

План развития образовательной программы

Ф 3-1.1.102-2025  
16.09.2025



План развития образовательной программы

Ф 3-1.1.102-2025  
16.09.2025



Таразский университет имени М.Х. Дулати



**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**7M01601-«Подготовка педагогов истории» на 2025-2027 годы**  
Шифр и название

Обсужден на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Утверждено на заседании совета факультета  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Тараз, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование компонента</b>	<b>Страница</b>
1	Паспорт плана развития образовательной программы(ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	5
2.1	Сведения об образовательной программе	5
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние условия для развития ОП	6
2.4	Характеристика окружающей среды ОП	9
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	9
2.6	Характеристика достижений ОП	9
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	10
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	10
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	11
6	План мероприятий по развитию ОП	16
7	Механизм реализации плана развития ОП	17
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	18
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	19
10	Ожидаемые конечные результаты плана развития ОП	22
11	Обоснование ресурсного обеспечения плана развития ОП	23

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY
---	--------------------------------	---

## 1. Паспорт плана развития ОП 7M01601- «Подготовка педагогов истории»

1	Основания для разработки Плана развития ОП	<p>-Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2018 г.);</p> <p>-Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы</p> <p>- Стратегический план Таразского регионального университета имени М.Х.Дулата на 2020-2025 годы;</p> <p>- Нормативно-правовые документы МНиВО РК</p>
2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>По утвержденному составу Академического совета по разработке ОП:</p> <p>-руководитель ОП – зав. кафедрой «История и география в образовании» А.Т. Серубаева</p> <p>- ведущий ППС по ОП – старшие преподаватели: Джурсунбаев Б.А.; Мадibaева Д.Р.; Данабекова Д.</p> <p>-работодатели, специалисты-практики: Бисенгалиева М.С. Директор КГУ Средняя школа №16 отдела образования города Тараза;</p>
3	Сроки реализации плана развития по ОП	2025-2028 г.г.
4	Объем и источники финансирования	Собственные средства и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития образовательной программы 7M01601 – «Подготовка педагогов истории» направлены на формирование конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области исторической науки и педагогики. Выпускники программы должны демонстрировать высокий уровень профессиональной компетентности, способность эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс, применять современные образовательные технологии, цифровые ресурсы и инновационные методы преподавания истории.</p> <p>Реализация плана развития предполагает формирование у студентов критического и аналитического мышления, развитие навыков исследовательской и проектной деятельности, умения использовать междисциплинарный подход при анализе исторических событий и явлений. Важным результатом станет</p>

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	
---	--------------------------------	---

	<p>готовность будущих педагогов к воспитанию гражданственности, патриотизма и уважения к культурно-историческому наследию Казахстана и мира.</p> <p>Кроме того, выпускники программы должны быть способны к постоянному профессиональному росту, саморазвитию и адаптации к изменениям в образовательной среде. Ожидается, что реализация плана приведет к повышению качества подготовки педагогических кадров, расширению сотрудничества с работодателями и образовательными организациями, а также к укреплению научно-исследовательского потенциала вуза. Таким образом, итогом станет подготовка педагогов истории нового поколения, способных эффективно работать в условиях обновленного содержания образования и способствовать развитию исторического сознания учащихся.</p>
--	--

Обновление ОП:

Решение Ученого совета НАО Таразского университета имени М.Х. Дулати, протокол №11 от 03.04.2025 г.

## 2. Аналитическое обоснование ОП

### Уникальность ОП 7M01601- «Подготовка педагогов истории»

Образовательная программа 7M01601 – «Подготовка педагогов истории» представляет собой междисциплинарную, научно-инновационную и практико-ориентированную модель подготовки будущих педагогов. Её особенность заключается в гармоничном сочетании классического исторического образования с современными педагогическими подходами и цифровыми технологиями, что способствует развитию у студентов аналитического, критического и гражданского мышления.

Прежде всего, программа направлена на формирование педагогов нового поколения, владеющих современными методами преподавания истории, включая интерактивные, исследовательские и цифровые технологии обучения.

Кроме того, значительное внимание уделяется изучению регионального компонента исторического образования. В учебный процесс включены дисциплины, посвящённые локальной и этнокультурной истории Южного Казахстана, исследованию историко-культурных памятников региона. Это способствует укреплению национальной идентичности, воспитанию патриотизма и уважения к историческому наследию родного края.

Важным направлением программы является сочетание теоретических знаний с активной педагогической практикой. Студенты проходят стажировки в инновационных школах, лицеях и гимназиях, принимают участие в деятельности школьных музеев и краеведческих экспедиций, что позволяет им развивать профессиональные навыки и педагогическую самостоятельность.

Также программа ориентирована на развитие исследовательской и проектной деятельности. Студенты вовлекаются в научные проекты, конференции, конкурсы, а также имеют возможность академической мобильности в ведущих вузах Казахстана и зарубежья.

Таким образом, образовательная программа 7M01601 – «Подготовка педагогов истории» направлена на подготовку креативных, конкурентоспособных и социально ответственных педагогов, способных эффективно передавать исторические знания, развивать у школьников критическое мышление и формировать активную гражданскую позицию.

#### **Отличительные особенности программы:**

- интеграция истории, педагогики и цифровых гуманитарных наук;
- акцент на региональном и этнокультурном компоненте;
- применение инновационных методов (кейс-стади, «Ақылдың алты қалпағы», проблемное обучение);
- сотрудничество с музеями, архивами и исследовательскими центрами;
- формирование цифровой и медиакомпетентности будущих педагогов.

Эта образовательная программа отвечает стратегическим приоритетам развития педагогического образования Республики Казахстан и способствует формированию новой волны историков-педагогов, способных соединить национальные традиции с требованиями времени.

**2.1 Сведения об обучающихся за 2021 – 2024 годы уч. годы**

Учебный год	Всего обучаю- щихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе	
		рус	каз	рус	каз
<u>7М01601- «Подготовка педагогов истории»</u>					
2020 - 2021	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-
2022-2023	10	-	10		
2023-2024	16	-	16		
2024-2025 (ожидаемый)	-	-	-	-	-
2025-2026 (ожидаемый)	-	-	-	-	-
2026-2027 (ожидаемый)					

**2.3 Внутренние условия для развития ОП:**

**- Материально-техническая база образовательной программы 7М01601- «Подготовка педагогов истории»**

№	Номер аудитории	Наименование	Перечень оборудования, программного обеспечения, учебно-методических документов
1	2.5-314	Учебная интерактивная лекционная аудитория им. к. и. н., профессора Ш. А. Адилова, ветерана Великой Отечественной войны	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд «Ұстазым- ұлағаттым», «Үлгі өнегем- Ерлігі елге мұра», «Ұрпаққа ұран», «Өзін өзі сомдаған тұлға».
2	2.5-316	Научно-исследовательская лаборатория им. чл. корр. гуманитарной академии РК к. и. н., профессора Ж.К.Боданова	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд –«Ұстаз, Ғалым саясаткер: өмір деректері, білім және ғылым құжаттары, марапаттау. Ғылыми зерттеу жұмыстары»
3	2.5-318	Лекционная аудитория имени К. Т. н., доцента Байлыбекова (учебно-методическая)	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд – «Қазақ хандығы», «Білім мен ғылымға арналған ғұмыр», «Азамат Ғалым

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	
---	--------------------------------	---

			Ұлағатты ұстаз».
4	2.5-327	Учебная интерактивная лекционная аудитория имени народного героя РК Газиза Байтасова	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд - «Ғ.Байтасовтың өмірнен бір үзік сыр», «Халық қаһарманы», «Ел ерлігі-Ел есінде» Марапаттары. Ғ.Байтасовтың формасы
5	2.5-425	Лекционная аудитория им. Р. Мылтыкбаева	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд – «Ұстаз, Ғалым», «Азамат: Отбасы, жастық шағы, түркі халықтарының достығын насихаттау ісіне үлес»

### 2.5 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу 7М01601 - Подготовка педагогов истории

№	ФИО	Занимаемая должность	Шифр и наименование базового образования (или нескольких)	Шифр и наименование научной подготовки	Сведения о заслугах
1	Серубаева Аурика Темирхановна	Заведующий кафедры «История и география в образовании», PhD, и.о. доцента	Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати, специальность «История и география», квалификация «Учитель истории и географии» 2002г.	«Доктор PhD» по специальности «История», 2017г.	Почетная грамота, 2025 г.
2	Джурсунбаев Бахытжан Абсаматович	к.и.н., и.о. доцента	Кызылординский педагогический институт имени Коркыт Ата, специальность «История», квалификация «Учитель истории», 1995г.	«кандидат исторических наук», по специальности «Отечественная история (История РК)», 2006г.	Почетная грамота, 2025 г.
3	Мырзабеков Бахыт Ормаханович	к.и.н., доцент	Казахский государственный университет им. С.М.Кирова, специальность «Отечественная история», квалификация «Преподаватель истории», 1978г.	«кандидат исторических наук» по специальности «Отечественная история», 1990г.	
4	Идрисова Гульжан Бердимбаевна	PhD, и.о. доцента	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмета Ясави, специальность «История и	«Доктор PhD» по специальности «История», 2023г.	Почетная грамота, 2024 г. Автор более 50 публикации, из них:

			география», квалификация «Учитель истории и географии». 2004г.		1 статья в журналах базы Scopus, 5 статей в журналах КОКСНВО, материалы международных и республиканских научно-практических конференции - 44, 2 монография, 4 учебных пособия рекомендованные Ученым советам вуза -4, электронные учебники 2. Участие в научных проектах Проект целевых финансирования на 2025-2027 годы, по теме: История модернизация традиционного казахского общества. Прошла обучение на более чем 9 курсах повышения квалификации и получила соответствующие сертификаты. Стажировка в ведущих зарубежных вузах. г.Ташкент Академии Наук Узбекистанской Республики	
5	Мадibaева Рынтаевна	Дана	старший преподаватель, магистр	Таразский государственный университет имени М.Х.Дулата, специальность «История, основы права и экономики», квалификация «учитель истории, основы права и экономики», 1999г.	«магистр юридических наук», 2017г.	Благодарственное письмо 2023г. Опубликованы 20 научных статьи в материалах различных научных конференций и в научных журналах.
6	Садыкова Кайратовна	Асем	PhD, и.о. доцента	Таразский государственный университет имени М.Х. Дулата, специальность «История», квалификация «Учитель истории»,	«доктор PhD» по специальности «История», 2022г.	

			2001г.		
7	Шолпанкулова Карлығаш Амангельдиевна	старший преподаватель, магистр	Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати, специальность «История», квалификация «Учитель истории», 2001г.	«магистр» по специальности «История», 2013г.	Почетная грамота, 2024 г.
8	Калыгулова Жанна Азизхановна	старший преподаватель, магистр	Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати, специальность «История и география», квалификация «Учитель истории и географии», 2002г.	«магистр» по специальности «История», 2004г.	Почетная грамота, 2024 г.
9	Байболов Ерлан Туйтебаевич	старший преподаватель, магистр	Таразский государственный педагогический институт, специальность «История и география», квалификация «Учитель истории и географии», 2006г.	«магистр» по специальности «История», 2009г.	
10	Данабекова Динара Ибадильдаевна	старший преподаватель, магистр	Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати, специальность «История, основы права и экономики», квалификация «Учитель истории, основы права и экономики», 2005г.	«магистр юридических наук», 2014г.	опубликованы 25 научных статьи в материалах различных научных конференций и в научных журналах.
11	Исаев Зәуірбек Амандықұлы	старший преподаватель, магистр	Таразский государственный педагогический институт, специальность «История», квалификация «Бакалавр истории», 2016г.	«магистр» педагогических наук по специальности «История» 2018г.	опубликованы 18 научных статьи в материалах различных научных конференций и в научных журналах.
12	Абдурахманова Камшат Рамазановна	старший преподаватель, магистр	КазНПУ им. Абая, специальность «История, основы права и экономики» 2006г.	«магистр» педагогических наук по специальности «История» 2008г.	опубликованы 17 научных статьи в материалах различных научных конференций и в научных журналах.
13	Жуматаева Динора Няятуллаевна	старший преподаватель,	Казахско-турецкий университет имени Х.А.Ясауи по специальности	«магистр» педагогических наук	

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	
---	--------------------------------	---

		магистр	«История»	по специальности «История», Анкара университета, PhD 2013	
14	Абиева Ұлбала	преподаватель, магистр	Таразский государственный педагогический институт, специальность «История»	«магистр» педагогических наук по специальности «История» 2018г.	опубликованы 15 научных статьи в материалах различных научных конференций и в научных журналах.

### **3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения**

Характеристика проблем, на решение которых направлен план развития образовательной программы 7М01601 – «Подготовка педагогов истории», связана с современными вызовами в системе педагогического образования и изменениями в содержании исторического обучения. Одной из ключевых проблем является недостаточный уровень практико-ориентированной подготовки будущих педагогов, что приводит к трудностям в адаптации молодых специалистов к реальной школьной среде. Не все выпускники обладают необходимыми навыками применения инновационных, цифровых и исследовательских методов преподавания истории.

Второй важной проблемой является ограниченность интеграции регионального и национального компонентов в образовательный процесс. Будущие учителя нередко слабо знакомы с локальной историей, культурным наследием и этнокультурными особенностями Казахстана, что снижает эффективность воспитательной работы и формирование патриотических ценностей у школьников.

Также отмечается недостаточная вовлеченность студентов в научно-исследовательскую деятельность и проектную работу, что препятствует развитию у них аналитического мышления и способности к самостоятельным научным изысканиям.

План развития образовательной программы направлен на решение указанных проблем посредством внедрения инновационных педагогических технологий, усиления практической и исследовательской составляющей обучения, расширения академической мобильности и сотрудничества с образовательными учреждениями региона. Решение этих задач необходимо для подготовки конкурентоспособных, компетентных и социально ответственных педагогов, способных качественно преподавать историю, воспитывать гражданственность и национальное самосознание у подрастающего поколения.

В рамках образовательной программы 7М01601 – «Подготовка педагогов истории» выявлен ряд проблем, требующих системного решения:

- недостаточная практическая направленность обучения и ограниченные возможности для педагогических стажировок в инновационных школах;
- несоответствие отдельных модулей требованиям компетентного подхода и обновлённым ГОСО РК;

- необходимость усиления цифровых и проектных компетенций будущих педагогов;
- недостаточная интеграция историко-педагогического и социогуманитарного компонентов;
- ограниченное участие студентов и преподавателей в международных академических программах и научных проектах.

#### **4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы**

**Цель обновления: постоянное поддержание соответствия содержания ОП к требованиям стейкхолдеров.**

**Цель развития ОП:** Обеспечение высокого качества подготовки конкурентоспособных педагогов истории, обладающих профессиональными, цифровыми, коммуникативными и исследовательскими компетенциями, способных эффективно реализовывать задачи исторического образования в условиях обновлённого содержания среднего образования Республики Казахстан.

**Задачи плана развития:**

1. **Совершенствование содержания образовательной программы** – обновление учебных планов с учётом современных достижений исторической науки, педагогики и цифровых технологий; внедрение междисциплинарного подхода в подготовку будущих педагогов.
2. **Развитие практико-ориентированного обучения** – расширение объёмов и форм педагогической практики, внедрение дуальной модели обучения, сотрудничество с школами, лицеями и гимназиями региона для обеспечения студентов реальным педагогическим опытом.
3. **Интеграция регионального компонента** – углублённое изучение локальной и этнокультурной истории Южного Казахстана, использование материалов краеведения и школьных музеев в образовательном процессе для формирования национального самосознания и патриотизма.
4. **Развитие исследовательских и проектных компетенций студентов** – вовлечение обучающихся в научные проекты, студенческие конференции, конкурсы и грантовые программы, формирование навыков анализа исторических источников и критического мышления.
5. **Внедрение цифровых и инновационных образовательных технологий** – использование электронных платформ, интерактивных ресурсов и мультимедийных инструментов при преподавании истории.

**По статусу обновления могут быть на уровне университета и на уровне оператора ОП МОН РК.**

1. В рамках академической свободы на уровне университета по результатам экспертиз могут быть внесены изменения в содержания дисциплин, практик, изменение соотношения видов занятий и форм контроля знаний обучающихся.

2. На уровне оператора ОП МОН РК вносятся все другие изменения, которые в свою очередь могут реализоваться без проведения или с проведением экспертиз внешними экспертами. В этом случае подается заявка на обновление ОП от университета оператору МОН РК.

2.1 Обновление ОП в реестре МОН РК проводится без проведения экспертиз в следующих случаях:

- устранения дублирующих дисциплин с близким описанием и результатами обучения;
- перемещения дисциплины из одного цикла или компонента в другой;
- изменения объема трудоемкости дисциплины в кредитах при сохранении имеющихся результатов обучения;
- изменения не более 30% дисциплин от общего количества дисциплин компонента по выбору; - изменения(уточнения) описания дисциплины при сохранении имеющихся результатов обучения; - изменения(уточнения) менее 50% результатов обучения; - технической корректировки текста.

2.2 Обновление ОП в реестре МОН РК проводится с проведением экспертизы в случае изменения более 50% результатов обучения и/или изменения/добавления более 30% дисциплин от общего количества дисциплин ОП.

## 5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск несвоевременного проектирования и обновления образовательной программы	Своевременное изучение запросов различных категорий потребителей образовательных услуг, принятие решения о целесообразности разработки и обновления ОП	Зав.кафедрой, ППС	ежегодно	Образовательная программа
Риск недостаточного уровня теоретической и методической подготовки преподавателей	Повышение квалификации ППС в Университете им. М.Х. Дулати и вузах-партнерах.	Зав.кафедрой, ППС	1 раз в 5 лет	Сертификаты
Риск недостаточного качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров; опытных педагогов.	Зав.кафедрой	Ежегодно	Приказ

Риск недостаточного уровня практической подготовки студентов	Расширение сети баз педагогической практики, внедрение элементов дуального обучения, организация мастер-классов от педагогов-новаторов	Зав. кафедрой, деканат	ежегодно	Договоры о сотрудничестве, отчёты о практике
Риск недостаточной материально-технической базы	Модернизация учебных кабинетов истории, оснащение мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, электронными архивами и VR-технологиями	Зав. кафедрой, деканат, бухгалтерия	ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату
Риск низкой эффективности научно-исследовательской деятельности	Повышение публикационной активности ППС, участие в грантовых проектах, методических конференциях, издание монографий и учебных пособий	Зав. кафедрой, ППС	согласно планам НИР кафедры и факультета	Публикации, отчёты, заявки
Риск несоответствия библиотечного фонда современным требованиям	Обновление фонда современными учебниками, атласами и научными изданиями; создание электронных библиотек и доступ к базам Scopus, eLibrary, Springer	Зав. кафедрой, зав. библиотекой	ежегодно	Служебные записки, заявки, акты приёма
Риск недостаточного информационно-технического обеспечения	Обеспечение стабильного интернет-доступа, обновление компьютерных классов и мультимедийных средств	Руководитель отдела ИТ, деканат	Ежегодно	Акты, служебные записки
Риск несоответствия выпускников требованиям работодателей	Совместное проектирование ОП со стейкхолдерами, участие работодателей в итоговой аттестации и практике	Зав. кафедрой, Центр карьеры	ежегодно	Протоколы, отзывы стейкхолдеров
Риск низкого уровня цифровых компетенций студентов	Введение дисциплин «Цифрлық педагогика» и «Digital History», проведение мастер-классов по EdTech и ГИС-технологиям	Зав. кафедрой, ИТ-центр	ежегодно	Учебный план, силлабусы, отчёты
Риск отсутствия преемственности между уровнями образования (школа–	Разработка траекторий «бакалавриат–магистратура», сотрудничество с магистерскими программами педагогического профиля	Руководитель ОП, деканат	2025–2027 гг.	Договоры, протоколы заседаний

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	
---	--------------------------------	---

вуз–магистратура)				
-------------------	--	--	--	--

### Задачи развития образовательной программы:

№	Наименование задачи	Действия	Сроки выполнения
1	Актуализация и обновление образовательной программы в соответствии с запросами стейкхолдеров	Проведение ежегодного анализа рынка труда и требований работодателей; пересмотр структуры и содержания учебных планов; включение новых дисциплин по цифровой педагогике и истории	ежегодно
2	Повышение профессиональной и методической квалификации преподавательского состава	Организация курсов повышения квалификации в Университете им. М.Х. Дулати и вузах-партнёрах; участие ППС в семинарах, тренингах, международных вебинарах	не реже 1 раза в 3 года
3	Повышение качества образовательного процесса и развитие академической мобильности	Привлечение преподавателей ведущих вузов Казахстана и зарубежья; внедрение системы внутреннего аудита качества; реализация программ внутренней и внешней мобильности	ежегодно
4	Усиление практической направленности подготовки студентов	Расширение сети баз педагогической практики; внедрение элементов дуального обучения; проведение мастер-классов и практических семинаров в школах	ежегодно
5	Развитие материально-технической базы кафедры	Оснащение учебных кабинетов истории мультимедийными средствами, интерактивными досками, электронными архивами и VR-технологиями	ежегодно
6	Активизация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов	Стимулирование публикационной активности, участие в грантовых проектах, организация научных конференций и конкурсов; издание учебных пособий	ежегодно
7	Обновление и расширение библиотечного фонда и электронных ресурсов	Приобретение новых учебников, атласов, научных изданий; формирование электронной базы учебно-методической литературы и доступ к международным базам данных	ежегодно
8	Совершенствование информационно-технического обеспечения учебного процесса	Модернизация компьютерных классов, обеспечение стабильного интернет-доступа, внедрение платформ Moodle, Google Classroom, BilimLand	ежегодно

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	
---	--------------------------------	---

Повышение уровня цифровых компетенций студентов и преподавателей	Введение дисциплин «Цифрлық педагогика», «Digital History»; проведение тренингов по EdTech и ГИС-технологиям	ежегодно
Обеспечение преемственности между уровнями образования (школа – вуз – магистратура)	Разработка индивидуальных образовательных траекторий, создание «вертикали» профессионального роста и партнёрства с магистерскими программами педагогического профиля	2025–2027 гг.
Повышение конкурентоспособности выпускников и востребованности на рынке труда	Совместное проектирование ОП с работодателями; внедрение системы наставничества; мониторинг трудоустройства выпускников	ежегодно
Расширение профориентационной работы и продвижение образовательной программы	Организация встреч со школьниками, выпускниками, проведение «Дней открытых дверей», участие в ярмарках профессий и медиа-продвижение ОП	ежегодно

### 6. План мероприятия по развитию образовательной программы:

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки выполнения
1	Актуализация содержания ОП с учётом современных педагогических технологий и запросов стейкхолдеров	Обновление ОП в Реестре образовательных программ	Кафедра «История и география в образовании»	Весь период
2	Разработка и внедрение новых элективных дисциплин («Цифрлық педагогика», «Digital History», «Методика проектного обучения в истории»)	Силлабусы, рабочие программы дисциплин	Кафедра «История и география в образовании»	Весь период
3	Повышение квалификации преподавателей по направлениям инклюзивное образование	Сертификаты, отчёты о прохождении курсов	Кафедра «История и география в образовании»	Весь период
4	Привлечение отечественных и зарубежных специалистов по академической мобильности	Приказы, отчёты о мобильности, договоры сотрудничества	Руководитель ОП, международный отдел	Весь период

5	Расширение базы педагогической практики и развитие дуального обучения	Договоры о сотрудничестве со школами, отчеты о практике	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	Весь период
6	Организация научно-исследовательской деятельности студентов (студенческий клуб «Жас тарихшы», конференции, публикации)	Сборники материалов конференций, отчёты	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	2024 год
7	Разработка и публикация учебно-методических пособий, монографий, статей	Опубликованные издания, ISBN	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	2025 год
8	Обновление библиотечного фонда и формирование электронной базы учебных ресурсов	Перечень новых учебников, отчёт о приобретении, доступ к базам данных	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	2027 год
9	Модернизация учебных кабинетов истории, внедрение мультимедийных технологий	Акты приёмки оборудования, фотоотчёты	Деканат, бухгалтерия, кафедра	2028 год
10	Разработка индивидуальных образовательных траекторий и наставничества для студентов	Программы наставничества,	Руководитель ОП, кураторы групп	весь период
11	Проведение профориентационной работы и продвижение ОП среди абитуриентов	Фото- и видеоотчёты, информационные материалы	Руководитель ОП, кафедра	весь период
12	Реализация мониторинга трудоустройства и	Отчёт по мониторингу,	Руководитель ОП,	весь период

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	
---	--------------------------------	---

	удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	отзывы работодателей	кафедра	
13	Внедрение цифровых образовательных платформ (Moodle, Google Classroom, BilimLand) в учебный процесс	Акт внедрения, учебные отчёты	Руководитель кафедры	ОП, весь период
14	Участие преподавателей и студентов в грантовых и исследовательских проектах по истории Казахстана	Заявки на гранты, отчёты о результатах	Руководитель кафедры	ОП, весь период
15	Подготовка и прохождение процедур внутренней и внешней аккредитации образовательной программы	Отчёт о самооценке, аккредитационное заключение	Руководитель деканат	ОП, по плану аккредитации университета

## 7. Механизм реализации плана развития ОП

Механизм реализации плана развития образовательной программы (ОП) основан на принципах системности, прозрачности, непрерывного улучшения и участия всех заинтересованных сторон — студентов, преподавателей, работодателей и административного персонала.

### Организационно-управленческий механизм

Управление реализацией плана развития ОП осуществляется на уровне кафедры «История и география в образовании» под руководством заведующего кафедрой и руководителя образовательной программы. Координация деятельности ведётся в соответствии с планом работы факультета и стратегией развития университета.

Для эффективной реализации плана создаётся **рабочая группа по развитию ОП**, в состав которой входят:

- заведующий кафедрой (руководство процессом);
- руководитель ОП (координация мероприятий и контроль сроков исполнения);
- представители ППС (реализация учебных, методических и научных задач);
- представители работодателей (внешняя оценка качества подготовки);
- магистранты старших курсов (обратная связь и предложение улучшений).

Работа осуществляется на основе годового цикла планирования, мониторинга и отчётности.

### Академический механизм

Реализация обновлённой ОП осуществляется через:

- ежегодное обновление рабочих учебных планов и syllabusов с учётом рекомендаций стейкхолдеров и требований рынка труда;
- внедрение новых элективных дисциплин («Цифрлық педагогика», «Digital History», «Инновационные технологии в преподавании истории»);
- развитие академической мобильности студентов и преподавателей;
- использование цифровых образовательных платформ (Moodle, BilimLand, Google Classroom, Kahoot, Mentimeter и др.);
- интеграцию научных исследований преподавателей в образовательный процесс.

Мониторинг качества образовательного процесса обеспечивается кафедрой и отделом академического качества университета.

#### **Научно-исследовательский механизм**

- Повышение публикационной активности преподавателей и студентов;
- Участие ППС и обучающихся в грантовых проектах, конференциях и конкурсах;
- Создание студенческого научного клуба «Жас тарихшы»;
- Подготовка совместных публикаций в журналах, входящих в базы Scopus, WoS, ККСОН.

Результаты научной деятельности ежегодно включаются в отчёт кафедры и факультета.

#### **Практико-ориентированный механизм**

- Заключение договоров о сотрудничестве с базовыми школами, лицеями и колледжами региона;
  - Расширение базы педагогической практики и внедрение элементов дуального обучения;
  - Организация мастер-классов, тренингов и семинаров от педагогов-новаторов и экспертов.
- Контроль качества прохождения практики осуществляется кафедрой и Центром карьеры университета.

#### **Информационно-ресурсный механизм**

Для обеспечения реализации плана предусмотрено:

- обновление материально-технической базы кафедры (мультимедиа, электронные архивы, интерактивные карты);
- модернизация компьютерных классов и обеспечение стабильного интернет-доступа;
- обновление библиотечного фонда, формирование электронной базы учебно-методических ресурсов;
- предоставление доступа к международным базам данных (Scopus, eLibrary).

#### **Механизм мониторинга и оценки эффективности**

Контроль и оценка эффективности реализации плана развития ОП проводятся ежегодно и включают:

- анализ выполнения запланированных мероприятий (качественные и количественные показатели);
- оценку удовлетворённости студентов и стейкхолдеров качеством обучения;
- мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональных достижений;
- ежегодную отчётность руководителя ОП и кафедры перед Учёным советом факультета;
- внутренний аудит качества образовательной программы отделом академического качества.

По итогам мониторинга принимаются решения о корректировке плана, обновлении дисциплин и учебных модулей.

**Ожидаемый эффект**

Реализация механизма плана развития обеспечит:

- устойчивое повышение качества подготовки педагогов истории;
- рост научного и академического потенциала кафедры;
- интеграцию традиционных и инновационных подходов в обучении истории;
- укрепление имиджа университета как центра педагогического образования региона.

**8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития образовательной программы 7M01601 – «Подготовка педагогов истории»**

Реализация плана развития образовательной программы 7M01601 – *«Подготовка педагогов истории»* имеет выраженный социально-экономический эффект, направленный на укрепление кадрового, интеллектуального и культурного потенциала региона и страны в целом. Эффективность реализации программы оценивается по совокупности социальных, образовательных и экономических показателей, отражающих вклад университета в развитие системы образования, формирование человеческого капитала и устойчивое развитие общества.

С социальной точки зрения реализация плана способствует повышению качества исторического и гуманитарного образования, формированию у студентов профессиональных и гражданских компетенций, развитию патриотизма, национального самосознания и уважения к историческому наследию Казахстана. Подготовка квалифицированных педагогов истории обеспечивает воспроизводство педагогических кадров нового поколения, способных внедрять ценности гуманизма, толерантности и межкультурного диалога в образовательную среду.

В социальном аспекте программа направлена на укрепление взаимодействия университета с образовательными организациями, государственными и общественными структурами региона. Выпускники программы становятся активными участниками общественных, культурных и научно-просветительских проектов, что повышает социальную значимость педагогической профессии и престиж исторического образования. Кроме того, реализация программы способствует повышению занятости молодежи, снижению уровня миграции квалифицированных кадров из региона и росту социального статуса педагогов.

Экономическая эффективность программы проявляется в рациональном использовании ресурсов университета, повышении отдачи от образовательной, научной и инновационной деятельности кафедры. Обновление содержания образовательной программы и внедрение дуальных элементов обучения обеспечивают подготовку специалистов, полностью соответствующих требованиям современного рынка труда. Это, в свою очередь, способствует сокращению разрыва между уровнем профессиональной подготовки выпускников и ожиданиями работодателей.

В долгосрочной перспективе реализация плана развития образовательной программы создаёт устойчивую систему профессиональной подготовки педагогических кадров, способствующую росту производительности труда в сфере образования и развитию человеческого капитала региона. Увеличение числа трудоустроенных выпускников по профилю специальности положительно

сказывается на экономических показателях региона и усиливает вклад университета в реализацию государственной политики по развитию качественного педагогического образования.

Социально-экономическая эффективность плана также выражается в формировании профессионального сообщества историков-педагогов, вовлечённых в научно-исследовательскую и проектную деятельность, а также в укреплении имиджа университета как ведущего центра подготовки педагогических кадров в Южном регионе Казахстана. Внедрение инновационных образовательных технологий и развитие международного сотрудничества повышают конкурентоспособность университета на образовательном рынке, способствуют привлечению дополнительных ресурсов, академических партнёров и инвестиций в образовательные проекты.

Таким образом, реализация плана развития образовательной программы 7М01601 – «Подготовка педагогов истории» обеспечивает не только повышение качества подготовки будущих педагогов, но и оказывает комплексное воздействие на развитие социальной и экономической инфраструктуры региона. Программа способствует формированию высокообразованного, профессионально компетентного и социально активного поколения педагогов, способных эффективно решать задачи современного общества и вносить значимый вклад в развитие национальной системы образования Казахстана.

## 9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

Модель выпускника образовательной программы 7М01601 – «Подготовка педагогов истории» отражает совокупность профессиональных, личностных и социально-значимых качеств, необходимых для успешного выполнения педагогической деятельности в системе среднего образования. Она формируется на основе компетентного, личностно-ориентированного и практико-ориентированного подходов, а также требований Государственного общеобязательного стандарта высшего образования Республики Казахстан, профессионального стандарта педагога и стратегических целей развития университета.

**Выпускник уровня магистратуры по образовательной программе 7М01601 – «Подготовка педагогов истории» — это педагог нового поколения, обладающий глубокими знаниями в области отечественной и всеобщей истории, владеющий современными методиками обучения, цифровыми технологиями и компетенциями XXI века.**

### Общепрофессиональные и личностные характеристики выпускника

- Осознаёт общественную и культурную значимость профессии учителя истории, руководствуется принципами гуманизма, патриотизма, академической честности и толерантности.
- Проявляет высокий уровень гражданской зрелости, национального самосознания и уважения к историко-культурному наследию Казахстана.
- Обладает критическим и аналитическим мышлением, способен объективно оценивать исторические процессы, события и личности.

- Демонстрирует готовность к непрерывному самообразованию, профессиональному росту и рефлексии собственной педагогической деятельности.

### **Профессиональные компетенции выпускника**

- Уверенно владеет методологией исторической науки, источниковедением, историографией и современными теориями преподавания истории.
- Компетентен в проектировании и реализации учебных занятий в соответствии с целями обновлённого содержания среднего образования.
- Эффективно применяет интерактивные, исследовательские, проектные и проблемно-ориентированные методы обучения для развития познавательной активности учащихся.
- Использует цифровые технологии и электронные образовательные ресурсы — мультимедийные карты, онлайн-архивы, базы данных и виртуальные платформы — при преподавании истории.
- Умеет организовывать и проводить педагогические исследования, анализировать результаты учебного процесса и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты школьников.
- Способен работать в условиях инклюзивного образования, адаптируя учебный материал с учётом возрастных, когнитивных и личностных особенностей обучающихся.
- Открыт к сотрудничеству с коллегами, родителями, общественными и культурными организациями, активно участвует в просветительской и воспитательной деятельности, направленной на формирование гражданской ответственности и патриотизма у учащихся.

#### **Результат:**

Магистр истории — это современный педагог-исследователь, готовый к профессиональной деятельности в школах, лицеях, колледжах, образовательных и культурных учреждениях, а также к дальнейшему обучению в магистратуре.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Выпускники ОП 7М01601– «Подготовка педагогов истории» занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан, согласно ОКЭД ГК РК:

##### **Секция профессиональная, научная и техническая деятельность**

72.19.9 Прочие исследования и разработки в области естественных и технических наук

##### **Секция образование**

85.31.0 Основное и общее среднее образование

85.32.2 Среднее специальное образование

85.41.0 Послесреднее образование

85.59.1 Деятельность вечерних общеобразовательных школ

85.59.2 Виды образования, предоставляемые национальными компаниями и их дочерними организациями

85.59.9 Прочая деятельность в области образования, не включенная в другие группировки

85.60.1 Вспомогательная деятельность в области образования, предоставляемая национальными компаниями и их дочерними организациями

85.60.9 Прочая вспомогательная деятельность в области образования

### **2.3 Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП**

*Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 выбрана следующая группа профессий:*

#### **23 Специалисты-профессионалы в области образования:**

2331-001 Преподаватель в области образования, колледж

2332-1-001 Преподаватель археологии, колледж

2332-1-005 Преподаватель по истории, колледж

2350-1-002 Учитель географии, средняя школа

2350-3-002 Учитель истории, средняя школа

2621-1-002 Архивариус (общий профиль)

2379-9-006 Репетитор (общий профиль)

#### **2371 Специалисты-профессионалы по методике обучения:**

2371-2-001 Разработчик общеобразовательных программ

2371-2-002 Специалисты-профессионалы по разработке общеобразовательных программ и учебно-методических пособий

2371-3-001 Разработчик курсов

2371-3-002 Специалисты по разработке профессиональных программ и учебно-методических пособий

2371-4-001 Инспектор по учебной, воспитательной, методической работе и производственному обучению

2371-4-002 Инспектор школ (гимназий, лицеев, техникумов, колледжей)

2371-7-001 Методист по профессиональным программам

#### **2374 Преподаватели в области специального образования:**

2350-9-004 Учитель средней школы (прочие предметы), средняя школа

#### **2379 Специалисты-профессионалы в области образования, н.в.д.г.:**

2379-1-004 Консультант по вопросам образования

2379-1-005 Консультант по вопросам профессиональной деятельности

## 10. Ожидаемые конечные результаты плана развития ОП

Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития образовательной программы 7M01601 – «Подготовка педагогов истории» направлены на достижение устойчивого повышения качества педагогического образования, укрепление научно-методического потенциала кафедры и университета, а также на подготовку конкурентоспособных, социально активных и профессионально зрелых педагогов истории, отвечающих современным требованиям общества и государства.

Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития образовательной программы 7M01601 направлены на достижение устойчивого повышения качества педагогического образования, укрепление научно-методического и кадрового потенциала кафедры и университета, а также на подготовку конкурентоспособных, социально активных и профессионально зрелых педагогов истории, отвечающих современным требованиям общества и государства.

В результате реализации плана ожидается значительное улучшение уровня профессиональной подготовки выпускников. Студенты приобретут системные знания по отечественной и всеобщей истории, современным педагогическим теориям и методикам обучения, а также умения применять полученные знания в реальной педагогической практике. Особое внимание будет уделено формированию у будущих педагогов аналитического, критического и гражданского мышления, способности к самостоятельному анализу исторических источников и событий, а также к развитию у школьников интереса к изучению истории.

Одним из главных результатов станет повышение эффективности педагогической практики. Выпускники программы будут обладать опытом работы в образовательных учреждениях различного типа – школах, лицеях, гимназиях, а также в организациях дополнительного образования и культурных учреждениях. Расширение взаимодействия с базовыми школами и внедрение дуальной формы обучения обеспечат тесную связь теории с практикой. Это позволит студентам развивать профессиональные компетенции, необходимые современному учителю: умение планировать урок, применять цифровые ресурсы, организовывать исследовательскую деятельность учащихся и формировать гражданские ценности через преподавание истории.

Ожидается, что реализация плана приведет к активизации научно-исследовательской работы студентов и преподавателей. Будущие педагоги будут вовлечены в научные проекты, студенческие конференции, грантовые исследования, конкурсы и олимпиады. Это создаст условия для формирования у них исследовательских умений, навыков работы с архивными материалами и источниками, проектной и аналитической компетенции. Повышение исследовательской активности студентов также будет способствовать укреплению научного потенциала кафедры и росту публикационной активности преподавателей в национальных и международных изданиях.

Одним из ключевых направлений развития станет цифровизация обучения. Студенты и преподаватели будут активно использовать электронные платформы (Platonus, Moodle, Google Classroom), мультимедийные ресурсы и интерактивные формы обучения. Внедрение онлайн-курсов, виртуальных экскурсий по историческим памятникам, цифровых карт и архивов обеспечит повышение мотивации к обучению и развитие цифровых компетенций будущих педагогов. В результате выпускники программы смогут эффективно использовать ИКТ в образовательной деятельности, создавать собственные цифровые образовательные ресурсы и интегрировать их в школьную практику.

Ожидаемым результатом станет формирование у студентов устойчивой гражданской позиции, патриотизма и уважения к культурно-историческому наследию Казахстана. Через изучение локальной и этнокультурной истории региона, участие в краеведческих экспедициях, проектах и школьных музеях будущие педагоги будут не только осваивать профессиональные компетенции, но и становиться проводниками идей национального единства и межкультурного согласия. Это позволит готовить педагогов, способных воспитывать у школьников уважение к истории страны, толерантность и чувство гражданской ответственности.

В результате реализации плана развития будет расширено международное партнёрство с зарубежными университетами и научными центрами. Студенты и преподаватели получают возможность участия в программах академической мобильности, международных конференциях, стажировках и научных обменах. Это повысит уровень академической культуры, компетентности и конкурентоспособности выпускников на национальном и международном уровнях.

План развития предусматривает повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, участие в курсах, семинарах и научных проектах, что приведёт к укреплению кадрового потенциала кафедры. Создание и обновление учебно-методических комплексов, разработка новых дисциплин и элективных курсов по актуальным проблемам истории и педагогики обеспечат современное содержание образовательного процесса.

Реализация плана развития позволит укрепить позиции программы 7M01601 в образовательном пространстве Казахстана. Повышение уровня трудоустройства выпускников, участие студентов и преподавателей в научных и общественных проектах, рост публикационной активности и развитие международных связей способствуют формированию положительного имиджа вуза.

Конечным результатом реализации плана станет подготовка педагогов нового поколения – компетентных, творческих, мобильных и ответственных профессионалов, владеющих современными методами преподавания истории и цифровыми технологиями. Выпускник программы будет способен эффективно реализовывать образовательные и воспитательные цели, развивать у учащихся критическое мышление, историческое сознание и активную гражданскую позицию.

Таким образом, реализация плана развития образовательной программы 7M01601 обеспечит создание современной, инновационной и гуманистически ориентированной системы подготовки педагогов истории. Она позволит формировать педагогов, способных не только преподавать исторические знания, но и воспитывать личность, готовую к жизни в условиях глобализации, межкультурного диалога и цифровой трансформации общества.

## **11. Обоснование ресурсного обеспечения плана развития образовательной программы 7M01601 – «Подготовка педагогов истории»**

Реализация плана развития образовательной программы 7M01601 – «Подготовка педагогов истории» обеспечивается совокупностью кадровых, материально-технических, информационных, финансовых и учебно-методических ресурсов университета. Все задействованные ресурсы соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования Республики Казахстан,

профессионального стандарта педагога, а также стратегическим направлениям развития вуза.

Реализация плана развития образовательной программы требует комплексного ресурсного обеспечения, включающего кадровые, материально-технические, информационно-цифровые, финансовые и научно-методические ресурсы. Их рациональное использование является важным условием повышения качества подготовки будущих педагогов истории, соответствующей современным требованиям образования.

Основу ресурсного потенциала составляют высококвалифицированные преподаватели – кандидаты и доктора наук, магистры и специалисты с опытом педагогической, исследовательской и методической работы. Для успешной реализации программы предусмотрено постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава через участие в международных и национальных семинарах, тренингах, курсах по цифровой педагогике и обновлённому содержанию образования. Планируется привлечение практикующих педагогов, работников музеев, архивов и исследовательских центров для проведения практических занятий и мастер-классов.

Для эффективного учебного процесса необходима современная инфраструктура: аудитории, оснащённые мультимедийными средствами, интерактивными панелями и компьютерным оборудованием; доступ к высокоскоростному интернету и образовательным онлайн-платформам. Особое внимание уделяется развитию учебно-методической базы – кабинетов истории, археологии и этнографии, а также университетского музея, где студенты могут проводить исследовательские занятия. Планируется обновление библиотечного фонда современными учебниками, научной и методической литературой на казахском, русском и английском языках.

Современная подготовка педагогов невозможна без цифровых технологий. Программа предусматривает использование образовательных платформ (Moodle, Google Classroom, Platonus), электронных библиотек и баз данных (Scopus, Web of Science, eLIBRARY), а также внедрение цифровых исторических карт, интерактивных архивов и онлайн-ресурсов для изучения истории Казахстана и мира. В рамках цифровизации обучения предполагается развитие электронных курсов и дистанционных форм обучения, что расширяет академическую мобильность студентов.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств университета, государственных грантов и договорных программ. Часть средств направляется на обновление материальной базы, развитие цифровой инфраструктуры, поддержку академической мобильности и участие студентов в научных мероприятиях. Также предусматривается финансирование исследовательских проектов, стажировок преподавателей и студентов, проведение конференций и конкурсов.

Важную роль играет сотрудничество с региональными школами, лицеями, музеями, архивами и научными институтами, что обеспечивает практико-ориентированный характер обучения. Партнёрские соглашения с зарубежными университетами создают условия для академической мобильности и обмена опытом. Планируется разработка совместных учебно-методических материалов, участие преподавателей и студентов в международных исследовательских проектах.

Эффективное управление реализацией плана развития обеспечивается деятельностью методического совета, кафедры истории и учебно-методического отдела университета. Регулярный мониторинг, оценка качества обучения и обратная связь со студентами и работодателями позволят своевременно корректировать программу.

