки педагогических кадров, способствующую росту производительности труда в сфере образования и развитию человеческого капитала региона. Увеличение числа трудоустроенных выпускников по профилю специальности положительно сказывается на экономических показателях региона и усиливает вклад университета в реализацию государственной политики по развитию качественного педагогического образования.

Социально-экономическая эффективность плана также выражается в формировании профессионального сообщества историков-педагогов, вовлечённых в научно-исследовательскую и проектную деятельность, а также в укреплении имиджа университета как ведущего центра подготовки педагогических кадров в Южном регионе Казахстана. Внедрение инновационных образовательных технологий и развитие международного сотрудничества повышают конкурентоспособность университета на образовательном рынке, способствуют привлечению дополнительных ресурсов, академических партнёров и инвестиций в образовательные проекты.

Таким образом, реализация плана развития образовательной программы 6В01603-История и обществознание(IP) обеспечивает не только повышение качества подготовки будущих педагогов, но и оказывает комплексное воздействие на развитие социальной и экономической инфраструктуры региона. Программа способствует формированию высокообразованного, профессионально компетентного и социально активного поколения педагогов, способных эффективно решать задачи современного общества и вносить значимый вклад в развитие национальной системы образования Казахстана.

## **9. Модель выпускника ОП по уровням обучения**

Модель выпускника образовательной программы 6В01603-История и обществознание(IP) отражает совокупность профессиональных, личностных и социально-значимых качеств, необходимых для успешного выполнения педагогической деятельности в системе среднего образования. Она формируется на основе компетентностного, личностно-ориентированного и практико-ориентированного подходов, а также требований Государственного общеобязательного стандарта высшего образования Республики Казахстан, профессионального стандарта педагога и стратегических целей развития университета.

**Выпускник уровня бакалавриата по образовательной программе 6В01603-История и обществознание(IP) — это педагог нового поколения, обладающий глубокими знаниями в области отечественной и всеобщей истории, владеющий современными методиками обучения, цифровыми технологиями и компетенциями XXI века.**

**Общепрофессиональные и личностные характеристики выпускника:**

- осознаёт социальную значимость профессии учителя истории и руководствуется принципами гуманизма, патриотизма и академической честности;
- демонстрирует высокий уровень гражданской ответственности, национального самосознания и уважения к культурному наследию Казахстана;
- способен к критическому и аналитическому мышлению, объективной оценке исторических фактов и явлений;
- обладает навыками самообразования, рефлексии и профессионального самосовершенствования.

**Профессиональные компетенции выпускника:**

- владеет методологией исторической науки, источниковедением, историографией и современными подходами к преподаванию истории;
- умеет проектировать учебные занятия в соответствии с целями и задачами обновлённого содержания среднего образования;
- использует интерактивные, исследовательские и проблемно-ориентированные методы обучения;
- применяет цифровые образовательные технологии, электронные ресурсы, мультимедийные карты, архивы и базы данных в преподавании истории;
- организует и проводит педагогические исследования, анализирует результаты обучения и формирует индивидуальные образовательные траектории учащихся;
- способен работать в инклюзивной образовательной среде, адаптировать учебный материал под особенности разных категорий обучающихся;
- активно взаимодействует с коллегами, родителями, общественными организациями и местными сообществами в целях воспитания гражданственности и патриотизма у школьников.

**Результат:**

Бакалавр истории — это современный педагог-исследователь, готовый к профессиональной деятельности в школах, лицеях, колледжах, образовательных и культурных учреждениях, а также к дальнейшему обучению в магистратуре.

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Выпускники ОП 6В01603-История и обществознание(ІР)занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан, согласно *ОКЭД ГК РК*:

**Секция профессиональная, научная и техническая деятельность**

72.19.9 Прочие исследования и разработки в области естественных и технических наук

**Секция образование**

85.31.0 Основное и общее среднее образование

85.32.2 Среднее специальное образование

85.41.0 Послесреднее образование

85.59.1 Деятельность вечерних общеобразовательных школ

85.59.2 Виды образования, предоставляемые национальными компаниями и их дочерними организациями

85.59.9 Прочая деятельность в области образования, не включенная в другие группировки

85.60.1 Вспомогательная деятельность в области образования, предоставляемая национальными компаниями и их дочерними организациями

85.60.9 Прочая вспомогательная деятельность в области образования

### **2.3 Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП**

*Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 выбрана следующая группа профессий:*

#### **23 Специалисты-профессионалы в области образования:**

2331-001 Преподаватель в области образования, колледж

2332-1-001 Преподаватель археологии, колледж

2332-1-005 Преподаватель по истории, колледж

2350-1-002 Учитель географии, средняя школа

2350-3-002 Учитель истории, средняя школа

2621-1-002 Архивариус (общий профиль)

2379-9-006 Репетитор (общий профиль)

#### **2371 Специалисты-профессионалы по методике обучения:**

2371-2-001 Разработчик общеобразовательных программ

2371-2-002 Специалисты-профессионалы по разработке общеобразовательных программ и учебно-методических пособий

2371-3-001 Разработчик курсов

2371-3-002 Специалисты по разработке профессиональных программ и учебно-методических пособий

2371-4-001 Инспектор по учебной, воспитательной, методической работе и производственному обучению

2371-4-002 Инспектор школ (гимназий, лицеев, техникумов, колледжей)

2371-7-001 Методист по профессиональным программам

#### **2374 Преподаватели в области специального образования:**

2350-9-004 Учитель средней школы (прочие предметы), средняя школа

#### **2379 Специалисты-профессионалы в области образования, н.в.д.г.:**

2379-1-004 Консультант по вопросам образования

2379-1-005 Консультант по вопросам профессиональной деятельности

### **10. Ожидаемые конечные результаты плана развития ОП**

Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития образовательной программы 6В01603-История и обществознание(ІР) направлены на достижение устойчивого повышения качества педагогического образования, укрепление научно-методического потенциала кафедры и университета, а также на подготовку конкурентоспособных, социально активных и профессионально зрелых учителей истории, отвечающих современным требованиям общества и государства.

Реализация плана обеспечит формирование системы подготовки педагогов нового поколения, владеющих современными образовательными технологиями, цифровыми инструментами и исследовательскими методами, способных к саморазвитию и внедрению инноваций в учебный процесс. Обновлённая структура и содержание образовательной программы будут соответствовать требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, профессиональным стандартам педагога, а также ожиданиям работодателей и стратегическим приоритетам развития национальной системы образования.

Одним из ключевых результатов станет формирование у выпускников комплекса профессиональных компетенций, включающих глубокие знания по отечественной и всеобщей истории, владение методиками преподавания, развитие критического и

аналитического мышления, способность к организации исследовательской деятельности школьников. Выпускники программы будут готовы не только к преподавательской деятельности, но и к участию в научных, культурно-просветительских и проектных инициативах, направленных на развитие исторического образования и воспитание гражданственности.

Ожидается, что в результате реализации плана увеличится доля преподавателей, прошедших повышение квалификации и стажировки в ведущих отечественных и зарубежных вузах, повысится их научная и публикационная активность, а также участие кафедры в грантовых проектах и международных академических сетях. Это создаст благоприятные условия для дальнейшего роста научного и педагогического потенциала факультета.

Значительное внимание будет уделено модернизации учебно-методической и материально-технической базы. Учебные аудитории будут оснащены современным мультимедийным оборудованием, интерактивными картами и цифровыми ресурсами по истории. Библиотечный фонд пополнится новыми учебниками, атласами и электронными ресурсами, обеспечивающими свободный доступ к научной информации. Внедрение цифровых образовательных платформ (Moodle, BilimLand, Google Classroom и др.) позволит повысить эффективность обучения и качество педагогической практики.

Социально-экономический эффект реализации плана проявится в повышении уровня трудоустройства выпускников по профилю специальности, укреплении имиджа университета как центра педагогических инноваций, а также в развитии сотрудничества с работодателями и образовательными организациями региона. Программа будет способствовать формированию активного профессионального сообщества учителей-историков, ориентированных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Таким образом, конечным результатом реализации плана развития образовательной программы станет создание современной, гибкой и конкурентоспособной модели подготовки учителей истории, обеспечивающей баланс между академической фундаментальностью, практической направленностью и инновационным подходом к обучению, что позволит выпускникам успешно реализовывать себя в профессиональной среде и вносить вклад в развитие системы образования Республики Казахстан.

## **11. Обоснование ресурсного обеспечения плана развития образовательной программы 6В01601 – «Подготовка учителей истории»**

Реализация плана развития образовательной программы 6В01603-История и обществознание(ИР) обеспечивается совокупностью кадровых, материально-технических, информационных, финансовых и учебно-методических ресурсов университета. Все задействованные ресурсы соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования Республики Казахстан, профессионального стандарта педагога, а также стратегическим направлениям развития вуза.

К образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры «История и география в образовании», имеющие ученые степени и звания, практический опыт педагогической и научной деятельности. В структуре ППС программы более 70% составляют кандидаты и доктора наук, магистры педагогических наук, а также преподаватели с опытом работы в системе среднего образования. К реализации отдельных дисциплин привлекаются практикующие учителя, методисты и

специалисты в области истории и педагогики, что обеспечивает интеграцию теории с практикой. Преподаватели активно участвуют в научных конференциях, грантовых проектах и программах академической мобильности, регулярно проходят курсы повышения квалификации и стажировки в отечественных и зарубежных вузах.

Учебный процесс реализуется в аудиториях, оснащенных современным мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, проекторами, компьютерами и доступом к высокоскоростному интернету. Для проведения занятий по методике преподавания истории, историческому источниковедению и цифровым технологиям созданы специализированные кабинеты и лаборатории, в том числе учебно-методический кабинет истории, мультимедийная лаборатория и ресурсный центр цифрового обучения. Библиотека университета располагает достаточным фондом учебной и научной литературы по истории, педагогике и психологии, а также электронными базами данных (Scopus, Springer, eLibrary, РМЭБ). Создана электронная образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам, сессиям и методическим пособиям через систему Moodle и университетский портал. Для поддержки образовательного процесса активно используются платформы Moodle, Google Classroom, BilimLand, Zoom и Microsoft Teams, позволяющие реализовывать смешанное и дистанционное обучение. В учебный процесс внедрены элементы цифровой истории (Digital History), использование интерактивных карт, электронных архивов и мультимедийных ресурсов. Студенты и преподаватели имеют возможность работать с отечественными и зарубежными цифровыми библиотеками, базами данных и образовательными платформами.

Для реализации программы разработаны рабочие учебные планы, сессии, методические указания и практикумы, соответствующие требованиям ГОСО и профессиональным стандартам. ППС кафедры ежегодно обновляет учебно-методические комплексы, разрабатывает электронные ресурсы, учебники и пособия по актуальным темам исторического образования. Учебно-методический совет факультета и кафедры осуществляют контроль за качеством учебных материалов, их соответствием образовательным целям и требованиям аккредитационных агентств.

Финансирование реализации плана развития осуществляется за счет государственного образовательного заказа, платных образовательных услуг, а также привлеченных грантов и программ научных исследований. Часть финансовых средств направляется на модернизацию материально-технической базы, повышение квалификации преподавателей, издание учебной литературы и развитие международного сотрудничества.

К реализации мероприятий плана привлекаются ресурсы базовых школ-партнёров, музеев, архивов, научных центров и общественных организаций. На основе заключенных договоров о сотрудничестве студенты проходят педагогическую практику, участвуют в исследовательских и образовательных проектах, а преподаватели проводят выездные лекции и методические семинары.

Таким образом, ресурсное обеспечение образовательной программы 6В01603-История и обществознание(ІР) является комплексным и достаточным для реализации поставленных целей и задач. Совокупность кадрового, материального, методического и финансового потенциала университета гарантирует успешное выполнение плана развития, повышение качества подготовки педагогов и формирование устойчивой образовательной среды, соответствующей требованиям современного общества и приоритетам национальной системы образования.

Лист ознакомления

№	Ф.И.О.	Подпись
1.	Сереженко Ф.И.	
2.	Мельниченко С.О.	
3.	Степанов И.В.	
4.	Морозов В.А.	
5.	Сырова А.А.	
6.	Резникова А.А.	
7.	Басарова А.С.	
8.	Гаврилова И.С.	
9.	Коробова Е.В.	
10.	Тарасовичева А.А.	
11.	Васильева Р.В.	
12.	Суркова И.Р.	
13.	Борисов Е.В.	
14.	Васильева В.В.	
15.	Сорокина Р.Р.	
16.	Коробова И.А.	
17.	Степанов С.А.	
18.	Сорова Р.В.	
19.	Соловьева И.А.	